

ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В АСПЕКТЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Абдушукурова И.К.

*Абдушукурова Икбол Кучкаровна – старший преподаватель,
кафедра истории,
Гулистанский государственный университет, г. Гулистан, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье раскрываются основные направления молодежной политики в Узбекистане. Выявляются основные факторы её реализации. Подчеркивается место образовательных учреждений и общественных наук в духовно-нравственном воспитании студентов и формировании компетентных граждан и специалистов.*

Ключевые слова: *воспитание, будущий специалист, молодежная политика, гражданское становление, ответственность.*

В настоящее время особую роль приобретают проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья подрастающего поколения, воспитания нового типа граждан – истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами. Поэтому важнейшей целью современного образования, особенно высшего, является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина, будущего специалиста.

Молодежь является важнейшим трудовым и экономическим потенциалом общества, от которого зависит его прогрессивное развитие. Поэтому политика любого государства должна строиться так, чтобы обеспечить наиболее эффективное воспитание, полноценное образование, успешную специализацию. Государственная молодежная политика является важной составляющей социальной политики любого государства, её содержание и реализация отражают общественные ценности и приоритеты [2, с. 70]. В Постановлении руководителя государства от 6 февраля 2014 года «О дополнительных мерах, направленных на осуществление Государственной молодежной политики Республики Узбекистан» выдвинуты идеи по созданию всех условий для полного использования молодежью всех возможностей. Для воспитания физически выносливого, бодрого, интеллектуально развитого поколения создана система сотрудничества семьи, махалли и образовательного учреждения, к которой привлечена широкая общественность и ННО [1, с. 140].

В сентябре 2016 года в то время бывший временно исполняющим обязанности президента Узбекистана, премьер-министр Шавкат Мирзиёев подписал закон «О государственной молодежной политике», в котором предусмотрено, что в целях социальной защиты молодежи и молодых семей в Узбекистане создается социальная служба молодежи. В законе прописаны гарантии прав и свобод, а также социальной защиты молодежи, вопросы государственной поддержки одаренных и талантливых молодых людей, молодежного предпринимательства. Основой реализации молодежной политики являются такие факторы, как: расширение участия молодежи в жизни общества; представительство молодых граждан на всех уровнях социальной, общественно-политической и экономической сфер жизнедеятельности республики; поддержка в информационном обеспечении, открытость и прозрачность в вопросах молодежной политики.

Молодежь несет ответственность за будущее Узбекистана, за преемственность исторического и культурного наследия, за возрождение своего Отечества, поэтому всемерная поддержка и привлечение молодых людей к созидательному, активному участию в жизни общества и государства является первоочередной задачей органов власти всех уровней. В нашей стране молодежная политика обеспечивает сохранение и развитие национальной культуры, воспитание у молодежи бережного отношения к историческому и культурному наследию, воспитание патриотов своей страны, граждан, уважающих права и свободы личности, традиции и культуру других народов, разностороннее и своевременное развитие молодых людей, их творческих способностей, формирование у молодых граждан положительной трудовой мотивации и высокой деловой активности; ответственность молодых людей за благополучие общества. В условиях вузовского обучения, в особенности при преподавании и изучении общественных наук, предоставляются широкие возможности проявить и развить свои творческие и интеллектуальные способности, поскольку сегодня в качестве одной из ведущих целей обучения становится формирование и развитие духовно богатой, всесторонне развитой, творческой креативной личности, готовой принять активное участие во всех общественно-политических процессах, происходящих в обществе и государстве, а также способной к продуктивной высокопрофессиональной деятельности [3, с. 17].

Список литературы

1. *Абдушукурова И.К., Самадов Б.К.* О мерах по борьбе против торговли людьми // Научный журнал, 2016. № 6 (7). С. 140-141.
2. *Любезнова С.В., Шебалов А.Д.* Стратегия государственной молодежной политики как система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации, и эффективной самореализации молодежи // Достижения науки и образования, 2017. № 1 (14). С. 70-72.
3. *Кенжаев Ш.Х.* Место духовно-нравственного воспитания в подготовке будущих учителей // Проблемы педагогики, 2016. № 6 (17). С. 16-18.