



ISSN 2413-2071

№ 9(22) 2017

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 9(22) 2017

# ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ

[HTTP://SCIENTIFICTEXT.RU](http://scientifictext.ru)

Михаил Ломоносов

ISSN 2413-2071 (Print)  
ISSN 2542-0828 (Online)

Достижения науки и  
образования  
№ 9 (22), 2017

Москва  
2017



# Достижения науки и образования

№ 9 (22), 2017

Выходит 10 раз в год

Подписано в печать:

28.11.2017

Дата выхода в свет:

30.11.2017

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 6,82

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 1445

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

**Территория  
распространения:  
зарубежные страны,  
Российская  
Федерация**

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной службой  
по надзору в сфере  
связи, информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ПИ № ФС77 - 62928  
Издается с 2015 года

Свободная цена

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**Главный редактор: Вальцев С.В.**

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бажко И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаялиди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геoinформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наузов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Солов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицуплян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаринов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

## Содержание

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>6</b>
<i>Кудрявец А.С.</i> ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА И АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФРАКРАСНОЙ СУШИЛКИ .....	6
<i>Свидерская Н.Ю.</i> ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ .....	10
<i>Мусин Д.В., Мусин Р.В.</i> АНАЛИЗ НЕГЕРМЕТИЧНОСТИ РЕЗЬБОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ ОБСАДНЫХ КОЛОНН .....	12
<i>Мусин Д.В., Мусин Р.В.</i> МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕЛЕСИСТЕМЫ С ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМ КАНАЛОМ СВЯЗИ .....	14
<i>Ахмеров Р.Р., Ахмеров Д.Р.</i> РЕГУЛИРОВАНИЕ СВОЙСТВ ТАМПОНАЖНОГО РАСТВОРА С ПОМОЩЬЮ ДОБАВОК .....	16
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>18</b>
<i>Барнашов П.В.</i> РЕШЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА И ПРОБЛЕМА ИХ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	18
<i>Фацук Н.С.</i> КОМПЕТЕНТНОСТЬ ИТ-ПЕРСОНАЛА.....	20
<i>Киселева Ю.А., Симагина А.Д., Шебалов А.Д.</i> ТУРИЗМ КАК НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ .....	23
<i>Масканова А.В.</i> ЧТО ПРОИСХОДИТ С ПОГОДОЙ? КЛИМАТИЧЕСКИЕ ВОЙНЫ.....	25
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>28</b>
<i>Расчётов В.А., Бутенко О.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ .....	28
<i>Милова И.Е., Божко А.П.</i> ИНСТИТУТ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	30
<i>Немашкало Ю.А.</i> АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ЕГО СОДЕРЖАНИЯ .....	32
<i>Артмасова А.Н.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ХИЩЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ .....	35
<i>Артмасова А.Н.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С КРАЖАМИ, СОВЕРШАЕМЫМИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.....	37
<i>Ремезов П.М.</i> ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЭКСТРЕМИЗМА.....	39
<i>Карпов А.С.</i> ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ СПОСОБА СОВЕРШЕНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	41

<i>Лапинова А.Ю.</i> ОТКАЗ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН ВЗЯТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА ИЗ РОДИЛЬНОГО ДОМА (ОТДЕЛЕНИЯ) ЛИБО ИЗ ИНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИЛИ ИЗ АНАЛОГИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК ОСНОВАНИЕ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ .....	43
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>46</b>
<i>Хафизова Н.Х.</i> МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ УМЕНИЙ УЧИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	46
<i>Болтенко Л.Н.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ УЧАЩИМИСЯ ИГРЫ СВЕТА И ЦВЕТА УДИВИТЕЛЬНОГО ЛОТОСА НА СТРАНИЦАХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ .....	47
<i>Лубсанова Н.М.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	50
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>52</b>
<i>Shamsiev A.M., Muhamadieva L.A.</i> INTRABRONCHIAL LASER THERAPY IN CHILDREN WITH BRONCHOSTATIC DISEASE AND CHRONIC BRONCHITIS.....	52
<i>Shamsiev A.M., Shamsiev J.A., Saidov M.S., Jovliev B.B.</i> THE ROLE OF POSTOPERATIVE REHABILITATION OF CHILDREN AFTER REPEATED SURGICAL INTERVENTIONS REGARDING ANORECTAL MALFORMATIONS.....	54
<i>Shamsiev A.M., Kodirov N.D., Baybekov I.M., Shamsiev J.A., Igamova S.S.</i> SCANNING ELECTRONIC MICROSCOPY OF SPERMATIC VEINS AT VARICOCELE .....	58
<i>Шамсутдинова А.Р.</i> ВЫБОР КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ПЕРСОНАЛА МЕТОДОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА .....	62
<b>ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ .....</b>	<b>64</b>
<i>Майканов Б.С., Аутелеева Л.Т., Сейденова С.П.</i> ИСПЫТАНИЕ МЕТОДОВ ДЕТОКСИКАЦИИ 1,1-ДИМЕТИЛГИДРАЗИНА .....	64
<i>Майканов Б.С., Аутелеева Л.Т.</i> КОНТАМИНАЦИЯ МЕДА СОЛЯМИ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ .....	67
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>70</b>
<i>Толоконникова О.И., Пешикова Н.А.</i> РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР .....	70
<i>Вохминцева М.В.</i> СЕЛФИ: ШАГ В БУДУЩЕЕ ИЛИ «ВРЕМЕННАЯ ПЕТЛЯ»?.....	71
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>74</b>
<i>Белозеров О.И.</i> БУДЕТ ЛИ ДАЛЬНИЙ ВОСТОК МОДНЫМ?.....	74

<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>77</b>
<i>Фазыльянов Ф.М.</i> ПРОБЛЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ Г. УФА .....	77
<i>Киселева Ю.А., Толстомятова Ю.Н.</i> АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	82

## ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА И АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФРАКРАСНОЙ СУШИЛКИ

Кудрявец А.С.

*Кудрявец Анатолий Сергеевич – магистрант,  
факультет заочного обучения,  
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар*

**Аннотация:** в статье описывается малоизученный перспективный способ сушки материалов инфракрасным излучением. Приведены преимущества такого способа сушки. Показаны способы расчета необходимого воздухообмена и плотности излучения. Представлен пример определения перечня автоматизируемых функций и входных/выходных сигналов и данных.

**Ключевые слова:** сушка, инфракрасное излучение, автоматизация, расчет излучателей.

Сушка - один из основных технологических процессов в различных отраслях сельского хозяйства. Но возросшим запросам потребителей не всегда удовлетворяет существующее применение процессов сушки. Производство высококачественной продукции требует более совершенного оборудования с высокой интенсивностью ведения процессов [1].

Правильно и своевременно проведенная сушка не только повышает стойкость семян при хранении, но и улучшает его продовольственные и семенные качества.

В недостаточно высушенной массе проходит процесс самосогревания. В ней развиваются микроорганизмы и усиливаются бактериальные процессы, что снижает всхожесть семян и продовольственное качество зерна, разрушает питательные вещества и витамины трав, используемых на корм животным. Продолжительность безопасного хранения зависит от температуры материала и влажности.

Перспективный, но еще мало освоенный прием - радиационная сушка путем передачи тепла семени от генераторов инфракрасного излучения.

Инфракрасные лучи проникают на незначительную глубину (до 15 мм) внутрь облучаемого тела и вызывают его нагрев. В качестве генераторов можно применять специальные лампы, а также нагретые до определенной температуры открытым пламенем или горячими газами металлические и керамические поверхности.

Достоинством ламповых радиационных сушилок является малая теплоинерционность, простота и сравнительная безопасность в работе.

Процесс сушки существенно ускоряется при облучении зерна инфракрасными лучами и одновременном продувании воздухом, так как температурный градиент в поверхностном слое меняет при этом свой знак и способствует продвижению влаги к поверхности.

У инфракрасной сушки есть ряд преимуществ:

1) среда вокруг нагреваемого материала не является теплопередающей; следовательно, расход тепла на нагрев воздуха значительно меньше, а КПД установки - выше;

2) учитывая зависимость оптических характеристик материалов – отражения, пропускания и поглощения ими инфракрасных лучей - от спектрального состава лучистого потока, можно в известных границах эффективно управлять режимами радиационного нагрева и сушки;

3) экологичная и высокопроизводительная сушка;

4) отсутствие прямого контакта между нагреваемой массой и излучателем не является препятствием для эффективной передачи тепла.

Высокая экономичность и производительность оборудования инфракрасной сушки и нагрева обеспечивается:

- безынерционностью оборудования, поскольку время выхода на рабочий режим панелей не более 30 секунд;
- возможностью нагрева части изделия (зонный нагрев), что невозможно реализовать при конвективном способе нагрева;
- малым временем нагрева материалов до заданной температуры, так как энергия при терморadiационном нагреве передается непосредственно изделию без промежуточного теплоносителя;
- отсутствием необходимости предварительного прогрева сушильной установки;
- меньшей продолжительностью инфракрасной сушки по сравнению с конвективным способом сушки;
- оптимизацией потребляемой электроэнергии в зависимости от габаритов изделий, подлежащих сушке.

Таким образом, сушка инфракрасным излучением является одним из перспективных, но еще малоизученным методом сушки сельскохозяйственных культур.

В сушилках основанных на данном методе в качестве источников инфракрасного излучения как правило используют электрические или газовые излучатели. В газовых радиационных сушилках излучатели нагреваются газом, сжигаемым непосредственно под ними. К электрическим относят: лампы, панели, трубки с электрообогревом. Наиболее широко распространены ламповые нагреватели, отличающиеся безынерционностью.

При тепловом расчете инфракрасных сушилок необходимо определить количество и схему размещения ламп. Также надо найти расход воздуха по максимально допустимой концентрации паров в воздухе.

При известном коэффициенте теплоотдачи  $a$  и плотности излучения в Вт/см<sup>2</sup> можно найти по формуле:

$$E = \frac{\alpha \cdot F' \cdot (t_{\text{max}} - t_B)}{0,86 \cdot A} \quad (1)$$

где  $F' = F/F_0$  – отношение площадей полной поверхности к облучаемой ее части;

$t_{\text{max}}$  — максимальная или установившаяся температура материала в °С;

$t_B$  — температура окружающей среды в сушилке в °С;

$A$  — коэффициент поглощения излучения.

Температуру нагрева тела и продолжительность сушки рассчитывают из уравнения кинетики облучаемого тела, полученного из уравнения теплового баланса сушки,

$$\tau = \frac{1}{D'} \cdot \ln \frac{B + D' \cdot (t_{\text{max}} - t_B)}{B + D' \cdot (t_0 - t_B)} \quad (2)$$

где

$$D' = \frac{\alpha \cdot \sigma}{c \cdot \rho} \quad (3)$$

$$B = \frac{0,86 \cdot A \cdot E \cdot \sigma}{c \cdot \rho \cdot F} \quad (4)$$

В этих выражениях:  $\alpha$  — коэффициент теплоотдачи в ккал/(м<sup>2</sup>°С);

$\sigma = F/V$  — отношение площади поверхности облучаемого тела к его объему;

$c$  — теплоемкость облучаемого тела в ккал/(кг °С);

$\rho$  — плотность облучаемого тела в кг/м<sup>3</sup>;

$t_0$  — начальная температура материала в °С.

Теплоемкость влажного материала находится по формуле:

$$c = c_{\text{сух}} \cdot \frac{100 - \omega}{100} + \frac{\omega}{100} \quad (5)$$

здесь  $c_{\text{сух}}$  — удельная теплоемкость сухого материала в ккал/(кг·°C), определяемая по справочным данным;  
 $\omega$  — влажность материала в %.

Расход воздуха находим из уравнения баланса влаги

При установившемся режиме сушки и отсутствии потерь влага поступает в сушилку с материалом и воздухом, а уходит из сушилки с высушенным материалом и воздухом. Запишем уравнение баланса влаги:

$$G_1 = \frac{\omega_1}{100} + L \cdot \frac{d_1}{100} = G_2 \cdot \frac{\omega_2}{100} + L \cdot \frac{d_2}{100} \quad (6)$$

здесь  $L$  — количество абсолютно сухого воздуха, необходимого для сушки, в кг/ч;

$d_1$  и  $d_2$  — влагосодержание воздуха соответственно на входе в сушилку и выходе из нее в г на 1 кг сухого воздуха.

$G_1$  и  $G_2$  — количество материала поступающего в сушилку и высушенного соответственно

$\omega_1$  и  $\omega_2$  начальная и конечная влажность материала

Обозначая удельный расход сухого воздуха (на 1 кг испаренной влаги) через  $l = L/W$ , найдем удельный расход сухого воздуха в кг на 1 кг влаги:

$$l = \frac{1000}{d_2 - d_1} \quad (7)$$

Данное развитие инфракрасной техники сушки связано с применением мощных потоков лучистой энергии. Однако эффективное управление быстропротекающими процессами сушки невозможно без применения автоматического регулирования и управления.

Внедрение автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП) — один из наиболее эффективных способов повышения эффективности производства: снижения трудоемкости выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности предприятия.

Целями создания АСУ ТП являются:

- повышение качества выпускаемой продукции;
- повышение производительности технологического оборудования;
- повышение надежности и ремонтпригодности технологического оборудования;
- снижение трудоемкости технологических операций;
- снижение энергоемкости выпускаемой продукции;
- синхронизация с другими технологическими комплексами.

Однако системы автоматизации являются сложными системами с множествами подсистем, со сложной структурой комплекса технических средств и программного обеспечения. Проектирование, интеграция и сопровождение таких систем невозможно без применения специализированного программного обеспечения.

При проектировании АСУ ТП первоначально необходимо определить перечень автоматизируемых функций и входных/выходных сигналов и данных

Перечень автоматизированных функций определяется на основе технологической схемы и сформированного общего перечня функций, реализуемых технологическим оборудованием. Определение вида автоматизированной функции — это определение принципа, способа реализации частной задачи автоматизации. После определения, какие функции технологического процесса необходимо автоматизировать составляется перечень оборудования подлежащего автоматизации (Таблица 1).

Таблица 1. Перечень оборудования, подлежащего автоматизации

№	Наименование технологического оборудования	Автоматизируемая функция
1	Конвейер	1. Включение/отключение конвейеров 2. Контроль схода ленты 3. Контроль скорости 4. Контроль перегрузки
2	ИК-излучатели	1. Включение/отключение ИК-излучателей 2. Контроль температуры 3. Контроль влажности продукта

Для дальнейшей разработки автоматизированной системы необходимо составить перечень входных/выходных сигналов и данных (Таблицы 2, 3). При составлении перечня указываются:

- наименование измеряемой величины и сигнала;
- источник сигнала;
- диапазон изменения технологического параметра;
- точность представления технологического параметра;
- тип сигнала.

Таблица 2. Перечень входных сигналов

№ п/п	Наименование измеряемой величины, сигнала	Источник сигнала	Диапазон изменения параметра	Точность представления параметра	Тип сигнала	Имя переменной	Тип переменной
1	Конвейер1 включен	Датчик движения/положения БТП-211	true/false	-	24VDC	KonveierOn	BOOL
2	Контроль схода ленты	Датчик контроля схода ленты INNOLevel BMS	true/false	-	24VDC	KonveierShL	BOOL
3	Контроль перегрузки конвейера	Тепловое реле	true/false	-	24VDC	KonveierPer	BOOL
4	Температура в начале сушилки	Термопара ТПП (S)	0-100°C	±0,5C	4...20 мА	Temp1	REAL
5	Температура в конце сушилки	Термопара ТПП (S)	0-100°C	±0,5C	4...20 мА	Temp2	REAL
6	Влажность воздуха на выходе сушилки	Датчик влажности FIZEPR-SW100.10	5-95%	±1%	4...20 мА	Damp	REAL

Таблица 3. Перечень выходных сигналов

№ п/п	Наименование формируемой величины, сигнала	Приемник сигнала	Диапазон изменения выходного сигнала	Тип сигнала	Имя переменной	Тип переменной
1	Включение конвейера 1	Магнитный пускатель конвейера1	true/false	220VAC	Konveier On1	BOOL
2	Включение конвейера 2	Магнитный пускатель конвейера2	true/false	220VAC	Konveier On1	BOOL
3	ИК-излучатель включен	Магнитный пускатель	true/false	220VAC	izluchatel On	BOOL

Для составления управляющей программы необходимо определить типы переменных и составить идентификаторы переменных, в которых будут храниться значения технологических параметров, в соответствии со стандартом IEC 61131-3.

Таким образом при применении радиационного способа сушки совместно с автоматизированной системой управления технологическим процессом значительно повышается производительность сушилки за счет быстрого нагрева материала до нужной температуры. А так же происходит уменьшение трудозатрат, так как снижается доля участия человека в процессе сушки.

#### Список литературы

1. Пьявченко Т.А., Финаев В.И. Автоматизированные информационно-управляющие системы. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2007. 271 с.
2. Чагин О.В., Кокина Н.Р., Пастин В.В. Оборудование для сушки пищевых продуктов. Иван. хим.-технол. ун-т.: Иваново, 2007. 138 с.

## ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ Свидерская Н.Ю.

*Свидерская Надежда Юрьевна – студент,  
кафедра энергетики высокотемпературных технологий,  
Московский энергетический институт, г. Котельники*

**Аннотация:** энергетическая безопасность является необходимым условием экономической и национальной безопасности страны.

**Ключевые слова:** энергетический комплекс, энергетическая безопасность.

Наша страна занимает одно из ведущих мест на мировых энергетических рынках благодаря большому запасам энергетических ресурсов и комплексу генерирующих мощностей энергетики, созданных до 1991 года. Но для стабильного обеспечения экономики и населения России всеми видами энергии, необходима долгосрочная энергетическая политика. Использование природных топливно-энергетических ресурсов и потенциала энергетического сектора для роста экономики и повышения качества жизни населения страны – цель политики энергетической безопасности, которую проводит Министерство энергетики РФ [1].

Энергетический комплекс России обеспечивает жизнедеятельность всех отраслей национального хозяйства, способствует консолидации субъектов Российской

Федерации, во многом определяет формирование основных финансово-экономических показателей страны.

Эффективно работающий энергетический комплекс – это особый сектор экономики страны, являющийся ключевым фактором экономической стабильности, от которого во многом зависит настоящее и будущее России.

Энергетическая безопасность является основным условием, обеспечивающим национальную и экономическую безопасность России [2].

Понятие «энергетическая безопасность» (ЭБ) было сформулировано Международным энергетическим агентством после нефтяного кризиса в 1973 г. в следующей трактовке. Энергетическая безопасность есть «уверенность в том, что энергия будет иметься в распоряжении в том количестве и того качества, которые требуются при данных экономических условиях».

Энергетическая безопасность характеризуется тремя главными факторами:

– способностью топливно-энергетического комплекса обеспечивать достаточное предложение экономически доступных и качественных топливно-энергетических ресурсов (ТЭР);

– способностью экономики (как системы потребителей ТЭР) рационально (бережно) расходовать энергоресурсы и соответственно ограничивать свой спрос;

– достаточно высоким уровнем устойчивости систем энергетики и ТЭК в целом к возмущающим воздействиям при реализации потенциальных угроз ЭБ (экономических, социально-политических, техногенных, природных, управленческо-правовых), а также устойчивости сферы энергопотребления к дефицитам и нарушениям энергоснабжения, вызванными этими угрозами.

Для реализации названных факторов общество и экономика должны обеспечивать благоприятные экономические, политические, институциональные и другие условия, включая благоприятный инвестиционный и инновационный климат. Таким образом, ЭБ – атрибут не только энергетики и даже не только производственной сферы, но и общества в целом. Поэтому ЭБ имеет не только технико-экономический, но в определенной мере и политический смысл [3].

Энергетическая безопасность является необходимым условием экономической и национальной безопасности страны. Сказанное не означает возможность пренебрежения другими видами безопасности. Анализ взаимоотношений видов безопасности помогает выявить приоритеты при принятии органами государственной власти управленческих решений в сфере безопасности и тем самым обеспечить защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Назрела срочная необходимость восстановления мощностей собственного энергетического машиностроения, практически уничтоженного в результате «эффективных реформ», в полном объеме для снятия зависимости от импортного оборудования. Изменения негативного отношения правительства к развитию собственного энергомашиностроительного потенциала.

Необходимо усиление государственного управления энергетической отрасли, восстановление системы РАО ЕЭС как единой системы. Это позволит повысить энергоэффективности отрасли, снизить стоимость электроэнергии (путем устранения посредников), что в свою очередь уменьшит издержки производства, и позволит более оперативно отвечать на сегодняшние глобальные вызовы безопасности нашего государства.

### *Список литературы*

1. Энергополис. Деловой журнал. Энергетическая безопасность России. [Электронный ресурс], 2009. Режим доступа: <http://energypolis.ru/portal/2009/15-yen-ergeticheskaya-bezopasnost-rossii.html/> (дата обращения: 21.10.2017).

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 августа 2003 г. № 1234-р г. Москва «Об утверждении Энергетической стратегии России до 2020 года» [Электронный ресурс], 2009. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901872984/> (дата обращения: 21.10.2017).
3. *Сендеров С.М.*, д.т.н. Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения РАН (ИСЭМ СО РАН), Иркутск. Научный журнал «ProAtom». [Электронный ресурс], 2013. Режим доступа: <http://www.proatom.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=4532/> (дата обращения: 22.10.2017).

---

## **АНАЛИЗ НЕГЕРМЕТИЧНОСТИ РЕЗЬБОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ ОБСАДНЫХ КОЛОНН Мусин Д.В.<sup>1</sup>, Мусин Р.В.<sup>2</sup>**

*<sup>1</sup>Мусин Денис Валерьевич – студент;*

*<sup>2</sup>Мусин Рустем Валерьевич – студент,*

*кафедра бурения нефтяных и газовых скважин,*

*Уфимский государственный нефтяной технический университет,*

*г. Уфа*

Практика разработки нефтяных и газовых месторождений, в том числе и в Ноябрьском регионе Западной Сибири свидетельствует о том, что главной причиной газоводопроявлений является негерметичность резьбовых соединений обсадных колонн. Эти осложнения могут возникать по многим причинам, а именно, из-за недоворота резьбовых соединений и перекоса при навороте в процессе спуска труб, плохого качества выполнения резьбовых соединений, механических дефектов, отсутствия герметизирующей смазки, знакопеременных нагрузок в процессе проведения технологических операций в колонне, коррозии резьбового соединения и ряда других.

Вследствие этого резьбовые соединения начинают пропускать не только газ, который скапливается в межколонном пространстве, но и даже такие флюиды как нефть и воду. Из-за негерметичности обсадной колонны в нагнетательной скважине происходит повышение давления не только в закачиваемом пласте, но и в вышележащих водоносных горизонтах, в конечном итоге создаются значительные трудности при последующем бурении уплотняющей сетки скважин на месторождении. Насыщение глинистых пород водою приводит к их набуханию с последующим разрушением (срезом) обсадной колонны и, в конечном счете, к ликвидации скважины.

Число скважин с негерметичными обсадными колоннами и избыточным межколонным давлением в каждом цехе добычи Ноябрьского региона составляет несколько десятков. Практикой эксплуатации нефтяных скважин подтверждается, что нарушение герметичности резьбовых соединений является основной причиной утечки воды, нефти и выделившегося из нефти растворенного газа в межколонное пространство.

Условия сборки и эксплуатации резьбовых соединений отнесены к группе технологических факторов. К последним также относится выбор герметизирующего состава, способ удержания труб и колонны при спуске, крутящий момент. Под условиями работы соединений следует понимать перепад и направление действия давления, свойства рабочего агента, температурные условия, схемы действия нагрузок и состояние затрубного пространства.

На герметичность обсадной колонны оказывает влияние конструкция скважины, интенсивность набора кривизны, интервал максимального набора кривизны, наличие цементного камня за колонной и ряд других факторов.

Для герметизации резьбовых соединений нашли применение смазки на жировой основе Р-113, Р-416, Р-402 и Р-2МВП; на силиконовой основе марки Р-2, № 7/60, № 21/58, на полимеризующейся основе типа Компаунд К-153, УС-1 и др. [1, 2].

Применение полимеризующегося состава УС-1 [2] позволило повысить качество герметизации резьбовых соединений. Однако его можно наносить только механически (шпателем, кистью и др.). Кроме УС-1 аналогична ему по свойствам смазка КНИИ НП-2, ГС-1, герметик на основе смолы ФАЭД.

Положительный эффект дает металлизация резьбовых соединений цинком [2].

Из числа полимеров наиболее широкое применение нашел фторопласт в виде ленты ФУМ.

Из зарубежных известен состав «Бейкерлок» и «Бейкерлайн» [1], которые не требуют дополнительной подготовки резьбы, обеспечивают хорошее уплотнение даже изношенных резьб за счет тефлонового заполнителя и обладают вышеперечисленными требованиями.

Особое место в работах по капитальному ремонту скважин (КРС) занимают операции по ликвидации межколонных проявлений, к ним относятся:

- стравливание давления с межколонного пространства;
- обвязка межколонного пространства с нефтяным коллектором;
- цементирование межколонного пространства;
- закачка в межколонное пространство утяжеленного глинистого раствора.

Однако эти способы, как правило, на практике оказываются неэффективными.

На поздней стадии разработки или в разряжающих рядах скважин практикуется перевод скважин или на глубинонасосный способ эксплуатации, или в разряд нагнетательных с установкой пакера над зоной нагнетания. В случае если этот пакер герметичный, то эта мера является эффективной. Но в случае негерметичности пакера или при его отсутствии происходит размыв резьбового соединения. В последующем разрушаются неустойчивые окружающие породы и в итоге обсадная колонна может искривиться вплоть до разрушения.

Если негерметичное резьбовое соединение эксплуатационной колонны находится в зоне крепления, то первые два способа неприемлемы. Третий способ требует точного определения дефекта, а после установки пластыря внутренний диаметр колонны уменьшается на 6 мм, что является не всегда целесообразным при спуске оборудования в скважину. Следовательно, основным направлением ликвидации утечек через резьбовые соединения, которое можно плодотворно совершенствовать, является тампонирование под давлением [3]. Причем применяют тампонирование под давлением с оставлением стакана в зоне негерметичности или «скользящее тампонирование». «Стакан» (мост) в колонне – это промежуток внутри или на забое обсадной колонны, заполненный схватившимся тампонажным материалом. Скользящее тампонирование – это метод, при котором тампонирующая композиция прокачивается по затрубному пространству скважины под избыточным давлением. Успешность тампонирования с оставлением стакана составляет 90%, а скользящего - всего 60-70 %.

Таким образом, из проведенного анализа литературных источников следует, что существуют следующие рациональные пути совершенствования изоляции негерметичных резьбовых соединений обсадных колонн:

- совершенствование конструкций резьбовых соединений и геолого-технических условий проводки скважин, а также спуска обсадных колонн;
- создание надежного экрана в затрубном пространстве на основе гидрогелей, водорастворимых смол с наполнителями и без добавок;

- создание надежного экрана в негерметичном резьбовом соединении и в затрубном пространстве на основе материалов со свойствами ГТМ-3 и с меньшей вязкостью;

- совершенствование собственно технологии, где в комплексе решаются вопросы выбора буферной жидкости, метода закрепления композиции для смыва остатков с поверхностей труб и т.д.

Главными условиями при выборе типа и компонентного состава композиций химических веществ для герметизации резьбовых соединений обсадных колонн являются:

- сокращение подвижности в течение всего времени их закачивания в скважину, продавливания в негерметичность и удаления остатка из скважины;

- седиментационная устойчивость растворов;

- гетерогенный состав наполнителя;

- термоустойчивость и прокачиваемость при низких отрицательных температурах;

- умеренная токсичность;

- обеспечение хорошей проникающей способности в негерметичность даже при низкой интенсивности поглощения;

- обеспечение схватывания (кристаллизации) при скважинных температурах от +10 до +95°C;

- формирование безудачного и пластичного твердого тела;

- создание твердого вещества, устойчивого к химической агрессии (кислотам, щелочи и др.), ударным и температурным нагрузкам, в том числе знакопеременным;

- обеспечение достаточной адгезии к металлу и др.

### *Список литературы*

1. *Киселев А.И.* Способы и материалы для герметизации и восстановления герметичности соединительных узлов обсадных колонн. М.: ВНИИОЭНГ, 1988. 44 с.
2. *Дон Н.С.* Применение смазок резьбовых соединений труб при бурении нефтяных и газовых скважин. М.: ВНИИОЭНГ, 1985. 47 с.
3. РД39-1-844-82. Технология повторной герметизации резьбовых соединений обсадных колонн. Краснодар: ВНИИКРнефть, 1983. 40 с.

---

## **МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕЛЕСИСТЕМЫ С ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМ КАНАЛОМ СВЯЗИ**

**Мусин Д.В.<sup>1</sup>, Мусин Р.В.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>*Мусин Денис Валерьевич – студент;*

<sup>2</sup>*Мусин Рустем Валерьевич – студент,*

*кафедра бурения нефтяных и газовых скважин,*

*Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
г. Уфа*

В связи с увеличением истощённых скважин на месторождениях, возникает необходимость сгущения существующей сетки разработки. С целью увеличения коэффициента извлечения нефти (КИН), уменьшение срока разработки и максимизации прибыли вводятся в разработку залежи с тонкими пластами, с низкой проницаемостью, с высоковязкой нефтью. Для извлечения трудноизвлекаемой нефти необходимо бурение скважин с минимальными отклонениями от проекта. Для бурения скважин, удовлетворяющих выше перечисленные условия, необходимо использование современных телеметрических систем. Телеметрия забойных

параметров при бурении скважин является решающим фактором в создании автоматической системы управления процессом бурения.

В результате отечественных и зарубежных работ создано достаточно большое количество приборов для контроля забойными параметрами. Для связи с поверхностью используется следующие каналы связи: гидравлический, проводной, электромагнитный и др. [1].

Сокращения времени строительства скважин, путем использования забойных телеметрических систем можно получить за счет:

- Уменьшение времени обслуживания забойной телесистемы за счет увеличения ее безотказной работы.
- Уменьшение общего времени бурения скважин за счет сокращения времени на дополнительные спуско-подъемные операции, обусловленные отказом забойного модуля телесистемы.

С учетом перечисленных факторов одним из возможных путей увеличения показателей строительства скважин является дублирование информации с передачей её по различным беспроводным каналам, что, однако, значительно увеличивает стоимость телесистемы и затраты на обслуживание. Кроме того, различные способы организации канала передачи информации на поверхность предъявляют зачастую взаимоисключающие требования к технологическим параметрам бурения. Это делает актуальным вопрос дальнейшего совершенствования существующих одноканальных буровых телесистем.

Современные бескабельные буровые телеметрические системы, имеют общее слабое место, которым является автономный забойный источник энергии. Используемый во многих случаях забойный электрический генератор, из-за наличия в нём вращающихся частей (ротора), в условиях высоких давлений, вибраций и температур, в агрессивной и абразивной среде бурового раствора, ненадежен и недостаточно технологичен. Наиболее перспективным решением на сегодняшний день является замена генератора на аккумуляторное электропитание, которая должна привести к значительному росту ресурса работы телесистемы.

Разработанные в настоящее время забойные телесистемы с электромагнитным каналом связи по колонне бурильных труб и буровому раствору в затрубном пространстве обеспечивают время автономной работы от аккумуляторных батарей до 250 часов [2]. При этом современные буровые долота способны работать до 600 часов, с постоянной тенденцией увеличения этого времени.

Основным потребителем мощности аккумуляторных батарей в забойном модуле телесистемы является забойная антенна, передающая сигнал телеметрии на поверхность по электромагнитному каналу связи. Авторами предложен метод повышения времени автономной работы забойного модуля телесистемы с аккумуляторным питанием, основанный на регулировании мощности излучения забойной антенны по каналу двусторонней передачи информации в функции глубины скважины, т. е. по мере её увеличения [3].

Алгоритм регулирования мощности излучения забойной антенны, можно описать следующим образом.

Бурение начинается при минимально возможной излучаемой мощности. Полученный с забоя сигнал анализируется с точки зрения требуемого соотношения «сигнал/шум». Если соотношение «сигнал/шум» меньше заданного, то с поверхности на забой блок передается кодовое слово, требующее увеличить мощность излучения забойной антенны.

### ***Список литературы***

1. *Ильин В.А.* Телеуправление и телеизмерение: Учеб. пособие для вузов. 3-е изд. Перераб. и доп. М.: Энергоиздат, 1982. 560 с.

2. Пат. 2272132 Российская федерация, МПК E21B47/12. Способ передачи информации из скважины на поверхность [Текст] / В.З. Скобло, А.Ю. Ропяной. № 2001122012/03. заявл. 20.06.2003. Оpubл. 20.03.2006. Бюл. № 8. 7 с.
3. Пат. 104623 Российская Федерация. 9МПК E21B47/12. Устройство для передачи информации на поверхность [Текст] / А.Э. Старцев, З.Х. Ягубов. № 2010146623/03. заявл. 16.11.2010. Оpubл. 20.05.2011. Бюл. № 14. 3 с.

---

## РЕГУЛИРОВАНИЕ СВОЙСТВ ТАМПОНАЖНОГО РАСТВОРА С ПОМОЩЬЮ ДОБАВОК

**Ахмеров Р.Р.<sup>1</sup>, Ахмеров Д.Р.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>*Ахмеров Рустам Рифгатович – студент;*

<sup>2</sup>*Ахмеров Денис Рифгатович – студент,*

*кафедра бурения нефтяных и газовых скважин,*

*Уфимский государственный нефтяной технический университет,*

*г. Уфа*

Известен целый ряд химических реагентов, регулирующих свойства тампонажного раствора – камня. Это – понизители водоотдачи и водопотребления, ускорители или замедлители сроков схватывания, улучшающие реологические свойства, повышающие прочностные характеристики цементного камня и снижающие его газопроницаемость.

Группой российских ученых под руководством доктора химических наук, профессора Н.М.Дятловой создан ряд веществ – комплексонов, отличающихся уникальной способностью образовывать особо прочные соединения с катионами поливалентных металлов.

В настоящее время роль комплексонов нашло широкое практическое использование в различных отраслях науки и техники и, в частности, в нефтяной и газовой промышленности [1]. Развитие химии комплексных соединений в значительной степени способствует совершенствованию физико–химических свойств тампонажных растворов.

Комплексоны относятся к реагентам, молекулы которых содержат две или более функциональных групп, образующих в результате присоединения катионов металлов циклические структуры. Такие соединения называют хелатными (клевшевидными). Примером таких соединений являются фосфоновые соединения: оксиэтилендифосфоновая (ОЭДФ) и нитрилотриметилфосфоновая (НТФ) кислоты [2].

В построении минералов цементного камня участвуют ионы кальция, алюминия и железа, которые при соответствующих условиях способны взаимодействовать с активными группами комплексонов.

Для фосфоновых соединений (например, ОЭДФ, НТФ и ДПФ) механизм комплексообразований идет с участием фосфоновых группировок. Функциональными группами, реагирующими с активными центрами частиц, являются: у ОЭДФ – (-P(O)(OH)2) и (-OH), у НТФ, ДПФ и ДТПФ – (-CH2- P(O)(OH)2) и (-N=). Образующиеся комплексы отличаются высокой прочностью и устойчивостью.

Механизм замедления схватывания и снижения показателей реологических свойств тампонажных растворов путем физико–химической обработки аминотилефосфоновыми комплексонами обеспечивается блокированием активных центров частиц твердой фазы адсорбирующимися реагентами. При этом достигается торможение гидратации и уменьшение сил сцепления дисперсных частиц друг с другом.

Механизм управления процессом кристаллизации малорастворимых солей с использованием фосфоновых комплексонов объясняется с позиции адсорбционных процессов микродобавки фосфонового комплексона на поверхности кристаллизующейся соли (например, сульфата кальция или карбоната кальция) [2].

Способность комплексонов регулировать сроки схватывания тампонажных растворов также согласуется с представлениями Ле-Шателье о кристаллизационном характере процесса.

Переход жидкого цементного раствора в твердое состояние в присутствии микродобавок НТФ, ЭДФ, ОЭДФ можно рассматривать как кристаллизацию водорастворимых компонентов цементного клинкера в гетерогенной системе в присутствии ингибирующих добавок за счет их избирательной адсорбции на поверхности микророзродышей и, как следствие, торможение процесса схватывания цементного раствора.

С целью выявления эффективности химических реагентов этой группы для регулирования свойств тампонажных растворов проведены исследования со следующими комплексонами: водорастворимым полиэлектролитом с аминотимленфосфоной группировкой (ПАФ-1), моонатриевой солью производного 1,3 – диаминопропанол – 2 (ДПФ-1), 2,3-диокси-1,4-диаминобутан – N,N,N 1 ,N 1 – тетраметилфосфоной кислотой (ДОБТФ), комплексом добавок полиэтиленполиамино-N-метилфосфоной кислоты, формальдегидом, фосфористой и соляной кислот (ПАФ-13), полиэлектролитным комплексом (ПЭК) и нитрилотриметилфосфоной кислотой (НТФ) [3-4].

Исследования по определению свойств тампонажных растворов проводились на стандартном лабораторном оборудовании в соответствии с требованиями ГОСТ и ТУ. Успешный исход цементирования эксплуатационных колонн во многом зависит от параметров тампонажного раствора – камня, в частности, от предела прочности цементного камня на изгиб. С этой целью проведены исследования с тампонажным цементом по выявлению влияния добавок комплексонов на сроки схватывания тампонажного раствора и прочность цементного камня. При этом было установлено, что лучшие результаты были получены с добавками НТФ.

НТФ используется в качестве добавки к тампонажным растворам на основе тампонажных цементов, затворенных как на пресной воде, так и на растворе хлорида натрия, при цементировании нефтяных и газовых скважин, имеющих высокие пластовые температуры и давления, а также скважин, в разрезе которых встречаются мощные толщи отложений солей [4].

НТФ с большим успехом применяется при цементировании обсадных колонн на нефтяных и газовых месторождениях Оренбургской, Самарской, Саратовской, Астраханской областей, месторождениях Башкирии, Татарстана, Западной Сибири и в Республиках Узбекистан (плато Устюрт), Казахстан (п-ов Мангышлак) и Таджикистан (Сарикамыш).

### **Список литературы**

- 1 *Азгамов Ф.А., Измухамбетов Б.С., Токунова Э.Ф.* Химия тампонажных и промывочных растворов // Недра. М., 2011. С. 245.
- 2 *Самакаев Р.Х., Дытюк Л.Т.* Применение комплексонов в нефтяной промышленности. // Нефтяное хозяйство, 1995. С. 25-31.
- 3 *Петров В.С.* Нитрилотриметилфосфоная кислота // Нефтяное хозяйство, 1982. Вып. 9. С. 45-46.
- 4 *Селиханович А.М.* Эффективность применения тампонажных растворов с добавкой НТФ // Бурение: реф. науч.техн. сб. / ВНИИОЭНГ. Вып. 2., 1982. С. 30-32.

## РЕШЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА И ПРОБЛЕМА ИХ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Барнашов П.В.**

*Барнашов Павел Владимирович – магистрант,  
кафедра правовых дисциплин, юридический факультет,  
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва, г. Саранск*

**Аннотация:** *в статье рассматриваются изменения в законодательстве Российской Федерации, касающиеся возможности ограниченного исполнения решений Европейского суда по правам человека на территории Российской Федерации и возникающих в связи с этим проблем правоприменения.*

**Ключевые слова:** *право, судебная практика, Конституционный суд РФ, правовое государство, Европейский суд по правам человека.*

Основопологающие декларативные положения, определяющие статус Российской Федерации как правового государства, содержатся в ст. 1 («Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления») и ст. 2 Конституции РФ («Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства») [1].

При этом на современном новейшем историческом этапе очевидно, что создание правового государства перестало являться первоочередной задачей, уступив место построению и развитию государства – сильного и независимого участника мирового процесса, способного с успехом противостоять попыткам манипуляции со стороны членов мирового содружества (и, вероятно, претендующего на ведущую роль в мировой политике). Таким образом, принцип высшего приоритета прав и свобод человека, сформулированный в ст. 2 Конституции РФ, фактически не реализуется на практике.

Показательным примером этого процесса является законодательная инициатива Государственной думы РФ об ограничении юрисдикции решений Европейского суда по правам человека. Поводом для этой инициативы явилось выступление уполномоченного РФ при ЕСПЧ заместителя министра юстиции РФ Георгия Матюшкина, который, в частности, заявил, что «некоторые из постановлений ЕСПЧ по российским делам прямо противоречат нормам международного права, подтвержденных в том числе решениями международного суда ООН, и несут в себе угрозу фрагментаризации международного публичного права» [6].

Одним из таких решений является постановление ЕСПЧ от 31 июля 2014 г., которое присуждает бывшим акционерам ЮКОСа более 1,866 млрд евро в качестве компенсации по их жалобе против России, рассмотренной в 2011 году. ЕСПЧ пришел к выводу, что была нарушена статья 6 («Право на справедливое судебное разбирательство») Европейской конвенции по правам человека при рассмотрении российскими судами в 2000 году вопросов налогообложения ЮКОСа, поскольку компания «не имела достаточного времени для подготовки» своей защиты [3].

Очевидно, что подобные постановления ЕСПЧ рассматриваются не как акты правосудия, а как средство достижения определенных политических целей.

В тоже время нельзя не отметить, что решения ЕСПЧ для многих граждан РФ являются последней инстанцией для восстановления справедливости. С момента распространения его юрисдикции в мае 1998 г. по 2014 г. ЕСПЧ зарегистрировал 129 255 жалоб в отношении России, что ставит нашу страну по этому показателю на

первое место. Около 90% из них было признано неприемлемыми и исключено из списка подлежащих рассмотрению. К концу 2014 г. постановления вынесены по 1604 искам, в ожидании рассмотрения оставалось 9934 жалобы. Наибольшее число решений в ЕСПЧ в отношении РФ было вынесено в связи с нарушениями уголовно-процессуального законодательства, прав человека и гражданских свобод (в т.ч. права на личную неприкосновенность, права не подвергаться унижающему достоинство обращению, на справедливое судебное разбирательство) [4].

Таким образом, создается опасный прецедент для отмены «неудобных» для Российской Федерации решений. Несмотря на то, что количество таких коллизий кажется минимальной, тем не менее, наличие подобного ограничительного механизма может коснуться любого из граждан России, ищущих законного правосудия.

Конституционный суд (КС) РФ постановил, что решения Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) могут исполняться на территории РФ лишь в случае, если они не противоречат Основному закону страны. Как отметил на заседании судья КС Сергей Маврин, если постановление ЕСПЧ, вынесенное по жалобе против России, противоречит Конституции, «такое постановление не сможет быть исполнено». Россия, подчеркнул Маврин, может в отдельных случаях не исполнять международные обязательства, «если толкование нормы международного договора нарушает нормы Конституции» [5].

Справедливости ради заметим, что аналогичные попытки предпринимались и предпринимаются и другими государствами (см. примеры в Постановлении), однако они носят характер разовых рекомендаций. В нашем же случае Федеральный конституционный закон от 14.12.2015 № 7-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» закрепляет приоритет решений Конституционного суда РФ (КС РФ) над вердиктами международных судов, в том числе ЕСПЧ [2].

Следует, однако отметить, что еще в 2007 году председатель КС РФ Валерий Зорькин, заявляя, что «Европейский Суд, замещая Верховный, Арбитражный и частично Конституционный суды, выполняет роль национальной инстанции, что противоречит его природе и предназначению», отмечал, что, помимо изменения позиции Европейского суда, необходимо трансформировать систему прохождения дел в высших судах России.

### *Список литературы*

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 27.11.2017).
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 г. № 21-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Дело «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС»» против Российской Федерации» (Жалоба № 14902/04\*). Постановление Европейского суда по правам человека от 31 июля 2014 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Иски в отношении России в Европейском суде по правам человека. Досье. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tass.ru/info/2082570/> (дата обращения: 27.11.2017).
5. КС РФ: решения ЕСПЧ могут выполняться в случае, если они не противоречат Конституции РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tass.ru/politika/2117091/> (дата обращения: 27.11.2017).
6. Минюст: некоторые постановления ЕСПЧ по делам РФ противоречат нормам международного права. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tass.ru/politika/2109509/> (дата обращения: 27.11.2017).
7. Доступ россиян к Европейскому суду хотя и усложнить // Новая газета, 2007. № 49.

# КОМПЕТЕНТНОСТЬ ИТ-ПЕРСОНАЛА

Фащук Н.С.

Фащук Наталья Сергеевна – магистрант,  
кафедра государственного строительства и управления,  
Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь

**Аннотация:** статья посвящена вопросам сущности компетентности, уровня компетентности ИТ-персонала в Республики Беларусь и порядка ее формирования. Основное внимание уделено определению формулированию понятия ИТ-компетентности, содержания компетенций, которые необходимы работнику для успешного функционирования в ИТ-сфере. Также в статье рассматриваются пути формирования и развития информационно-технологической компетентности специалистов как необходимого компонента их общей профессиональной компетентности.

**Ключевые слова:** компетентность, профессиональные компетенции, навыки, ИТ-персонал, профессиональное развитие персонала, личностные качества, квалификация.

В настоящее время кадровый рынок ИТ-специалистов в Республике Беларусь испытывает ощутимую нехватку квалифицированных кадров. Если не так давно предприятиям и организациям требовались в одном лице и системный администратор, и разработчик, и инженер, причем с глубоким знанием нескольких операционных систем, языков программирования, то сейчас нужны узкоспециализированные специалисты, профессионалы в определенном направлении. Это инженеры и специалисты по безопасности, системные администраторы для крупных корпоративных сетей, специалисты по технической поддержке, разработчики баз данных и веб-приложений. Такая тенденция прослеживается не только в Республике Беларусь и ближнем зарубежье – подобные специалисты пользуются устойчивым спросом во всем мире. Однако в вузах и других учебных заведениях нет специальностей, которые на 100% готовят подобных практических специалистов.

Сегодня информационные технологии – это одна из немногих отраслей в Беларуси, которая постоянно генерирует новые рабочие места. По последним данным, в Республике Беларусь насчитывается, по крайней мере, 60 тысяч ИТ-специалистов разных специальностей [1]. Наиболее популярными языками программирования являются Javascript (57%), Java (48%), .NET/C# (38%) и Python (18%). Такое распределение соответствует мировым трендам в отрасли. Лидирующими сферами деятельности резидентов ПВТ являются: аутсорс-услуги, разработка и поддержка программного обеспечения (ПО) для внутренних нужд, а также разработка и поддержка проприетарного ПО для предприятий [1].

На современном этапе развития экономики Республики Беларусь ИТ-индустрия быстро развивается как количественно, так и качественно. Соответственно, растет потребность в специалистах различного уровня и со знанием различных технологий. ИТ-проекты являются довольно сложным продуктом, и их реализация связана с большим количеством рисков, таких как необходимость соблюдения жестких сроков, обеспечения качества и т.д. Поэтому к разработчикам программного обеспечения предъявляют высокие требования.

Нехватка компетентных специалистов в ИТ-сфере касается не только разработчиков, но и менеджеров проектов ИТ-продуктов (project managers). Повышение компетентности этих специалистов характерна высокой стоимостью образовательных курсов в этой нише, нехваткой квалифицированных преподавательских кадров и современной материальной базы в образовательных учреждениях.

Таким образом, современный рынок труда в ИТ-индустрии, как никогда прежде, требует от выпускников обладать определенным набором компетенций, которые с первого дня работы позволяют им выполнять соответствующие служебные обязанности. Что касается повышения компетентности руководящего ИТ-персонала компаний рынок образовательных услуг должен развиваться в сторону предоставления более гибких образовательных программ, например, в форме переподготовки в учебных центрах, в виде прохождения специальных программ по соответствующим дисциплинам, к примеру, «менеджер ИТ-проектов».

Поэтому возникает переориентация цели образования с «формирования знаний, навыков, навыков» на «развитие компетенций» и повышения ИТ-компетентности.

Термин «ИТ-компетентность» определяется как «способность и способность самостоятельно искать, анализировать, выбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию с помощью устных и письменных информационных технологий связи» [2, с. 297].

Термин «информационная грамотность» и «информационная и технологическая культура» (культура ИТ) тесно связаны с этим термином. ИТ-грамотность является основой, начальным уровнем формирования ИТ-компетентности и включает в себя набор знаний, навыков, поведенческих качеств, позволяющих эффективно находить, оценивать, использовать информацию для успешной интеграции ее в различные виды деятельности и взаимоотношения. Технологическая подготовка будущих специалистов в условиях современной высокотехнологичной информационно-образовательной среды, реализуемая посредством реализации значительной части образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), требует первоначальной информации и технологической грамотности, и проявляется не только в овладении их навыками использования в своей деятельности набора технических устройств, предназначенных для получения, обработки, хранения и передачи образовательной и другой информации, но также и в способности реализовать, когда эта информация необходима, найти его, оценить его и эффективно использовать [2, с. 298].

В то же время современному специалисту необходимо конкурировать и быть востребованным на рынке труда, чтобы иметь определенное количество профессиональных и культурных ценностей и парадигм, доступных в это время не только в его профессиональной сфере, а также в области культуры, искусства и науки в целом. Это условие определяет необходимый уровень ИТ-компетентности такого специалиста для понимания потребности в информации, определения средств, технологий и направлений ее поиска, оценки эффективности и надежности и методов ее использования.

Чтобы решить эти проблемы в современном информационном обществе, профессиональный специалист просто не может обойтись без технологий применения необходимых электронных и коммуникативных средств оперативного поиска, хранения и передачи информации, влияющих на его профессиональную компетентность. Знание этих инструментов, навыков и навыков их применения необходимо как для специалиста, так и для самой информации, чтобы поддерживать свой профессиональный рейтинг на должном уровне.

Следовательно, ИТ-компетентность конкретного специалиста является одним из первых пунктов определения уровня общей профессиональной компетентности и является особенно ценным ориентиром для процесса его подготовки [5].

Построение образовательных программ для отрасли ИТ в Республике Беларусь должно основываться на компетентностной модели выпускника, что обеспечит требуемое качество результатов образования. Поэтому проектирование компетентностно-ориентированной образовательной программы связано с разрешением противоречия между интегральным результатом образования и предметно-дисциплинарной формой организации образовательного процесса, при

которой обучение представляет собой совокупность предметных подготовок [3, с. 162]. Следует подчеркнуть, что уже на стадии формулирования желаемых результатов образования необходимо запланировать адекватные методы контроля и создать оценивающий инструментарий. Процесс освоения содержания образования должен включать комбинированное применение различных форм обучения и контроля: теоретического обучения, практического обучения, самостоятельной работы, различных форм текущего контроля достигаемых результатов.

Самостоятельная работа, ее планирование, организационные формы и методы, система отслеживания результатов являются в настоящее время одним из наиболее слабых мест в управлении подготовкой специалистов.

Одним из оптимальных путей формирования компетентности специалистов в сфере ИКТ является создание соответствующей модели и встраивание ее в учебный процесс вуза, что требует своих особых методик преподавания, особой организации учебного процесса, разнообразного методического и информационного обеспечения с учетом специфики направлений и профилей подготовки специалистов, сводимых в соответствующую систему [4, с. 7].

Это позволяет более целенаправленно и эффективно организовать ИТ-подготовку специалистов и значительно ускоряет процесс их овладения современными ИКТ. ИТ-подготовка кадров должна быть когерентной, т.е. происходить в соответствии с распространением ИКТ в реальном информационном мире и без значительного временного отставания [2, с. 301].

#### ***Список литературы***

1. 42 факта о белорусском ИТ: приоритеты, зарплаты, прогнозы из исследования ЕУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dev.by/lenta/main/42-facts-on-belarusian-it-industry/> (дата обращения: 15.11.2017).
2. *Аниськин В.Н.* Информационно-технологическая компетентность личности как цель и ценность современного высшего профессионального образования / В.Н. Аниськин // Вектор науки ТГУ. № 1 (23), 2013. С. 298-301.
3. Управление в социальных и экономических системах: м-лы XXIV международной научно-практической конференции, г. Минск, 14 мая 2015 г. / редкол.: Н.В. Суша и др. Минский ун-т управления. Минск: Минский университет управления, 2015. 254 с.
4. *Куликова Л.Л.* Использование компетентного подхода в подготовке ИТ-специалистов / Л.Л. Куликова. Иркутск: ИрГТУ, 2014. 10 с.
5. *Филипов Д.* Оценка и развитие персонала в ИТ-компаниях / Д. Филипов, Л. Сирик. [Электронный ресурс], 2014. Режим доступа: <http://hr-portal.ru/article/ocenka-i-razvitiie-personala-v-it-kompanii>. (дата обращения: 14.11.2017).

# ТУРИЗМ КАК НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Киселева Ю.А.<sup>1</sup>, Симагина А.Д.<sup>2</sup>, Шебалов А.Д.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Киселева Юлия Артемьевна – студент;

<sup>2</sup>Симагина Арина Дмитриевна – студент;

<sup>3</sup>Шебалов Александр Дмитриевич – студент,

факультет управления и экономики,

Дзержинский филиал

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации,

г. Дзержинск

**Аннотация:** на сегодняшний день туризм является одним из наиболее перспективных направлений развития региона, способствует эффективному использованию богатейшего природного и культурно-исторического наследия, приобщение к которому, с одной стороны, служит расширению культурной компетентности, оздоровлению и отдыху граждан, а с другой – экономическому развитию, решению проблемы занятости в небольших городах и населенных пунктах и привлечению дополнительных средств в экономику региона.

**Ключевые слова:** туризм, направление, туристский рынок.

Проблема исследования состоит в том, что туризм в большинстве регионов России, при наличии достаточного туристского потенциала, не выступает катализатором экономического и социокультурного развития региона, вследствие неразвитости туристской инфраструктуры и несовершенства нормативно-правовой базы сферы туризма.

Уникальность географического положения Нижегородской области, располагающейся на территории трех природных зон: тайги, широколиственных лесов и степи, наличие около 400 особо охраняемых природных территорий, в том числе 17 заказников, 1 заповедника, 1 природного парка, более 8000 рек (от ручейков до крупнейших транспортных артерий Восточной Европы - р. Волги и р. Оки), 2700 озер и прудов создают условия для развития экологического, охотничье-рыболовного и приключенческого туризма.

В этом году Нижний Новгород, в котором сосредоточено множество памятников истории и культуры, вошел в десятку лучших туристических городов страны. Это не только престиж, но и деньги, ведь туризм – одна из самых доходных отраслей, которая не только пополняет бюджет, но и позволяет создавать новые рабочие места. Развитие внутреннего и въездного туризма – это серьезное направление государственной политики: не случайно в России действует специальная программа, которая нацелена на формирование туристских кластеров в разных регионах [1].

В настоящее время темпы роста туристского потока в Нижегородскую область одни из самых высоких в РФ. По туристскому потоку Нижегородская область занимает 8 место среди субъектов РФ и входит в ТОП-3 ПФО после Татарстана [3]. По оценкам министерства промышленности, торговли и предпринимательства, в настоящее время для того, чтобы оставаться в числе передовых регионов, Нижегородской области не хватает активного продвижения как на внутреннем, так и на внешнем туристских рынках.

В 2015 году на развитие внутреннего и въездного туризма из бюджета Нижегородской области было выделено 18 млн 156 тыс. рублей, в 2016 году – 18 млн 422 тыс. рублей.

В 2017 году эти цели дополнительно будут выделены 20 млн рублей. 12 млн рублей из них предназначены на продвижение турпотенциала Нижегородской области на российском и международном туристских рынках, в том числе в Китае, 2 млн рублей – на проведение в Нижнем Новгороде российско – китайского форума, 6 млн рублей – на поддержку туроператоров [2].

На особом контроле руководства области стоит развитие туристской инфраструктуры региона в рамках подготовки к ЧМ-2018. Сейчас совместно с нижегородскими туроператорами разрабатываются программы туров для болельщиков и туристов, которые приедут в Нижегородскую область во время матчей. В результате соопроса были выбраны 10 мест, в число которых вошли Городец, Семенов, Чкаловск, Арзамас, Выкса и Балахна.

Совершенствование организации туристской деятельности на территории области может осуществляться по средствам:

- содействия туроператорам, специализирующимся в сегменте ВВТ, и инвесторам, реализующим проекты в сфере туризма;

- взаимодействия с некоммерческими организациями, в том числе с некоммерческим партнерством «Нижегородская туристская лига», объединяющими различные секторы нижегородской туристской индустрии, сферу образования в туризме и общественный сектор;

- участия представителей министерства в работе совещательных и координационных органов (комиссий, рабочих групп и т.п.) по вопросам, связанным с подготовкой к проведению в г. Нижнем Новгороде игр Чемпионата мира по футболу 2018 года.

### ***Список литературы***

1. Сайт Нижегородской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nizhegorodskayaobl.ru> свободный. Загл. с экрана/ (дата обращения: 25.02.2017).
  2. Министерство поддержки и развития малого предпринимательства, потребительского рынка и услуг Нижегородской области. Отдел развития туризма. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tourismnn.ru> свободный. Загл. с экрана/ (дата обращения: 25.02.2017).
  3. Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru> свободный. Загл. с экрана/ (дата обращения: (24.02.2017).
-

# ЧТО ПРОИСХОДИТ С ПОГОДОЙ? КЛИМАТИЧЕСКИЕ ВОЙНЫ

## Масканова А.В.

Масканова Анна Владимировна – студент,  
кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности,  
факультет экономики и финансов,  
Сибирский институт управления (филиал)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации, г. Новосибирск

**Аннотация:** загрязнение окружающей среды различными химикатами; отходами производства; газами от машин, самолётов и станций является самой актуальной проблемой всего человечества. В последнее время угроза для безопасности и комфортного существования человека начинает исходить от неблагоприятного и странного состояния окружающей среды. В первую очередь это риск для жизни и здоровья человека. Сегодня уже ни для кого не секрет, что загрязнение окружающей среды может вызвать различные климатические бедствия, катаклизмы и не только, также огромная вероятность появления новых, неизвестных нам заболеваний. В конечном итоге, это может привести к сокращению средней продолжительности жизни людей, если не к исчезновению всего человечества. И это одни из самых популярных вариантов исхода.

**Ключевые слова:** климат, экологическая безопасность, экология, бизнес.

Сколько всего было предсказаний и пророчеств о конце света? Мы уже потеряли им счет. И теперь человеку остается только гадать, когда же будет конец света, и что же истребит человечество. Есть огромное количество фактов и теорий на этот счет. Одни говорят, что причиной всех бед станет Третья Мировая война или «Гонка вооружений». Другие уверены в том, что начнется вторжение инопланетян. Третья сторона утверждает, что причиной исчезновения человечества станет Природа. И на сегодняшний день к этому варианту склоняются многие.

В последние годы климат на Земле заметно меняется. Грубо говоря, природа сходит с ума: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Москва, середина июня этого года. Пришло долгожданное лето, температура за окном +8 градусов. Другой пример: Крым. Обычно, в конце мая тут открывают купальный сезон, но не в этом году. На улице град, вперемешку со снегом. Такое было впервые. Или, к примеру, Мурманск. За окном кружит снег, летает и не тает, это несмотря на то, что на дворе конец июня. Этот год побил все рекорды. Ураган в Москве, при котором погибло 16 человек, пострадали десятки. Это малая часть того, что произошло за 2017 год, а таких примеров можно привести очень много. Что происходит с погодой? Такого буйства стихии не наблюдали давно. Количество климатических рекордов – это сигнал, с климатом что-то не в норме. Это лето запомнится надолго. Во что выльются такие капризы погоды и как это отразится на нашем кармане? [1]

Все кадры, которые показывали нам в новостях по телевизору, ролики, которые размещены на просторах Интернета, мы запомним надолго. Для наших широт подобное - редкость. Синоптики прогнозировали, что идет грозовой фронт, но что он будет таким, просчитать не могли. Специалисты по климату разводят руками, предугадать такое, вряд ли кому под силу. Все появилось будто из неоткуда и исчезло также внезапно.

Природные бедствия, которые из года в год терроризируют Америку, теперь пришли и к нам. Но чем же вызвано такое странное поведение погоды? Неужели так и выглядит то самое глобальное потепление, о котором так долго говорило Мировое Сообщество? Или быть может все на самом деле происходит ровно наоборот, Земля

погружается в новый Ледниковый период? Какой наша планета будет через несколько лет? Гидрометцентр сделал шокирующий прогноз: нас ждут десять лет чрезвычайно холодного лета. Обычные синоптики не загадывают дальше чем на несколько дней вперед, точного прогноза все равно не будет. Но тут другой случай. Общее похолодание вызвано кардинальными изменениями ветров и движений воздушных масс. Теплый ветер с Запада приносил нам хорошую погоду, но неожиданно все поменялось: холодный воздух мощными потоками двигается с Арктики и похоже под его влияние мы попали на долго. Так что даже гидрометцентр советует на летнюю жару больше не рассчитывать. Казалось бы, что глобальное похолодание ждет все планету, но это не так. Западные метеорологи дают совершенно противоположную картину мира. По их словам, глобальное потепление продолжается, а наши природные катаклизмы лишь побочные эффекты некоего общепланетарного процесса. По прогнозам ученых за ближайшие 10 лет температура на планете возрастет на 1,5 градуса. На первый взгляд цифра не значительна, но это лишь «средняя температура по больнице». Если это произойдет, то по самым скромным подсчетам порядка 350 миллионов человек на планете окажутся в зоне «адской» жары, где выжить будет невозможно. Предполагают, что это Европейский континент, побережье тихоокеанского Китая, атлантическое побережье США, т.е. самые густонаселенные территории планеты. Какое же лето было в Европе? В Испании и Португалии небывалая жара, температура зашкаливает за +40 градусов. В окрестностях Лиссабона бушуют лесные пожары, вследствие которых погибло 62 человека. В стане был объявлен трехдневный траур [2].

Казалось бы, вырисовывается некая закономерность: на Западе свирепствует аномальная жара, на Россию идет аномальный холод. Но природа играет по каким-то своим правилам. И вот небывалая жара накрывает Кузбасс, в середине июня установилась аномальная температура +35 градусов. Для понимания, средние значения для этого месяца +18 градусов. И так практически везде. То, что происходило этой весной, иначе как климатической катастрофой не назовешь. Игнорировать изменения погоды невозможно. Тем больше вызывает вопросы заявление президента США Дональда Трампа, который объявил о выходе из Парижского соглашения по климату: «Парижское соглашение очередной пример того, как Вашингтон заключил договор, ущемляющий Соединенные Штаты в интересах других стран» [3]. Официально цель этих договоренностей – снизить выбросы парниковых газов, которые приводят к глобальному потеплению на планете. Чтобы этого добиться, развитые страны договорились ежегодно собирать колоссальную сумму – 100 миллиардов долларов.

18 апреля 2017 года мировые агенты сообщили, что Земля установила новый рекорд в изменении климата. Впервые за всю историю человечества уровень углекислого газа в атмосфере составил 410 частей на миллион. Если исследовать общепринятые теории глобального потепления, на климат влияет именно человек: заводы, автомобили, самолеты выбрасывают в атмосферу продукты горения, в основном углекислый газ, создается парниковый эффект, и температура растет. Но все ли так просто на самом деле? Ужасный случай произошел 14 июня в Лондоне. Пожар в двадцатичетырёхэтажном доме. Пламя охватило высотку за считанные секунды, пожарные ничего не смогли сделать. Здание похлыало двое суток, пока не выгорело полностью. По официальным данным в пожаре сгорело более 70 человек. Первые выводы экспертов подвергли всех в шок: причиной происшествия могла стать борьба с глобальным потеплением. Но каким образом? На самом деле все очень просто: компания по сокращению выбросов углекислого газа подталкивает к выбору определенных строительных материалов. В этой высотке сделали ремонт, установили фасад из экологических материалов, якобы при их изготовлении выбросы углекислого газа сведены к минимуму. На выборе таких материалов настоял совет, которого вопросы экологии волновали больше, чем безопасность людей. Как позже

выяснилось, эти панели отлично горят, и за один день они выбросили в атмосферу столько углекислого газа, что в ядовитом дыму едва не задохнулся весь Лондон.

Забота об экологии - невероятно прибыльный бизнес, потому что любой товар, который производится с меньшими выбросами углекислого газа, попадает в категорию приоритетных. А может погодой кто-то манипулирует? Может природа стала климатическим оружием? Чем это грозит всему миру? Уже ни для кого не секрет, что человек может изменять погоду и управлять ею. Это делается с помощью различных химических средств.

Что же будет с нами в будущем? Замерзнем мы или же умрем от аномальной жары? Может начнется война. И главным инструментом противостояний могут быть совсем не бомбы и пули, а землетрясения, цунами, пожары и торнадо. Что в итоге выберет человечество? Каким путем оно пойдет? Предпримет ли какие-нибудь меры или же продолжит игнорировать климатические изменения.

### ***Список литературы***

1. *Мухамедзянова Д.* Новый рекорд в изменении климата. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://ecoznau.ru/news/novuj\\_rekord\\_v\\_izmenenii\\_klimata/2017-05-04-623](http://ecoznau.ru/news/novuj_rekord_v_izmenenii_klimata/2017-05-04-623), свободный/ (дата обращения: 08.11.2017).
2. *Казарина Т.* Климатический хаос. Чем грозит человеку потепление, и что делать для предотвращения катастрофы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tass.ru/spec/climate>, свободный/ (дата обращения: 08.11.2017).
3. *Чернова К.* Выход США из климатического соглашения. Реакции. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://futurist.ru/articles/989>, свободный/ (дата обращения: 08.11.2017).

## ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Расчётов В.А.<sup>1</sup>, Бутенко О.С.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Расчётов Владимир Александрович – заведующий лабораторией,  
криминалистическая лаборатория,

первый факультет повышения квалификации;

<sup>2</sup>Бутенко Олег Сергеевич – кандидат юридических наук, доцент,  
кафедра криминалистики,

первый факультет повышения квалификации,

Институт повышения квалификации

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования

Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,

г. Ростов-на-Дону

**Аннотация:** в статье анализируется субъектный состав органов, уполномочивавшихся осуществлять предварительное расследование сложных преступлений. Авторы последовательно анализируют народные суды, формировавшиеся на основании первых трёх декретов Советского государства «О Суде», следственные комиссии и единоличных народных следователей. Показывают особенности их правового статуса, а также обстоятельства этой эволюции.

**Ключевые слова:** предварительное следствие, Народный суд, следственная комиссия, народный следователь.

После Великой Октябрьской социалистической революции предварительное следствие в России осуществлялось в соответствии с декретами о суде и революционных трибуналах, положениями о народном суде РСФСР.

Положением о Народном Суде РСФСР, утверждённом декретом ВЦИК от 30 ноября 1918 г., в пределах РСФСР учреждался единый Народный Суд в составе одного постоянного Народного Судьи, а также двух или шести очередных Судей Народных Заседателей. В соответствии с Положением Народный Суд действовал на территории Советского района, уездного или городского. На усмотрение постоянного Народного судьи предоставлялось, если в том возникала необходимость, право производить «предварительное следствие по уголовным делам, подлежащим рассмотрению Народного Суда с его участием в составе двух Заседателей» [1]. На постоянного судью, кроме того, возлагалась обязанность по наблюдению за производством дознания органами Советской милиции, и даже им руководящих указаний. Основным критерием для его избрания являлось наличие у него политических прав – права избирать и быть избранным в Советы Рабочих и Крестьянских депутатов, а также одного из двух факультативных условий: иметь политический опыт работы в пролетарских организациях партии, профессиональных союзах, Фабрично-заводских комитетах и Советских учреждениях или иметь теоретическую и практическую подготовку для должности Советского Судьи. Избирались постоянные судьи или Советами соответствующего уровня (районного, городского), или Исполнительными комитетами Уездных Съездов Советов Рабочих и Крестьянских депутатов при наличии института отзыва судьи органом, его избравшим.

То есть, при наличии указанного в ст. 8 данного Положения обстоятельства – отнесения уголовных дел к подсудности суда в составе постоянного судьи и двух заседателей судьи, в случае необходимости по делу, обретает функции следователя, осуществляющего предварительное расследование.

Другим органом, осуществляющим предварительное следствие, согласно ст. 28 Положения явились Следственные Комиссии (уездные и городские). Они выполняли свои функции по уголовным делам, рассматриваемым Народным Судом с участием 6 Заседателей. Категория уголовных дел относится к расследованию тяжких и особо тяжких преступлений против личности, половой свободы и половой неприкосновенности, некоторых преступлений против собственности и должностных преступлений (посягательства на человеческую жизнь, причинение тяжёлых ран или увечья, изнасилование, разбой, подделка денежных знаков и документов, взяточничество, спекуляции монопольными и нормированными продуктами потребления).

Территориально уезды и города соответствующими органами власти распределялись на следственные участки. Структурно Следственные комиссии состояли из председателя и двух её членов, избираемых городскими Советами или Исполнительными Комитетами. Требования по профессиональной пригодности для Советских следователей были выше, чем к судьям – обладание политическими правами и наличие теоретической и практической подготовки были обязательными условиями к приёму на службу.

Следственные действия по уголовным делам следственной комиссией осуществлялись коллегиально или поручались ею же отдельным своим членам. Процессуальные решения о возбуждении или прекращении уголовного дела, об избрании или изменении меры пресечения, о заключении следствия или предания суду следственная комиссия принимала в полном составе. Материалы уголовного дела с постановлениями о прекращении уголовного дела или о предании суду направлялись в народный суд, который принимал решение о согласии или несогласии с принятым процессуальным решением следственной комиссии. В последнем случае суд возвращал материалы дела «к доследованию в Следственную Комиссию» [1].

Привлекает внимание право Следственной Комиссии ограничить участие допущенного судом защитника в уголовном деле, «если того потребуют интересы раскрытия истины» [1].

Как свидетельствует данное Положение, Следственной Комиссии ни один властный орган не мог давать указаний о направлении расследования уголовного дела. Лишь её постановления могли быть обжалованы в Народный Суд по месту совершения преступления, который принимал окончательное решение по возбуждённым жалобой вопросам. Очевидно, что независимость постоянного судьи при производстве им предварительного следствия также никем не могла быть ограничена, поскольку Положением такая возможность не предусматривалась.

Положением о Народном Суде РСФСР, утвержденным Декретом ВЦИК от 21 октября 1920 г., вместо следственных комиссий был создан институт народных следователей и следователей по важнейшим делам, наделённые правом единолично расследовать уголовные дела.

В дальнейшем, принцип отхода от коллегиального предварительного следствия к единоличному был закреплён в Уголовно-процессуальном кодексе 1922 года.

Таким образом, с ноября 1917 г. по май 1922 г. советский «уголовный процесс имел выраженную смешанную форму, т.е. розыскную досудебную подготовку и состязательное судебное разбирательство» [2].

#### ***Список литературы***

1. Декрет ВЦИК от 30.11.1918 «О Народном Суде Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (Положение)» // СУ РСФСР, 1918. № 85. Ст. 889.
2. *Смирнов А.В.* Эволюция исторической формы советского уголовного процесса и предварительное расследование // Государство и право, 1990. № 12. С. 58.

# ИНСТИТУТ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Милова И.Е.<sup>1</sup>, Божко А.П.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Милова Ирина Евгеньевна - кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой, кафедра организации борьбы с экономическими преступлениями;

<sup>2</sup>Божко Анастасия Павловна – студент,  
Институт права

Самарский государственный экономический университет, г. Самара

**Аннотация:** статья посвящена широко обсуждаемой и дискуссионной теме применения смертной казни, а именно вопросу необходимости введения или полной отмены указанной меры наказания в уголовном праве Российской Федерации.

**Ключевые слова:** смертная казнь, Конституция, права человека.

Вопрос применения смертной казни всегда носил более чем правовой характер. Данная проблема охватывает политико-правовые, нравственно-религиозные, социально-экономические, культурно-психологические и иные сферы жизнедеятельности граждан.

На сегодняшний день мировая тенденция в отношении использования института смертной казни также неоднозначна. К 2008 году уже 92 страны мира полностью отменили рассматриваемый вид наказания, 29 стран не применяют его на практике, 13 стран отменили смертную казнь за общеуголовные преступления [1, с. 26]. Однако 63 страны, среди которых огромные по территории и населению: Китай, Индия, Индонезия, Япония, Ирак, Египет, Пакистан, США и т.д., сохранили данный вид наказания.

В России вопрос о применении смертной казни создал новую правовую ситуацию в 1996 году, когда начался процесс вступления нашей страны в Совет Европы. Страны, сходявшие в состав Совета Европы, 28 апреля 1983 года подписали Дополнительный протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, содержащий отмену смертной казни. Условием вступления в Совет Европы стало законодательная отмена смертной казни в течении ближайших трех лет. Президент РФ Б.Н. Ельцин 16 мая 1996 года издает Указ «О поэтапном прекращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» [2, с. 2468], а так же поручил Правительству РФ подготовить проект федерального закона о присоединении РФ к Протоколу № 6 от 22 ноября 1984 г. к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. МИД РФ согласно Распоряжению Президента РФ подписал Протокол № 6, однако Государственная Дума его не ратифицировала, вследствие чего данный документ не имел и не имеет юридической силы для России в соответствии со статьей 20 Конституции РФ.

Конституционный суд РФ в своем определении от 19 ноября 2009 г. №1344-О-Р [3] фактически вводит запрет на применение смертной казни. Однако нельзя не согласиться с мнением судьи Конституционного суда РФ Ю.Д. Рудкина, который утверждает, что Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1999 № 3-П содержатся всего лишь условия, при наступлении которых наказание обвиняемым в преступлениях, за совершение которых предусмотрена смертная казнь, назначаться может.

Необходимо отметить, что ни Конституцией РФ, ни иным законом РФ объявление моратория на применение того или иного ФЗ не предусматривается. Кроме того, согласно Конституции РФ действие отдельных положений или всего федерального закона в целом может быть прекращено только посредством нового закона, изданного в установленном порядке Федеральным Собранием. Таким образом, в России действует нелегитимный мораторий, который дезориентирует суды, правоохранительные органы, прокуратуру.

В России наблюдается тенденция, направленная на гуманизацию общества, которая нашла свое отражение в Основном Законе страны. Конституция РФ признает высшей ценностью права и свободы человека, а первостепенным правом человека является право на жизнь. На сегодняшний день в Российской Федерации смертную казнь принято заменять на пожизненное заключение. Количество осужденных к пожизненному лишению свободы, в том числе тех, кому в порядке помилования смертная казнь заменена пожизненным заключением, составляет более 1,5 тысячи человек [4]. На данный момент существуют 5 колоний, в которых отбывают осужденные к пожизненному наказанию. Особый режим содержания заключается примерно в следующем: после подъема сидеть на кровати запрещено, за пределами камеры все передвижения исключительно в наручниках, с заведенными за спину руками. По двору заключенные передвигаются с завязанными глазами, в душе моются без наручников, но за решеткой. Некоторые эксперты убеждены, что пожизненное заключение сопоставимо со смертной казнью, только эта казнь тайная, так как в описанных колониях заключенные долго не живут. Официальной статистики смертности заключенных на пожизненно в открытых источниках не существует.

Смертная казнь, несомненно, соизмеримое и равноценное наказание за право на жизнь другого человека. Однако целью наказания здесь не является исправление как личности убийцы, а влечет лишь физическое уничтожение человека.

На наш взгляд, смертную казнь в России необходимо сохранить как вид наказания за совершение наиболее тяжких преступлений, но с условием введения жесткой процедуры назначения и исполнения рассматриваемого вида наказания. В целях недопущения судебной ошибки предлагается внести изменения в законодательстве в виде следующих фактов: приговор о смертной казни должен иметь возможность обжалования и приведен в действие только по истечении 6 месяцев после вступления его в законную силу.

### *Список литературы*

1. *Дубнов В.* Теорема без доказательств // Новое время, 2002. № 21. С. 26.
2. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы: Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 // СЗ РФ от 20.05.1996. № 21. Ст. 2468.
3. О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях».
4. Россия поставила тюремный рекорд – число осужденных пожизненно достигло полутора тысяч. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2004/10/05/tyrma.html/> (дата обращения: 30.09.2017).

# АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ЕГО СОДЕРЖАНИЯ

Немашкало Ю.А.

*Немашкало Юлия Александровна - помощник прокурора района,  
Прокуратура Егорлыкского района Ростовской области, г. Ростов-на-Дону*

Форма и содержание апелляционных жалоб и представлений определены законом, к ним предъявляются практически одинаковые требования.

Представление должно иметь следующую структуру:

- наименование суда апелляционной инстанции;
- данные о лице, подавшем представление;
- указание на обжалуемое судебное решение;
- доводы лица, подавшего представление;
- перечень прилагаемых материалов;
- подпись лица, подавшего представление.

Необходимость соблюдения требований к содержанию представлений вызвана тем обстоятельством, что пределы судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции во многом определяются рамками этих представлений [1].

Приведенные выше структурные элементы апелляционного представления, являющиеся требованиями к нему, могут быть разделены на две группы. Первая группа объединяет требования информационно-формального характера: наименование суда, в который подается жалоба; данные о лице, подавшем жалобу, и проч. Вторая группа - требования содержательного характера: доводы лица, подавшего представление, а также указание на конкретное апелляционное основание обжалования (ст. 389.15 УПК РФ). Несоответствие представления любому из установленных требований препятствует дальнейшему рассмотрению уголовного дела. В таком случае представление по формальному основанию возвращается заявителю, который в установленный судьей срок должен устранить недостатки. Если требования судьи не выполнены и апелляционное представление не поступило в установленный срок, оно считается не поданными, а приговор или иное решение не обжалованным и вступившим в законную силу [2].

Оценивая общее качество апелляционных представлений, следует отметить, что, несомненно, повысилось качество апелляционных представлений. Удельный вес удовлетворенных апелляционных представлений на итоговые судебные решения составил в 2013 г. - 83,6%, 2014 г. - 83,4%, 2015 г. - 88,6% [3, с. 33].

Однако, есть и негативные моменты. Так, в практике достаточно часто возникают ситуации, когда формально представление может соответствовать требованиям ст. 389.6 УПК РФ, но отсутствие последовательного описания нарушений, допущенных судом первой инстанции, обоснованности представления доказательствами делает представление неубедительным. Цели обжалования оказываются недостижимыми.

Разнообразие подходов к написанию, недостаточная подготовка сторон к работе в новых условиях апелляционного обжалования показывает, что ст. 389.6 УПК РФ не работает должным образом. В целях достижения единообразия правоприменительной практики возникает необходимость выработать некоторые критерии приемлемости апелляционного представления не только по его оформлению, но и по содержанию.

Критерии приемлемости апелляционного представления по содержанию можно обозначить как тот минимум информации о нарушении права, допущенном в досудебном производстве или судом первой инстанции; доказательствах или иных документах, подтверждающих это нарушение; основаниях, указанных в УПК РФ, и доводах о влиянии этих нарушений на правосудность приговора, без наличия которых представление не может быть направлено во вторую инстанцию.

В действующей редакции УПК РФ о приемлемости апелляционного

представления в уголовно-процессуальном праве ничего не говорится.

Что же касается изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2010 № 433-ФЗ в УПК РФ 2001 г., требования к представлению, в общем-то, не сильно изменились. Разница между ст. 363 и ст. 389.6 УПК РФ заключается в п. 4. Ранее было необходимо указывать доводы лица, подавшего представление, и доказательства, обосновывающие его требования. Теперь требуется указать доводы лица, подавшего апелляционное представление, с указанием оснований, предусмотренных ст. 389.15 УПК РФ. Требование обоснования доказательствами, весьма важный компонент для убедительности представления, в новой редакции не зафиксировано. Ранее можно было представить в суд апелляционной инстанции новые материалы или ходатайствовать о вызове свидетелей и экспертов. Теперь же, с расширением полномочий второй инстанции, лицо вправе заявить ходатайство об исследовании судом апелляционной инстанции доказательств, которые были исследованы судом первой инстанции, привести перечень свидетелей, экспертов и других лиц, подлежащих в этих целях вызову в судебное заседание, ходатайствовать об исследовании новых доказательств.

В литературе нередко отмечается, что разработка формуляра для апелляционной инстанции позволила бы решить многие проблемы. О необходимости создания определенных формуляров в целях жесткой формализации требований к объему и содержанию апелляционных представлений уже говорил М.С. Шалумов [4, с. 58-67]. Поэтому невозможно согласиться с мнением А.В. Смирнова о том, что в представлении достаточно указывать лишь доводы прокурора, обжалующего решение суда первой инстанции [5].

Л.В. Гайворонская предлагает свой вариант структуры возможного формуляра апелляционного представления, который представляется вполне удачным. Весь формуляр предполагается разбить на блоки. В каждом из них - графы, заполняющиеся по мере необходимости. К каждой из граф может быть предложен краткий комментарий, который помогает апеллянту заполнять соответствующие графы формуляра.

Первый блок - вводно-информационный, из него судьи апелляционной инстанции могут получить необходимую информацию о том, кто подает представление, где найти заявителя, как с ним связаться при необходимости, в какой суд обжалуется решение первой инстанции. Этот блок включает в себя следующую информацию: наименование суда апелляционной инстанции, в который подается представление, и его адрес; фамилия, имя, отчество (в родительном падеже) заявителя и его процессуальное положение; указание полного адреса места жительства и места нахождения; номер телефона, в том числе мобильного, а также электронной почты, при ее наличии, с соответствующими отметками при согласии на получение информации о ходе движения представления тем или иным способом.

Второй блок содержит данные о приговоре или ином судебном акте суда первой инстанции: каким судом, какого числа вынесен приговор или иное судебное решение; в отношении кого (с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения); по какой статье УК РФ; мера наказания, определенная судом; иные вопросы, разрешенные в приговоре/ином судебном акте.

Третий блок посвящен описанию фактов, свидетельствующих о нарушениях, допущенных при производстве по делу. В нем необходимо изложить фактические обстоятельства, имевшие место в досудебном производстве или в суде первой инстанции, которые привели к нарушению материального или процессуального права. Недостаточно лишь не согласиться с решением суда первой инстанции. Для обжалования решения суда первой инстанции в апелляционном порядке должно быть выявлено и указано нарушение, которое повлияло на вынесение законного, обоснованного и справедливого приговора.

В четвертом блоке излагаются аргументы, подтверждающие наличие нарушения

при производстве по делу. В комментариях, сопровождающих графу, может быть предложено несколько вариантов начала пояснительного текста, например: «Это подтверждается тем, что... / В обоснование своего утверждения могу указать на... / Доказательствами по этому факту являются».

После заполняется графа ходатайств. Если есть такая необходимость, заявитель может просить о непосредственном исследовании судом апелляционной инстанции конкретных доказательств. Это позволит устранить имеющуюся практику заявления формальных и необоснованных ходатайств об оглашении всех материалов дела. В комментариях целесообразно указать на необходимость обоснования, зачем требуется непосредственное исследование доказательств: что они могут подтвердить, и почему исследования их в первой инстанции недостаточно.

В этих же графах может указываться на наличие нового доказательства, которое прокурор по мере необходимости представит в суд апелляционной инстанции в подтверждение своего представления. Или же прокурор ходатайствует об истребовании судом каких-либо материалов. Если в судебное заседание надлежит вызвать свидетеля, эксперта или других лиц, необходимо указать более подробную информацию о них.

Пятый блок посвящен правовым основаниям. Он представляет собой список всех оснований, где необходимо выбрать нужное, и текст-«подсказку»: «На основании вышеизложенного и в соответствии со ст. 389.15 УПК РФ считаю, что по данному уголовному делу нарушение, допущенное судом первой инстанции, привело к тому, что...», и перечисляются основания. К каждому основанию может быть дополнительно сделана сноска - комментарий с разъяснением содержания юридических терминов (неправильное применение уголовного закона или несправедливость приговора и т.д.).

В шестом блоке необходимо изложить краткое указание на приговор или иное судебное решение, дату вынесения, в отношении кого вынесен приговор или решение и т.д. и заполнить необходимые графы о доводах заявителя.

Седьмой блок содержит список приложений, с разъяснением необходимости приложения полных и четких копий всех документов, если они имеются.

Разграничение формуляра на блоки с обозначением их как «факты», «доказательства» или «право» поможет стороне логически выстроить и изложить свою позицию, закрепить в сознании участника процесса необходимость не голословного описания своей проблемы, а обязательного подтверждения аргументами своей точки зрения в виде доказательств, а также ссылкой на право.

Можно предложить вариант изложения формуляра апелляционного представления. Судебный департамент в силу полномочий, предоставленных ему ст. 6 Федерального закона от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» [6], мог бы разработать бланк такого формуляра в целях совершенствования деятельности судов и обеспечить его применение на практике. Можно было бы рекомендовать использование такого бланка формуляра на практике и посредством соответствующего постановления Президиума Верховного Суда РФ, что позволило бы ввести его повсеместно на территории РФ с целью формирования единообразных подходов как к написанию представления, так и к оценке соответствия его требованиям закона судом первой инстанции, через который подается это представление [7, с. 114-119].

Таким образом, представление должно содержать указание на обстоятельства производства по делу, которые привели к нарушению прав участника процесса или иным образом повлияли на вынесение справедливого, законного и обоснованного приговора. Также в представлении должно быть указано на процессуальные действия, совершенные с нарушением норм процессуального права, на нарушение норм материального закона при производстве по делу.

Итак, на сегодняшний день очевидна необходимость разработки формуляра -

сформировать единые стандарты и подходы к написанию представления, задать структуру представления и обозначить необходимые составляющие. А это, в свою очередь, будет способствовать оптимизации рабочего времени прокурора, и возможности своевременно разрешать представления, без затягивания процесса и нарушения разумных сроков.

### **Список литературы**

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / О.Н. Ведерникова, С.А. Ворожцов, В.А. Давыдов и др.; отв. ред. В.М. Лебедев; рук. авт. кол. В.А. Давыдов. М.: НОРМА. ИНФРА-М, 2014.
2. Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016.
3. *Александрин В.И.* Эффективность института апелляции // Законность, 2015. № 8.
4. *Шалумов М.С.* Апелляция в уголовном процессе: спорные вопросы и развитие // Уголовный процесс, 2013. № 10.
5. *Смирнов А.В.* Реформа порядка пересмотра судебных решений по уголовным делам: апелляция // СПС «КонсультантПлюс», 2011.
6. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998. № 2. Ст. 223.
7. *Гайворонская Л.В.* Критерии приемлемости апелляционной жалобы // Актуальные проблемы российского права, 2015. № 3.

---

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ХИЩЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**Артамасова А.Н.**

*Артамасова Алена Николаевна - помощник транспортного прокурора,  
Южная транспортная прокуратура, г. Еришов, Саратовская область,  
магистрант,  
направление: криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства,  
Институт магистратуры  
Саратовская юридическая академия, г. Саратов*

**Аннотация:** анализируя актуальные проблемы осмотра места происшествия при расследовании хищений, совершенных на железнодорожном транспорте, автор отмечает, что, несмотря на то, что эффективность раскрытия хищений на железнодорожном транспорте в первую очередь зависит от своевременного и качественного проведения осмотра места происшествия, на практике все же существует ряд трудностей и проблем, с которыми приходится сталкиваться следственным органам и оперативным подразделениям транспортной полиции при расследовании хищений, совершенных на железнодорожном транспорте. На основании этого автор приводит пути решения существующих проблем, дает рекомендации по целесообразности всестороннего применения технических средств фиксации проведения осмотра места происшествия.

**Ключевые слова:** осмотр места происшествия, хищения, железнодорожный транспорт, транспортная полиция.

В настоящее время значительная часть грузоперевозок в нашей стране осуществляется железнодорожным транспортом, на долю которого приходится почти 50% грузооборота всех видов транспорта и более 80% от общего количества грузоперевозок транспортной системы России. Нередко грузы, перевозимые железнодорожным транспортом, становятся объектом преступного посягательства [3, с. 218].

При поступлении первичного сообщения по факту хищения груза из вагона или контейнера, первыми проверочными мероприятиями являются:

1) осмотр места происшествия, вагона (контейнера) на месте обнаружения признаков хищения груза;

2) установление смены работников парка станции и их опрос, опрос лиц, обнаруживших признаки хищения и сообщивших о них, истребование снимков системы «АСКО ПВ» (Автоматизированная система контроля отправки поездов и вагонов), при её наличии, визуальное обследование парка станции, участков на которых происходит снижение скорости состава;

3) опрос машиниста по обстоятельствам следования грузового поезда с указанием времени останова, стоянок, снижения скорости [2, с. 63].

Особое место среди первоначальных мероприятий занимает осмотр места происшествия. Актуальность темы обусловлена местом и ролью осмотра места происшествия среди первоначальных следственных действий, его важностью. Несмотря на то, что эффективность раскрытия хищений на железнодорожном транспорте в первую очередь зависит от своевременного и качественного проведения осмотра места происшествия, на практике все же существуют ряд трудностей с его проведением и не решенных проблем.

Так, при расследовании преступлений, связанных с противоправным посягательством на грузы на железнодорожном транспорте, ОВД сталкиваются с целым рядом трудностей и связаны, прежде всего, со спецификой правоохранительной деятельности на транспорте в целом, имеющей ряд присущих ей особенностей [5, с. 111]. Главными здесь являются обстоятельства, связанные с расстоянием, временем, движением, и экономическая обусловленность, а именно расстояние между грузом, его собственником, местом назначения и получателя груза. Место обнаружения похищенного часто не совпадает с тем местом (станция, отрезок пути, аэровокзал), где совершено преступление [1, с. 147]. Поэтому с целью обнаружения предметов и следов, имеющих значение для дела, помимо осмотра вагонов, багажных отделений и контейнеров необходимо изучить маршруты их движения и осмотреть места стоянок и перегонов.

Представляется, что для повышения результативности осмотра места происшествия целесообразно производить одновременно фотосъемку и аудио- и видеозапись. Это позволит в спокойной обстановке еще раз проанализировать все аспекты дела более тщательно и несомненно будет способствовать увеличению раскрываемости хищений, совершенных на железнодорожном транспорте.

Еще одной проблемой является безотлагательность проведения осмотра места происшествия. На практике зачастую встречается следующая ситуация, при которой после поступления первоначального сообщения о совершении хищения на железнодорожном транспорте установлен участок, на котором совершено хищение либо несколько предположительных мест их совершения, в случае нескольких продолжительных стоянок или долговременного следования поезда на низкой скорости [4, с. 5]. В таких ситуациях безотлагательно направить и оперативно обследовать весь участок довольно сложно, а в некоторых случаях почти невозможно.

В подобных ситуациях целесообразно использовать скрытые резервы, такие как например возможности станционных дежурных. Средне-оборудованные железнодорожные станции расположены не дальше чем 30-40 км друг от друга. В свою очередь станционные дежурные по радиосвязи, могут запросить у машинистов поездов информацию о прохождении какого-либо участка, наличии посторонних лиц,

автомобилей, фрагментах упаковки и т.п., также стационарные дежурные могут сообщить сведения о нахождении на участках пути рабочих бригад, поступавших замечаний машинистов поездов о посторонних лицах и многое другое. Нередко полезным подспорьем может быть нахождение вблизи интересующего участка такого инструмента профилактики как совместной специализированной группы сотрудников транспортной полиции и ведомственной охраны.

Таким образом, сегодня за предотвращение хищений отвечает ведомственная охрана железнодорожного транспорта совместно с транспортной полицией. Наибольшие сложности испытывают на первоначальном этапе, в частности при осмотре места происшествия. Несмотря на то, что эффективность раскрытия хищений на железнодорожном транспорте в первую очередь зависит от своевременного и качественного проведения осмотра места происшествия, на практике все же существуют ряд трудностей и проблем, с которыми приходится сталкиваться следственным органам и оперативным подразделениям транспортной полиции при расследовании хищений, совершенных на железнодорожном транспорте.

### **Список литературы**

1. *Гавло В.К.* Теоретические проблемы и практика применения методики расследования отдельных видов преступлений. Томск, 1985. 176 с.
2. *Грибунов О.П., Третьякова Е.И.* Расследование преступлений, совершаемых на транспорте. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2013. С. 63-65.
3. Криминалистика: учебник / В.В. Агафонов и др. Москва: Юрайт, 2012. 463 с.
4. *Нудельштейн А.М.* Первоначальный этап расследования хищений имущества пассажиров на железнодорожном транспорте // Российский следователь, 2008. № 1. С. 4-6.
5. *Топорков А.А.* Криминалистика: учебник / А.А. Топорков. Москва: Контракт: Инфра-М, 2013. 462 с.

---

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С КРАЖАМИ, СОВЕРШАЕМЫМИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ** **Артмасова А.Н.**

*Артмасова Алена Николаевна - помощник транспортного прокурора,  
Южная транспортная прокуратура, г. Ершов, Саратовская область,  
магистрант,  
направление: криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства,  
Институт магистратуры  
Саратовская юридическая академия, г. Саратов*

**Аннотация:** в статье рассматриваются актуальные проблемы в сфере борьбы с кражами, совершаемыми на железнодорожном транспорте. В работе выявлены причины привлекаемости железнодорожного транспорта для совершения краж. Представлены рекомендации по выявлению вышеуказанных проблем.

**Ключевые слова:** кража, железнодорожный транспорт, мотивация и причины совершения краж, борьба с кражами.

Железные дороги в Российской Федерации являются частью транспортной системы страны и обеспечивают значительную часть внутрироссийских перевозок. Обеспечение сохранности личного имущества граждан, перевозимых грузов, раскрытие и

расследование хищений грузов, их профилактика - все это является приоритетными задачами деятельности органов внутренних дел на транспорте [1, с. 98].

Наиболее распространенными преступлениями, совершаемыми на железнодорожном транспорте, являются кражи. К их числу относятся кражи имущества пассажиров пригородных поездов и поездов дальнего следования, кражи грузов из подвижного состава железнодорожного транспорта [5, с. 112].

Актуальность темы обусловлена тем, что состояние и рост хищений, совершаемых на железнодорожном транспорте на сегодняшний день диктует поиск новых методов борьбы с рассматриваемой категорией преступлений.

Так, одной из основных проблем является высокий уровень уязвимости и низкий уровень защищенности железнодорожного транспорта от совершения краж [2, с. 57]. Представляется, что причины привлекаемости для преступников данной инфраструктуры кроются в следующем:

- на объектах железнодорожного транспорта сконцентрированы большие материальные ценности, которые находятся в местах временного или постоянного хранения, либо перевозятся железнодорожными составами;

- высокая динамичность перевозок, что в значительной мере увеличивает маневренность преступников, позволяет им слиться с огромной массой постоянно мигрирующих пассажиров и быстро скрываться с места совершения преступления;

- режим работы объектов железнодорожного транспорта (вокзалов, станций, камер хранения и пр.) позволяет круглосуточно посещать их всеми без исключения, в том числе и преступниками.

Вместе с тем железнодорожный транспорт в силу своей специфики представляет собой систему, объекты которой (вокзалы, станции, подвижной состав, отстойники и пр.) являются местом концентрации лиц, имеющих антисоциальную ориентацию, начиная от лиц без определенного места жительства и рода занятий и заканчивая теми, для кого совершение преступлений является «профессией и образом жизни». Большая часть этих лиц является ранее судимыми, т.е. имеющими в той или иной мере опыт преступной деятельности [3, с. 34].

Представляется, что все эти обстоятельства являются ключевыми для мотивации совершения краж на железнодорожном транспорте, и в связи с невозможностью устранения этих причин кражи в этой области будут совершаться всегда. Здесь необходимо усиливать охрану, защиту рассматриваемой области и увеличивать ответственность за совершение краж на железнодорожном транспорте.

Еще одной из основных проблем является то, что по-прежнему основным задерживающим фактором совершенствования оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление и раскрытие краж на объектах железнодорожного транспорта, остается то обстоятельство, что значительная часть оперативного состава органов внутренних дел на транспорте имеет непродолжительный стаж практической работы (либо не имеет специального или юридического образования) и профессионально недостаточно подготовлена для обеспечения высокой эффективности оперативно-розыскной деятельности. Представляется, что причины низкого уровня ее эффективности заключаются не только в слабой профессиональной подготовке оперативного состава в целом, но и объясняются игнорированием возможностей обучения сотрудников в системе оперативно-служебной подготовки, особенно в низовом звене.

Самой острой проблемой, в сфере борьбы с преступными посягательствами на грузы, является деятельность преступных групп, профессионально ориентированных в вопросах функционирования транспортной инфраструктуры. Такие группы чаще всего действуют по наводке, имеют в своих рядах работника транспорта или состоят из них. Для них характерны цикличность совершения краж и маскирование следов.

Представляется, что для эффективности работы оперативных подразделений транспортной полиции необходимо поддержание высокого уровня взаимодействия с

территориальными органами внутренних дел, подразделениями уголовно-исполнительной инспекции, крайне важно иметь действующий агентурный аппарат.

Вышеизложенное демонстрирует необходимость:

- повышения профессионального уровня сотрудников на основе целевого обучения оперативного состава подразделений ОВДТ;

- упорядочение организации взаимодействия оперативных подразделений органов внутренних дел на транспорте с территориальными органами внутренних дел, иными правоохранительными органами по вопросам взаимного обмена оперативной информацией о лицах, вынашивающих замысел совершения преступных посягательств;

Эффективная борьба с кражами на объектах железнодорожного транспорта возможна лишь при условии постоянного совершенствования используемых в этих целях сил, средств, форм и методов, и повышения на этой основе результативности оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел [4, с. 55].

### **Список литературы**

1. *Варыгин А.Н.* Кражи грузов, совершаемые на железнодорожном транспорте и их предупреждение: криминологические проблемы: автореф. канд. юрид. наук. М., 1995. 179 с.
2. *Деревянко К.И.* Специфика краж на железнодорожном транспорте / К.И. Деревянко // Вестник Томского государственного университета. Томск, 2011. С. 56-60.
3. *Жаворонков В.А.* Особенности первоначального этапа расследования краж чужого имущества в поездах дальнего следования // Транспортное право и безопасность, 2017. № 1 (13). С. 34-44.
4. *Крюков А.В.* Криминалистика: курс лекций / А.В. Крюков. Могилев: МГУ, 2012. 60 с.
5. *Яблоков Н.П.* Криминалистика: учебник / Н.П. Яблоков. Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 279 с.

---

## **ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЭКСТРЕМИЗМА Ремезов П.М.**

*Ремезов Павел Михайлович – магистрант,  
кафедра уголовного процесса и криминалистики,  
Юридический институт*

*Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, г. Сыктывкар*

**Аннотация:** в статье рассматриваются классификация и виды современного экстремизма, их краткая характеристика и особенности. Автор предлагает несколько классификаций экстремизма, ставя в основу разные признаки. Важно понять, что классификации пересекаются и находят общие понятия. При этом в работе предполагаются изучение и систематизация классификации экстремизма других исследователей и их сравнение. В итоге автор статьи приходит к выводу о неоднородности понятия экстремизма и его дискуссионности в научной среде.

**Ключевые слова:** экстремизм, экономический экстремизм, политический экстремизм, духовный экстремизм, религиозный экстремизм, националистический экстремизм.

Сегодняшний экстремизм неоднороден по формам своего проявления. Кроме того, его можно сгруппировать по различным идейным основаниям. Научно-практическое рассмотрение проблематики позволяет делить экстремизм по таким направленностям, как экономический, духовный, политический, экологический, религиозный, националистический, молодежный и другие. Важно понимать, что экстремизм также может быть и смешанного характера.

*Экономический экстремизм* имеет целью уничтожение эклектичности и принятие какой-либо одной конкретной формы собственности, унифицированных методов контроля за хозяйством, категорическое отрицание правил государственного управления экономической сферой.

*Духовный экстремизм* направлен на отделение, обособление; не принимает опыт и результаты другой культуры.

*Политический экстремизм* имеет своим источником практику лиц, направленную на подрыв экономической сферы, армии, социальной и образовательной систем государства.

*Экологический экстремизм* базируется как на отрицании действующей природоохранной системы, так и на отказе от научно-технического прогресса вообще.

*Религиозный экстремизм*, как и *националистический*, являются наиболее опасными видами. Религиозный, в частности, основывается на нетерпении иной конфессии либо противостоянии группировок внутри одной какой-либо религии.

Националистический экстремизм признает права и интересы только одной нации, декларирует господство одного народа над всеми остальными.

*Молодежный экстремизм* имеет коренное отличие от возрастного - гораздо меньшая организованность, спонтанность [1; с. 37].

В зависимости от воздействия на международные отношения и гражданства субъектов экстремистской деятельности экстремизм можно разделить на внутренний (в случае, если в экстремистской деятельности участвуют граждане своей страны, а результат потрясений не выходит за границы одного государства) и международный (когда действия происходят в одной или нескольких странах и направлены на подрыв государственного порядка иных стран, или международные отношения и порядок в целом).

В свою очередь международный экстремизм можно условно разделить на государственный (если он олицетворяет собой методы осуществления внешней политики государства и в реализацию данных методов включены спецслужбы, а также экстремистские организации, состоящие на финансировании государства) и негосударственный (в случае, если акты экстремизма производятся международными экстремистскими организациями, которые имеют возможность самостоятельно финансировать свою деятельность).

Кроме того, внутренний экстремизм возможно дополнительно систематизировать следующим образом. В зависимости от субъектов экстремистской деятельности его можно классифицировать на государственный экстремизм (если воздействие оказывается на какие-то отдельные социальные группы, слои населения государства властями посредством силовых структур, при этом прикрываясь благородными целями защиты и безопасности общественной сферы); экстремизм проправительственный (реализуется неправительственными организациями в интересах действующей власти, чаще всего, стимулируется властью); оппозиционный экстремизм характеризуется воздействием на институты государства, их представителей и сподвижников; межпартийный экстремизм, который демонстрируется в случае обострения партийной борьбы, а также виды экстремизма, субъектами которых являются сторонники разнообразных экстремистских взглядов (национализма, сепаратизма, фашизма) [2; с. 597].

Важно отметить классификацию, которую выделяет доктор политических наук Б.К. Мартыненко:

- политический (направленный на разрушение существующих государственных институтов и установление тоталитарной диктатуры радикального течения);
- национальный (приоритет защиты нации своего государства, ее истории, культуры и традиций, с ущемлением аналогичных прав для других наций);
- националистический (стремление к сепаратизму, самостоятельности);
- религиозный (проявляется в нетерпимости к представителям чужих конфессий либо жестоком соперничестве в рамках одной религии) [3; с. 87].

В итоге можно сказать, что экстремизм - понятие широкое, определяя которое необходимо учитывать множество как внутренних, так и внешних факторов. При этом типологизация экстремизма неоднородна, поэтому данная проблема в научной среде носит дискуссионный характер.

### *Список литературы*

1. *Зубок Ю.А.* Молодежный экстремизм: сущность и особенности проявления // Социологические исследования, 2008. № 5. С. 153.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. В.И. Радченко, науч. ред. А.С. Михлин, В.А. Казакова. М.: Проспект, 2009. С. 750.
3. *Мартыненко Б.К.* Политический терроризм в контексте современных теорий политического насилия: дис. док. пол. наук. Ростов-на-Дону, 2012. С. 320.

---

## **ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ СПОСОБА СОВЕРШЕНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**Карпов А.С.**

*Карпов Алексей Сергеевич – студент магистратуры,  
Высшая школа государственного аудита (факультет),  
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Аннотация:** *в статье анализируются пробелы законодательной регламентации способа совершения мошенничества в сфере компьютерной информации. Анализируются такие понятия, как «уничтожение» и «удаление» компьютерной информации. Предлагаются варианты решения проблем, связанных с соотношением данных терминов.*

**Ключевые слова:** *квалификация, мошенничество, мошенничество в сфере компьютерной информации, удаление компьютерной информации, уничтожение компьютерной информации.*

УДК 343.72

Федеральным законом «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 207-ФЗ от 29.11.2012» в Уголовный кодекс Российской Федерации была включена статья 159.6 (мошенничество в сфере компьютерной информации). Было установлено, что способами совершения мошенничества в сфере компьютерной информации являются ввод, модификация, блокирование, удаление компьютерной информации и иное вмешательство в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации. Однако, вводя в язык уголовного закона ряд новых терминов, законодатель, к сожалению, не определил их значения, что привело к возникновению проблем при квалификации преступных деяний, связанных с

хищением чужого имущества или прав на чужое имущество с использованием компьютерных средств.

На наш взгляд важной проблемой, связанной с законодательной регламентацией способов совершения мошенничества в сфере компьютерной информации, является соотношение терминов «удаление компьютерной информации» (который является способом совершения данного преступления), и «уничтожение компьютерной информации» (которым оперирует статья 272 УК РФ). Под удалением компьютерной информации большинство учёных подразумевают такую утрату информации, при которой её восстановление возможно [1, с. 394]. Под уничтожением компьютерной информации в теории уголовного права понимается утрата информации при невозможности ее восстановления [2].

Однако судебно-следственная практика выработала новый, иной подход к пониманию термина «уничтожение компьютерной информации». Так, согласно Методическим рекомендациям по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации, утверждённым Генпрокуратурой России [3], «уничтожение информации - это приведение информации или ее части в непригодное для использования состояние независимо от возможности ее восстановления». По нашему мнению, таким образом правоприменителями были обоснованно расширены границы применения статьи 272 УК РФ. Представляется, что и при использовании термина «удаление компьютерной информации» возникает аналогичная ситуация. Если принимать во внимание «удаление компьютерной информации» только при наличии возможности для её последующего восстановления, то это безусловно сужает рамки применения данной статьи.

Анализ правоприменительной практики показывает, что суды при рассмотрении уголовных дел по статье 159.6 УК РФ зачастую не делают различий между понятиями «уничтожение компьютерной информации» и «удаление компьютерной информации» и рассматривают их как «создание условий невозможности использования информации ее обладателем, независимо от существования возможности её восстановления». Так, приговором Первоуральского городского суда Свердловской области от 30 апреля 2015 года по делу № 1-111/2015 подсудимый Пospelов И.Д. был осужден за 18 эпизодов ч. 2 ст. 272 и за 6 эпизодов ч.1 ст. 159.6. Судом было установлено, что «Пospelов И.Д., удалил, уничтожил всю имевшуюся в электронном почтовом ящике компьютерную информацию, то есть создал условия невозможности использования информации ее обладателем». Практический подход понимания терминов «удаление компьютерной информации» и «уничтожение компьютерной информации» и их соотношения представляется более предпочтительнее теоретического подхода, поскольку не позволяет необоснованно сузить рамки применения статей 272 и 159.6 УК РФ, что может привести к «уклонению» злоумышленников от уголовной ответственности.

В заключение необходимо отметить, что проблема, обсуждаемая в данной работе, значительно затрудняет единое применение правоохранительными органами уголовного законодательства. Решение данной проблемы видится во внесении изменений в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», дающих необходимые разъяснения и устраняющих различное толкование норм уголовного законодательства.

#### ***Список литературы***

1. *Степанов–Егиянц В.Г.* Совершение кражи и мошенничества с использованием компьютера или информационно-телекоммуникационных сетей // РИСК, 2012. № 4. С. 393-396.

2. *Лысак Е.А.* Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2013. № 90. С. 997-1006.
3. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации (утв. Генпрокуратурой России) // СПС «КонсультантПлюс».

---

## **ОТКАЗ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН ВЗЯТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА ИЗ РОДИЛЬНОГО ДОМА (ОТДЕЛЕНИЯ) ЛИБО ИЗ ИНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИЛИ ИЗ АНАЛОГИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК ОСНОВАНИЕ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ**

**Лапшова А.Ю.**

*Лапшова Александра Юрьевна – студент,  
кафедра гражданского процесса,  
Институт магистратуры  
Саратовская государственная юридическая академия, г. Саратов*

**Аннотация:** *уважительность причин отказа и их значение. Лишение родительских прав как крайняя мера ответственности. Попадание одинокой матери в родильный дом (отделение) без документов, удостоверяющих личность.*

**Ключевые слова:** *отказ, лишение родительских прав, родильный дом.*

Закрепление законодательно отказа без уважительных причин родителями взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций как основания лишения родительских прав является возможностью пресечь неправомерное и безжалостное поведение родителей, либо одного из них, свидетельствующее о нежелании забрать ребенка в семью, воспитывать, нести за него ответственность. Такой отказ представляет собой по своей сути отречение от ребенка.

В данном основании лишения родительских прав делается акцент на уважительность причин отказа от ребенка. Так как законодатель не указывает, какие причины можно считать уважительными, а какие нет, достаточно трудно разграничить случаи, когда к родителю действительно необходимо применить крайнюю меру, а когда его поведение вообще не является противоправным. Однако судебная практика выделяет такие причины как инвалидность, тяжелая болезнь, в том числе алкоголизм и наркомания, отсутствие жилья и средств к существованию.

Также имеет значение и такие факты как поддерживают ли родители отношения с ребенком, предпринимались ли родителями какие-либо меры к преодолению обстоятельств, послуживших основанием для отказа взять ребенка или изменились ли эти обстоятельства (например, родителям, временно поместившим ребенка на основании пп. 2 п. 3 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в организацию для детей-сирот, в связи с утратой семьей жилого помещения в результате стихийного бедствия, предоставлено жилое помещение).

Но все же тяжелое материальное положение родителей (одного из них) подлежит критической оценке судом в конкретной ситуации. Также не являются уважительными причинами потеря работы и нежелание трудоустроиться, продажа единственного жилья, все те обстоятельства, которые представляет собой виновное поведение родителей.

Так, например, Ленинский районный суд г. Саратова, рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по иску администрации Ленинского района МО «Город Саратов» к Храмочкину А.В. о лишении родительских прав в отношении несовершеннолетнего Храмочкина Е.А. установил, что Храмочкин Е.А. поступил в ГБУ СО СРЦ «Возвращение» по заявлению отца Храмочкина А.В. как испытывающий трудности в социальной адаптации. За время нахождения несовершеннолетнего в государственном учреждении социального обслуживания отец ребенка первое время изредка посещал его в учреждении, обещал забрать. На протяжении последнего года жизнью и здоровьем ребенка не интересовался, не изъявил ни малейшего желания оказать посильную материальную помощь. В последующем, Храмочкин А.В. написал заявление, в котором указал, что отказывается забирать своего сына из социозащитного учреждения и просит оказать помощь в его жизнеустройстве. Изучив материалы дела, Ленинский районный суд г. Саратова удовлетворил искивые требования администрации Ленинского района МО «Город Саратов» о лишении родительских прав Храмочкина А.В.

При нежелании одинокой матери взять новорожденного из родильного дома (отделения), в том числе при неизъявлении заботы об устройстве младенца в другую семью, либо детское учреждение без уважительных причин, она может быть лишена родительских прав по рассматриваемому основанию. Однако согласно п. 3 ст. 129 Семейного кодекса РФ заявление родителя о согласии на усыновление ребенка без указания конкретного лица (будущего усыновителя) не будет считаться отказом от ребенка, так как такое согласие подразумевает право родителя на прекращение родительских правоотношений и передаче заботы о ребенке другому лицу. Поэтому «неправомерно бытующее представление о согласии на усыновление как отказе от ребенка».[1, с. 41]

На практике также не исключены случаи, когда мать попадает в родильный дом (отделение) без документов, удостоверяющих личность, и без соответствующего направления, а затем покидает его, не поставив никого в известность. Согласно ст. 19.1. Федерального закона от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» государственная регистрация рождения ребенка, оставленного матерью, не предъявившей документа, удостоверяющего ее личность, в медицинской организации, в которой происходили роды или в которую обратилась мать после родов, производится по заявлению медицинской организации, в которой находится ребенок, либо органа опеки и попечительства по месту нахождения ребенка не позднее чем через семь дней со дня его оставления матерью. Сведения о фамилии, об имени и отчестве ребенка вносятся в запись акта о рождении этого ребенка по указанию органа или организации, в которой находился ребенок. Сведения о родителях ребенка в запись акта о рождении этого ребенка не вносятся. Из данной статьи следует вывод, что таких ситуаций дела о лишении родительских прав инициированы не будут, так как нет юридически закрепленной связи между ребенком и матерью.

Социологические исследования показывают, что наиболее частыми мотивами отказа от ребенка являются материальные трудности – отсутствие денег, жилья, работы (50%), за ними следует осуждение родителей (25%), невозможность воспитывать ребенка в полной семье, так как женщину бросил отец ребенка (20%), молодость матери (20%), нежелание обременять свою жизнь заботами о ребенке (15%) [2].

Но в основном, все вышеуказанные мотивы отказа являются психологическими. Для избежания таких последствий как отказа от ребенка, некоторые учреждения практикуют проведение психологических тренингов с роженицами, имеющими

намерение оставить ребенка. Выявление матерей-отказниц осуществляется при поступлении их в родильные дома (отделения) путем установления с роженицами доверительных отношений, изучения психического состояния женщин и их социального положения, а также оказание различной помощи: по организации быта и налаживании внутрисемейных отношений, обучение по уходу за ребенком, содействие в оформлении необходимых документов для получения льгот и выплат.

### ***Список литературы***

1. *Нечаева А.М.* Правонарушения в сфере личных семейных отношений. М.: Бек, 1991. С. 41.
2. *Брутман В.И., Панкратова М.Г., Ениколопов С.Н.* Некоторые результаты обследования женщин, отказавшихся от своих новорожденных детей // Вопросы психологии, 1994. № 5.

## МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ УМЕНИЙ УЧИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Хафизова Н.Х.**

*Хафизова Нилуфар Хамидуллаевна – заведующая кафедрой,  
кафедра инженерной педагогики,  
Ташкентский институт проектирования, строительства  
и эксплуатации автомобильных дорог, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы профессиональной ориентации учащихся и наличия соответствующих умений у учителей. Также предлагается модель профориентационных умений, состоящая из 5 блоков.

**Ключевые слова:** профориентация, профориентационные умения учителя, учебная и внеучебная работа.

Проблема подготовки молодежи к жизни и осознанному выбору профессионального пути со всей остротой стоит в Республике Узбекистан сегодня, когда проводится полномасштабная реализация Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития в 2017—2021 годах [1]. Правильный выбор профессии во многом определяет социальную активность человека, образно говоря, его жизненную судьбу.

Решение ответственных профориентационных задач общеобразовательной школы во многом зависит от уровня профессиональной готовности и педагогической квалификации учителя. Несмотря на интенсивное изучение указанной проблемы, остается ряд вопросов, требующих своего решения. В их числе разработка нормативной модели профориентационных умений учителей общеобразовательных школ.

В основу проводимого нами исследования положены работы узбекских ученых Р.Х. Джураева, У.К. Толипова, Х.Ф. Рашидова, Ш.Т. Эргашева, М.Г. Давлетшина, Р.И. Суннатовой, Ю.М. Асадова [2]. Предлагаемая модель профориентационных умений учителя проверялась с помощью контент-анализа, позволившего найти наиболее существенные признаки рассматриваемого понятия и выделить структурные элементы – блоки в системе профориентационных умений:

1. Профориентационно-конструктивные умения, включающие в себя действия, направленные на планирование как деятельности профориентатора, так и деятельности учащихся в качестве объекта профориентационного воздействия;

2. Профориентационно-управленческие умения, включающие действия, направленные на выявление уровней сформированности интереса к профессиям, выведение конкретных педагогических задач из общих целей профориентационной работы, управление процессом формирования у учащихся интереса к профессиям в соответствии с востребованностью кадров на рынке труда;

3. Профориентационно-организационные умения, включающие действия, направленные на организацию практической деятельности учащихся, экскурсий на производственные объекты с целью профориентации, развитие познавательной деятельности по усвоению профориентационных материалов учебных дисциплин;

4. Профориентационно-гностические умения, включающие действия, направленные на изучение производственно-технологических особенностей развития науки, техники и производства, анализ и использование материалов учебных предметов в процессе профориентационной деятельности, на определение профессиональных требований к отдельным профессиям;

5. Профориентационно-прикладные умения, включающие действия, направленные на определение и использование возможностей компьютерных средств

обучения, экскурсий, дидактических и технических средств обучения, а также других методов и средств в профориентационных целях.

Материалы проведенного нами анализа позволили сформулировать сущность модели профориентационных умений учителя как способности создавать динамическую систему осознанных воздействий профориентатора на организацию деятельности учащихся, основанную на методологических, социально-экономических, психолого-педагогических знаниях сущности профориентации, структуры и принципов этой работы, особенностей изучения уровня сформированности у учащихся профнамерений и управления данным процессом в ходе учебной и внеучебной работы в соответствии с конкретной обстановкой.

Исследование системы и структуры профориентационной деятельности учителя предметника [3] показывает, что управление и руководство процессом формирования и развития интересов учащихся к профессиям требует высокого уровня мастерства, основой которого являются педагогические умения. Недостаточное развитие любого блока в модели профориентационных умений учителя (профориентационно-конструктивного, профориентационно-управленческого, профориентационно-организационного, профориентационно-гностического и профориентационно-прикладного) снижает эффективность профориентационного воздействия.

#### **Список литературы**

1. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 13 февраля 2017 г. № 6. Ст. 70.
2. Зуннунов А., Толипов У. Миллий кадриятлар асосида ўқувчи шахсини шакллантириш. Ташкент, 2006.
3. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация. М., 2006.

---

## **ИССЛЕДОВАНИЕ УЧАЩИМИСЯ ИГРЫ СВЕТА И ЦВЕТА УДИВИТЕЛЬНОГО ЛОТОСА НА СТРАНИЦАХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ**

**Болтенко Л.Н.**

*Болтенко Любовь Николаевна - учитель русского языка и литературы,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Астрахани  
Средняя общеобразовательная школа № 45, г. Астрахань*

**Аннотация:** *о волшебных изменениях цвета чудо-лотоса, изменчивости его раскраски, недолговечности его щедрой красоты и о том, почему художники слова уделяют столь пристальное внимание цвету лotosовых лепестков, можно узнать из данной статьи и использовать этот материал на уроках развития речи.*

**Ключевые слова:** *цвет, чудо-лотос, светотень, эстетика, произведение, волшебство.*

*Вечным таинством света и цвета  
Манит лотос людские умы.  
Н. Мордовина*

Наилучшее средство ввести подростка в мир прекрасного - это вместе с ним прочесть и увидеть красивое на страницах художественных текстов, выделить важные детали и помочь понять их смысл и значение. Но главное, научить любоваться красотой, созданной художником слова, почувствовать ее

недосказанность и суметь сделать свое открытие прекрасного, которое даст импульс к собственному творчеству.

С этой целью подготавливаю и провожу уроки-исследования, на которых учащиеся учатся видеть красоту слова и красоту природы (на примере исследования цвета лотоса), обогащают свой словарный запас, развивают эстетический вкус и познавательный интерес, учатся выражать словами свое эмоциональное настроение.

Заранее учащиеся делятся на группы и получают задания. Первая группа исследователей работает с художественными текстами и выбирает эпизоды с описанием цвета лотоса. Вторая группа готовит пересказ легенд о лотосе и отвечает на вопрос: «Какой цвет имеет лотос в каждой легенде и с чем это связано?». Третья группа сочиняет свою легенду, сказку или стихотворение. Для оформления уроков ученикам предлагается нарисовать цветок лотоса. Иногда проводим конкурс детей с участием родителей на лучшее стихотворение, сказку или легенду о лотосе, лучший рисунок или фотографию. Такие уроки не оставляют детей равнодушными и становятся своеобразной «прививкой» доброты и бережного отношения к прекрасному.

Красота, диво дивное, природы совершенство - это нежный цветок лотоса. Щедро дарит нам эту красоту земля Астраханская. Чудо, созданное природой, воспето человеком, и этот волшебный цветок, оказалось, «растет» на страницах художественных произведений [1, с. 30].

Почему художники слова описывают лотос? Потому что изменчивость окраски лепестков лотоса удивляет и поражает, пробуждает в нашей душе чувство красоты.

На уроках развития речи совместно с ребятами проводим исследование, наблюдаем, как поэты и писатели видят игру светотеней, игру красок, цвета, задумываемся, случайна ли неустойчивость, изменчивость лотоса или это действительно волшебный цветок. Многие из учащихся не видели лотос глазами, но после таких исследований «видят сердцем» эту красоту и никогда не навредят длинным упругим стеблям и большим овальным листьям. Исследуя художественные тексты, мы вместе с авторами побывали в глухих заводах, где скрывается от шумного света этот редкостный цветок, украшающий воды. Увидели, как играет он своими красками, как меняет цвет и как умеет чувствовать капризы природы [2, с. 21].

С героями А. И. Шадрина из книги «Следы на воде» посмотрели на волшебный цветок. Какой он? Нашли описание лотоса: «В зарослях огненными пятнами полыхали красные, алые цветы с чуть приметной фиолетовой окраской, с большими бледно-розовыми бутонами...» Исследовали, что же влияет на раскраску цветка? Оказывается, и ветер, и солнце, и облачко, и тучи, и дождь - все действует на него. За красоту и за редкость, да вот за эту чувствительность и прозвали лотос волшебным. Узнали, что всей жизни цветку - три дня. И каждый день он меняет свой цвет. В первый день он красный, как сердце. На другой день — розовый. А утром третьего дня лотос становится бледно-розовым и умирает. Вместе с учениками пришли к выводу: изменение цвета, смешение красок напоминает о переменчивости жизни, о ее недолговечности, заставляет задуматься и понять, что прожить свою жизнь надо так, как лотос, ярко, необыкновенно, чудесно, щедро дарить красоту людям.

Из других художественных текстов узнали, что поэт Р. Ивнев в новелле «Лотос» рассказывал, как В. Хлебников вручил ему ослепительно-белый лотос и сказал: «В иле произрастает, в мутных водах, но не загрязняется ими. Волшебный этот лотос, зло в добро превращает» [3, с. 14].

В калмыцкой легенде о лотосе перед нами узкий ерик, а в глубине тихого протока растут чудные цветы, на их больших листьях отдыхают лебеди. Цветы на воде, словно розовая заря. Удивительное сочетание: белые лебеди и розовые цветы. Пришли к убеждению: белый цвет - символ чистоты, непорочности; розовый - нежность, хрупкость. О таком сочетании напоминает лотос. Сделали вывод: мы должны бережно относиться к чудесам природы.

Различны по содержанию легенды о лотосе и различны цвета лотоса в легендах. Что же смогли увидеть мы? На страницах книги Н.С. Травушкина «В краю тысячи рек» нашли такие строчки: «Собранные из крупных лепестков чаши чаруют глаз тончайшими переходами оттенков — от розовато-белого до нежно-алого». Учащиеся понимают, что игра красок, изменение цвета завораживают, околдовывают, и авторы прочитанных произведений подтверждают, что это необыкновенный, удивительный, действительно волшебный цветок. Поэтому надо оберегать эту красоту и редкость эту, воздавать славу великую, почести царские. Это не просто цветок! С ним - рай на земле. В основе всех легенд лежат первоначальные представления людей о добре и зле, о любви и счастье, о чистоте и целомудрии, о здоровье и бессмертии. И это все связано с лотосом, с его цветом.

В легенде Ханкайской долины «Цветок подводного царства» мы видим лотос на дне подводном, в глубоком тайнике. Но и в этой темноте это божество великолепно! Невозможно отвести от него глаза! Кажется, розовые лепестки вобрали в себя весь свет подводного царства и сами светились, как факел, светились необычными красками. Из текстов легенд мы узнали, что лотос бывает и голубого цвета. В водах озера Пушкара, покрытых белыми лотосами, отражались голубые небеса, и белые лотосы в один миг стали голубого цвета. Открывая золотому солнечному свету свои голубые сердца, лотосы радостно улыбались и возносили гимн своим медовым ароматом, С ними вместе радовалась вся природа. В словаре цветов находим, что голубой лотос - символ Вселенной, олицетворяет собой образ Голубого свода. Удивились, узнав, что голубой туман тоже связан с цветом лотоса [4, с. 30].

Г. Подольская сравнивает лотос с розовым, пламенным фламинго, считая его символом вечной красоты. Поэтесса заметила игру красок и цвета лотоса. А что нового открылось нам? Да ведь лотос разноцветный, словно радуга! Удивительное сравнение нашли исследователи, читая стихотворение Г. Подольской «Лотос». Лотос растет на воде, и его разноцветность отражается в ней.

Вода узором радуги смеется.  
На лепестках - жемчужная роса.  
И с нами совершенство остается ...

Цвет листьев лотоса также изумляет. Зеленым ковром стелятся большие, каждый с большой поднос, овальные листья. Их сочная зелень притягивает взгляд, и читатель видит буйство всевозможных зеленых тонов, от светло-изумрудных, до темных, аспидных. Своим цветом редкостный лотос очаровывает, завлекает, манит, побуждает к творчеству. В. Ерофеев в своем стихотворении «Люблю родное понизовье» пленен красотой лотоса:

Замру, как будто сердце раскололось,  
Увидев, как, осыпанный росой.  
Расцвел июльским утром лотос,  
Пленив божественной красотой.

В результате наших исследований мы узнали, что лотос бывает красным, алым, кровавым, агатовым, розовым, пламенным, блеклым и бесцветным, голубым, фиолетовым, ярко-сверкающим, лучистым, белым, золотистым и серебряным (когда на его нежных лепестках лежит роса). Этот цветок скромный, незаметный, ангельский и шальной, искромётный, изысканный, священный, вдохновенный. Он разный.

Потрясение от прочитанного было таким, что невозможно словами описать свое состояние. И всем стало ясно, что мир гармоничен и чист, что красота помогла каждому, кто увидел это чудо, открыть в себе что-то новое. Все поняли, что общение с прекрасным оберегает от духовного разрушения, дает надежду, силы, любовь,

долгую и счастливую жизнь. И эта красота, чудо это царственно произрастает в сокровенных местах прикаспийской дельты, и мы уверены, что познавший землю Астраханскую, обрел в сердце своем красоты ее и дива дивные, ибо, как солнце щедро дарит тепло и свет миру, так земля наша красоты свои добрым людям, которые становятся мудрее, а очи мудрых всегда желают блага.

### *Список литературы*

1. *Мухин В.Н.* Дельтоград. М.: Изд-во «Современник», 1980. 30 с.
2. *Подольская Г.* Где Волга прянула стрелю... Астрахань: Изд-во АГПИ, 1995. 21 с.
3. *Шадрин А.И.* Следы на воде. Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1970. 14 с.
4. *Травушкин Н.С.* В краю тысячи рек. Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1988. 30 с.

---

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**Лубсанова Н.М.**

*Лубсанова Наталья Михайловна – студент,  
кафедра английского языка и лингводидактики,  
Бурятский государственный университет, г. Улан-Удэ*

**Аннотация:** *в статье рассматривается проблема реализации педагогического общения через речь учителя.*

**Ключевые слова:** *урок иностранного языка, педагогическое общение, речь учителя.*

В современном мире, в век глобализации, когда расширяются государственные и личные контакты, возрастает обмен информацией, иностранный язык выступает как средство общения, овладение которым может обеспечить учащимся непосредственный доступ к иноязычной культуре и диалогу культур. Особенности иностранного языка как учебной дисциплины заключается в том, что обучение осуществляется с помощью языка; таким образом, язык - и цель, и средство общения. При отсутствии языковой среды для учащихся общение с учителем - основная форма приобщения к иностранному языку как средству коммуникации.

Педагогическому общению дал определение известный ученый психолог-лингвист XX века А.А. Леонтьев: «— это профессиональное общение преподавателя с учащимися на уроке или вне его (в процессах обучения и воспитания), имеющее определенные педагогические функции и направленное (если оно полноценное и оптимальное) на создание благоприятного психологического климата, а также на другого рода психологическую оптимизацию учебной деятельности и отношений между педагогом и учащимися и внутри ученического коллектива» [1].

Педагогическое общение становится оптимальным лишь при учете определенных факторов, способствующих педагогическому общению. Наиболее важными из них являются коммуникативные способности и умения учителя. Можно выделить следующие блоки профессиональных коммуникативных умений учителя:

1 Социально-педагогический блок, его компоненты - восприятие, взаимодействие, чувства, эмоции, использование психологических средств – вербальных, невербальных и т.д.

2 Нравственно - этический: мораль, гуманизм, принципы воспитания.

3 Эстетический - красота общения, гармоничность, педагогический такт, культура внешнего вида и речевого общения.

4 Технологический – средство, методы, приемы и формы взаимодействия, стиль руководства общения.

Главным фактором, способствующим педагогическому общению, является речь учителя, его речевые особенности. Данный фактор в определенной степени сочетается с коммуникативными способностями учителя, его стилем общения. Его можно отнести к социально-психологическому блоку.

В работе учителя иностранного языка реализуется основной принцип обучения – принцип коммуникативности. С первых шагов изучаемый язык должен стать языком общения. Именно это отличает урок иностранного языка от других уроков. Приходя на урок, учащиеся должны попадать в атмосферу изучаемого языка, которая создается учителем, его речевым поведением [2].

На уроке иностранного языка, слово учителя выполняет важную функцию – оно средство общения, т.к. это слово является образным для подражания, опоры, которая может быть использована в речи, стимулом, побуждающим речь. Одна из главных задач учителя иностранного языка – развитие сложных умений межкультурного общения.

Речь учителя должна быть: - аутентичной, т. е. именно так в данной ситуации сказал бы носитель языка; - нормативной и свободной от диалектизмов, коллоквиализмов и сленга; - выразительной, с акцентированием интонационных средств, делающих речь для говорящего более ясной и понятной, с умеренным использованием жестов, мимики и других средств выразительности; - адаптивной, т. е. соответствующей возможностям понимания ее учащимися, с планомерным расширением этих возможностей. Это относится не только к языковым средствам, которые определяют речь учителя, но и к темпу речи; - емкой и лаконичной. Емкость и лаконичность относятся к весьма существенным требованиям к речевому поведению учителя. Ему следует строго придерживаться правила: говорить только тогда, когда нельзя не говорить, в противном случае нарушается баланс на уроке в говорении, если учитель много говорит сам [3].

Для достижения цели научить учащихся говорить на иностранном языке, учителю важно установить контакт с учащимися. Чтобы вовлечь в атмосферу иноязычного общения, учителю необходимо прибегнуть установкам, которые являются важным элементом в педагогическом общении. Именно установки связаны с побуждением к учению, инструкциям, контролем, оценкой и организацией работы.

### ***Список литературы***

1. *Леонтьев А.А.* Педагогическое общение. М.: Эльфа, 1996. 92 с.
2. *Пассов Е.И.* Урок иностранного языка в средней школе. М.: Просвещение, 1988. 211 с.
3. *Коньшева А.В.* Методика преподавания иностранных языков: учеб.-метод. компл.: в 2-х ч. / А.В. Коньшева: Полоц. гос. ун-т. Новополоцк, 2004. Ч. 1. 256 с.

## INTRABRONCHIAL LASER THERAPY IN CHILDREN WITH BRONCHOECTATIC DISEASE AND CHRONIC BRONCHITIS

Shamsiev A.M.<sup>1</sup>, Muhamadieva L.A.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Shamsiev Azamat Mukhitdinovich – Rector, Professor,  
DEPARTMENT OF PEDIATRIC SURGERY;

<sup>2</sup>Muhamadieva Lola Atamuradovna - PhD in Medicine,  
DEPARTMENT OF PEDIATRIC DISEASE,  
SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE,  
SAMARKAND, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** *the observation studied 29 children with purulent endobronchitis at the age from 1 to 13 years old. Among them-there were 16 boys and 13 girls. 9 of children had recurrent bronchitis, 10 children had bronchoectatic disease, and 10 children were with foreign bodies in the bronchus. The results obtained after treatment in children with bronchoectatic disease receiving laser therapy show reliable decrease of neutrophils number to  $73,1 \pm 3,5$  in comparison with the data before treatment- $90,4 \pm 6,3$  ( $p < 0,01$ ). The number of alveolar macrophages increases to  $15,1 \pm 3,1$  in comparison with the data before treatment  $-2,8 \pm 0,1$  ( $p < 0,01$ ), the amount of cytolysis decreases in comparison with the data before treatment  $6,9 \pm 1,2$  ( $p < 0,01$ ).*

**Keywords:** *children, chronic bronchitis, bronchoectatic disease, laser therapy.*

UDC: 616.233-007.64.+233-002

Treatment of nonspecific lung diseases (NLD) is provided with traditional sanation bronchoscopy with use of different medications (antibiotics, steroids, enzymes, etc.) [1, 7, 8]. For the treatment of purulent endobronchitis in NLD it is also used helium-neon laser. Intrabronchial inflammatory lung diseases are considered to be an actual pediatric problem as their frequency increases in recent years and clinical manifestations are characterized by severe course and early disability of patients [2-6,9].

The aim of the presented investigation was the improvement of the treatment results of the purulent endobronchitis in children with nonspecific lung diseases with intrabronchial use of gallium-arsenide laser.

The observation studied 29 children with purulent endobronchitis at the age from 1 to 13 years old. Among them-there were 16 boys and 13 girls. 9 of children had recurrent bronchitis, 10 children had bronchoectatic disease, and 10 children were with foreign bodies in the bronchus. The lung washing out (lavage) of 10 children with urolithiasis served as a model of bronchoalveolar-lavage fluid (BALF) in "healthy lung". The children had not pathology of the respiratory tract, the lavage was taken during the surgical operation through the intubation tube. In the comparison group there were children with bronchoectatic disease, recurrent bronchitis and foreign bodies of the bronchus.

These children received traditional therapy, during their bronchoscopy it was not used laserotherapy. In order to perform endobronchial laser irradiation it was used low-intensive semi-conducting laser on the gallium-arsenide base (ALT "Sogdiana", Uzbekistan), with persistent acting in there diapason with the length of wave  $0.67 \mu\text{m}$ , in the dose  $4.87 \text{ J/gsm}^3$ .

Laserotherapy was performed in the following way. During the bronchoscopy it was carried out lavage with use of physiologic saline until the clear irrigated waters from the orifice of segmental bronchus. Subsequently, it was irradiated by the use of the light of gallium-arsenide laser with exposition during 1 minute.

From the sediment of BALF centrifugation it was prepared the smear with the following fixation. Calculation of the cells elements was performed under the immersion for 100 cells

with the percentage evaluation of the cytological composition. The distinctive clinical features of the diseases in children were the frequency of cough and the amount of expectoration; these cough was more frequent and the expectoration amount was larger in children who had bronchoectatic disease. Also, auscultative data were distinguished: the presence of the local bubbling rales in children with bronchoectatic disease, scattered dry and single bubbling rales in children with recurrent bronchitis.

During the bronchological investigation in all patients it was diagnosed purulent end bronchitis. The control group was characterized with prevailed amount of alveolar macrophages (AM)  $91.4 \pm 2.0$ ; low amount of neutrophils (NP)  $10.8 \pm 2.0$  and lymphocytes (LC)  $7.8 \pm 1.2$ . In all examined children, except children from the control group, it was determined the increasing amount of neutrophils and lymphocytes and the sharp decreasing amount of alveolar macrophages.

After treatment of children with CB, receiving laser therapy, reliable decrease of neutrophils number to  $68.1 \pm 6.4$  is noted in comparison with the data before treatment  $88.7 \pm 2.7$  ( $p < 0.01$ ), the number of alveolar macrophages increases to  $24.8 \pm 7.4$  in comparison with the data before treatment  $5.9 \pm 1.7$  ( $p < 0.01$ ), the amount of cytolysis decreases to  $1.8 \pm 0.7$  in comparison with the data before treatment  $-11.7 \pm 0.6$ . The number of lymphocytes also increases.

The results obtained after treatment in children with CB receiving laser therapy show reliable decrease of neutrophils number to  $73.1 \pm 3.5$  in comparison with the data before treatment  $-90.4 \pm 6.3$  ( $p < 0.01$ ). The number of alveolar macrophages increases to  $15.1 \pm 3.1$  in comparison with the data before treatment  $-2.8 \pm 0.1$  ( $p < 0.01$ ), the amount of cytolysis decreases in comparison with the data before treatment  $6.9 \pm 1.2$  ( $p < 0.01$ ).

Thus, treatment with the use of gallium-arsenide laser is one of the acceptable and effective methods of treatment of purulent endobronchitis in children with NLD. This method allows reaching during the short time a restoration of the bronchial patency, regression of the inflammatory process in bronchus and also restoration of the local lungs defense.

### *References*

1. *Kasimov S.Z. et al.* Efficacy of modified hemosorbents user for treatment of patients with multi-organ insufficiency // *Академический журнал Западной Сибири*, 2013. Т. 9. № 3. С. 44-46.
2. *Smevik B.* Complementary investigations in bronchiectasis in children. // *Monaldi Arch Chest Dis.*, 2000. V. 55. № 5. P. 420-426.
3. *Bubnova N.I.* Hronicheskie nespecificheskie zabolevaniya legkih u detej. // v kn. «Kletochnaya biologiya legkih v norme i pri patologii» (pod redakciej Erohina V.V., Romanovoj L.K.). M., 2000. S. 351-357.
4. *Kalucskij P.V., Shvarckopf E.S., Okushko R.V.* // *Pediatrics*, 2011. 90. № 1. S. 124-126.
5. *Podkamenev V.V.* Hirurgicheskie bolezni detskogo vozrasta. *Medicina*, 2005.
6. *Shamsiev A.M., Bazarov B.B., Bajbekov I.M.* Patomorfologicheskie izmeneniya bronhov i legkih pri inorodnyh telah u detej // *Detskaya hirurgiya*, 2009. № 6. S. 35-37.
7. *Shamsiev A.M.* Ostrye destruktivnye pnevmonii u detej // *Tashkent*, 1996. 213 s.
8. *Shamsiev A.M.* Uovershenstvovannyj sposob drenirovaniya plevral'noj polosti pri gnojnyh plevritah u detej // *Hirurgiya*, 1980. № 3. S. 38.

# THE ROLE OF POSTOPERATIVE REHABILITATION OF CHILDREN AFTER REPEATED SURGICAL INTERVENTIONS REGARDING ANORECTAL MALFORMATIONS

Shamsiev A.M.<sup>1</sup>, Shamsiev J.A.<sup>2</sup>, Saidov M.S.<sup>3</sup>, Jovliev B.B.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Shamsiev Azamat Mukhitdinovich – Professor, Rector;

<sup>2</sup>Shamsiev Jamshid Azamatovich – Professor, Head Doctor,  
2 CLINIC;

<sup>3</sup>Saidov Murodillo Sayfulloevich - Assistant Professor,  
DEPARTMENT OF PEDIATRIC SURGERY;

<sup>4</sup>Jovliev Bakhrom Bakhtierovich - Resident of Master Degree,  
DEPARTMENT OF HOSPITAL,  
PEDIATRIC SURGERY,

SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE,  
SAMARKAND, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** aim of our investigation was elaboration of complex step-by-step rehabilitation before and after surgical operations in repeated surgical interventions regarding anorectal malformations. For the period from 1990 to 2013 inclusive 126 children with different recurrent complications after previous surgical correction of anorectal malformations were treated. Boys were 72 (51,7%) and girls were 54 (42,9%). Due to the age children in the age category before 3 years old were predominated. During abdominal-perineum decumuoization good results have observed in 10%, satisfactory results in 25% and unsatisfactory results have been observed in 65% of patients. In the basic group good results have observed in 57,1% of cases, satisfactory results have observed in 35,8% of cases and unsatisfactory results have been observed in 1 (7,1%) patients.

**Keywords:** anorectal malformations, rehabilitation, children.

UDC: 616.351.089.053.

**Introduction.** Step-by-step complex rehabilitation has a big importance after repeated surgical interventions for the restoration of retentive function of sphincter apparatus and anal sphincter. Treatment of congenital anorectal malformations in children is a complex objective. Anorectal malformations (AM) are included a wide spectrum of congenital abnormalities affecting anus, rectum and urogenital tract. Anorectal malformations is one the most frequent pathologies amongst congenital abnormalities [1]. According to the data of different authors frequency of such pathology is varies from 1:2000 to 1:9000 [2, 3, 4]. In the structure of congenital abnormalities the share of anorectal malformations are approximately 7%, besides they are on the 9 place amongst all abnormalities due to the data of international register [5]. According to the opinion of the number of foreign specialists mortality from anorectal malformations is from 16-19% and high [6]. In spite of the many achievements of the last two decades in the diagnostic and treatment of anorectal malformations, this pathology is left one of the most unsolved problems in pediatric surgery [7, 8, 9, 10]. Rehabilitation of patients after surgical operations remains very debatable problem. The significant rehabilitation component is control of the treatment effectiveness and concrete assessment of the results. We should regret to say that proctologic patients not always and not in sufficient volume receive restoral treatment, especially after surgical operations. The above mentioned gives us the reason to develop the complex restoral rehabilitation scheme after repeated corrections of AM. This was prerequisite to carry out of the presented work.

**The aim of investigation** was to improve the treatment results with the use of complex step-by-step before and after operational rehabilitation in repeated surgical interventions regarding anorectal malformations.

**Materials and methods.** For the period from 1990 to 2013 inclusive 55 (43,7%) patients with different recurrent complications after previous surgical correction of

anorectal malformations were treated in the Second clinic of Samarkand State Medical Institute and 71 (56,3%) sick children with the same pathology were treated in the surgical department of Scientific Center of Pediatric and Pediatric Surgery of Alma-Ata city (Republic of Kazakhstan). These 126 children have been included in investigation for the explanation of basic terms of tis work. Boys were 72 (51,7%) and girls were 54 (42,9%). Due to the age children in the age category before 3 years old were predominated.

Diagnosis of anorectal malformation has been classified due to the last consensus of diagnostic standards of anorectal malformations of International Crackenback's classification (2005). Distribution of patients according to the diagnostic standards with recurrent types of anorectal malformations according to the International Crackenback's classification (2005) have been presented in table 1 below.

*Table 1. Distribution of patients with recurrent types of anorectal malformations according to the International Crackenback's classification (abs/%)*

Types of anorectal malformations	Groups of patients		
	I	II	In general
<b>Big clinical groups</b>			
Perineal fistula	14 (70)	6 (30)	20 (18,6%)
Recto-urethral fistula in the bulbar part of urethra	9 (64,3)	5 (35,7)	14 (10,0%)
Recto-urethral fistula in the prostate part of urethra	1 (100)	–	1 (0,7%)
Recto-vesicular fistula	1 (100)		1 (0,7%)
Vestibular fistula	35 (89,7)	4 (10,3)	39 (28,8%)
Cloaca with general segment less than 3 cm.	1 (50)	1(50)	2(1,4%)
Atresia without fistula	23 (82,1)	5 (17,3)	28 (23,6%)
Stenosis of anus	8 (100)		8 (5,7%)
<b>Rare / local types</b>			
Atresia / stenosis of rectum		1 (100)	1 (0,7%)
Recto-vaginal fistula	1 (50)	1 (50)	2 (1,4%)
Recto-urethral H-fistula with perineal syrx	1 (100)	–	1 (0,7%)
Vestibular H-fistula	5 (83,3)	1 (16,7)	6 (4,3%)
Vaginal H-fistula	1 (100)	–	1 (0,7%)
Other	1 (100)		1 (0,7%)
In general	103 (81,7%)	23 (18,3%)	126 (100%)

**Results and discussion.** The level of rectum atresia or anus towards to puborectal muscle has determined the height and type of anorectal malformation. In our series all children were observed lower and intermediate types of anorectal malformations.

1. Lower types of anorectal malformations (perineal, vestibular fistulas, H-fistula, imperforated anus) were observed in 104 (82,5%) of children.

2. Intermediate types of anorectal malformations (recto-urethral fistulas in bulbar, cloaca with general segment less than 3 cm) were observed in 22 (17,5%) of children.

Functional disorders of the restrained function of the sphincter apparatus of rectum in all cases have been presented by stool incontinence of the different severity degrees. The degree of stool incontinence was determined according to International Crackenback's classification (2005) [10]. According to which the first degree of stool incontinence is established during periodic (one or two times per week) episodes of stool smearing in our series of investigations have not been determined. The second degree – every days episodes of stool smearing are not caused any social problems for patients have been observed in 56

(44,4%) children. The third degree – persistent episodes of stool smearing which create social problems for patient have been observed in 70 (55,6%) children.

By the character of the performed reanorectoplastic all children were divided into two groups. The first (basic) group was consisted of 103 children (81,7%) who had different reanorectoplastic from perineal and posterior sagittal approaches with remained mucosal membrane of rectum. The second (control) group were consisted of 23 (18,3%) children who had abdominal-perineal reanorectoplastic with intrarectal demucosation of rectum due to Romualdy-Rebein (table 2).

*Table 2. The results of investigation due to the character of the performed reanorectoplastic (abs/%)*

<b>Name of surgical operation</b>	<b>Basic group</b>	<b>Control group</b>
Amount of patients	103 (81,7)	23 (18,3)

All patients from the basic group before and after operation period were carried out two-step complex rehabilitation. At the same time with generally accepted methods of rehabilitation diagrammatic bougienage, electro-stimulation of rectum and sphincter and also tonic procedures of sphincter apparatus have been included.

All children before radical operation it has been carried out rehabilitation treatment which included aperient diet, cleansing enemas, drug treatment (lactulose, magnesium, wheat brans and others); physiotherapy (electro-stimulation of large intestine, electrophoresis with prozerine on the stomach area).

The II stage of rehabilitation has been started in the post operational period. Besides it has been carried out the individual approach to the patients. The course of complex rehabilitation was lasted from 1 to 1,5 years depending on restoration of retentive function sphincter apparatus and anal sphincter.

Simulation has been carried out on “Ultraton – AMP-2INT” apparatus with rectal detector sweeping form of which supplies effective exposure to the walls of rectum during performing proctoplastic operations. The work principle of apparatus (in the ultratonotherapeutic regime) is based on transformation of system voltage into high sinusoidal voltage (0,5-3 kW) of supersonic (22 kHz) frequency applying to the gas-discharge electrode. Under the impact of high voltage in the balloon of electrode inert gas ionized and gained features of conductor by processing into it glow discharge.

Also we followed the bougienage scheme which has been used in the leading coloproctological clinics. The sizes of bougies were corresponded to the patient’s age.

*Table 3. Bougienage schemes in compliance with patient’s age*

<b>Age</b>	<b>Number of Gagar’s bougie</b>
1-4 months	12
4-8 months	13
8-12 months	14
1-3 years old	15
3-12 years old	16
Older than 12 years old	17

#### Bougienage scheme

1. No more than 1 time per day during a month.
2. Once per 3 days during a month.
3. Twice per week during a month.
4. Once per week during a month.
5. Once per month during 3 months.

Special importance we attach to the tonic procedures of sphincter apparatus in the form of exercise with tube by diameter of 2,0 cm and length of 4-5 cm. in the lumen of rectum it has been put this tube patient is explained procedure which increases the tone of sphincter. Procedure is carried out during the year which begins from 3-5 times. In dynamic these exercises are led to 25-30 times. Also with inserted tube into the rectum in the walking position the child has to hold it during 3-5 minutes. Besides that it has been carried out therapeutic enemas in the concentration of 100-150 ml and child held water in the walking position during 5-7 minutes.

The long-term results have been showed that in abdomino-perineal proctoplastics with intrarectal demucosation the good results have observed in 10% of cases, satisfactory results in 25% of cases and unsatisfactory results have registered in 65% of cases. In the basic group the good results have observed in 57,1% of cases, satisfactory results in 35,8% of cases and unsatisfactory results have registered in 1 patient (7,1%).

**Conclusions.** Thus, the analyses of the long distant results showed that intrarectal demucosation cannot in full carry out proprioceptive function of rectum, thereby dictate reasonability of preservation of the mucous membrane of rectum, and also step-by-step rehabilitation after surgical operation is obligatory in the complex treatment.

### *References*

1. *Albitskiy V.Yu., Shaykhtudinova L.N., Nokolskaya L.A., Abrosimova M.Yu.* Application of regional prevention model of congenital pathology in children in Tatarstan. // Russian pediatric journal, 2003. Vol. 1. P. 59–61.
2. *Smirnov A.N., Poddubniy I.V.* Surgical treatment of anorectal malformations in children. // Surgery, 1998. Vol. 8. P. 149-154.
3. *Yugmurlu A, Harmon C.M., Georgeson K.E.* Laparoscopic cecostomybatton placement for the management of fecal incontinence in children with Hirshsprung's disease and anorectal anomalies. // Surg Endosc., 2006. № 20. P. 624-627.
4. *Dewan P.A., Hrabovszky Z., Mathew M.* Anorectoplasty in children in Papua New Guinea // PNG Med J., 2000. Vol. 43. № 1-2. P. 105-109.
5. *Sayyari I F., Imanzadeh J., Ghoroubi A.* Role of anorectal manometry to improve the results of biopsy in diagnosis of chronic constipation. // A. Pak J Med Sci., 2007. (Part I). № 5 (20). P. 689-691.
6. *Shamsiev A.M., Kobilov E.E.* Prediction of postoperative commissural complications in urgent abdominal surgery in children // Khirurgiia, 2006. № 2. C. 23-25.
7. *Hak N.G., El-Hemaly M., Salah T. et al.* Normal Variation of Anorectal Manometry among the Egyptian Population // Arab J Gastroenterol, 2007. № 8 (2). P. 53-56.
8. *Lam Y.H., Shek T., Tang M.H.* Sonographic features of anal atresia at 12 weeks. // Ultrasound Obstet Gynecol., 2002. Vol. 19. P. 523–524.
9. *Podkamenev V.V.* Hirurgicheskie bolezni detskogo vozrasta. Medicina, 2005.
10. *Shamsiev A.M. i dr.* Bezoar zheludka u rebenka // Detskaya hirurgiya, 2004. T. 2004. S. 51-52.
11. *Shamsiev A.M. i dr.* Sluchaj lecheniya teratomy zheludka u novorozhdennogo // Detskaya hirurgiya, 2003. № 6. S. 56-56.

# SCANNING ELECTRONIC MICROSCOPY OF SPERMATIC VEINS AT VARICOCELE

Shamsiev A.M.<sup>1</sup>, Kodirov N.D.<sup>2</sup>, Baybekov I.M.<sup>3</sup>, Shamsiev J.A.<sup>4</sup>,  
Igamova S.S.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>*Shamsiyev Azamat Muxitdinovich – Professor;*

<sup>2</sup>*Kodirov Nizom Daminovich – Assistant,  
DEPARTMENT OF PEDIATRIC SURGERY,  
SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE,  
SAMARKAND;*

<sup>3</sup>*Baybekov Iskandar Mukhamedovich - Professor, Head of the Laboratory,  
LABORATORY OF PATHOLOGICAL ANATOMY,  
RSCS NAMED AFTER ACAD. V. VAHIDOV,  
TASHKENT;*

<sup>4</sup>*Shamsiyev Jamshid Azamatovich - Professor, Head of the Department,  
DEPARTMENT OF PEDIATRIC SURGERY, POSTGRADUATE MEDICAL FACULTY;*

<sup>5</sup>*Igamova Saodat Suratovna – Assistant,  
DEPARTMENT OF NEUROLOGY AND NEUROSURGERY,  
SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE,  
SAMARKAND,  
REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Varicocele - pathological expansion and tortuosity of the scrotum. The term varicocele refers primarily to the expansion and tortuosity of the components of the venous plexus draining the testicles [2, 4, 7].

It occurs in 15-20% of adult men and up to 40% of non-sexually mature boys. [1, 4, 6]. This pathology is more often observed on the left side of the scrotum and may be the cause of a decrease in testicular (sexual) function [5, 11]. There are several theories of the etiology of this dysfunction [3, 10]. The main thing is the anatomical features of the venous plexus, including the angle of the admission of the testicular vein into the left renal vein, which determine the functional insufficiency of the venous valves at the juncture of the testicular and renal vein [8, 9].

Varicocele shows structural changes in all shells. In the middle shell, there is hypertrophy of the muscle elements and intermuscular connective tissue. In those places where the inner shell has changes in the form of plaques, the middle shell is especially strongly rarefied. In the groinlike plexus, in the areas of contact of the walls of the vessels with each other, there is a strong development of longitudinal-muscular elements [1, 4]. Morphological method - one of the most objective in assessing the condition of varicose veins and convoluted veins in varicocele. Knowledge of the morphological status of varicose veins of the scrotum can serve as a determining factor in the choice of the method of surgical intervention. However, there is a small number of studies of structural changes in v. spermaticus in varicocele. Studies of the same structure of veins in varicocele with the help of scanning electron microscopy (SEM) were practically not carried out. This is the definitive goal of this work.

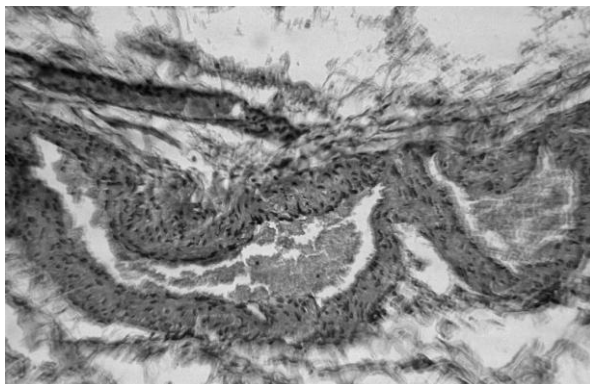
**The purpose** of the study is to study, using SEM, the peculiarities of the veins in varicocele.

**Material and methods of research.** To study varicose veins, their fragments were obtained during operative excision of persons aged 15 to 20 years. Samples were fixed in a 10-12% solution of neutral formalin. After appropriate processing, the pieces were poured into paraffin and sections 5-7 µm thick were prepared. A general morphological picture was studied on sections stained with hematoxylin and eosin. The study and photographing of the preparations was carried out with the help of the Axioscope (Carl Zeiss) microscope with a digital camera ProgRes, CapturePro 2.6, coupled with a Pentium IV computer. For SEM, the preparations, after fixing in 2.5% glutaraldehyde solution on phosphate buffer, were

subjected to dehydration in alcohol-acetone, then dried by a critical point in the HCP-2 apparatus and sputtered with gold in an IB-2 apparatus. The scan was performed in a Hitachi S-405A microscope (Japan). Photographing was carried out from the monitor screen using a Canon digital camera

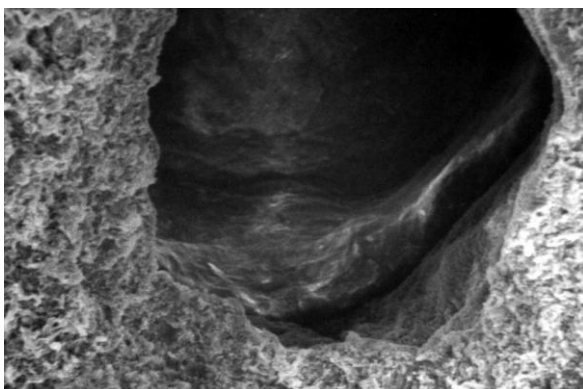
Computer processing of the received video data was carried out with the help of Windows Professional applications on the Pentium IV computer.

**Research results.** With light-optical studies in the veins, all three shells are clearly distinguishable: tunica intima, t. media, t. adventitia. A characteristic feature of these is the close contact of the walls of the vessels that form the indicated cord (Fig. 1).



*Fig. 1. The fusion of the walls of the veins of the thrombus plexus is enlightened. 10×10*

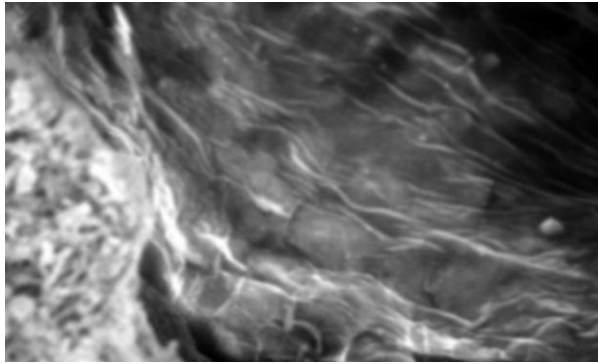
Another peculiarity of the plexus veins is the rather narrow, partly collapsed lumens, the longitudinal dimensions of which sometimes several times exceed the dimensions of the diameter. In the lumen of the veins, blood convolutions and mixed blood clots are often detected, which are often intimately intertwined with intima. (Fig. 1, 2).



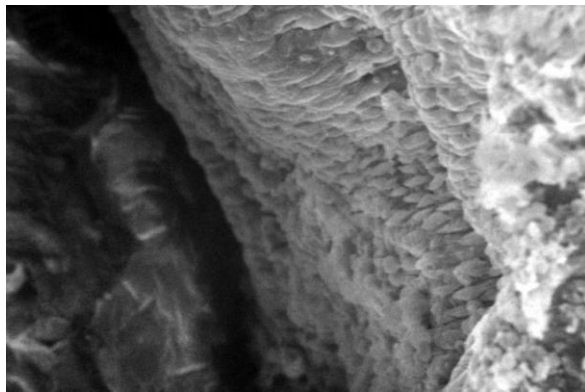
*Fig. 2. The lumen of the vein. Inner surface with fine folds, interlacing of smooth muscle fibers t. Media. SEM ×100*

SEM veins of the lobate plexiform plexus venous plexus of the spermatic strand showed that the most developed layer is t. media.

T. intima in the veins examined is rather polymorphic. Along with small folds lined with flattened endothelial cells (Fig 3, 4), there are areas lined with higher endothelial cells of cubic and even prismatic shape. (Fig. 3).



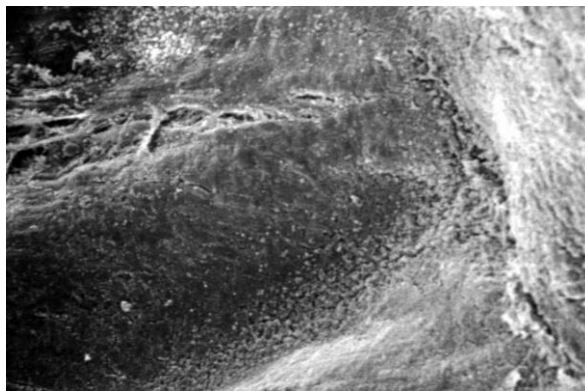
*Fig. 3. Wavy surface of the intima with furrows and grooves. SEM-1000*



*Fig. 4. Endothelial cells of inner surface of prismatic form. SEM ×400*

In t. media smooth-muscular and, in part, connective tissue fibers quite chaotically intertwining with each other, still have a distinct circular arrangement.

The main relief of the inner surface of the veins is determined by large folds and ridges, on the surface of which smaller folds are formed. The latter, as noted above, are lined with endothelium (Fig. 5).



*Fig. 5. Large crests of the internal surface with clusters of uniform elements of blood. SEM ×400*

One of the characteristic features of the inner surface of the intima is the accumulation in the deep furrows of blood cells, mainly red blood cells and fibrin strands. Erythrocytes and other blood cells can be located on the surface of the endothelial lining, but more often they are defined in areas where the endothelium is desquamated (Fig. 6).



Fig. 6. Accumulations of strands of fibrin and blood cells in the indentations of the inner surface.  
SEM-1500

With large increases, it is seen that among the red blood cells located on the inner surface of the vessels, in areas as lined with the endothelium, and, more often, without lining, along with discocytes - (normal form of erythrocytes) there are many pathological forms. Among pathological forms, echinocytes dominate - red blood cells with numerous processes.

Accumulations of erythrocytes and other blood cells with strands of fibrin represent the initial stage of the formation of thrombus.

SEM studies have shown numerous clumps on the luminal surface of erythrocytes and other blood cells with strands of fibrin, which may be the precursor of the formation of thrombi. Moreover, these deposits can be located on the holistic endothelial lining, but are more often found in deendothelialized areas.

Among the clusters of formed elements of blood, erythrocytes predominate, and their pathological forms are echinocytes.

Identified features should be considered when performing surgical treatment varicocele.

### References

1. *Evdokimov V.V., Pugachev A.G., Zakharikov S.V.* Varicocele in children and adolescents. *Urology*, 2002. 4: 43-46.6.
2. *Davlatov S.S. et al.* Optimization of surgical treatment of varicose disease of lower extremities // *Проблемы современной науки и образования*, 2017. № 26. С. 85-88.
3. *Strakhov S.N., Spiridonov A.A., Prodsus P.P.* Changes in renal, testicular veins with left varicocele and the choice of the method of operation in children and adolescents. *Urology*, 2002. 4: 13-18.
4. *Shioshvili T.I., Shioshvili A.Sh.* Comparative evaluation of modern methods of varicocele treatment. *Urology*, 2003. 3: 31-36.10.
5. *Akbay E., Cayan S., Doruk E., Duce M.N., Bozlu M.* The prevalence of varicocele and varicocele-related testicular atrophy in Turkish children and adolescents. *BJU Int.*, 2000. 86 :490-3.
6. *Rosai J. Veins.* In *Ackerman's surgical Pathology* 9th ed. V. 1. 2003. P. 2217-2221.
7. *Ross M.H., Romrell L.J., Kaye G.I.* Cardiovascular system. - In *Histology. a text and atlas.* 4-th ed., 2003. M. 1. P. 302 330.
8. *Гариб Ф.Ю., Шамсиев А.М. & Елисеева М.Р.*, 1996. Иммунозависимые болезни.
9. *Шамсиев А.М. и др.* Тактика при синдроме отечной мошонки у детей // *Тюменский медицинский журнал*, 2011. № 2.
10. *Шамсиев А.М., Хамраев А.Ж.* Малая хирургия детского возраста. O'qituvchi, 2006.
11. *Подкаменев В.В.* Хирургические болезни детского возраста. Медицина, 2005.

# ВЫБОР КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ПЕРСОНАЛА МЕТОДОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА

Шамсутдинова А.Р.

*Шамсутдинова Алие Равеловна – студент,  
кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики,  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым*

*Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь*

**Аннотация:** в статье раскрываются особенности выбора квалифицированного персонала методом профессионального психологического отбора. Также рассматриваются проблемы выбора квалифицированного персонала.

**Ключевые слова:** психология, отбор, квалифицированный сотрудник, психологический отбор, профессиональный отбор.

В современном мире выбор профессионального и квалифицированного персонала является актуальной проблемой в связи с ростом рынка труда. Каждый директор желает видеть в своих рядах качественно подготовленный персонал. С течением времени меняется общество, а также меняются критерии оценивания. В наше время многие фирмы и предприятия используют ряд методов по подбору персонала, таких как: предварительный отбор, сбор информации о кандидате, личностные опросники, тесты, групповые методы отбора, собеседование, интервью [3]. Одним из таких методов также является профессиональный психологический отбор.

Профессиональный отбор – это комплекс мероприятий, направленных на выявление лиц, в наибольшей степени соответствующих требованиям конкретной специальности по своим индивидуальным качествам [4].

В настоящее время различные предприятия и фирмы имеют в своей структуре специалистов для приёма на работу квалифицированных людей.

Целью этой работы является изучение теоретических основ профессионального психологического отбора, рассмотрение актуальности проблемы качественного подбора персонала.

Одной из целей профессионального психологического отбора является отбор такого сотрудника, который в состоянии достичь ожидаемого организацией результата в крайне короткие сроки.

Задачами профессионального психологического отбора являются: определение социальной, профессиональной и психофизиологической пригодности претендентов, выделение мотивов поиска работы, удаление претендентов с неадекватно-корыстной мотивацией.

Для повышения эффективности деятельности организации необходимо использовать более качественные методы выбора персонала. Используя различные методы приема на работу, чаще всего, фирмы отдают предпочтение профессиональному психологическому отбору. Многие управляющие считают, что психологический отбор персонала свидетельствует о самом приемлемом выборе претендентов для каждой должности. Психологический отбор позволяет довольно четко оценить качества соискателя, такие как: интеллект, самосознание критичность, способность к стратегическому планированию и т.д. Однако не стоит забывать о необходимости грамотного сочетания психологических методов с укорененными приемами профессионального отбора [2]. Психологический портрет личности дает предприятию достаточно приемлемое и подробное описание личности кандидатов, что позволяет прогнозировать их поведение на предполагаемой должности.

Проблема подбора претендентов чаще всего происходит в двух случаях. Первый случай связан с расширением или открытием нового предприятия, что требует нового

кадрового набора. Второй случай при потребности поиска претендента на определенную должность. В первом случае пока нет определённого списка требований, зачастую происходит масштабный подбор соискателей, для последующего подбора мест соответственно с их специальностью и квалификацией. Ситуация второго случая крайне другая, предприятию требуется выбрать единого претендента, индивидуальные и профкачества которого отвечают запросам конкретной должности в уже сложившейся кадровой структуре предприятия.

Профессиональным психологическим отбором называется процесс отсеивания претендентов по уровню их согласованности определенной профессии и принятие решения о годности или негодности претендентов.

Проблему профессионального психологического отбора рассматривали как отечественные, так и зарубежные учёные. Большой вклад в изучении профессионального психологического отбора внесли такие ученые, как: Ф. Тейлор, А. Файоль, А. Маслоу [5]. Они создали свои теории профессионального психологического отбора, а также разработали практические рекомендации по применению своих теорий.

Тейлор сформировал одну из первых школ научной организации труда. Созданная им система носит его имя - система научной организации труда Ф. Тейлора. Она была широко распространена в конце XVIII начале XIX веков в США, т.к. Тейлор весьма эффективно решил проблему разделения сложного квалифицированного труда. Тейлор разделил квалифицированный труд на мельчайшие фрагменты, что в результате дало возможность привлечь для выполнения мелких операций рабочих, не имеющих высокой квалификации. Однако суммирование этих простейших операций позволило получить весьма сложный итог [6].

Теория Тейлора более схожа с мнением современных ученых. Как и Тейлор, современные ученые считают, что каждая структура большого предприятия вносит определенный вклад в развитие и слаженность работы предприятия, а также, является незаменимой его частью.

Таким образом, можно сказать, что системно разработанный научно-методический подход позволяет довольно быстро и достаточно качественно решить вопросы подбора персонала, а профессиональный психологический отбор позволяет подобрать наиболее квалифицированный персонал и является самым логичным и действенным.

### ***Список литературы***

1. *Базаров Т.Ю.* Психология управления. Теория и практика: учебник для бакалавров. Москва: Издательство Юрайт, 2014. 340 с.
2. *Климов Е.А.* Психология профессионального самоопределения: учебник для вузов / Климов Е.А. 4-е изд. Москва. МГУ, 2012. 224 с.
3. *Коноваленко В.А.* Психология управления персоналом: учебник для бакалавров / В.А. Коноваленко, М.Ю. Коноваленко, А.А. Соломатин. Москва: Изд-во Юрайт, 2014. 477 с.
4. *Кузнецов И.Н.* Эффективный руководитель: Учебно–практическое пособие / Авт.-сост. Кузнецов И.Н. 3-е изд. Москва: ИТК «Дашков и К», 2011. 596 с.
5. *Формы и методы подбора персонала.* [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jobrating.ru/Page329.html> Заголовок с экрана/ (дата обращения: 29.11.2017).
6. *Профессиональный психологический отбор* [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/psihologia-2-1/77.htm> Заголовок с экрана/ (дата обращения: 29.11.2017).

## ИСПЫТАНИЕ МЕТОДОВ ДЕТОКСИКАЦИИ 1,1-ДИМЕТИЛГИДРАЗИНА Майканов Б.С.<sup>1</sup>, Аутелеева Л.Т.<sup>2</sup>, Сейденова С.П.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Майканов Балгабай Садепович - доктор биологических наук, профессор, декан;

<sup>2</sup>Аутелеева Лаура Тюлегеновна – PhD, старший преподаватель;

<sup>3</sup>Сейденова Сымбат Полатбековна – докторант,

кафедра ветеринарной санитарии, факультет ветеринарии и технологии животноводства,  
Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина,  
г. Астана, Республика Казахстан

**Аннотация:** в статье представлены результаты испытания методов детоксикации 1,1-диметилгидразина. В ходе эксперимента изучен клинический статус и концентрация остаточного количества 1,1-диметилгидразина в органах и тканях кроликов. Подобраны детоксирующие смеси ДС № 1, ДС № 2. При испытании детоксирующих смесей установлена их определенная эффективность в зависимости от концентрации и состава.

**Ключевые слова:** антитокс, 1,1-диметилгидразин, детоксикация, кролики, детоксирующая смесь.

Гептил и его производные, чрезвычайно токсичные соединения по отношению к различным видам животных и растительных организмов [1]. Гептил попадает в окружающую среду главным образом путем дисперсии его в атмосфере и при проливе остатков топлива в момент падения топливных баков на землю. Результаты исследований образцов почвы, выполненных Институтом биофизики МЗ РФ и МГУ, показали, что доля проб, содержащих гептил и его производные, составляет всего 14,3%, а одновременное присутствие гептила и продуктов его распада обнаружено только в 4,6% проб (часть продуктов распада гептила по химическому составу идентична тем, что образуются в природе естественным путем) [2]. НДМГ и продукты его окисления, как и другие производные гидразина, относятся к группе канцерогенных и мутагенных агентов, вызывают нежелательные эффекты и пост-эффекты в окружающей среде и относятся к первому классу, опасности воздействия на человека [3].

В ходе изучения литературы возникает вопрос о способах детоксикации 1,1-диметилгидразина. Для определения токсического действия и его детоксикации были проведены эксперименты. (Выписка из протокола этической комиссии № 1 от 02.02.2017 г. факультета Ветеринарии и технологии животноводства).

Для эксперимента были созданы опытные группы, животные были подобраны по системе аналогов. Контрольные животные, которые вскармливались стандартной диетой и чистой питьевой водой. В результате патентного поиска были подобраны детоксирующие смеси. Экспериментальный токсикоз вызывали путем выпаивания животным дистиллированной водой в количестве 100 мл с примесью несимметричного диметилгидразина в течение 30 дней (хроническое воздействие). 98% несимметричный диметилгидразин ГСО (государственный стандартный образец), производитель SigmaAldrich, Германия. Содержание остаточного количества 1,1-диметилгидразина в мясе определены методом ионной хроматографии с амперометрическим детектированием МВИ № 323 KZ.07.0000951-2009). Схема эксперимента представлена в таблице 1.

Для работы с 1,1- диметилгидразином были пройдены специальные курсы «Промышленная безопасность на опасных производственных объектах», с присвоением квалификации: «Персонал, допущенный к работе со СДЯВ и

опасными веществами» и «Лицо, ответственное за безопасный прием, хранение и отпуск СДЯВи опасных веществ».

Таблица 1. Схема опыта

№	Группы	Доза 1,1 ДМГ, мг/кг	Срок опыта, дней	Исследуемые показатели
1	Опытная №1	0,1	30	клинические, остаточное количество 1,1ДМГ
2	Опытная №2	0,5	30	
3	Опытная №3	1	30	
Детоксицирующая смесь № 1				
5	Антитокс	30 мл, в\м	3-5	остаточное количество 1,1ДМГ
6	Элементарная сера	15 г	10 однократно, 10	
7	Витамин В6	0,2-0,6 г	10	
Детоксицирующая смесь № 2				
8	Антитокс	30 мл, в\м	однократно, 10 дн. 2-3 недели	гематологические остаточное количество 1,1ДМГ
9	Элементарная сера	15 г		
10	Е-Селен	6 мл*50 кг		

Результаты клинических показателей лабораторных животных представлены в таблице 2. Анализ данных показывает, что частота пульса и дыхания в опытной группе № 1 при введении 1,1-диметилгидразина и после лечения ДС № 1, ДС № 2 были в пределах нормы. Наблюдался прирост в массе, у животных прошла агрессия, запуганность, состояние стабилизировалось.

В опытной группе № 2 наблюдали угнетенное состояние, гнойно-серозный ринит и конъюнктивит, у некоторых животных - диарею, в дальнейшем постепенное исхудание и признаки бронхопневмонии, после введения ДС № 2 частота дыхания снижается на 15%, частота пульса на 22%, судороги отсутствуют, проявляется активность.

Таблица 2. Клинические признаки опытных животных (кроликов)

Доза (мг/кг)/ДС	Масса, кг	Пульс	Температура	Дыхание
Норма		180-300;120-200	38,5-39,5	50-60 в мин
<i>Опытная группа № 1 (n=3)</i>				
0,1	1,5±0,02	123,3±13,7	37,47±0,91	139,31±29,12
ДС № 1	1,7±0,01	140,1±8,66	37,3±0,67	136±21,1
ДС № 2	1,7±0,05	136,2±7,21	37,5±0,55	129±17,2
<i>Опытная группа № 2 (n=3)</i>				
0,5	1,8±0,03	134,6±16,13	37,81±0,53	135,68±23,09
ДС № 1	1,8±0,07	112±9,32	37,4±0,98	122±14,25
ДС № 2	1,9±0,01	121±2,14	37,51±0,32	114±17,56
<i>Опытная группа № 3 (n=3)</i>				
1	1,70±0,02	129,5±13,66	36,52±1,03	153,25±18,40
ДС № 1	1,72±0,04	128,03±11,25	37,02±0,84	143,11±7,33
ДС № 2	1,71±0,06	148±22,57	39,01±0,98	123±5,9
<i>Контрольная группа (n=3)</i>				
Начало	1,7±0,02	127±9,22	36,36±0,74	134±8,24
Конец	2,0±0,03	140±2,03	36,9±0,12	164±11,02

В опытной группе № 3 после введения токсиканта на 2-й недели опытов наблюдается агрессия, животные напуганы, забиваются в углы, судороги задних конечностей, фекалии черные, стул жидкий, на 23 день эксперимента 30% животных опытной группы пали. После лечения детоксицирующей смесью №2 дыхание стабилизировалось, наблюдался не большой прирост в массе, на 4 день эксперимента появился аппетит.

В ходе наблюдения за животными было установлено, что клиническое проявление заболевания, как и гибель кроликов при контаминации 1,1-диметилгидразином, зависят от дозы, попавшей в организм.

По результатам исследований концентрации 1,1 диметилгидразина в органах и тканях установлено, что при экспериментальном 1,1 ДМГ токсикозе токсин обнаруживается практически во всех съедобных частях тушки кролика – грудных и бедренных мышцах, а также в печени, легких и почках. Данные результаты подтверждают ранние проведенные исследования [6].

Таблица 3. Концентрация 1,1 ДМГ в органах и тканях до и после детоксикации кроликов

№	Группы/ ДС	Наименование/концентрация 1,1 ДМГ					ПДК, мг/кг
		печень	почки	легкие	бедр. мышцы	грудные мышцы	
1	Опытная № 1	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	0,002 в орга- нах и тканях
2	ДС № 1	н.о.	н.о.	н.о.	н.о.	н.о.	
3	ДС № 2	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	
4	Опытная № 2	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	
5	ДС № 1	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	
6	ДС № 2	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	
7	Опытная № 3	0,28±0,08	0,31±0,09	0,79±0,027	0,36±0,11	0,89±0,027	
8	ДС № 1	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	
9	ДС № 2	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	<0,1	
10	Конт- рольная	-	н.о.	н.о.	н.о.	н.о.	

В опытной группе № 1 концентрация токсина составляет <0,1 мг/кг. После введения детоксицирующей смеси № 1 остаточное количество 1,1-диметилгидразина отсутствует во всех пробах.

В опытной группе № 2 после лечения животных детоксицирующими смесями № 1 и № 2, концентрация 1,1-диметилгидразина остается без изменений.

В опытной группе № 3 наибольшее количество 1,1 диметилгидразина накапливается в грудных мышцах 0,89±0,02 мг\ кг и бедренных мышцах 0,36±0,02 мг\кг. Наименьшее содержание токсина содержится в почках -0,31±0,4 и печени – 0,28±0,71 мг\кг. При применении ДС №1 содержание 1,1-диметилгидразина в органах и тканях варьирует в пределах допустимой концентрации, что составляет <0,1 мг/кг, а при применении ДС № 2 токсин не был обнаружен.

Таким образом, предварительные результаты исследований свидетельствуют о том, что детоксицирующая смесь ДС № 1 наиболее эффективна при малых дозах отравления 1,1- диметилгидразином, а детоксицирующая смесь ДС № 2 при любых дозах отравления.

### Список литературы

1. Жидкие ракетные топлива: справочник. М.: // Инст. биофизики, 1991. 263 с.
2. *Маринин И.* Влияет ли ракетная техника на здоровье алтайцев / И. Маринин // Новости космонавтики, 2001. № 11. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.novosti-kosmonavтики.ru/content/numbers/226/34.shtml/> (дата обращения: 30.11.2017).
3. *Ягужинский Л.С.* Экспериментальные исследования влияния низких концентраций гептила и продуктов его гидролиза на воду и биологические объекты / Междисциплинарный центр фундаментальных исследований. М., 2015. 18 с. Жидкие ракетные топлива: справочник. М.: // Инст. биофизики, 1991. 263 с.

4. Майканов Б.С., Аутелеева Л.Т. Сроки выведения 1,1 диметилгидразина из организма животных и его концентрация в органах и тканях при экспериментальном токсикозе кроликов «3i: intellect, idea, innovation – интеллект, идея, инновация» // Вестник Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова. № 4, 2016. С. 44-49.

---

## КОНТАМИНАЦИЯ МЕДА СОЛЯМИ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ Майканов Б.С.<sup>1</sup>, Аутелеева Л.Т.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Майканов Балгабай Садепович - доктор биологических наук, профессор, декан;

<sup>2</sup>Аутелеева Лаура Тюлегеновна – PhD, старший преподаватель,  
кафедра ветеринарной санитарии, факультет ветеринарии и технологии животноводства,  
Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина,  
г. Астана, Республика Казахстан

**Аннотация:** в статье представлены результаты контаминации меда солями тяжелых металлов, производимого в Центральном и Восточном Казахстане. В пробах меда обнаруживались остаточные количества кадмия, свинца, меди, цинка и мышьяка, которые не превышали предельно допустимых концентраций, однако были обнаружены в следовых количествах.

**Ключевые слова:** мед, безопасность, соли тяжелых металлов.

Много работ как отечественных, так и зарубежных ученых посвящены содержанию, накоплению, обнаружению солей тяжелых металлов в продуктах пчеловодства [1-7]. Поступление загрязняющих веществ в продукты пчеловодства и в самих пчел в большей степени происходит через нектар и пыльцу. В результате сжигания органического топлива в двигателях автотранспортных средств в атмосферу поступает значительное количество углекислого газа, свинца, углеводородов, оксида углерода, серы, канцерогенных веществ и др. [8]. Тяжелые металлы транспортируются вместе с водой из содержимого медового зобика через его стенки в гемолимфу и в дальнейшем накапливаются в жировом теле, восковых железах и других структурах тела пчелы. Определенное количество тяжелых металлов удаляется экскреторными органами. В нектаре, переработанном в мед, происходит значительное снижение уровня тяжелых металлов [9, 10].

Для получения экологически чистого меда необходим мониторинг состояния окружающей среды, исключение использования химических высокотоксичных препаратов. Пробы меда из различных регионов Республики Казахстан. Исследование на остаточные количества соединений тяжелых металлов проводились методом масс-спектрометрии с индуктивно-связанной плазмой ISP820MS, Varian, Австралия.

В результате проведенных исследований нами были получены следующие данные (таблица 1). Как видно из таблицы, в пробах меда из Карагандинской области остаточные количества кадмия не обнаруживались, за исключением трех проб, где наблюдались следовые количества.

Таблица 1. Остаточные количества токсичных элементов

Токсичные элементы, (мг/кг)	Области		
	Карагандинская (n=34)	Восточно-Казахстанская (n=35)	Акмолинская (n=29)
Кадмий	следы	следы	0,002±0,0002
Свинец	0,036±0,003	0,047±0,016	0,036±0,002
Медь	0,097±0,013	0,08±0,017	0,066±0,020
Цинк	0,153±0,101	0,122±0,05	0,408±0,142
Мышьяк	0,001±0,0001	0,001±0,0002	0,001±0,0002
Ртуть	Не обнаружено	Не обнаружено	Не обнаружено

Концентрация свинца в этих пробах меда в среднем составляла 0,036±0,003мг/кг и варьировала в пределах от 0,10 до 0,41 мг/кг, количество меди обнаруживалось в незначительных количествах в среднем 0,097±0,013мг/кг и варьировала в пределах от 0,03 до 0,1 мг/кг.

Остаточные количества цинка в среднем 0,153±0,101 мг/кг и варьировали в пределах от 0,01 до 0,1 мг/кг, мышьяка 0,001±0,0001 и варьировали в пределах от 0,001 до 0,003 мг/кг, ртути обнаружено не было.

В пробах меда из Восточно-Казахстанской области следовые количества кадмия обнаруживались в десяти пробах, в остальных обнаружено не было, количество свинца в среднем составляло 0,047±0,016 мг/кг, и варьировало в пределах от 0,02 до 0,05 мг/кг, количество меди составляло 0,066±0,020 мг/кг (варьировало от 0,001 до 0,2 мг/кг). Остаточные количества цинка обнаружены в количестве 0,153±0,101 мг/кг и (варьировало от 0,02 до 0,8 мг/кг.), остаточные количества мышьяка 0,001±0,0001 и варьировали в пределах от 0,001 до 0,002 мг/кг, ртути обнаружено не было.

В пробах меда из Акмолинской области количество кадмия в среднем 0,002±0,0002, варьировало в пределах от 0,001 до 0,003 мг/кг, количество свинца в среднем составляло 0,036±0,002 мг/кг, и варьировало в пределах от 0,01 до 0,06 мг/кг, количество меди составляло 0,08±0,017мг/кг (варьировало от 0,001 до 0,3 мг/кг). Остаточные количества цинка обнаружены в количестве 0,408±0,142 мг/кг и (варьировало от 0,02 до 0,7 мг/кг.), остаточные количества мышьяка 0,001±0,0002 и варьировали в пределах от 0,001 до 0,002 мг/кг, ртути обнаружено не было.

Таким образом, в пробах меда обнаруживались остаточные количества свинца и кадмия, которые не превышали предельно допустимых концентраций, причем наибольшее количество свинца наблюдалось в пробах из Карагандинской области (0,26±0,00021мг/кг), наименьшее в Восточно-Казахстанской области (0.10±0,00012 мг/кг). Следовые количества меди обнаруживались чаще в пробах меда из Карагандинской области, остаточные количества цинка, мышьяка и ртути практически не обнаруживались.

#### Список литературы

1. Ильин В.Б. Тяжелые металлы в системе почва – растение. Новосибирск, 1991. 148 с.
2. Еськов Е.К. Содержание тяжелых металлов в почве, пчелах и их продуктах // Пчеловодство, 2001. № 4. С. 14-15.
3. Лебедев В.И., Мурашова Е.А. Экологическая чистота продуктов пчеловодства // Пчеловодство, 2003. № 4. С. 6-8.
4. Пашаян С.А. Свойства миграции тяжелых металлов // Пчеловодство, 2006. № 9. С. 12-13.

5. *Русакова Т.М., Бурмистрова Л.А., Репникова Л.В., Вахонина Е.А.* Исследование токсических элементов в продуктах пчеловодства // Пчеловодство, 2006. № 9. С. 10-13.
6. *Харитонова М.Н., Мартынова В.М., Будникова Н.В.* Исследование токсических элементов в продуктах пчеловодства // Пчеловодство, 2006. № 9. С. 10-13.
7. *Еськов Е.К., Ярошевич Г.С., Еськова М.Д., Кострова Г.А., Ракипова Г.М.* Аккумуляция тяжелых металлов в теле пчел // Пчеловодство, 2008. № 2. С. 61-63.
8. *Гасанов А.Р., Кадиев А.К.* Содержание токсичных элементов в меду Дагестана // Пчеловодство, 2008. № 3. С. 11-12.
9. *Пономарев А.С.* Автомобильное загрязнение и качество продуктов пчел // Пчеловодство, 2010. № 4. С. 16-18.
10. *Кодесь Л.Г., Бычкова Н.В.* Миграция тяжелых металлов в продуктах пчеловодства // Пчеловодство, 2010. № 3. С. 51-53.

## РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР

Толоконникова О.И.<sup>1</sup>, Пешкова Н.А.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Толоконникова Оксана Игоревна – студент;

<sup>2</sup>Пешкова Наталья Александровна – доцент, кандидат психологических наук,  
кафедра специальной психологии,

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого,  
г. Тула

**Аннотация:** в статье рассматриваются особенности коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и способы развития данных навыков у данной категории детей. Работа основана на результатах апробированной коррекционно-развивающей программы.

**Ключевые слова:** общее недоразвитие речи, старший дошкольный возраст, невербальные средства общения.

Дети с общим недоразвитием речи - это особая категория детей, требующая к себе пристального внимания. Что означает общее недоразвитие речи (ОНР)? Под ОНР понимают различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к её звуковой смысловой стороне, при нормальном слухе и интеллекте [1].

ОНР проявляется в более позднем появлении речи, первые слова возникают к 3-4, а иногда и к 5 годам. Речь аграмматична и недостаточно фонетически оформлена, малопонятна. Наблюдается определенная специфичность связной речи. Отмечаются трудности в использовании разнообразных лексических средств. Данные особенности затрудняют усвоение коммуникативных навыков, необходимых для успешной социализации. Коммуникативные навыки включают в себя возможность установления взаимоотношений между людьми, к этому относится умение входить в контакт с незнакомым человеком, понимать его личные качества и намерения, возможность предвидеть результаты его поведения и в соответствии с этим строить свое поведение [2].

Когда речь идет о развитии коммуникативных навыков, необходимо помнить, что коммуникация совершается с использованием вербальных и невербальных средств.

Коррекционно-развивающая программа опирается на два основных критерия: креативно-деятельностный – умение использовать коммуникативные знания, умения и навыки, умение самостоятельно конструировать социально-одобряемые формы коммуникации, адекватность поведения в конфликтных ситуациях, владение вербальными и невербальными средствами коммуникации, проявление инициативы в общении, умение регулировать свои эмоциональные проявления; и оценочно-рефлексивный – наличие адекватной самооценки, адекватность восприятия и оценки личностных качеств партнера по общению.

Основной целью коррекционно-развивающей программы является развитие и коррекция коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством релаксационных упражнений, коммуникативных и подвижных игр.

При написании коррекционно-развивающей программы учитывались основные принципы составления психокоррекционных программ по А.А. Осиповой:

- Принцип единства коррекции и диагностики реализуется через учет диагностических критериев в процессе построения коррекционно-развивающей программы. В ходе диагностики был выявлен низкий уровень коммуникативных

навыков по нескольким параметрам, и в соответствии с этим в программу были включены специально подобранные игры на развитие данного навыка.

- Принцип возрастающей сложности реализуется за счет усложнение содержания заданий в процессе коммуникативных игр, сюжетно-ролевых и тренинговых занятий.

- Принцип учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка реализуется через использование в занятиях тех упражнений, которые будут соответствовать возрасту ребенка и учитывать его индивидуальные особенности, выявленные ранее в диагностике.

Процесс формирования полноценной коммуникативной деятельности строится на основании учёта ведущей деятельности возраста, ведущей формы общения (ситуативно-деловая, внеситуативно-познавательная), а также в соответствии с уровнем сформированности языковых средств.

Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР предполагает решение следующих задач: становление умения владеть средствами общения; формирование установок на взаимодействие и доброжелательное отношение; установление позитивных взаимоотношений с окружающими: способность выслушать товарищей, корректно выразить отношение к собеседнику; способность выразить собственные мнения, формирование позитивного образа.

Коррекционно-развивающая программа ориентирована на подгрупповую работу (7-8 человек), время занятий 25-30 минут. В процессе занятий происходит плавный переход от более простых коммуникативных ситуаций к более сложным, таким образом, дети учатся более качественно взаимодействовать друг с другом, опираясь на опыт полученных знаний.

### **Список литературы**

1. Волкова Л.С. «Логопедия». М.: ВЛАДОС, 2007. 514.
2. Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. М.: Книголюб, 2004. 104.

---

## **СЕЛФИ: ШАГ В БУДУЩЕЕ ИЛИ «ВРЕМЕННАЯ ПЕТЛЯ»?**

**Вохминцева М.В.**

*Вохминцева Маргарита Владимировна - бакалавр,  
кафедра безопасности жизнедеятельности,  
Институт строительства и архитектуры*

*Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола*

**Аннотация:** в статье анализируется негативное влияние пристрастия к модному веянию под названием селфи. Приведены примеры негативных последствий селфимании. Проанализированы типы личностей, более подверженных данному процессу.

**Ключевые слова:** селфи, селфимания, фотография, человек, расстройство, увлечение.

Население нашей необъятной планеты составляет 7,5 миллиардов людей. Исторический процесс необратим и непредсказуем. Каждый человек и человечек на планете частица большой истории, деталь огромного механизма. Каждый из нас что-то приносит в этот мир, что-то уникальное и неповторимое, невероятное и прекрасное.

А если кто-то захочет запечатлеть всех людей на планете? Сколько фотокарточек и фотографий мы получим? Но сейчас с этой задачей справляется каждый второй

житель планеты. Почти все люди на планете держали или держат телефон в руках. И каждый нажимал на кнопку «фото» на своем смартфоне. Никто не задумывается, что каждый раз «щелкая жизнь» он заносит все в память телефону, а не в свои воспоминания. Смартфоны поглощают все человеческое время, которое можно было бы посвятить друзьям, семье, любимому человеку, путешествиям, спорту. Разберем один огромный минус смартфонов и их влияние на жизнь человека – этим минусом является процесс фотографирования себя.

Данный процесс в последние годы стал очень популярным и получил название «селфи». Многие люди, особенно подростки уже не могут провести день, чтобы не сфотографировать себя. Многие ученые и исследователи эмоциональных состояний человека считают, что селфимания имеет реальную угрозу для психического здоровья подростков [1]. Существуют примеры, когда в процессе фотографирования себя, человек получал травмы или погибал.

Вспомним, что существовали фотоаппараты с пленкой в 36 кадров. Как же мы или наши родители пытались уместить все задумки и эмоции в 36 кадров, чтобы потом распечатать и вставить в альбом?

Сейчас же все иначе. Ценность кадра равно нулю. Ценность эмоции на ней ничего не значит. Мы «щелкаем» в день по сотне фотографий и хоть половина из них попадает в альбом? Мне кажется, что нет. Давайте, поподробнее оценим влияние селфи на психику человека. Поймем, чем же грозит нам эта «беззаботная» привычка?

Фотография запечатлевает эмоцию или состояние человека в определенный момент. Мы все улыбаемся, когда пересматриваем детские фото, где мы первый раз идем в школу или зоопарк, где строим с друзьями замки из песка или с удовольствием кушаем бабушкины блинчики. Те фото, были сделаны с любовью и радостью. Сейчас же массовое и необдуманное фотографирование часто приводит к тому, что люди просто не замечают, что происходит вокруг них. Фотографируя все вокруг, человек совсем забывает фокусировать объект в своей голове. Он надеется на память телефона, забывая сохранить воспоминания в своей голове.

За последние годы развитие техники подтолкнуло и процесс фотографирования себя. Селфимания все больше вливается в жизни людей. Селфи делают звезды эстрады и сцены, чиновники, спортсмены, студенты [1]. Даже школьники охотно поддаются этому процессу. Современные психологи считают, что это негативным образом складывается на самооценке и эмоциональном состоянии человека, а особенно подрастающего поколения.

Американскими психологами и учеными поставлено утверждение, что пристрастие к селфи является особой разновидностью нарциссизма и относится к психологическим отклонениям [1]. Увлечение собой приводит к проблемам в семье и на работе, портятся отношения с родными и близкими людьми. Человек неосознанно ставит себя выше других людей.

Сколько в среднем часов в день тратит человек на удачный снимок? Достаточно много. Социальные сети – еще одно пагубное влияние на современное общество. Человек стремится сделать «хорошее» селфи, чтобы получить «одобрения» виртуальных друзей. К любителю селфи начинается другое отношение. Ценят не самого человека, а его удачное изображение на экране смартфона, его позу или цвет помады, причёску или новые вещи. Селфи – это еще один повод похвастаться чем-либо, преподнести себя, как некий товар, требующий оценки.

Существуют подтвержденные факты, что селфимания приводит к трагическим последствиям. Подросток из Англии настолько пристрастился к этой вредной привычке, что покончил жизнь самоубийством из-за неудачного селфи. Подросток делал около 80 снимков только за утро [2].

Так же в американском штате Мэн произошел трагический случай, местный 22-летний житель решил сделать селфи, поставив себе на голову коробку с фейерверком. Фейерверк взорвался, разорвав голову парня на частицы [2]. Так же много примеров

селфи, где подростки забираются на крыши высоток или находятся рядом с линиями электропередач. Все эти случаи заканчиваются травмами или смертью. Появление селфи-палок только усугубило эту ситуацию. Ради эффектного селфи люди рискуют собой, чтобы получить «энное» количество лайков.

Современные психиатры так же обеспокоены тем, что у людей с такой пагубной привычкой на фоне нервного расстройства возникает телесная дисморфофобия. Это заболевание представляет собой психическое расстройство, при котором человек сильно обеспокоен своей внешностью и физическими данными. Человек начинает ощущать себя неполноценным и испытывает тревогу из-за неких дефектов тела [1]. Данному заболеванию наиболее подвержены подростки, чьи эмоциональные состояния крайне нестабильны. Появление селфи увеличило число людей с заболеванием телесная дисморфофобия.

Учеными доказано, что селфимания особенно влилась к людям с истероидным типом акцентуации характера. Истероидный переводиться как демонстративный. Такой тип акцентуации характера присущ женскому полу. Именно женщины любят демонстративно себя вести. Это связано с желанием нравиться мужскому полу [1].

Однако российские психиатры утверждают, что селфимания всего лишь способ найти себя, как личность. Психиатры утверждают, что страсть к селфи свойственна определенным типам личностей.

Нарциссы фотографируют себя, чтобы привлечь внимание людей к своей исключительной красоте. Путешественники делают фото ради новых мест, красивой природы и исторических достопримечательностей [3]. Люди любящие готовить делают фото своих кулинарных шедевров. Таких примеров огромное количество. Может быть, это правда способ выразить свои истинные эмоции или все же психическое заболевание?

Ученые выделяют три стадии пристрастия к селфи:

1. Первая стадия является эпизодической. В этой стадии человек делает не менее трех серий фотографий в сутки, но не делится ими в социальных сетях.

2. Вторая стадия селфи называется острой. Человек так же делает не менее трех серий снимков и при этом выкладывает их в сеть.

3. Третья стадия является хронической. При этой стадии человек фотографирует самого себя не менее 6 раз в сутки и непрерывно делится фото в социальных сетях [3].

Так же не стоит забывать о плюсах данного пристрастия. С помощью селфи выложенных в сеть было раскрыто множество преступлений различного характера.

Существуют и плюсы, и минусы данного пристрастия. Но не стоит забывать, что у каждого увлечения и дела есть тонкая грань между нормой и безумством.

Так что же все такие такое селфимания: шаг в будущее или петля, из которой нет выхода? Каждый решает сам, смотреть на свою жизнь через объектив или живыми глазами.

### ***Список литературы***

1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://korosno.pro/selfimaniya-vliyanie-selfi-na-cheloveka-o-kotorom-vy-ne-znali/> (дата обращения: 14.11.2017).
2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://xexe.club/155437-selfimaniya-bolezn-kotora-ya-prevratilas-v-modu.html/> (дата обращения: 14.11.2017).
3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://my-health.ru/content/245-selfimaniya/> (дата обращения: 14.11.2017).

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## БУДЕТ ЛИ ДАЛЬНИЙ ВОСТОК МОДНЫМ?

Белозеров О.И.



*Белозеров Олег Иванович – кандидат технических наук, доцент, кафедра информационных систем и технологий, факультет управления, Хабаровский государственный университет экономики и права, г. Хабаровск*

**Аннотация:** в статье сделана оценка тенденций развития профессионального образования Дальнего Востока, рассмотренных на страницах сайта «РИА Новости» в статье руководителя агентства по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке Валентина Тимакова «Опережающее образование сделает Дальний Восток модным».

**Ключевые слова:** опережающее образование, образовательный туризм, профориентация, развитие производства, ФГОС, материальная база, инновации.

Не так давно в «РИА Новости» была опубликована статья руководителя агентства по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке Валентина Тимакова со скромным названием «Опережающее образование сделает Дальний Восток модным» [3]. Давайте попробуем беспристрастно разобраться с основными моментами публикации руководителя столь высокого ранга.

В начале интервью корреспондент задает вполне резонный вопрос, «... зачем понадобилось разрабатывать концепцию опережающего развития системы образования? Чем не подходит существующая система образования?».

Звучит следующий ответ – «...Мы сегодня уже столкнулись с отставанием в ряде технологических областей. Второе — большое количество людей, до 80% выпускников, не работают по тем специальностям, которые получили. А каждый второй безработный — экономист или юрист. Это при том, что на рынке труда Дальнего Востока наблюдается структурный дисбаланс, когда на одного безработного приходится три-четыре вакансии. Несмотря на то, что большинство вакансий высокооплачиваемые, не можем найти специалистов».

Даже не знаю, сколько можно повторять прописные истины, но неужели кто-то еще не знает, что на Дальнем Востоке разрушен практически весь производственный комплекс. Это единственная причина, по которой молодые люди идут учиться не на инженеров и техников, а на юристов и экономистов. Вполне логично было бы развивать производство, а разговоры об этом идут уже давно (пока только разговоры), чтобы с учетом возникновения реальной потребности в специалистах образовательные организации могли корректировать контрольные цифры приема [1]. Давайте посмотрим вакансии на сайте Центра занятости Хабаровского края. Тем

более, что в тексте статьи далее утверждается, что «...модными и привлекаемыми для молодежи становятся рабочие профессии, прекрасно, что в этом они видят возможность самореализации и развития. К примеру, все больше становится девушек-сварщиц». Лично мое мнение, что профессия это далеко не женская. И все же проверим, как там с вакансиями.

Забиваем в поиск профессию «сварщик», что мы видим. По городу Хабаровску на 8 августа 2017 года имеется всего 15 вакансий на заработную плату от 12 до 60 тыс. рублей. Причем, максимальная зарплата в 60 тыс. никому не гарантируется, т.к. она указана в диапазоне 35-60 тыс. руб., 35-55 тыс. руб., дальше меньше: 30-40 тыс. руб., 39,5-40 тыс. руб. и до 12 тыс. руб. Итак, имеется всего 2 (две) вакансии, и то пока чисто теоретически, которые могут обеспечить заработную плату 55-60 тыс. руб. Это действительно большая зарплата для Хабаровска? А что с оставшимися вакансиями? Уровень заработной платы большинства из них находится в диапазоне 18-25 тыс. руб. Вот и вся арифметика. Ума не приложу, как сможет этот «замкнутый круг» разорвать система опережающего образования. И можно сколько угодно повторять, что «вузы и учреждения среднего профессионального образования должны быть интегрированы с самого начала — от отбора кадров до их адаптации и трудоустройства», но пока нет развитого производственного комплекса все это останется дешевым популизмом, подрывающим доверие населения к действующей власти.

Утверждается в статье, что «... и школьное образование должно быть другим, чтобы на ранних этапах у детей уже выявлялись предпочтения, профессиональные способности, чтобы до восьмого класса школьники уже знали, что им делать дальше, в какую сторону развиваться». Поговорите уже наконец с педагогическим сообществом, что думает оно о непрерывном изменении федеральных государственных образовательных стандартов, об увеличении учебной нагрузки, о значительно выросшей за последние годы бюрократической составляющей учебного процесса [2]. Уверяю Вас, отношение крайне негативное. Вдумайтесь, автор на полном серьезе предлагает следующее – «Школьник формирует заказ: что-то хочу, а что, не знаю. И карьерный коуч или консультант должен сформировать его индивидуальную траекторию развития». Еще одна цитата. «Мы ориентированы в первую очередь на экономику Дальнего Востока. И мы за то, чтобы преподаватели ориентировали детей на работу на Дальнем Востоке. Мы считаем, что должен быть введен в школах по всей России специальный урок о Дальнем Востоке, где бы детей погружали в богатство макрорегиона. Это же треть всей страны!». На мой взгляд, это очередные откровенно популистские предложения, реализовать которые в ближайшие годы откровенно невозможно. Достаточно взять статистику по элитным лицам края, чтобы увидеть значительный отток выпускников с высокими баллами ЕГЭ в центральную часть страны. И никакими тренерами-коучами изменить ситуацию не удастся. Сначала нужно решить вопрос привлекательного трудоустройства, чтобы наши «отличники» оставались в крае, а потом уже привлекать детей из других регионов. Для этого нужны достойные условия проживания и работы на Дальнем Востоке, доступное жилье.

Рассматривается в статье еще ряд вопросов: образовательный туризм (предполагается вывозить с экскурсиями учащихся школ всей страны к нам на Дальний Восток), сдача экзаменов в игровых VR-шлемах, интеграция в экономический процесс людей старшего поколения (видимо, умереть нужно в строю). Несколько раз в статье в положительном ключе упоминается и Дальневосточный федеральный университет. Повторю в этой связи свою мысль о том, что именно этот вуз строить не было никакой необходимости, так же как и мост на Русский остров. Достаточно вузов на Дальнем Востоке. Нет, вуз получился в целом-то не плохой: хорошая материальная база, грамотные педагоги, но смысла в строительстве не было. Переименовали бы ДВГТУ в ДВФУ и все дела. На потраченные деньги можно было бы оснастить самым современным оборудованием

многие вузы и техникумы Дальнего Востока. Вот от этого, на мой взгляд, была бы реальная польза и называлось разумной тратой денег. А может это все объясняет? Нужны новые объемы под новые задачи? Предлагается же в статье еще один институт создать, чтобы инновационно обучать тех, кто обучает.

Впрочем, имеются в статье и рациональные моменты, которые весьма интересны. Например, есть такое предложение, касающееся привлечения нужных специалистов на Дальний Восток — «... для этого должна быть создана такая программа, которая поддерживала бы их переезд и укоренение. Должна выплачиваться субсидия для первого взноса для покупки жилья. Должны быть созданы условия для перевоза работника, его семьи, личного имущества. Да, при необходимости предоставлять транспортный контейнер. Переселенцы не должны ущемляться в правах, им нужно создать комфортные условия». Говорится мельком и про низкую заработную плату преподавателей. Но все эти рациональные предложения растворяются в море грандиозных инновационных замыслов автора и практически полного отсутствия конкретных предложений по их эффективной практической реализации.

В заключение хотелось бы задать вопрос руководству нашей страны. Где берут у нас ученых-управленцев, которые настолько оторваны от реальной действительности? Ответ лежит на поверхности. Наше Правительство не заинтересовано в реальном развитии. И это настроение – настроение показухи и имитации бурной деятельности, присутствует на всех уровнях вертикали власти. Думаю, первой ласточкой позитивных перемен станет информация о назначениях на должности министров образования, да и вообще на руководителей таких важных сфер, реальных производителей. Произойдет это, полагаю, не скоро. Гораздо проще трубить о все новых и новых прорывах, о все новых и новых инновациях и достижениях, приводить подтверждающие цифры, показывать диаграммы. Поэтому и стоят во главе большинства структур не совсем нормальные с моей точки зрения люди, так называемые «мастера слова». А хотелось бы видеть «мастеров дела». Очень надеюсь, когда-нибудь так и будет.

### *Список литературы*

1. *Белозеров О.И.* Анализ проблем профессионального образования // Academy, 2017. № 11. С. 83-86.
2. *Белозеров О.И.* Сокращение количества образовательных организаций // Аккредитация в образовании, 2014. № 76. С. 34-35.
3. *Тимаков В.В.* Опережающее образование сделает Дальний Восток модным // РИА Новости. [Электронный ресурс], 2017. Режим доступа: <https://ria.ru/interview/20170802/1499567910.html/> (дата обращения: 02.08.2017).

# ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

## ПРОБЛЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ Г. УФА Фазыльянов Ф.М.

*Фазыльянов Фангиз Мунирович – магистрант,  
кафедра государственного и муниципального управления,  
Башкирская академия Государственной службы и управления  
при главе республики Башкортостан, г. Уфа*

**Аннотация:** *нарастание нестабильности в российской экономике кардинально изменило условия функционирования малого и среднего предпринимательства в России, что требует от муниципальных органов власти оказания мер своевременной поддержки. В статье рассматриваются проблемы стимулирования предпринимательской активности в городском округе г. Уфа и направления их решения.*

**Ключевые слова:** *предпринимательство, муниципальная поддержка, содействие развитию, конструктивные и деструктивные факторы.*

Несмотря на достаточно обширную систему муниципальной поддержки развития предпринимательства, включающей создание и осуществление различных программ, мероприятий и конкурсов для поддержки малого предпринимательства в г. Уфа, существуют проблемы, снижающие развитие данного элемента рыночной системы.

Результаты анализа этих проблем позволяют муниципалитету Уфы сконцентрировать усилия, средства, с одной стороны, на активизации конструктивных воздействий на уровень предпринимательской активности, с другой – на предотвращении или минимизации деструктивных факторов.

Практическая деятельность по обеспечению муниципальной поддержки развития предпринимательства требует постоянного мониторинга как конструктивных, так и деструктивных факторов воздействия на развитие малого и среднего предпринимательства в городе. Требуется уделять повышенное внимание воздействию деструктивных факторов, выявлению их проявления на более ранней стадии с тем, чтобы предотвращать или минимизировать их негативные воздействия.

Условия для развития предпринимательской деятельности в г. Уфе в настоящее время относительно благоприятны по сравнению как с городами- миллионниками, так и МО Республики Башкортостан. Несмотря на некоторые недостатки, предпринимательский климат не является критическим фактором для увеличения результативности развития СМСП и повышения их вклада в экономику города. В то же время, высокий социально-экономический потенциал СМСП города полностью не реализован в степени, адекватной условиям, существующим для развития предпринимательской деятельности.

Ключевая проблема малого и среднего бизнеса в г. Уфы - недостаточный для социально-экономических нужд города уровень развития (доля в налоговых доходах бюджета города - 9,9%, в объеме инвестиций - 12%), трансформирующаяся в следующие основные проблемы:

1. Слишком узкий рынок сбыта продукции для малых промышленных предприятий вследствие слабости кооперационных связей с крупным и средним бизнесом.
2. Недостаточная инновационная активность СМСП по сравнению с высокоразвитыми городами - доля инновационной продукции в общем объеме отгруженной малыми промышленными предприятиями г. Уфы в 2016 г. - 8,8%.

3. Дефицит квалифицированных и инициативных кадров для создания и развития жизнеспособных СМСП в приоритетных областях экономической деятельности города (данные многочисленных социологических опросов).

В России начался процесс «схлопывания» рынка. Республика Башкортостан, к сожалению, является ярким подтверждением данного процесса. Анализ специфики кризисных явлений и специфики малого бизнеса в Уфе позволил выделить следующие проблемы, представленные на рисунке 1.



Рис. 1. Проблемы субъектов малого предпринимательства в Уфе

Анализ основных существующих или возможных проблем субъектов малого предпринимательства ГО г. Уфа показал, что их большая часть носит финансовый характер [1].

Несмотря на существующие проблемы, предпринимательство г. Уфы представляет собой эффективно развивающийся сектор экономики города. Со стороны органов власти реализуются программы по поддержке и развития предпринимательства, а благодаря деятельности малых и средних предприятий сократился уровень безработицы в городе, выпускаются необходимые и нужные товары и услуги для жителей города.

22 ноября 2016 года в Уфе состоялся круглый стол «Создание и совершенствование системы информационной и консультационной поддержки малого и среднего бизнеса в Республике Башкортостан» (далее - Круглый стол). Это значимое для предпринимательского сообщества мероприятие прошло в рамках Республиканского форума-выставки «Предпринимательство. Малые города и территории - точки роста».

Организатором Круглого стола выступил Союз предпринимателей города Уфы при поддержке Государственного комитета Республики Башкортостан по предпринимательству и туризму.

Актуальность проведения данного мероприятия обусловлена необходимостью повышения информированности и компетентности предпринимателей, поскольку от этого зависит успешное развитие малого и среднего бизнеса в республике.

В Круглом столе приняли участие представители Министерства культуры РБ, Управления государственной службы занятости населения при Министерстве труда и социальной защиты населения РБ, Госкомитета РБ по предпринимательству и туризму, Администрации ГО г. Уфа и других городских и районных администраций РБ. Своё видение проблем информационной поддержки предпринимателей предложили представители инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса, общественных организаций предпринимательства: БРО «ОПОРА РОССИИ», Торгово-промышленной палаты РБ, Ассоциации организаций предпринимательства РБ, Фонда развития и поддержки малого предпринимательства РБ, Союза предпринимателей г. Уфы, Уфимского городского фонда развития и поддержки малого предпринимательства РБ, представители ведущих вузов РБ и средств массовой информации.

Проанализировав сложившуюся ситуацию в сфере оказания информационной поддержки предпринимателей в регионе, участники обсудили ряд обозначившихся вопросов.

Они отметили, что, несмотря на активную деятельность различных ведомств и организаций по предоставлению правовой, деловой информации, консультационных услуг, услуг по сопровождению деятельности СМСП и др., предприниматели по ряду причин всё же остаются в поле информационного голода. В результате уровень правовой грамотности и информированности СМСП в республике остаётся недостаточным.

Обсуждение проблемы показало, что это происходит по причине того, что существующие способы обучения, консультирования, и информационного обеспечения малого и среднего бизнеса несовершенны и не объединены в систему [2].

Также существует значительное неравенство возможностей для граждан и организаций между промышленно развитыми городами республики и малыми населёнными пунктами. Это затрудняет развитие бизнес-среды в малых городах и сельских населённых пунктах.

Отмечено отсутствие единого информационного стандарта в муниципальных образованиях республики, недостаточно развиты интерактивные каналы взаимодействия между органами власти и гражданами.

Была озвучена проблема неподготовленности представителей малого и среднего бизнеса к изменениям на рынке, обусловленным предстоящим вступлением России в ВТО.

По итогам работы круглого стола участники высказали ряд инициатив и предложений. Были намечены конкретные шаги по созданию системы квалифицированной и доступной информационно-консультационной поддержки предпринимателей Республики Башкортостан в области актуальных вопросов создания и развития бизнеса.

Анализ проблем и потребностей малого и среднего бизнеса Уфы, обозначенных на встречах представителей Администрации города с городским бизнес-сообществом, определил необходимость таких перспективных направлений поддержки как:

- 1) Повышение ответственности, вплоть до введения уголовной ответственности, должностных лиц государственных органов за воспрепятствование и незаконное вмешательство в предпринимательскую деятельность

- 2) Усиление гарантий защиты частной собственности, продолжение процесса либерализации административного и уголовного законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность.

3) Дальнейшее упрощение всех видов регистрационных, разрешительных и лицензионных процедур.

4) Создание необходимых условий и возможностей для ускоренного развития частной собственности и частного предпринимательства, увеличения объемов их кредитования и улучшения бизнес-среды для производственного сектора экономики [3].

Скоординированные решения и практические действия по реализации мероприятий позволят закрепить позитивные изменения в сфере малого и среднего бизнеса г. Уфа, расширить круг субъектов малого и среднего предпринимательства и лиц, стремящихся заниматься предпринимательской деятельностью, увеличить доходную часть городского бюджета.

Индикаторами показателей в направлении развития малого и среднего предпринимательства в целом по округу могут быть: увеличение налоговых поступлений от МП и СП; увеличение бюджета округа; положительная динамика количества предоставляемых товаров и услуг малыми и средними предприятиями в целом.

11 октября 2017 года глава республики Рустэм Хамитов заявил о создании в Башкирии Региональной лизинговой компании, призванной помочь предпринимателям в приобретении нового оборудования. Отметим, что на форумах предприниматели пока с недоверием относятся к инициативам главы республики - «не исключена ситуация, при которой будут лоббироваться отечественные производители, чье оборудование может уступать в качестве».

Следовательно, малое предпринимательство является неотъемлемым субъектом рынка, влияющим на эффективность социально-экономического развития ГО г.Уфа, решающим проблемы занятости населения, повышения уровня жизни и формирования среднего класса, как основы стабильности общества.

Все это предполагает, что малый и средний бизнес должен представлять немалый интерес как предмет государственного регулирования. Недооценка предпринимательства, игнорирование его экономических и социальных возможностей могут быть расценены как крупный, стратегический просчет, чреватый дальнейшим углублением кризиса экономики города в целом.

Таким образом, было установлено, что степень реализации потенциала развития предпринимательства г. Уфы с качественных позиций может быть оценена как недостаточно соответствующая возможностям и современным условиям развития предпринимательства по основаниям: невысокий вклад СМСП в общий объем инвестиций города, в доходы городского бюджета и его динамика; недостаточное участие среднего бизнеса в решении задач перехода города на курс инновационного развития, импортозамещения и повышения конкурентоспособности, формирования новых рыночных ниш и точек экономического роста.

Сегодня предпринимательство Уфы испытывает серьезные проблемы, связанные с общей стагнацией российской экономики, и как никогда испытывает необходимость поддержки малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне.

В настоящее время муниципальная поддержка развития предпринимательства в ГО г. Уфе осуществляется по направлениям: нормативно-правовое обеспечение, финансово-кредитное обеспечение инициатив субъектов малого и среднего предпринимательства; информационно-консультативное обеспечение и подготовка кадров для субъектов малого и среднего предпринимательства, пропаганда самозанятости и мероприятия по организации и проведению городских конкурсов и соревнований.

Результатом изученных, предлагаемых экспертами различных отраслей экономики, стала разработка направлений стратегии развития малого и среднего предпринимательства, представленных на рисунке 2.

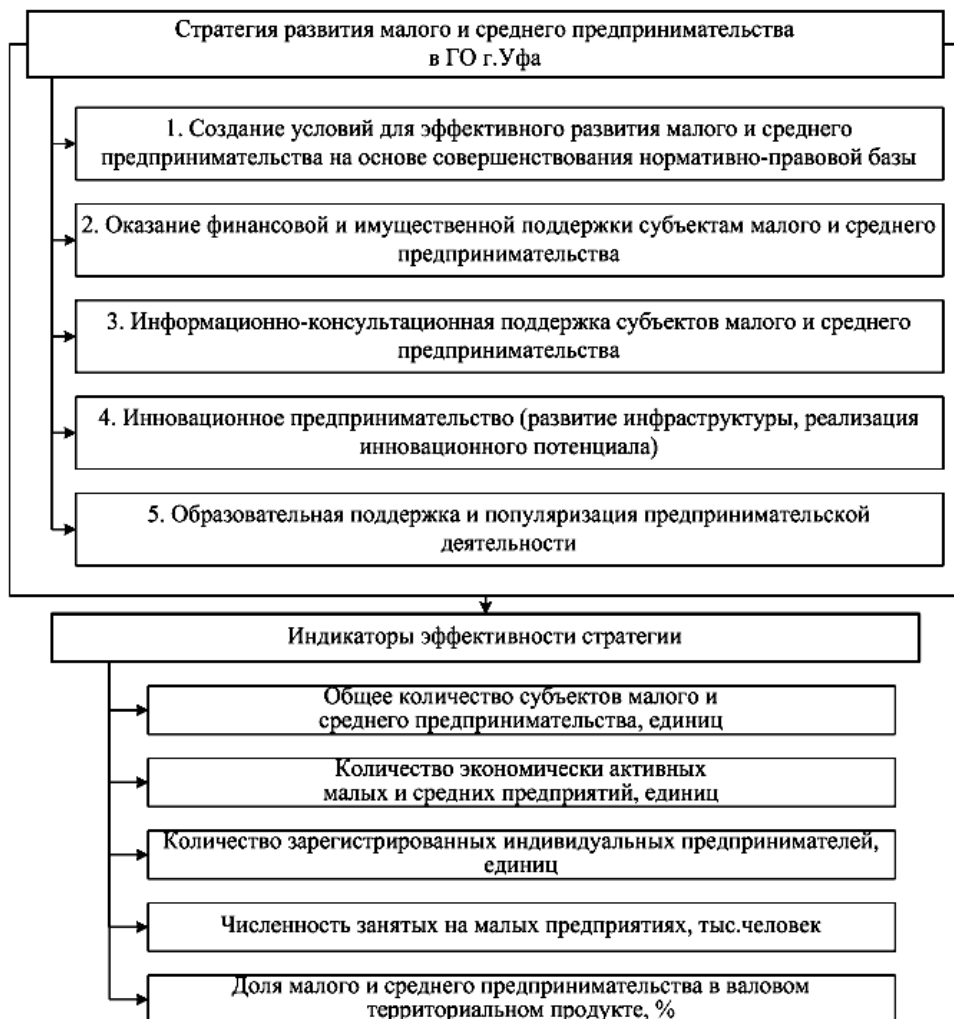


Рис. 2. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в ГО г. Уфа

Главной целью стратегии должен стать системный анализ возможностей МСП в различных отраслях (кластерный анализ), разработка точечных механизмов поддержки, которые позволят малому и среднему предпринимательству стать основой новой диверсифицированной экономики города.

Основные направления Стратегии разработаны с целью создания условий для эффективного развития малого и среднего предпринимательства посредством снижения административных барьеров, оказания финансовой и имущественной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства; оказания информационно-консультационной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства, развития инфраструктуры инновационного предпринимательства, реализации инновационного потенциала; повышения уровня оценки и благоприятного общественного мнения о предпринимательстве в целом; развития кадрового потенциала для малого предпринимательства.

Действующая система инфраструктуры муниципальной поддержки предпринимательства в ГО г. Уфе претерпевает существенные изменения, расширяется сама инфраструктура, ее функции и возможности. Разработка эффективных путей использования потенциала малого предпринимательства в ГО

г. Уфы, а также в Республике Башкортостан, по-прежнему является важной задачей перспективного социально-экономического развития муниципальных образований.

### **Список литературы**

1. План мероприятий («дорожная карта») по оптимизации бюджетных расходов, сокращению нерезультативных расходов, увеличению собственных доходов за счет имеющихся резервов по городскому округу город Уфа Республики Башкортостан на 2015 - 2017 годы. Утвержден распоряжением Администрации г. Уфы от 30.06.2015. № 142-р. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.ufacity.info/scope/5205/#descr/> (дата обращения: 25.10.2017).
2. Кузнецова Ю.А., Кириллова С.А. Факторы, влияющие на устойчивость развития малого предпринимательства в городе Уфа / Ю.А. Кузнецова, С.А. Кириллова // Материалы международной научно-практической конференции «Региональная экономика, инвестиции, инновации, социально-экономическое развитие: теория, методология и концепция модернизации, 2013. С. 61–69.
3. Стратегический план экономического развития Городского округа г. Уфа Республики Башкортостан до 2030 года. Монография. Под ред. И.Ф. Хасанова. Администрация г. Уфа. ИСЭИ УНЦ РАН. Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2015. 284 с.

---

## **АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Киселева Ю.А.<sup>1</sup>, Толстопятова Ю.Н.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Киселева Юлия Артемьевна – студент;

<sup>2</sup>Толстопятова Юлия Назаровна – студент,

факультет управления и экономики,

Дзержинский филиал

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации,

г. Дзержинск

**Аннотация:** молодые специалисты, выходящие на рынок труда после окончания учебных заведений, неизбежно сталкиваются со сложностями в трудоустройстве. Основная сложность заключается в том, что современной рыночной экономике необходимы молодые специалисты, обладающие не только высоким уровнем теоретических знаний, но и имеющие практический опыт работы. Выпускники учебных заведений, обучающиеся очной формы обучения, такого опыта не имеют.

**Ключевые слова:** трудоустройство, профессия, рынок труда.

Актуальной проблемой молодежи в современных условиях является проблема трудоустройства выпускников высших учебных заведений, реализации их профессионального потенциала в процессе трудовой деятельности.

Проведем анализ некоторых проблем трудоустройства выпускников учебных заведений.

Проблемы трудоустройства выпускников:

- Проблемы, зависящие непосредственно от студента.
- Проблемы, непосредственно не зависящие от студента.

Проблемой, **зависящей непосредственно от студента**, можно назвать проблему правильности выбора учебного заведения и, как следствие, получаемой

специальности. Возникновение этой проблемы связано с недостаточной профессиональной ориентированностью абитуриентов – молодые люди, выбирая учебное заведение, не совсем четко представляют какую специальность они приобретут и где в дальнейшем, по истечении 4-5 лет обучения, они могут применить полученные знания. Как правило, при выборе учебного заведения выпускник ОУ может руководствоваться следующими факторами:

- ✓ Количество баллов, полученных в результате сдачи ЕГЭ;
- ✓ Наличием друзей, обучающихся в том или ином учебном заведении;
- ✓ Осведомленностью о каких-то предпочтениях, которые может предложить то или иное УЗ;
- ✓ Территориальным расположением учебного заведения относительно места жительства абитуриента (приближенность или, наоборот, отдаленность от родителей, стремление стать абсолютно самостоятельными) [1, с. 132].

Перечисленные факторы возглавляют перечень основных ориентиров будущего студента и отодвигают главную цель поступления в то или иное учебное заведение – изучение дела, которому он намерен посвятить свою жизнь.

Следующим проблемным аспектом можно назвать проблемы, не зависящие от студента, и одной из основных, на наш взгляд, здесь выступает проблема приобретения практического опыта по выбранной специальности. Еще не так давно диплом об окончании высшего учебного заведения подразумевал для выпускника возможность получения престижной работы, возможности занять высокую должность.

Однако, на данный момент, ситуация изменилась, и для реализации студента в послеузовской жизни необходимо начинать строить карьеру уже с первых курсов обучения [2, с. 451]. Сделать это возможно путем расширения взаимодействия учебного заведения с различными организациями региона.

Еще одной возможностью получения необходимого опыта работы для студента может быть практика найма на временную работу и стажировку.

Следующей проблемой, не зависящей от студента, выступает проблемы дисбаланса спроса и предложения на рынке труда. Она заключается в том, что в настоящее время имеется несоответствие между тем, какие специальности на конкретный момент требуются на рынке труда и тем, каких специалистов выпускают учебные заведения [3, с. 169].

Проблема из года в год становится злободневной. Кризисные явления в рыночной экономике в настоящее время даже приблизительно не позволяют спрогнозировать, какие специальности будут востребованы через 4-5 лет.

В заключении хотелось бы отметить, что перечень озвученных проблем является далеко не полным и подлежит более глубокому анализу.

### ***Список литературы***

1. Павловский Г.П. Вопросы молодежи. Практические советы / ред. М.: New York: International, 2012. 320 с.
2. Думная Н.Н. Занятость и трудоустройство. Как найти хорошую работу / Думная Наталья Николаевна. М.: Интеллект-Центр, 2011. 931 с.
3. Золотые ступени карьеры. Общероссийский справочник по трудоустройству и карьере. М.: Купечество, 2016. 420 с.

# НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
153008, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ  
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

**HTTP://SCIENTIFICTEXT.RU**  
**E-MAIL: INFO@P8N.RU**

ТИПОГРАФИЯ:  
ООО «ПРЕССТО».  
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:  
ООО «ОЛИМП»  
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ  
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
«ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»  
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
[HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](http://www.scienceproblems.ru)

 РОСКОМНАДЗОР  
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62928

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  






ISSN 2413-2071



9 772413 207000