

## **Значение национальных обычаев и обрядов в воспитании молодого поколения Усманов Ж. Б.**

*Усманов Жахонгир Базарович / Usmanov Jakhongir Bazarovich - преподаватель,  
кафедра национальной идеи, основ духовности и правового образования,  
Гулистанский государственный университет, г. Гулистан, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** в статье рассматриваются национальные обычаи, обряды и традиции узбекского народа. Анализируется их значение в воспитании всесторонне развитого молодого поколения.

**Ключевые слова:** национальные традиции, ценности, обычаи и обряды, уважение, почтение, гостеприимство, дружелюбие, гуманизм, воспитательный процесс.

После достижения Республикой Узбекистан Независимости в социальной жизни и в воспитательном процессе придается особое значение вопросам национальных традиций, ценностей, церемоний, обычаев и обрядов. Традиции и церемонии, обычаи и обряды стали действенным средством воспитания граждан в духе патриотизма, в формировании в их сознании общественного мировоззрения. В годы независимости восстановлены многие традиции, обычаи и обряды узбекского народа, а также сформировались новые, которые отражают идеи, взгляды и нормы морали. Как известно, традиции, обычаи и обряды выполняют своеобразные социальные задачи в общественной жизни, повседневной практике, в трудовой и производственной деятельности, научном и художественном творчестве, в семье и в воспитательной работе в учебных заведениях, в личном поведении людей.

Народ и общество создаёт традиции, обычаи, обряды, церемонии исходя из своих потребностей и следуя при этом законам красоты, величественности, принципам согласия и солидарности. Несмотря на то, что обычаи и обряды, традиции и церемонии имеют устойчивый и стабильный характер, они могут изменяться с течением времени, приспосабливаться к новым условиям, к новым потребностям. Однако, такие традиции, как трудолюбие, патриотизм, гуманизм, дружба, отвага, гостеприимство, любовь к детям издревле существуют на нашей земле.

Обычаи и обряды являются своеобразной практической основой социального развития. Традиции, обычаи и обряды положительно влияют на воспитание молодого поколения в духе гуманизма, человеколюбия. Одним из важнейших традиций и обычаев является уважение к старшим, которое имеет положительное и воспитательное значение. В нашей стране почитаются заслуги старшего поколения. В последнее время расширилось движение «Наставник – ученик», главной идеей которого является не только передача опыта старшего поколения младшему, но и воспитание уважения к старшим и проявление заботы к младшим.

Человеколюбие проявляется, прежде всего, в любви к своим родителям и к своим предкам. Как подчеркивает И. Ильин, «из духовного и религиозно осмысленного приятия своих родителей и предков – родится и утверждается в человеке чувство собственного духовного достоинства, эта первая основа внутренней свободы, духовного характера и здоровой гражданственности» [1, с. 194; 2, с.7]. Взаимная любовь и доброта, благоклонность и внимание людей друг к другу определяют их богатый духовный образ. Человеколюбие, гуманизм проявляется в чистоте души и помыслов, совестливости, воле, уме, проявлении заботы о других, бескорыстной помощи, постоянной заботе о спокойствии людей, мире и счастье народа. Гуманизм проявляется в идее «Всё для человека, всё для счастья человека!», которая занимает важное место в социальной политике нашего государства.

В образе жизни узбекского народа отражаются дружеское, доброе отношение друг к другу, единение в радости и сочувствие в горе. Именно такие человеческие качества сплачивают общество и ведут его к совершенству. Несмотря на то, что Узбекистан многонационален и многоконфессионален, цели и интересы у узбекистанцев одни. Дружба народов и сплоченность – великая сила нашего общества на пути к созданию правового демократического государства и сильного гражданского общества.

Таким образом, национальные обычаи и обряды, традиции и церемонии являются составной частью духовной и практической жизни народа. Своим содержанием и своей формой они приспособляются к современности. Их место в социальной жизни, в воспитании молодежи неизмеримо.

### **Литература**

1. *Ильин И. А.* Пути духовного обновления. // сочинения в 2-х тт. Т. 2. М., 1994.
2. *Хилтухина Е. Г.* Гуманитарное образование – основа совершенствования человека. // Наука и образование сегодня. Март, 2016. № 1 (2). С. 4-11. [Электронный ресурс] URL <http://publikacija.ru/images/PDF/2016/Science-and-education-today-1-2-2016.pdf> (Дата обращения 8.06.2016 г.)