



ISSN 2413-2071

№ 10 (32) 2018

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 10 (32) 2018

ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

[HTTPS://SCIENTIFICTEXT.RU](https://scientifictext.ru)

Чарльз Дарвин

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ISSN 2413-2071 (Print)
ISSN 2542-0828 (Online)

Выходит 19 раз в год

Подписано в печать:
06.08.2018

Дата выхода в свет:
08.08.2018

Типография:
ООО «Прессто».
153025, г. Иваново, ул.
Дзержинского, д. 39,
строение 8

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,76
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 1868

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская
Федерация**

Журнал
зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62928
Издается с 2015 года

Свободная цена

Достижения науки и образования

№ 10 (32), 2018

Российский импакт-фактор: 0,17

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
[HTTPS://SCIENTIFICTEXT.RU](https://scientifictext.ru)

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
КОТЛОВА А.С.**

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»
АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ.
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09

**[HTTP://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](http://scientificpublications.ru)
[EMAIL: INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](mailto:info@scientificpublications.ru)**

Вы можете свободно делиться (обмениваться) —
копировать и распространять материалы
и создавать новое, опираясь на эти материалы, с
ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства.
Подробнее о правилах цитирования:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ISSN 2413-2071



© ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»
© ЖУРНАЛ «ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Содержание

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	4
<i>Бунькова Е.А., Баурин Ю.С.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ХЛОРИД-ИОНОВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ. СРАВНЕНИЕ ПИТЬЕВОЙ И АРТЕЗИАНСКОЙ ВОДЫ Г. ОРСКА.....	4
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Малыгин Е.Н., Михайлова Е.С.</i> АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ МАРКИ КРАСКИ НА РИСК НЕСООТВЕТСТВИЯ ЭТАЛОНУ МЕТОДОМ КРИТЕРИЯ ПИРСОНА	6
<i>Маликова М.О., Байцым О.В., Сидоркин И.И.</i> ПРИМЕНЕНИЕ МОДИФИЦИРОВАННОГО МЕТОДА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИОРИТЕТНОСТИ ПРОЕКТОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ИТ-ПРОЕКТОВ	8
<i>Сидоркин И.И., Маликова М.О.</i> ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО НАСЫЩЕНИЯ БУМАЖНЫХ ОТПЕЧАТКОВ ДОКУМЕНТОВ ЦВЕТНЫМИ МАШИНОЧИТАЕМЫМИ ОБЪЕКТАМИ СВС	10
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	12
<i>Пихтильков И.Л.</i> КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	12
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	14
<i>Творогова В.С.</i> ПРОБЛЕМА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРЕХОД НА ОДНОСМЕННЫЙ РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.....	14
<i>Полозова К.С.</i> ВЫБОР МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА.....	16
<i>Каблучко Ю.В.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА С КЛИЕНТАМИ – ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ.....	21
<i>Каблучко Ю.В.</i> ТЕНДЕНЦИИ НА РЫНКЕ БАНКОВСКИХ УСЛУГ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ ПО ИТОГАМ 2017 ГОДА	25
<i>Каблучко Ю.В.</i> МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ.....	30
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	33
<i>Негматова Ш., Орипов Х.В.</i> ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ КРИЗИСОВ НА ДУХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	33
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	36
<i>Дулбова И.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СЛОВАЦКИХ СТУДЕНТОВ-РУСИСТОВ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ФЕНОМЕНЫ.....	36
<i>Ткач П.</i> ЖАРГОНИЗМЫ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ СМИ	40

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	44
<i>Михневич А.В., Оселедко А.Н.</i> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ	44
<i>Алехин В.П., Голикова Е.Б.</i> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ.....	46
<i>Дерябина А.С.</i> СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ПРОВЕРКА» И «ПЕРЕСМОТР» СУДЕБНЫХ АКТОВ В ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ.....	49
<i>Дерябина А.С.</i> РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА ПОСЛЕ 1917 ГОДА	51
<i>Мезенина А.В.</i> ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ.....	53
<i>Мезенина А.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЛИНЕЙНЫХ ОБЪЕКТОВ	55
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	58
<i>Терещенко О.Г.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБЩЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	58
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	62
<i>Мусаева Д.М., Очилов А.К., Очилова Г.С.</i> КОРРЕКЦИЯ ФАРМАКОМЕТАБОЛИЗИРУЮЩЕЙ ФУНКЦИИ ПЕЧЕНИ АНТИОКСИДАНТАМИ	62
АРХИТЕКТУРА	64
<i>Рожков А.В., Кононов И.С., Иванов О.В.</i> ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ КУРОРТНОГО ГОРОДА В КРЫМУ	64

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ХЛОРИД-ИОНОВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ. СРАВНЕНИЕ ПИТЬЕВОЙ И АРТЕЗИАНСКОЙ ВОДЫ Г. ОРСКА

Бунькова Е.А.¹, Баурин Ю.С.²

¹Бунькова Екатерина Александровна – бакалавр;

²Баурин Юрий Сергеевич - бакалавр,

направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

кафедра химии и методики преподавания химии,

Оренбургский государственный педагогический университет,

г. Оренбург

Хлориды - главные ионы природных вод, обладают большой миграционной способностью, что объясняется их хорошей растворимостью, слабо выраженной способностью к сорбции на взвешенных веществах и к потреблению водными организмами. Хлориды ухудшают вкусовые качества воды и делают ее малоприспособленной для питьевого водоснабжения, поэтому контроль содержания хлоридов в воде водоемов имеет большое значение для оценки качества воды.

Для того чтобы сравнить содержание в воде хлорид-ионов, был проведен эксперимент. Для исследования были взяты пробы с разных точек г. Орск: с Ленинского, Советского (близ реки Урал) и Октябрьского района.

В качестве метода исследования был выбран метод Мора [2]. Это один из argentометрических методов анализа, заключающийся в прямом титровании исследуемой воды рабочим титрованным раствором нитрата серебра в присутствии индикатора 5% раствора хромата калия, с образованием нерастворимых осадков.

Растворимость хлорида серебра значительно меньше растворимости хромата серебра. Таким образом, сначала образуется хлорид серебра, а затем, когда прореагирует весь хлорид-ион, образуется осадок хромата красно-коричневого цвета. Титрование прекращают после того как желтая окраска раствора перейдет в оранжевую. Титрование проводят в нейтральных или слабощелочных растворах, при pH = 7-9.

Данные, с концентрациями хлорид-ионов приведены в таблице.

Таблица 1. Концентрация хлорид-ионов в пробах воды районов г. Орск

Район	C ₁ (Cl ⁻), моль/л	C ₂ (Cl ⁻), моль/л	C ₃ (Cl ⁻), моль/л	C ₄ (Cl ⁻), моль/л
Ленинский	0,0026	0,0025	0,0023	0,0025
Советский	0,0018	0,0017	0,0018	0,0019
Октябрьский	0,0027	0,0025	0,0026	0,0027

Из таблицы видно, что меньшее содержание хлорид-ионов обнаружено в воде Советского района. Это связано с поступлением воды с другого водозабора.

Полученные данные для водопроводной воды не превышают значения ПДК, которая составляет 350 мг/л [3]. Для питьевых вод (в нашем случае, в артезианской воде) было обнаружено, что концентрация хлорид-ионов составляет 76,1 мг/л, т.е. хлорид-ионов в нем значительно больше. Но водопроводная вода обладает большей жесткостью, значения которой колеблется в пределах от 5,9 до 6,1 ммоль/л, и содержанием различных примесей, в то время как жесткость артезианских 2 ммоль/л. Поэтому на наш взгляд для питьевого употребления более безопасна артезианская.

Однако повышенное содержание хлоридов может внести вклад в развитие сердечнососудистых заболеваний, развития заболеваний системы кровообращения, раздражения слизистых оболочек, глаз, кожных покровов, дыхательных путей. Также это может негативно воздействовать на секреторную деятельность желудка, пищеварение, нарушение водно-солевого баланса. Появляется склонность к возникновению новообразований мочеполовых органов, органов пищеварения, желудка, пищевода, склонность к гипертензивным состояниям, повышенной реактивности сосудов, возникает вероятность желче- и мочекаменных заболеваний.

Итак, мы рассмотрели водопроводную и артезианскую воду. Выяснили, что водопроводная вода не пригодна для питьевых целей из-за наличия загрязнений, но в санитарно-гигиенических целях она незаменима. Она содержит хлор, а также другие опасные компоненты, которые могут вызвать ряд заболеваний. В то же время артезианская вода так же содержит достаточное количество хлорид-ионов, которые являются следствием минерализации воды. Выяснили также, что концентрация хлорид-ионов в водах Орска не превышают значения ПДК.

Список литературы

1. *Боев В.М., Лесцова Н.А.* Осторожно, вода! Т. 10000. № 1093. 28 с.
2. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 4245-72 Вода питьевая. Методы определения содержания хлоридов.
3. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 2.1.5.689-98 Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ МАРКИ КРАСКИ НА РИСК НЕСООТВЕТСТВИЯ ЭТАЛОНУ МЕТОДОМ КРИТЕРИЯ ПИРСОНА

Малыгин Е.Н.¹, Михайлова Е.С.²

¹Малыгин Евгений Николаевич - доктор технических наук, профессор;

²Михайлова Евгения Сергеевна – бакалавр,

направление: системный анализ и управление проектно-технологических решений,

кафедра компьютерно-интегрированных систем в машиностроении,

Тамбовский государственный технический университет,

г. Тамбов

Проводится исследование влияния марки краски на риск несоответствия эталону. Для этого были отобраны две марки водно-дисперсионных красок - в первую вошли 70 готовых продуктов марки ВД-АК-210, во вторую - 80 готовых продуктов марки ВД-АК-211. В первой марке у 40 показателей имело не соответствие норме ожидаемого покрытия. Во второй - доля несоответствия стандарту ожидаемого покрытия составила 32 человека. Получаем что, покрытие соответствует норме в марке ВД-АК-210 было у 30 человек ($70 - 40 = 30$) а в марке ВД-АК-211 - у 48 ($80 - 32 = 48$).

Определим статистическую значимость влияния марок красок на частоту случаев несоответствий норме по таблице 1:

Таблица 1. Результат статистической значимости влияния марок красок на частоту случаев несоответствий норме

	Покрытие не соответствует норме (1)	Покрытие соответствует норме (0)	Всего
ВД-АК-210 (1)	40	30	70
ВД-АК-211 (0)	72	78	80
Всего	72	78	150

Сопоставляемые показатели должны быть измерены в номинальной шкале (например, одонометрия кожно-раздражающее действие - отсутствует или присутствует) или в порядковой (например, pH краски в пределах от 7,5 до 9,5) [4].

Рассчитываем ожидаемое количество наблюдений для каждой из ячеек таблицы сопряженности путем перемножения сумм рядов и столбцов с последующим делением полученного произведения на общее число наблюдений. Результат расчётов можно увидеть на таблице 2. [2]

Таблица 2. Результат расчёта количества наблюдений

	Покрытие не соответствует норме (1)	Покрытие соответствует норме (0)	Всего
ВД-АК-210 (1)	$\frac{(70 \times 72)}{150} = 33.6$	$\frac{(70 \times 78)}{150} = 36.4$	70
ВД-АК-211 (0)	$\frac{(80 \times 72)}{150} = 38.4$	$\frac{(80 \times 78)}{150} = 41.6$	80
Всего	72	78	150

Находим значение критерия χ^2 по следующей формуле:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

где i – номер строки (от 1 до r), j – номер столбца (от 1 до c), O_{ij} – фактическое количество наблюдений в ячейке ij , E_{ij} – ожидаемое число наблюдений в ячейке ij . [1]

$$\chi^2 = \frac{(40-33.6) \times 2}{33.6} + \frac{(30-36.4) \times 2}{36.4} + \frac{(32-38.4) \times 2}{38.4} + \frac{(48-41.6) \times 2}{41.6} = 4.396.$$

Определяем число степеней свободы по формуле: $f = (r - 1) \times (c - 1)$.

Число степеней свободы $f = (2 - 1) \times (2 - 1) = 1$ находим по таблице в рисунке 1, которое при уровне значимости $p=0.05$ и числе степеней свободы 1 составляет 3.841.

Сравниваем значение критерия χ^2 с критическим значением при числе степеней свободы f (по рис. 1). [3] $4.396 > 3.841$, следовательно, зависимость частоты случаев несоответствия норме покрытия от марок краски - статистически значима. Уровень значимости данной взаимосвязи соответствует $p < 0.05$.

Таблица 3. Таблица критических значений критерия хи-квадрат Пирсона

Число степеней свободы k	Уровень значимости α					
	0.01	0.025	0.05	0.95	0.975	0.89
1	6,6	5,0	3,8	0,0039	0,00098	0,00016
2	9.2	7.4	6.0	0.103	0.051	0.020
3	11.3	9.4	7.8	0.352	0.216	0.115

Список литературы

1. Орлов А.И. Прикладная статистика. М.: Издательство «Экзамен», 2004.
2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: Высшая школа, 1999. 479 с.
3. Айвозян С.А. Теория вероятностей и прикладная статистика. Т. 1. М.: Юнити, 2001. 656 с.
4. Хамитов Г.П., Ведерникова Т.И. Вероятности и статистика. Иркутск: БГУЭП, 2006. 272 с.

ПРИМЕНЕНИЕ МОДИФИЦИРОВАННОГО МЕТОДА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИОРИТЕТНОСТИ ПРОЕКТОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ИТ-ПРОЕКТОВ

Маликова М.О.¹, Байцым О.В.², Сидоркин И.И.³

¹Маликова Мария Олеговна – магистрант;

²Байцым Ольга Вячеславовна – магистрант,

кафедра информационных систем,

Институт приборостроения, автоматизации и информационных технологий

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева;

³Сидоркин Иван Игоревич – магистрант,

кафедра информационных систем,

Институт приборостроения, автоматизации и информационных технологий

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева,

младший научный сотрудник,

Орловский филиал

Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление»

Российской Академии наук,

г. Орёл

Информационная система управления портфелем ИТ-проектов (ИСУП ИТ-проектов) позволяет отбирать и расставлять приоритеты проекты, прогнозировать и отслеживать загрузку трудовых, финансовых, материальных и временных ресурсов организации, которая реализует проекты в области информационных технологий.

Поскольку от принятого решения, касающегося отбора и расстановки приоритетов ИТ-проектов для дальнейшей реализации, зависит функционирование организации, то очевидна важность умения принимать своевременные решения, действительно ведущие к достижению поставленных целей. Подготовка решений осуществляется на основании всей совокупности информации о проекте на начальном этапе, ее тщательного анализа и экспертных оценок.

Существует большое количество методов отбора и определения приоритетности ИТ-проектов, которые можно применять на практике. Выбор таких методов зависит от характера организации. Например, такие факторы, как характер отрасли бизнеса, размер организации, уровень неприятия риска, технология, конкуренция, рынки и стиль управления, могут оказать сильное влияние на форму модели управления портфелем проектов.

Для компаний, осуществляющих реализацию ИТ-проектов, был выбран модифицированный метод определения приоритетности ИТ-проектов портфеля, базирующийся на методе аналитических сетей Т. Саати [1], описанный в работе А.В. Сотниковой [2]. Отличительной особенностью метода является:

а) применение сбалансированной системы показателей на основе измерения и оценки наиболее важных финансовых и нефинансовых аспектов деятельности организации, в т.ч. учет взаимодействия компании с заказчиками проектов;

б) адаптация операции попарного сравнения оценок абсолютных значений показателей по каждому ИТ-проекту без привязки к абсолютным величинам.

Т. Саати предлагает в работе [1] подразделять показатели, описывающие положительные и отрицательные результаты (последствия) выполняемого проекта, на реальные и возможные. Поэтому для реализации метода все показатели разбиваются на 4 группы: выгоды (положительный реальный результат), Возможности (положительный возможный результат), Издержки (отрицательный реальный результат), Риски (отрицательный возможный результат). К группам «Выгоды», «Возможности», «Издержки» и «Риски» относятся 5, 4, 4 и 5 показателей соответственно [2, с.46-47]. Суть

предлагаемого метода заключается в вычислении оценки приоритетности ИТ-проектов. Алгоритм метода включает в себя следующие шаги:

1. Эксперт оценивает каждый показатель проекта по шкале от 0 до 9, где 0 и 9 – самая низкая и высокая оценка показателя соответственно.
2. Определить количество проектов n , которые были оценены одним экспертом, и количество показателей k , по которым оценивались проекты.
3. Сформировать матрицу размерностью $k \times n$ таким образом, чтобы оценки показателей проектов a_{ij} были отсортированы в порядке возрастания номеров показателей и номеров проектов.
4. Чтобы рассчитать значение каждой ячейки собственного вектора матрицы попарных сравнений, нужно воспользоваться формулой

$$CB_{ij} = a_{ij} / \sum_{j=1}^n a_{ij}, \quad (1)$$

где i и j – это номера показателей и проектов соответственно.

Рассчитанные собственные вектора матрицы по каждому проекту занести в новый массив СВ размерностью $k \times n$.

5. Далее заполнить 4 массива размерностью $1 \times p$ (p – количество показателей, относящихся к одной группе) весовыми коэффициентами результатов реализации/невыполнения проекта для каждой группы показателей ($BPPH g_i$), полученными из таблицы показателей базы данных ИСУП ИТ-проектов.

Вычислим коэффициенты приоритетности по каждой группе показателей по формуле

$$КП g_j = BPPH g_i \cdot СВ g_{ij}, \quad (2)$$

где g – номер группы показателей;

$СВ g_{ij}$ – матрица собственных векторов проектов размерностью $p \times n$, получившаяся на предыдущем шаге.

В результате вычисления по формуле (2) получим $КП g_j$ в виде вектора-строки размерностью $1 \times n$ по каждой группе показателей.

6. Затем по формуле (3) найти итоговые коэффициенты приоритетности проектов по каждой группе показателей:

$$ИКП g_j = ВКВГ g \cdot КП g_j, \quad (3)$$

где $ВКВГ g$ – весовой коэффициент влияния групп Выгоды/ Возможности/ Издержки/ Риски на цель реализации портфеля ИТ-проектов.

В результате вычисления по формуле (3) получится $ИКП g_{1j}$ в виде вектора-строки размерностью $1 \times n$. Соединим полученные векторы в матрицу ИКП размерностью $4 \times n$.

7. Вычислить сумму ИКП по каждому проекту по формуле:

$$ИКП_j = \sum_{g=1}^4 ИКП_{g_j}. \quad (4)$$

В результате расчета по формуле (4) получится $ИКП_j$ в виде вектора-строки размерностью $1 \times n$.

8. Далее нормировать значения в матрице ИКП по формуле:

$$НИКП_{g_j} = ИКП_{g_j} / ИКП_j. \quad (5)$$

В результате вычисления по формуле (5) получится матрица НИКП размерностью $4 \times n$.

9. Найти итоговые оценки приоритетности ИОП по каждому проекту по формуле:

$$ИОП_j = 1 + НИКП_{1j} + НИКП_{2j} - НИКП_{3j} - НИКП_{4j}. \quad (6)$$

На основе значений рассчитанных показателей $ИОП_j$ определяется приоритетность ИТ-проектов в портфеле в порядке убывания.

Список литературы

1. Саати Т.Л. Принятие решений при зависимостях и обратных связях: Аналитические сети. М.: Издательство ЛКИ, 2008. 360 с.
2. Сотникова А.В. Разработка моделей и метода распределения трудовых ресурсов в управлении реализацией портфеля ИТ-проектов.: Дисс. на соискание ученой степени канд. экномич. наук. Москва, 2015. 142 с.

ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО НАСЫЩЕНИЯ БУМАЖНЫХ ОТПЕЧАТКОВ ДОКУМЕНТОВ ЦВЕТНЫМИ МАШИНОЧИТАЕМЫМИ ОБЪЕКТАМИ СВС

Сидоркин И.И.¹, Маликова М.О.²

¹Сидоркин Иван Игоревич – магистрант,
кафедра информационных систем,
Институт приборостроения, автоматизации и информационных технологий
Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева,
младший научный сотрудник,
Орловский филиал
Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление»
Российской Академии наук;

²Маликова Мария Олеговна – магистрант,
кафедра информационных систем,
Институт приборостроения, автоматизации и информационных технологий
Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева,
г. Орёл

Аннотация: в статье описываются основные используемые модули для системы дополнительного информационного насыщения бумажных отпечатков документов цветной машиночитаемой зоной СВС (Colored Barcode).

Ключевые слова: документ, штрихкод, кодирование, цветной штриховой код, СВС, кодирование, электронный документ.

Система дополнительного информационного насыщения бумажных отпечатков документов цветной машиночитаемой зоной (СВС, Colored Barcode), описанная в [1-5], должна позволять выполнять кодирование информации, содержащейся в электронных документах, печать документов и обеспечивать им защиту от копирования и внесения изменений, сканировать документы и декодировать данные из СВС.

Для визуального представления набора модулей системы могут быть использованы UML диаграммы - диаграммы реализации.

Диаграммы реализации предназначены для отображения состава компилируемых и выполняемых модулей системы, а так же связей между ними. Диаграммы реализаций разделяются на два конкретных вида: диаграммы компонентов (component diagrams) и диаграммы развертывания (deployment diagrams). Диаграмма компонентов отражает зависимости составных частей программного обеспечения, в которые включаются файлы исходных текстов, двоичные файлы библиотек объектных модулей и исполняемые файлы. Она состоит из компонентов и отношений между ними [6].

Основными модулями разрабатываемой системы будут являться:

- модуль кодирования данных в СВС – содержит инструментарий для выполнения кодирования информации из электронной версии документа в образ СВС;

- модуль декодирования СВС – содержит инструментарий для выполнения декодирования информации из образа СВС в текстовый формат данных;
- модуль главной формы системы – набор визуальных компонент для вызова всех методов обработки;
- модуль сравнения данных – включает набор инструментов для сравнения данных, полученных из СВС после декодирования, из базы данных и электронной версии документа.

Также существуют соответствующие формы для модулей сравнения, кодирования данных и главной формы. Для хранения данных об обрабатываемых документах существует база данных.

На рисунке 1 представлена диаграмма реализации.

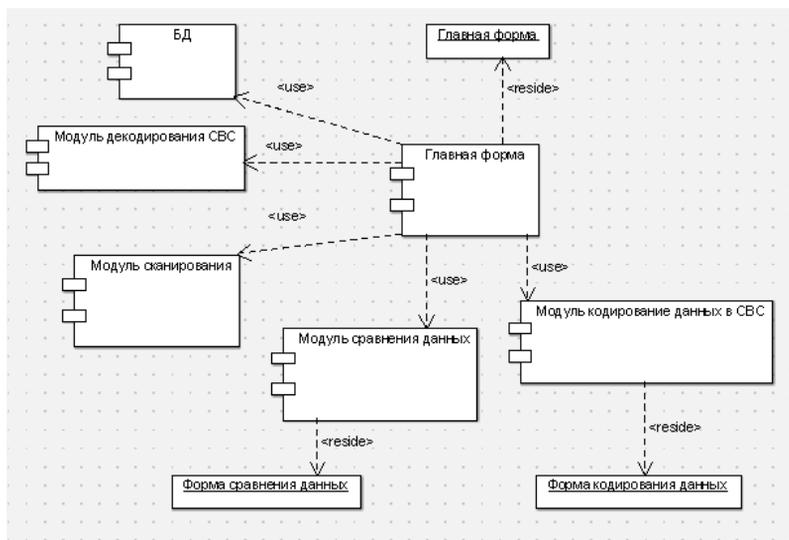


Рис. 1. Диаграмма реализации

Список литературы

1. Архипов О.П., Архипов П.О., Зыкова З.П. Метод генерации цветных машиночитаемых зон в отпечатках офисных принтеров // Информационные технологии, 2005. № 11. С. 37-44.
2. Архипов О.П., Архипов П.О., Зыкова З.П., Носова Н.Ю. Применение машиночитаемых зон в современных информационных системах // Современные технологии безопасности, 2006. № 3/4. С. 32-34.
3. Архипов О.П., Зыкова З.П., Архипов П.О. Программа для ЭВМ «Комплекс цветного штрихового кода (СВС)». Свидетельство № 2005613093 от 28.11.2005.
4. Архипов О.П., Зыкова З.П., Архипов П.О., Зыков Р.В. Программа для ЭВМ «автоматизированная система контроля доставки документов строгого учета на бумажном носителе (АС КДДБН)». Свидетельство № 2007610085 от 09.01.2007.
5. Сидоркин И.И. Метод детектирования машинопечатных текстовых информационных зон отпечатков документов строгого учета // Труды второй молодежной научной конференции «Задачи современной информатики» (29-30 октября 2015), 2015. С. 187-193.
6. Диаграммы реализации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.maksakov-sa.ru/ModelUML/DiagrReal/index.html/> (дата обращения: 27.07.2018).

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Пихтильков И.Л.

*Пихтильков Иван Леонидович – учащийся,
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1,
г. Петровск, Саратовская область*

На протяжении истории многие государственные деятели претендовали на некие выдающиеся качества, что привело к формированию в некоторых странах их культа личности. Особенно заметно культ личности проявлялся в авторитарных и тоталитарных государствах.

Первоначально понятием «культ личности» характеризовалось возвеличивание, обожествление представителей духовной и светской власти. Современное значение культа личности почти ничем не отличается от первоначального. «Культ личности» – это возвеличивание определенной личности, как правило, государственного деятеля, с помощью массовой пропаганды [2].

Свое начало культ личности берет в древних цивилизациях. Например, в древнем Китае создавался культ титула императора, его обожествление. Император являлся «Сыном неба» и его действия считались священными указаниями. В Древнем Египте культ личности выражался в том, что, согласно учениям жрецов, фараон являлся богочеловеком: его отцом был бог, а мать – земной житель. Как и в честь любого божества, в честь фараона воздвигали храмы, приносили жертвы. Однако, в Древней Греции культ личности имел иной характер – это был культ поэтов, культ философов, культ ученых. Греки не обожествляли личность своего правителя, а боролись с этим. Культ личности, отдаленно похожий на современный, впервые проявился во время правления Римского императора Октавиана Августа. В период ранней Римской империи Цезаря называли «спасителем Отечества» и возник обязательный обряд восхваления его заслуг перед страной.

Самое бурное проявление культа личности прослеживается в начале-середине XX века. Наиболее впечатляющими примерами являются культ Иосифа Сталина в СССР, Адольфа Гитлера в Германии, Мао Цзэдуна в КНР и Ким Ир Сена в КНДР.

Культ личности Адольфа Гитлера был полностью основан на его харизме и умении убеждать массы. В нацистской он пропаганде именовался различными титулами – от Верховного судьи Третьего Рейха до Величайшего полководца всех времен. Его именем также назывались города, улицы и площади. Идея культа личности Сталина заключалась в том, что вокруг Сталина создавался образ непогрешимого вождя, по отношению к нему часто использовались и были почти обязательны титулы «великий вождь», «великий вождь и учитель» и другие. В честь него было создано новое направление искусства «Сталиниана»: ему посвящались песни, картины, плакаты, его образ стал центральным в советской литературе 30-х – 50-х годов. Также в честь него были названы географические объекты как в СССР, так и за его пределами [5].

Мао Цзэдун предстал перед народом как простой человек – ходил в ватнике и ватных штанах, курил дешевые сигареты, не чистил зубы, а по китайской традиции ополаскивал их зеленым чаем. Его идеи стали официальной программой Коммунистической партии Китая. Позже повсюду начали появляться портреты, плакаты и статуи Мао. В 1960-х был опубликован его цитатник «Красная книжечка», ставший в последствии «Библией» Культурной Революции. В современном Китае культ Мао Цзэдуна почти не существует – он превратился в коммерческий бренд.

В Северной Корее культ личности почти ничем не отличается от культа божества. Культ зародился во время правления Ким Ир Сена – первого руководителя КНДР –

его портреты стали вывешиваться на официальных мероприятиях, проходивших в стране, в Конституции он был назван солнцем нации, светочем объединения родины. Его биография является обязательной для изучения в школе, а цитаты высекаются на скалах. После его смерти был упразднен титул Президента КНДР, что сделало Ким Ир Сена «Вечным Президентом КНДР», которым он является и по сей день.

В XXI веке культ личности сохранился, возможно, только в Северной Корее и на постсоветском пространстве. Наибольший уровень был достигнут в Туркменистане при Сапармурате Ниязове – Великом Туркменбаши. С недавнего времени в Российской Федерации, по мнению ряда политологов, начал формироваться культ личности Владимира Путина.

Владимир Владимирович Путин создал себе образ православного человека, спортсмена-дзюдоиста, военачальника, друга животных. В конце 2000-х создавались патриотические молодежные организации, которые в интернете окрестили «Путинюгенд» [4]. Уже сейчас существует пара географических объектов, названных в честь Владимира Владимировича – проспект Путина в Грозном и пик Путина в Кыргызстане. Очень часто можно встретить людей в одежде с портретом Путина и какой-нибудь патриотичной надписью. К любым пожеланиям и нежным намекам Президента прислушиваются. Во всех государственных и многих негосударственных учреждениях можно встретить висящий в рамке портрет Путина.

Таким образом, культ личности, возникший в далекие времена во многом из-за невежества подданных, к сожалению, продолжает существовать и в настоящее время.

Список литературы

1. Культ зла // Радио Свобода. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.svoboda.org/a/26638635.html/> (дата обращения: 03.08.2018).
2. Культ личности // Академик. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/6475/КУЛЬТ/ (дата обращения: 03.08.2018).
3. Культ личности // Wikipedia. [Электронный ресурс]. https://ru.wikipedia.org/wiki/Культ_личности
4. Культ личности Путина: путь от топтуна до диктатора // Крым. Реалии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.krymr.com/a/26709735.html/> (дата обращения: 03.08.2018).
5. Культ личности Сталина // Wikipedia. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Культ_личности_Сталина/ (дата обращения: 03.08.2018).

ПРОБЛЕМА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРЕХОД НА ОДНОСМЕННЫЙ РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Творогова В.С.

*Творогова Виктория Сергеевна - магистрант,
направление: государственное и муниципальное управление,*

Высшая школа экономики, управления и права

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск*

Аннотация: в статье проанализированы направления и факторы развития системы образования в России и показано, что развитие образования должно быть направлено не только на инновацию и качество образования, но и на безопасность и комфортность самого обучения.

Ключевые слова: образование, развитие, инновация, школа, строительство, капитальный ремонт.

В любой стране, в любом регионе и даже в маленьком городе, есть дети и взрослые, которым нужно образование. Образование – сфера, которая никогда не исчерпает себя, всегда будут люди, заинтересованные в саморазвитии и получении новых знаний [3].

В стране издаются новые законодательные акты для улучшения структуры образования. На базах образовательных учреждений создаются инновационные площадки для развития робототехники, электроники, химико-биологического направления и много другого [4].

Развитие образования действительно старается идти в ногу со временем, но для того чтобы оно соответствовало самым высоким образовательным стандартам и учиться было бы удобно, интересно и безопасно необходимо чтобы и помещения школ отвечали современным требованиям.

По данным Роскомстата в 2017 году в нашей стране функционировало 42700 общеобразовательных учреждений. Причем, учреждения, предоставляющие возможность вечернего обучения (700 школ) в это число не входят. Из этого общего количества работающих российских школ 41 900 являлись государственными и муниципальными, только 800 – школами частными [1].

На сегодняшний день значительная часть образовательных учреждений обучаются в две и даже в три смены. Они не соответствуют новым требованиям, стандартам, так как спроектированы и построены в 1960 - 1970 годах и ранее. Большинство школ эксплуатируются с уровнем износа 50 - 70 процентов.

На данную проблему ещё в 2014 году обратил внимание В.В. Путин. Его поручение от 5 декабря 2014 года № Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1) послужило началом разработки программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р [2].

И вот новые школы появляются в регионах, так в 2016 году было построено 92 новые школы, в 2017 году были открыты еще 82 новые школы, а также 25 учреждений ожидают ввода в эксплуатацию. Таким образом, строительство новых школ набирает обороты.

Но не надо забывать, что строительство новых школ возможно только при наличии свободных и отвечающих требованиям земельных участков.

Как же быть, если в регионе нет свободных участков под строительство школ? Ждать когда сойдёт со свай эксплуатирующая школа? Один из минусов данной программе – отсутствие мероприятий по проведению капитального ремонта функционирующих школ.

Статистика по строительству школ в стране положительная, но статистики по проведению капитального ремонта образовательных учреждений нет.

Вы скажите, что капитальный ремонт в школах проводится. Да, действительно капитальный ремонт есть, но какой? На сегодняшний день под капитальным ремонтом скрывается частичный, точечный ремонт кровли, фасада, отдельных помещений и т.д. А как же полный капитальный ремонт?

Большинство школ со дня постройки не проходили экспертиз несущих конструкций зданий, и какое состояние может быть свай, стен, кровли, инженерно-технических коммуникаций ни кто не знает.

Государство ежегодно финансирует регионы на проведение капитального ремонта образовательных учреждений. Возьмём, например город Архангельск на проведение капитального ремонта образовательных учреждений в 2018 году выделено около 25 миллионов рублей. Сумма не маленькая, но в городе функционирует 110 образовательных учреждений, из них: 51 школа, 59 детских садов. Так на одно учреждение приходится чуть больше двухсот тысяч рублей. На полученную сумму выполнить даже самый элементарный, простой капитальный ремонт не возможно. Средняя стоимость работ по полноценному капитальному ремонту одного учреждения варьируется от 70 миллионов рублей до 150 миллионов рублей.

Строительство в данном регионе только начинает развиваться, так к 2021 году в эксплуатацию введут две школы. Данные школы помогут региону частично перейти на односменный режим обучения в функционирующих образовательных учреждениях.

Что же делать с функционирующими школами? Латать?

Нет, ждате, когда они будут признаны аварийными и может тогда государство обратит внимание, на серьезную проблему, что нужно не только строить новые школы, но и проводить полноценный капитальный ремонт существующих школ.

Если же не проводить капитальный ремонт зданий школ, то в скором времени друг за другом наши школы будут закрываться по причине аварийности. И где же тогда будут обучаться наши дети.

Чтобы исправить текущее положение и повысить развитие системы образования необходимо предусмотреть в программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р [2] следующие мероприятия

- проведение экспертизы несущих конструкций зданий школ с последующей разработкой проектно-сметной документацией для проведения капитального ремонта образовательных учреждений;

- поэтапное своевременное финансирование работ по капитальному ремонту образовательных учреждений.

Список литературы

1. Количество общеобразовательных учреждений в России по данным Роскомстата. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/media/events/files/41d69a73a50ec0901e57.xls/> (дата обращения: 15.06.2018).
2. Программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/44525.html/> (дата обращения: 15.06.2018).

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 15.06.2018).
4. Развитие образования на территории муниципального образования Город Архангельск. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/462630534/> (дата обращения: 15.06.2018).
5. Жуков А.Д. Образование в России // Проблемы и решения. М.: ЭКМОС, 2000. 407 с.

ВЫБОР МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА Полозова К.С.

*Полозова Ксения Сергеевна – бакалавр экономики,
международный факультет управления,
Томский государственный университет, г. Томск*

Аннотация: статья посвящена рассмотрению базовых отечественных методик оценки финансовой устойчивости коммерческих банков.

Ключевые слова: методики, анализ, оценка, финансовая устойчивость, коммерческий банк, сравнение.

На сегодняшний день в сфере банковской деятельности распространение получило множество систем оценки финансовой устойчивости коммерческих банков. Все они подразделяются на два вида: отечественные и зарубежные методики.

Российские системы оценки можно разделить на методики Банка России и различные авторские методики и методики рейтинговых агентств.

Методика ЦБ РФ, которая способствует выявлению уровня финансовой устойчивости коммерческого банка, в первую очередь опирается на ряд нормативных актов, например, таких как:

1. Инструкция Банка России от 28.06.2017 № 180-И «Об обязательных нормативах банков». Это одна из важнейших Инструкций Банка России, устанавливающая методику расчета обязательных нормативов банков. Данная инструкция стала заменой ранее действующей Инструкции № 139-И.

2. Положение Банка России от 28.12.2012 № 395-П «О методике определения величины и оценке достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций (Базель III)». Это положение устанавливает методику определения величины капитала банка, учитывая международные подходы к повышению устойчивости банковского сектора «Базель III».

3. Положение Банка России от 26.03.2004 № 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности». В этом положении описываются классификационные признаки ссуд различных категорий качества.

4. Положение Банка России от 16.12.2003 № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах». Положение устанавливает требования для проведения обязательного контроля в целях поддержки внутренней безопасности и обнаружения рисков.

5. Положение Банка России от 06.08.2015 № 483-П «О порядке расчета величины кредитного риска на основе внутренних рейтингов». Это положение устанавливает методику оценки и управления рисками.

На основе принятых ЦБ РФ требований к коммерческим банкам, связанных с обязательным проведением оценки финансовой устойчивости, была определена группа показателей [2, с. 1]:

1. Показатели оценки капитала: оценка качества капитала и достаточности собственных средств (капитала) банка. Важнейшим фактором финансовой устойчивости коммерческого банка являются именно показатели оценки капитала. Коммерческому банку необходимо иметь собственный капитал, который обеспечивал бы исполнение банком его обязательств и соответствовал установленным ЦБ РФ обязательным нормативам.

2. Показатели оценки активов: оценка качества активов, доли просроченных ссуд, размера резервов на потери по ссудам и иным активам, концентрации крупных кредитных рисков.

3. Показатели оценки качества управления банком: оценка прозрачности структуры собственности, например, достаточность объема раскрываемой информации о структуре собственности банка и доступность информации о лицах, оказывающих существенное влияние на решения, принимаемые органами управления банка; системы управления рисками; деятельности службы внутреннего контроля банка.

4. Показатели оценки доходности: оценка рентабельности активов и капитала, структуры доходов и расходов, чистой процентной маржи и чистого спреда от кредитных операций.

5. Показатели оценки ликвидности: оценка соотношения привлеченных средств и высоколиквидных активов, мгновенной, текущей и общей ликвидности, структуры привлеченных средств, зависимости от межбанковского рынка, риска собственных вексельных обязательств, небанковских ссуд, обязательных резервов и риска на крупных кредиторов (вкладчиков).

Каждую группу данных показателей оценивают с использованием средневзвешенных балльных коэффициентов.

С помощью баллов определяются качественные характеристики коммерческого банка по соответствующим признакам, а вес раскрывает важность каждого показателя в оценке финансовой устойчивости.

На современном этапе, использование этих требований регулируется при помощи Указания Банка России от 11.06.2014 № 3277-У «О методиках оценки финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов», содержащего в себе правила расчета и оценки для указанных групп показателей финансовой устойчивости кредитных организаций.

Также, недавно появился новый нормативный акт, который входит в методику ЦБ РФ и определяет систему оценки экономического положения банков – Указание Банка России от 03.04.2017 № 4336-У «Об оценке экономического положения банков». Согласно данному документу, для оценки финансовой устойчивости банка необходимо проанализировать следующие компоненты банковской деятельности: капитал, активы, доходность, ликвидность, процентный риск, риск концентрации, обязательные нормативы, качество управления, прозрачность структуры собственности банка [3, с. 1].

Оценку экономического положения банков осуществляет главное управление Банка России, или Департамент надзора за системно значимыми кредитными организациями, или Служба текущего банковского надзора. На основе полученных результатов проведенной оценки банк относят к одной из пяти групп финансовой устойчивости.

Опираясь на эти указания, методика формирует обобщающий результат, позволяющий определить степень финансовой устойчивости коммерческого банка в целом.

В таблице 1 рассмотрены количественные показатели, которые применяются для оценки финансовой устойчивости.

Таблица 1. Показатели оценки финансовой устойчивости банка

Группа показателей	Показатели	Вес	Формула расчета
Оценка капитала	Достаточность собственных средств (капитала) банка (ПК1)	3	Формула расчета обязательного норматива Н1.0
	Оценка качества капитала (ПК2)	2	$ПК2 = \frac{K}{A - \text{Риск}0} * 100\%$ (1)
	Достаточность базового капитала (ПК3)	3	Формула расчета обязательного норматива Н1.1
	Достаточность основного капитала (ПК4)	3	Формула расчета обязательного норматива Н1.2
Оценка активов	Качество ссуд (ПА1)	3	$ПА1 = \frac{СЗ_{бн}}{СЗ} * 100\%$ (2)
	Риск потерь (ПА2)	2	$ПА2 = \frac{A20 - (P120 + (PP20 - P))}{K} * 100\%$ (3)
	Доля просроченных ссуд (ПА3)	2	$ПА3 = \frac{СЗ_{пр}}{СЗ} * 100\%$ (4)
	Размер резерва на потери по ссудам и иным активам (ПА4)	3	$ПА4 = \frac{РВП_{Ср} - РВП_{СФ}}{K} * 100\%$ (5)
	Концентрация кредитных рисков на одного заемщика или группу связанных заемщиков (ПА5)	3	Формула расчета обязательного норматива Н6
	Концентрация кредитных рисков на связанное с банком лицо (ПА6)	3	Формула расчета обязательного норматива Н25
Оценка доходности	Прибыльность активов (ПД1 ₀)	3	$ПД1_0 = \frac{ФР - ЧД_{раз}}{Аср} * 100\%$ (6)
	Прибыльность капитала (ПД2 ₀)	3	$ПД2_0 = \frac{ФР - ЧД_{раз} - Н}{Кср} * 100\%$ (7)
	Структура расходов (ПД4)	2	$ПД4 = \frac{Р_{ав}}{ЧД} * 100\%$ (8)
	Чистая процентная маржа (ПД5)	2	$ПД5 = \frac{ЧД_{п}}{Аср} * 100\%$ (9)
	Чистый спред от кредитных операций (ПД6)	1	$ПД6 = \frac{Дп}{СЗ_{ср}} * 100\% - \frac{Рп}{Обср} * 100\%$ (10)
Оценка ликвидности	Краткосрочная ликвидность (ПЛ1)	2	$ПЛ1 = \frac{Лат}{O - (O_{дл} - O_{фл})} * 100\%$ (11)
	Мгновенная ликвидность (ПЛ2)	3	Формула расчета обязательного норматива Н2
	Текущая ликвидность (ПЛ3)	3	Формула расчета обязательного норматива Н3
	Структура привлеченных средств (ПЛ4)	2	$ПЛ4 = \frac{O_{вк}}{ПС} * 100\%$ (12)
	Зависимость от межбанковского рынка (ПЛ5)	2	$ПЛ5 = \frac{ПС_{бк} - СЗ_{бк}}{ПС} * 100\%$ (13)
	Риск собственных вексельных обязательств (ПЛ6)	2	$ПЛ6 = \frac{O_{вк}}{K} * 100\%$ (14)
	Небанковские ссуды (ПЛ7)	1	$ПЛ7 = \frac{СЗ_{нб}}{ПС_{нб} + ПС_{до}} * 100\%$ (15)
	Риск на крупных кредиторов и вкладчиков (ПЛ10)	2	$ПЛ10 = \frac{O_{вкк}}{Лат} * 100\%$ (16)

Для каждой группы показателей с использованием средневзвешенной рассчитывается суммарный результат, который выводится по формуле:

$$РГ = \frac{\sum(\text{балл}_i * \text{вес}_i)}{\sum \text{вес}_i}, \text{ где } (17)$$

балл_і – оценка показателя по уровню значимости от 1 до 4 (1 – лучший, 4 – худший).

вес_і – оценка показателя по относительной значимости от 1 до 3.

Общий результат по всем показателям группы отображает состояние этой группы от 1 до 4 (1 – хорошее, 2 – удовлетворительное, 3 – сомнительное, 4 – неудовлетворительное).

На основе общих результатов по группам показателей коммерческий банк относят к определенной классификационной группе:

1 группа – банки, в деятельности которых не выявлены текущие трудности;

2 группа – банки, не имеющие текущих трудностей, но в их деятельности выявлены недостатки, которые в случае неустранения могут привести к возникновению трудностей в ближайшие 12 месяцев;

3 группа – банки, имеющие недостатки в деятельности, неустранение которых может в ближайшие 12 месяцев привести к возникновению ситуации, угрожающей законным интересам их вкладчиков и кредиторов;

4 группа – банки, нарушения в деятельности которых создают реальную угрозу интересам их вкладчиков и кредиторов, устранение которых предполагает осуществление мер со стороны органов управления и акционеров банка;

5 группа – банки, состояние которых при непринятии мер органами управления и акционерами банка приведет к прекращению деятельности этих банков на рынке банковских услуг. Имеются основания для осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства), основание для отзыва лицензии на осуществление банковских операций.

Используя полученные данные рассчитываются прогнозные величины изменения финансовой устойчивости кредитной организации.

В настоящее время Банк России осуществляет радикальную перестройку всей системы контроля за коммерческими банками, которая влияет на финансовую устойчивость. Кроме этого, Центральный Банк стремится к усилению профилактического характера надзора.

Среди авторских методик и методик рейтинговых агентств можно выделить следующие: Методика В. Кромонава, Методика издания «Коммерсантъ», Методика агентства «Эксперт», Методика «Оргбанка», Методика АЦФИ, Методика ИЦ «Рейтинг». Рассмотрим некоторые из них.

1. Авторская методика В. Кромонава.

Целью методики является выявление уровня финансовой устойчивости, на основе разработанной «формулы надежности». В формуле содержится шесть наиболее значимых критериев [1, с. 137]:

$$N = 45k_1 + 20k_2 + \frac{10k_3}{3} + 15k_4 + 5k_5 + \frac{5k_6}{3}, \quad (18)$$

где k_1 – генеральный коэффициент надежности, представляющий собой отношение собственного капитала к сумме рискованных активов;

k_2 – коэффициент мгновенной ликвидности, представляющий собой отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования;

k_3 – кросс-коэффициент, представляющий собой отношение совокупных обязательств к объему выданных кредитов;

k_4 – генеральный коэффициент ликвидности, представляющий собой отношение ликвидных активов и защищенного капитала к совокупным обязательствам;

k_5 – коэффициент защищенности капитала, представляющий собой отношение защищенного капитала к собственному капиталу;

k_6 – коэффициент фондовой капитализации прибыли, представляющий собой отношение собственного капитала к размеру уставного фонда.

Полученный результат рейтингового числа N – главный показатель надежности коммерческого банка. Оптимальное значение достигается при $N = 100$, при котором положение банка стабильно надежно.

Авторская методика подразумевает работу с «идеальным» банковским учреждением, которое при необходимости сможет своевременно и в полном объеме выполнить все свои обязательства. Таким образом, чем рейтинговое число N больше и приближено к «идеальному», тем выше устойчивость коммерческого банка и надежность для клиентов.

2. Методика агентства «Эксперт».

Это методика ранжирования банков, которая строится на оценке показателей банковской деятельности, находящихся в общем доступе. Методика основана на выделении общих черт между разными группами коммерческих банков для формирования кластеров. Банки относятся к одному кластеру если обладают характерными сходствами. Также, необходимо учитывать временные ряды признаков для того, чтобы они имели равноценную динамику. Отличительная черта этого подхода заключается в рассмотрении комплексных показателей при выстраивании рейтинга надежности.

Прибыльность оценивается в соотношении к нетто-активам, надежность как отношение капитала к привлеченным средствам. Преимущество методики – применение статистического анализа, недостаток – отсутствие анализа качественных показателей.

В настоящее время разработано множество авторских методик, но все их объединяет цель определения такого состояния банка, при котором будет обеспечиваться надлежащий уровень достаточности, качества, ликвидности и прибыльности основных компонентов банковской деятельности.

Изучение современных методик оценки финансовой устойчивости позволяет заметить, что самой распространенной из них в отечественной практике является методика Центрального Банка РФ и ее использование наиболее обосновано благодаря сложившимся особенностям банковского рынка России.

Принимая во внимание вышеизложенное, хотелось бы отметить, что взаимосвязь и взаимозависимость различных групп факторов позволяет сделать вывод о том, что только при условии комплексного системного использования всей совокупности показателей, характеризующих деятельность банка, можно произвести эффективную оценку его финансовой устойчивости.

Список литературы

1. *Байрам У.Р.* Преимущества и недостатки оценки финансовой устойчивости коммерческих банков / У.Р. Байрам, А.В. Парамонов, С.И. Зикирияев // Символ науки, 2016. № 6. С. 135-140.
2. О методиках оценки финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов. [Электронный ресурс]: указание Банка России от 11.06.2014 № 3277-У // КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.06.2018).
3. Об оценке экономического положения банков. [Электронный ресурс]: указание Банка России от 03.04.2017 № 4336-У// КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.06.2018).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА С КЛИЕНТАМИ – ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ

Каблучко Ю.В.



*Каблучко Юлия Владимировна - бакалавр экономики,
Институт экономики и менеджмента
Томский государственный университет, г. Томск*

Аннотация: в современных условиях любому банку следует разрабатывать грамотную стратегию развития долгосрочных отношений банка и клиента, так как удовлетворение нужд и потребностей клиентов является важнейшей целью банка. Именно задача сохранения имеющихся клиентов должна являться основной у банковских сотрудников.

Ключевые слова: банковская деятельность, банки, клиенты, оказание услуг, искусственный интеллект.

У Сбербанка множество хороших оценок экспертов, хорошая и эффективная деятельность самого банка, технологичное оказание банковских услуг, выгодные и разнообразные банковские продукты, установление рекордов по показателю чистой прибыли. Банк имеет большое количество положительных оценок экспертов, но среди самих клиентов у банка множество отрицательных мнений и оценок. Ни у одного банка в России нет столько отрицательных отзывов об обслуживании, сколько у Сбербанка и это не от того, что он является крупнейшим банком. За весь период деятельности Сбербанка у него набралось очень много вопиющих ситуаций непрофессионализма.

Представим направления совершенствования, проблемы и пути решения взаимоотношений ПАО «Сбербанк» со своими клиентами:



Рис. 1. Направления совершенствований, проблемы и пути решений при взаимоотношении ПАО «Сбербанк» со своими клиентами

Далее рассмотрим каждую проблему при оказании услуг клиентов в ПАО «Сбербанк» отдельно:

1. Навязывание услуг.

Примером навязывания является принудительная страховка при потребительском кредите. Во время оформления потребительского кредита под предлогом отказа сотрудник Сбербанка навязала услугу добровольного страхования. Данную жалобу можно все чаще встретить в банках. Обычно речь идёт о страховании жизни и здоровья. Сотрудник банка в Нижнем Новгороде дала клиенту неверную информацию. Она сказала, что при досрочном погашении кредита денежные средства за страховку возвратят, но их банк не вернул. Данная страховка при кредитовании является добровольной услугой, но, как правило, клиенты об этом не знают, чем и пользуются сотрудники для повышения выполнения плана. Отказаться от нежелательной и уже оплаченной страховки лучше в течение первых 5-14 дней.

Но, как показывает практика, это тоже не всегда реально. В сети по этому поводу также есть жалобы. "Потратили в отделении банка два часа. Был полный цирк, потому что написать заявление - три минуты, а сотрудники нас направляли от одного к другому, придумывая всё новые и новые причины для того, чтобы не давать нам написать заявление", — говорится в этой же жалобе. Другим клиентам, которые хотели отказаться от страховки говорят, что в следующий раз банк не оформит кредит, или что у клиента из-за отказа от страховки будет отрицательная отметка в его кредитной истории. Естественно никто не хочет портить себе кредитную историю. По данным Банка России, по данным 2017 года 25% жалоб клиентов относятся к потребительским кредитам, а именно к навязыванию услуг [4, 1].

В похожую ситуацию попадают и клиенты ипотечного кредитования. Правда они гораздо чаще добровольно страхуют свою жизнь и здоровье. Во-первых, при ипотечном кредите это более необходимо, чем при небольшом потребительском кредите. Во-вторых, это способ уменьшить процентную ставку, а при ипотечном

кредите довольно выгодно. Навязывание страховки происходит также и при получении банковской карты. Клиенты по ипотечному кредитованию иногда сталкиваются и с другой проблемой – навязывание юридического сопровождения. Данная услуга включает оценку приобретаемой недвижимости в определенной компании, как правило, стоимость услуги оценки недвижимости в таких компаниях выше, чем на рынке.

По данным пресс-службы Сбербанка, "основное приращение комиссионного дохода обеспечивает операции по банковским картам" - 36%. Иногда данные операции проводятся без желания клиента.

Выдача зарплатных карт сопровождается навязыванием сопутствующих услуг, - сказано в жалобе жительницы Москвы. — На недвусмысленный отказ в установке автоплатежей сотрудники не реагируют. В итоге у десяти сотрудников организации после выдачи зарплатных карт обнаружили автоплатежи оплаты телефонов, установились "копилки" Сбербанка и ежемесячные перечисления средств на вклады Сбербанка, у нескольких сотрудников появился ежемесячный автоплатёж перевода средств с одной карты на другую [4, 3].

Мобильные услуги очень дешевые по сравнению с другими банковскими продуктами, но в целом, по словам экспертов, банки зарабатывают на этом миллиарды рублей. В то время как клиенты пишут свои жалобы, «Сбербанк» наращивает доходы. В январе 2018 года чистая прибыль банка составила 65,33 миллиарда рублей. По данным банка, показатель на 13% выше, чем в 2017 году. Комиссионный доход увеличился на 20%, как известно, этот доход банка состоит из всевозможных, а иногда (навязанных) комиссий.

По советам экспертов, перед походом в банк клиенту стоит ознакомиться с основным нормативно-правовым регулированием необходимой ему услуги. Банк имеет право отказать клиенту в кредите без разглашения причин, поэтому угроза неодобрения кредита без покупки страховки может быть, ведь клиенты с оформленной страховкой для банка намного выгоднее, чем без нее. Не стоит бояться, что в случае отказа от страховки клиенту сделают отметку в кредитной истории, в ней делаются отметки только по кредиту, иное карается законом Российской Федерации. Также некоторые клиенты не могут перебороть внутренний психологический барьер и сказать, высказать свое мнение, спросить или отказаться от предлагаемой услуги, чем успешно пользуются сотрудники.

2. Риски, мошенничество, неумение клиентов пользоваться интернет площадками.

В сентябре прошлого года многие клиенты Сбербанка заметили, что статус их карт в онлайн - банке без их согласия изменили с дебетовых на овердрафтовые.

В городе Перми «Сбербанк» два года начислял проценты по кредиту клиенту, который уже погиб. В 2012 году 68-летняя женщина-пенсионерка взяла кредит у банка в размере 500 000 рублей, срок составлял 5 лет. В 2013 году женщина скончалась. У женщины осталась дочь, которую проинформировали о кредите только через 2 года повесткой в суд. Отрицательный момент состоит в том, что это далеко не единственный случай, в Томске в местные дополнительные офисы приходят люди с подобной проблемой [6, 2].

По данным СМИ, Владимир Антропов погиб в возрасте 88 лет и у него остался вклад в Сбербанке, родственников мужчина не имел. Но, предварительной информации, некто, показав липовую доверенность, получил деньги. Это также не разовый случай, когда пропадают деньги умерших вкладчиков. Как правило, без причастности сотрудников банка такие дела не обходятся. Уголовные дела возбуждаются почти каждый год по краже денег умерших с вкладов в Сбербанке. Например, в 2009 году сотрудник Сбербанка и ПФР смогли украсть со счетов умерших около 10 миллионов рублей. Преступники выбирали только те вклады, по

которым на протяжении долгого времени не было расходных операций - то есть была возможность, что родственники не заберут такой вклад. Банковские работники записывали в базу данных Сбербанка поддельные паспортные данные владельцев и подписи вкладчиков. Экспертами отмечается, что сотрудники Сбербанка умышленно присваивают именно мёртвые вклады, так как с такими вкладами меньше рисков. В случае, если вклад лежит годами не востребуемым, сотрудники видят это. Они легко могут проверить, жив владделец или нет [2, 5].

К слову, если родственники не знают о существующем у умершего родственника вкладе, то банк не обязан и не вправе никому об этом сообщать. Несмотря на широкое освещение данной ситуации, «Сбербанк» ничего не сделал для безопасности денежных средств вкладчиков от своих же сотрудников. Такой вывод следует по причине возбуждения уголовных дел по мёртвым вкладам почти каждый год.

Также по опыту прохождения практики в одном из местных дополнительных офисов банка, можно сказать, что клиенты не проинформированы о возможностях и не могут самостоятельно выполнять нужные им операции. Именно поэтому сотрудникам банка категорически запрещено выполнять действия за клиентов, клиент должен сам выполнять, а сотрудник только консультирует.

3. Узконаправленность предложения или ошибки в предложениях.

В 2014 году Елена Домрачева получила от Сбербанка кредитную карту, которую не оформляла. Её подарили как «бонус», так как у нее дебетовая карта этого банка. Женщина кредит брать не хотела, поэтому запрятала карту подальше. Ее ошибкой было то, что она ее не закрыла, так как по истечению четырех месяцев, Домрачевой позвонили из банка и проинформировали, что у нее кредит и его пора погашать. На самом деле, деньги действительно были сняты, но мошенниками [4, 5].

Данную ситуацию можно рассматривать с двух сторон, здесь присутствует и мошенничество и ошибки в предложениях или ненужные предложения для клиентов. Очень важно банкам предлагать именно то, что будет интересно и актуально для клиента на данный момент. Для решения этой проблемы стоит внедрять системы искусственных интеллектов в работу банка, данные системы позволят на основе накопленных примеров и данных формировать точные, индивидуальные, а главное актуальные предложения для отдельных клиентов.

Рассмотрев все вышеперечисленные проблемы и проанализировав работу во время прохождения преддипломной практики в дополнительном офисе Сбербанка в нашем городе, можно с уверенностью сказать, что люди считают "самый инновационный банк страны" не самым клиентоориентированным.

К 2020 году Сбербанк поставил цель получить чистую прибыль в размере 1 триллиона рублей [5, 9]. Думаю, никто не сомневается, что это возможно, ведь и сейчас банк показывает рекордные показатели. Но какими методами это происходит. По опыту прохождения преддипломной практики в дополнительном офисе Сбербанка и мониторинга многочисленных жалоб в интернет - ресурсах, можно сказать следующее. Высшее руководство банка постоянно меняет и повышает планы для своих сотрудников, чем вынуждает сотрудников выполнять свою работу некачественно. Многим клиентам, которые не имеют представления о том, как происходят операции на банковском рынке, навязываются банковские продукты, которые им не нужны. Данные продукты стоят не таких больших денег, но в совокупности дают неплохой доход банку и оставляют негативный отзыв у клиента. Сбербанк всегда позиционирует себя как клиентоориентированный банк, но ему стоит больше уделить внимание именно непосредственному обслуживанию своих клиентов и работе своих сотрудников.

Список литературы

1. *Иванова С.С.* Управление взаимоотношениями с клиентами в крупном розничном бизнесе // Деньги и кредит, 2016. № 4. С. 74-90.
2. *Копытин Виталий.* Мертвые вклады. [Электронный ресурс]. Интернет источник сайта LIFE – Электрон. дан. Режим доступа: <https://life.ru/> (дата обращения: 14.07.2018).
3. Официальный сайт «Сбербанка». [Электронный ресурс]: Официальный сайт – Электрон. дан. Москва, 1997-2018. Режим доступа: <https://www.sberbank.ru/> (дата обращения: 13.07.2018).
4. *Семенова Екатерина.* Клиент всегда дурак. [Электронный ресурс]. Интернет ресурс журнал LIFE – Электрон. дан. Режим доступа: <https://life.ru/> (дата обращения: 14.07.2018).
5. Стратегия развития «Сбербанка» до 2020 года. [Электронный ресурс]: Официальный сайт – Электрон. дан. Москва, 1997-2018. Режим доступа: <https://www.sberbank.ru/> (дата обращения: 12.07.2018).
6. *Ягужинский Андрей.* Смерть – не повод не платить. [Электронный ресурс]: Интернет ресурс сайта LIFE – Электрон. дан. Режим доступа: <https://life.ru/> (дата обращения: 14.07.2018).

ТЕНДЕНЦИИ НА РЫНКЕ БАНКОВСКИХ УСЛУГ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ ПО ИТОГАМ 2017 ГОДА

Каблучко Ю.В.



*Каблучко Юлия Владимировна - бакалавр экономики,
Институт экономики и менеджмента
Томский государственный университет, г. Томск*

Аннотация: *прошлый год для банковского сектора нельзя назвать простым. Санации банков, изменение учетной ставки, санкции других государств, все это не могло пройти мимо деятельности банков. Не только политика государства оказывала влияние на деятельность коммерческих банков, но и Банк России также проводил политику усиления контроля над деятельностью кредитных учреждений и продолжает лишать лицензий нечестных игроков в этой сфере. По итогам 2017 года лицензий лишились 52 банка. По прогнозам аналитиков рейтингового агентства «Эксперт РА», в 2018 году без лицензий могут остаться еще порядка 60 банков. За первые три месяца 2018 года еще 10 зарегистрированных банков лишились лицензий.*

Ключевые слова: *банковская деятельность, банки, санация, кредиты, депозиты, клиенты.*

Несмотря на тяжелую ситуацию в экономике, банкам все же удалось показать хорошую динамику показателей своей деятельности.

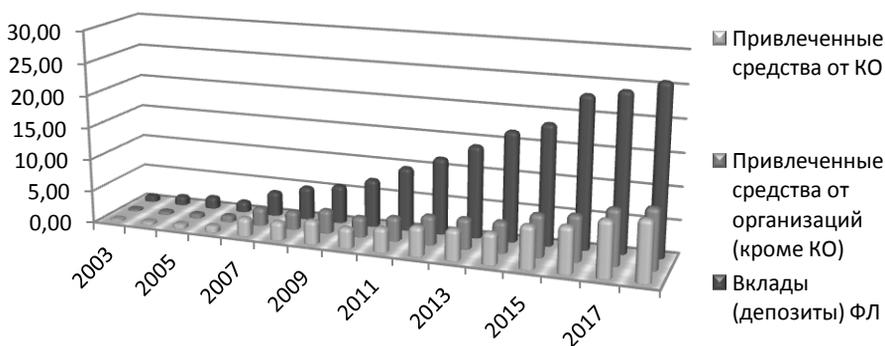


Рис. 1. Объем привлеченных кредитными организациями средств в национальной и иностранной валюте по состоянию на 01 января 2003-2018 года, триллион рублей [2, 154]

Из рисунка 1 видно, что главными вкладчиками на протяжении долгого времени являются физические лица. По итогам 2017 года рынок депозитов России показал очень неплохой номинальный прирост, больше половины которого было обеспечено в последний месяц года. По данным Центробанка РФ, в 2017 году объем депозитов населения в кредитных организациях увеличился на 1,8 триллиона рублей или на 7,4%. Для сравнения, в 2016 году объем вкладов увеличился на 1 триллион рублей или на 4,2%. В декабре 2017 года средства населения в банках выросли на 4% или на 1 триллион рублей.

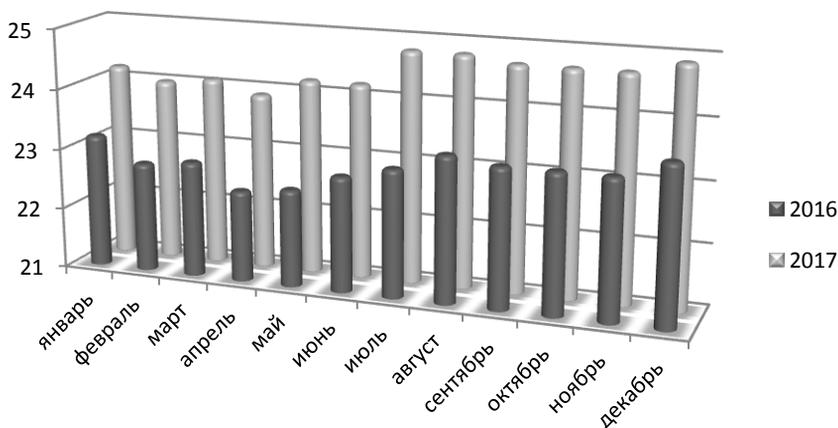


Рис. 2. Объем привлеченных кредитными организациями вкладов (депозитов) физических лиц за период 2016-2017 года, триллион рублей [2, 166]

Как видно из рисунка 2 объем привлеченных кредитными организациями вкладов (депозитов) физических лиц по данным Банка России имеет разнонаправленный характер с тенденцией к увеличению. Небольшой рост депозитов может являться причиной политикой Банка России по снижению ключевой ставки, что привело к снижению процентных ставок по депозитам. Также это связано с началом продаж в 2017 году облигаций федерального займа для населения (ОФЗ-н) в рамках политики государства по повышению финансовой грамотности населения.

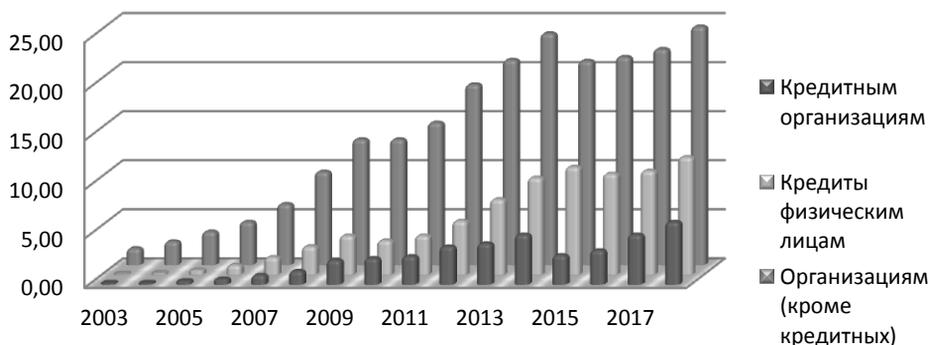


Рис. 3. Объем размещенных кредитными организациями средств в национальной и иностранной валюте по состоянию на 1 января 2003-2018 годов, триллион рублей [2, 142]

Из предоставленного графика видно, что основными пользователями кредитных средств являются организации. Объем размещенных средств банковским сектором за период 2017 года показал хорошие результаты по сравнению с 2016 годом. Кредиты экономике выросли на 6,2% (по результатам 2016 года было снижение), кредитование физических лиц увеличилось на 13,2%, по сравнению с 2016 годом улучшив свой показатель, более чем в 5 раз.

Увеличению размещенных средств также сопутствовало и увеличение объемов просроченной задолженности. По корпоративному портфелю увеличение составило 3,9% за 2017 год; по розничному кредитованию объем просроченной задолженности сократился на 0,4%.

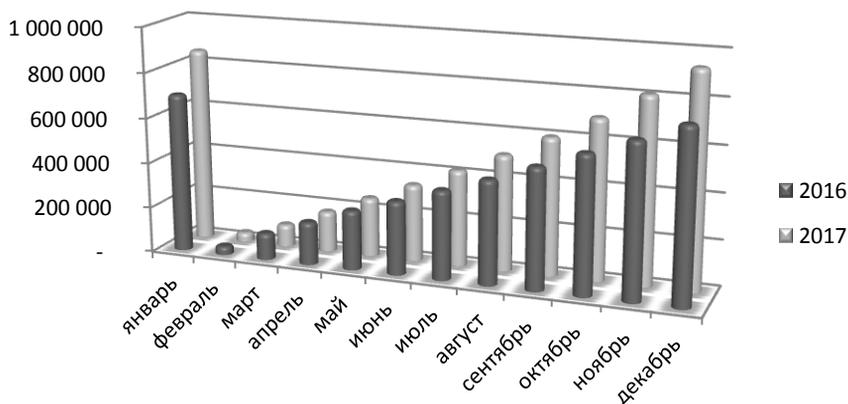


Рис. 4. Количество предоставленных ипотечных жилищных кредитов физическим лицам за период 2016-2017 года, единиц [3, 190]

Ипотечные жилищные кредиты показали тенденцию пропорционального спада с начала года и увеличением к концу года, максимальное количество данных кредитов предоставляется в начале года, далее количество уменьшается. Эта ситуация объясняется спецификой такого кредита, клиентам необходимо накопить первоначальный взнос, собрать необходимые документы и так далее. Среди представленных данных большее количество ипотечных кредитов было выдано по результатам первого месяца 2018 года, данный показатель объясняется понижением ключевой ставки ЦБ РФ и удешевлением кредитов.

Как уже было сказано ранее, основными вкладчиками являются физические лица, поэтому стоит рассмотреть сегментацию клиентов – физических лиц по возрастному принципу и определить тип их финансового поведения для формулирования дальнейших выводов[1, 27].

При всех ожиданиях на высокую прибыль банков в 2017 году, банковский сектор не оправдал надежд. По данным Банка России общая прибыль за прошлый год составила 790 миллиардов рублей, в 2016 году эта цифра была на 15% больше. Эксперты по итогам первых шести месяцев 2017 года предсказывали возможность получения прибыли большей, чем в 2016 году. Тем не менее, догадки не оправдались, так как в конце года сразу три банка показали неэффективную деятельность, и попали под санацию Банка России.

Становится очевидным, что Центральный банк и в 2018 году продолжит отзываться лицензии у «плохих» банков. Уже в первый месяц года банки остались без таковых. Также в банковском секторе на протяжении последнего года увеличивается государственное вмешательство. Так, из десяти первых крупнейших банков уже восемь банков с государственным участием. С одной стороны это даже может являться положительным эффектом, так как повышается доверие со стороны населения к банкам, но оно повышается только к этим банкам, а частным необходимо прилагать большие усилия для того чтобы также вернуть доверие клиентов и конкурировать на банковском рынке с государственными банками.

Эксперты по итогам нескольких пройденных месяцев 2018 года и пройденного 2017 года предсказывают настоящий год более успешным, чем предыдущий. Новых

санаций банков не предсказывается, но пристальное внимание со стороны Банка России за деятельностью коммерческих банков останется на прежнем уровне.

Исходя из проведенного анализа деятельности банковского рынка за период 2017 года и за период более ранних лет, можно сделать вывод, что физические лица всегда являлись главными вкладчиками, следовательно, их интересует вложение собственных средств для их сбережения и приумножения. Из этого следует, что банкам стоит уделять физическим лицам больше внимания и предлагать разнообразные продукты.

Список литературы

1. *Бедрикова Н.А.* Установление взаимоотношений банка с клиентами // *Маркетинг в банках*, 2015. № 6. С. 27-38.1.
 2. Статистический бюллетень Банка России № 1/2018. [Электронный ресурс]: *Официальный сайт – Электрон. дан.* Москва, 2010-2018. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 14.07.2018).
 3. Статистический бюллетень Банка России № 12/2017. [Электронный ресурс]: *Официальный сайт – Электрон. дан.* Москва, 2010-2018. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 09.07.2018).
 4. Статистический бюллетень Банка России № 12/2016. [Электронный ресурс]: *Официальный сайт – Электрон. дан.* Москва, 2010-2018. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 12.07.2018).
 5. Статистический бюллетень Банка России № 1/2015. [Электронный ресурс]: *Официальный сайт – Электрон. дан.* Москва, 2010-2018. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 10.07.2018).
-

МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Каблучко Ю.В.



*Каблучко Юлия Владимировна - бакалавр экономики,
Институт экономики и менеджмента
Томский государственный университет, г. Томск*

Аннотация: *развитие происходит во всех сферах человеческой жизнедеятельности, ритм жизни ускоряется, и современному человеку необходимы высококачественные услуги, а одним из главных преимуществ является то, когда клиент сам может осуществить ту или иную операцию без участия банка. Еще несколько десятков лет назад людям приходилось для выполнения необходимых им операций приходить в банк и осуществлять их с помощью кассира, носить сберегательные книжки и т.д. Сейчас же прогресс настолько шагнул вперед, что можно оплатить счет, оформить кредит, не выходя из дома.*

Ключевые слова: *банк, анализ, оказание услуг, технологии.*

В настоящее время многие розничные банки применяют CRM¹. Прежде всего, определим что: CRM - это направленная на построение устойчивого бизнеса концепция и бизнес стратегия, ядром которой является «клиентоориентированный подход». Данная стратегия находит свое применение не только в банковской сфере, но и во всех сферах оказания услуг. Ведь она направлена на управление взаимоотношениями с клиентами и на их удержание. Формирование предложений и политики взаимоотношений с клиентами набирает всю большую популярность в банках. Как показывает практика, эффективным способом ведения бизнеса признается индивидуальный подход к клиенту, при котором статистически прорабатывается представление о клиенте. Просматриваются его показатели, такие как доходность, склонность к неплатежеспособности и т.д. Таким образом, CRM система – это программная поддержка клиентоориентированного подхода к организации бизнеса, позволяющая поставить клиента в центр внимания и обеспечить потребности клиента наилучшим образом [1, 2].

Создание стратегии, которая имеет клиентоориентированный подход, предполагает выделение особо перспективной клиентской базы и подготовку банковских продуктов и услуг, направленных на поднятие лояльности с их стороны. Важнейшим направлением деятельности банковских организаций при работе с данной концепцией – это объединение всех клиентов по группам однотипных вопросов и поведения. Малый бизнес, средний и крупный бизнес сегментируются относительно размеров бизнеса, по виду деятельности и т.д.; физические лица – относительно доходов,

¹ CRM- customer relationship management (с англ) – управление взаимоотношениями с клиентами.

рисков принимаемых решений. Можно утверждать, что большая половина банков мира предлагает схожие банковские продукты и услуги, поэтому важное значение имеет конкурентное преимущество и создание необходимого позиционирования в сознании клиентов как постоянных, так и потенциальных.

Если подводить итог, то становится очевидным, что при CRM-концепции должна вестись разработка продуктов и услуг с учетом сегментации клиентов. Создавая новые и свои предложения, банки также могут совмещать собственные продукты и ведущие предложения других поставщиков. Можно привести следующий пример такого смешивания: страхование ипотечного кредитования. Далее рассмотрим этапы развития стратегии CRM.



Рис. 1. Этапы развития стратегии CRM

Нижний этап развития прошли все компании, он состоит в собирании всей доступной информации о клиенте. Следующий этап предполагает выделение категорий среди клиентов. Как правило, основываются следующие категории клиентов банка: массовый, высокодоходный и VIP-сегменты. Определенным категориям на данном этапе уже предлагаются продуктовые ряды и сервисные модели. Последующая специализация образовывается на основе склонности к приобретению тех или иных продуктов, также могут приниматься к сведению поведенческие скоринги. Под термином «поведенческий скоринг» следует понимать оценку финансовых действий, которые наиболее вероятно будут выполнены клиентом. Признаком перехода на данный этап сигнализирует возникновение работы вторичных продаж на материалах моделей отклика. Позднее происходит оптимизация типового развития вторичных продаж. После всех процессов появляется необходимость в автоматизации всего процесса. Переход к автоматизации процесса является знаком успешного прохождения третьего этапа. Четвертый этап с точки зрения реализации самый трудоемкий. Действия с триггерами и событиями представляет собой поэтапный переход от активного общения с клиентами к пассивному. Данный этап характеризуется тем, что коммуникация с организацией инициируется не самой организацией, а клиентом. Успешное овладение четвертого этапа подразумевает соединение каналов продаж и хранилище открытых коммуникаций в ответ на явление. Пятым и последним этапом является онлайн пересчет открытых коммуникаций. Данный пересмотр скорингов выполняется в реальном времени в ответ на запросы или события в жизнедеятельности клиента, которые тоже отслеживаются в реальном времени. [2,87]

По опыту внедрения CRM-стратегии, ее использование позволяет снизить цикл продаж примерно на 10-15%; повысить процент успешных сделок на 5-10%; ускорить рентабельность в среднем на 1-2% в год; улучшить прогноз продаж до 99%; сократить расходы по маркетингу и дальнейшее ведение клиентов до 30%.

Список литературы

1. *Иванова С.С.* Управление взаимоотношениями с клиентами в крупном розничном бизнесе // Деньги и кредит, 2016. № 4. С. 74-90.
2. Банковский менеджмент: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КНОРУС, 2014. 560 с.

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ КРИЗИСОВ НА ДУХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Негматова Ш.¹, Орипов Х.В.²

¹Негматова Шахзода - кандидат философских наук, доцент,
кафедра философии;

²Орипов Хасан Вахобович – студент,
направление: национальная идея, основы духовности и правового образования,
социально-гуманитарный факультет,
Самаркандский государственный университет,
г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы «глобализации». Многие деятели называют этот период периодом глобального кризиса, который несёт в себе не столько положительные качества, сколько «глобальные проблемы современности» и рассматривается как вариант войны, занявшей место «холодной войны». В современном мире социальное воздействие на молодое поколение, в сравнении с педагогическим, во многих случаях оказывается доминирующим. В то время, когда такие кризисы растут, они могут привести к нравственным и психологическим нарушениям.

Ключевые слова: прогресс, кризис, глобализация, проблема, духовность, цивилизация, ценность, личность, сущность, нравственность, воспитание, молодёжь, иммунитет.

В настоящее время мы живём в эпоху прогресса, который захватывает все сферы общества, все страны в действительности интегрированы в единый рынок и заявляют о едином мировом рынке, промышленное производство в значительной степени находится под контролем межнациональных корпораций, и сегодня любая новая информация в Интернете молниеносно распространяется в любую точку планеты, живём в эпоху когда учёные начали говорить о вероятности единой цивилизации на Земле, по предсказаниям А.Дж. Тойнби человечество входит в эпоху «общего дома», «общей судьбы» и «общих проблем», другими словами, называемых «глобализация» [1]. Поэтому, исходя из этого, вопрос духовности должен рассматриваться не только в национальном аспекте, но и в глобальном масштабе. Однако, надо отметить, процесс глобализации сегодня несёт в себе отнюдь не столько положительных качеств, сколько больше «глобальных проблем современности», и рассматривается как вариант войны, занявшей место «холодной войны». Многие деятели называют этот период периодом глобального кризиса. Исследования последних лет позволяют сделать вывод, что многие кризисные явления и процессы требуют серьезного внимания со стороны общества. Президент Республики Узбекистан Ш. Мирзиёев отметил, что «мир быстро меняется, а проблема новых угроз и вызовов, которые угрожают моральной стабильности народа, духовному благополучию, морально-этическому воспитанию молодёжи, требует больше, чем когда-либо, на сегодняшний день обратить внимание на духовно-нравственное воспитание и обучение молодёжи, её духовно-нравственному становлению» [2]. Размышляя и ощущая влияние глобального кризиса, учёные отмечают, что это похоже даже на «апокалипсис» («конец света») для цивилизации человечества. Нынешняя новая наука современности - синергетика, для характеристики состояния глобального кризиса, ввела в науку концепцию «точки глобальной бифуркации», и была разработана «теория катастроф». Действительно, в настоящее время для решения современных проблем недостаточно всех вместе взятых научно-обоснованных познаний в разных сферах, накопленных

человечеством. Современные проблемы, которые мы сегодня столь обильно пожинаяем (и экологические, и экономические, и социальные, и пр.), - по сути, все имеют корни в так называемом человеческом факторе. Доказывать это уже нет необходимости, поскольку все они признаны (и наукой, и философией, и религией) как грани одного глобального духовно-экологического кризиса. Изучение, анализ и последующий синтез знаний по данной проблеме (в трудах по философии, религии, в наследии христианских подвижников и мистиков Востока, духовных учениях и работах современной науки) позволяют сделать вывод о том, что, действительно, проблемы, влияющие и затрагивающие все аспекты жизни, касаются всех наций, всех стран, характерны не только для какого-то определённого региона, а всего человечества в целом. И что же такое кризис? Кризис (греч. поворотный пункт) - переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации. Может рассматриваться как феномен (нечто непознаваемое), является понятием, исходящим из того факта, что определенная реальность противоречит объективным законам природы и общества, когда прогрессивные процессы с течением не могут соответствовать новым требованиям. В зависимости от сферы кризис делится на следующие типы: финансовые, политические, социальные, экологические, ценности, семейные кризисы и т. д. Кризисы в этих сферах отличаются своими масштабами и свойствами и не остаются бесследно на духовности человека. Давайте рассмотрим актуальную на сегодняшний день глобальную проблему, в частности, экологический кризис. В настоящее время не только мировые ученые, экономисты, политики, деятели культуры, интеллектуалы, признают что они столкнулись с глобальным экологическим кризисом, но, к сожалению, и обычные очевидцы признают этот факт. Сегодняшние ученые даже признают, что пропаганда мнения о том, что «человечество сможет преодолеть последствия вредного воздействия на окружающую среду» не было научно-обоснованным, и, в настоящее время наука также выдвигает предположения о том, что человечество попало в медленно действующую западню, из которой есть выход или нет обоснованно наука ответить также не в состоянии [3]. Высыхание Аральского моря в нашей стране также является одним из экологических кризисов. Эта проблема актуальна не только для нашего региона, но и во всем мире. В частности, Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев отметил на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН: «Одной из наиболее острых экологических проблем сегодня является карта, отражающая трагедию в Аральском море. Я думаю, что нет необходимости комментировать это. Устранение последствий сушки моря требует активных международных усилий». То есть, когда экологические кризисы усиливаются, люди могут видеть, насколько уменьшилась экологическая культура, отношение к природным ресурсам и расхождение между человеком и природой. В этом случае нужно понимать, что природа не вечна, ее нужно понимать, сохранять, поддерживать и доставлять будущим поколениям. Поэтому необходимо понимать процессы, которые происходят, изучать их сущность, поднимать вопрос о культуре и просвещении. В современном мире социальное воздействие на молодое поколение, в сравнении с педагогическим, во многих случаях оказывается доминирующим. Содержание же и интенсивность такого воздействия всем нам хорошо известны. В некоторых странах мира мы видим все большее число однополых браков. Они создают семейный кризис. Не только кризис семьи, но и антропологический, моральный и кризис ценностей. Одной из первых стран, имеющих однополый брак, является Нидерланды (1 апреля 2001 года). Сегодня в 28 странах, регистрация этого брака является законной. В то время, когда такие кризисы растут, эти кризисы могут привести к нравственным и психологическим нарушениям. Чтобы избежать влияния таких течений, необходимо заботиться о воспитании и формировании морально-

устойчивого, духовно-нравственного человека. Человек становится морально-совершенным когда у него вырабатывается концепция национального самосознания, чувство патриотизма, сформированы установки на семью и семейный образ жизни, семейных ценностей и традиций как основы основ общества и государства. Почему говорим именно о духовно-нравственном воспитании, а не просто нравственном?

Антропологический подход, всё увереннее занимающий своё место в методологии педагогической науки, предусматривает выделение системообразующих внутренних характеристик человека, определяющих его сущностную природу и качественное своеобразие. Признание современной педагогической наукой духовного начала в человеке позволяет по-новому взглянуть и на самого человека, и на задачи его воспитания и образования, в частности, и на проблему духовно-нравственного становления человека в целом, можно сказать, что нравственность характеризует личность человека, его социальную сущность. Нравственность своего рода мерило принятия, присвоения человеком общественных норм и ценностей, а потому она в определённой степени может быть воспитана. Чтобы развивать у человека такие качества, прежде всего, необходимо сформировать нравственный иммунитет.

Список литературы

1. *Джурраев Н.* Теоретические основы философии истории. Изд-во «Маънавият». Т., 2008. С. 221.
2. [Электронный ресурс]: Мирзиёев Ш.М. Выступление на 43-й сессии Совета министров иностранных дел Организации исламского сотрудничества. Режим доступа: <http://www.uza.uz/uz/politics> (дата обращения: 18.06.2018).
3. *Шермухаммедова Н.* Философия и научная методология. Изд-во «Университет». Т., 2005. С. 361.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СЛОВАЦКИХ СТУДЕНТОВ-РУСИСТОВ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ФЕНОМЕНЫ

Дулебова И.

*Дулебова Ирина – кандидат филологических наук, доцент,
кафедра русистики и восточноевропейских исследований, философский факультет,
Университет им. Коменского, г. Братислава, Словакия*

Аннотация: в нашей статье мы подробно останавливаемся на популярном в словацкой лингводидактике принципе параллельного усвоения языковых и культурологических знаний, знакомящем студентов с важнейшими явлениями русской культуры и истории, отраженными в лингвокультурах (прецедентных феноменах).

Ключевые слова: прецедентный феномен, прецедентное выражение, русский как иностранный, Словакия, коммуникативная компетенция.

В последние годы мы можем с удовлетворением констатировать повышение интереса к русскому языку в словацких средних школах и вузах, что является для русистов Словакии весьма благоприятным поворотом после первоначального падения интереса к русскому языку в 90-е годы. По официальным данным русским языком в той или иной степени владеет 25% словацкого населения. В школьном и вузовском образовании страны русский язык продолжает занимать третье место — после английского и немецкого. Повышается и мотивация выбора изучаемого в вузе иностранного языка в пользу русского. Русистике как специализации сегодня можно обучаться в шести университетах Словакии в рамках различных программ: *переводоведение - русский язык и культура, славянские языки - российские и восточноевропейские исследования, преподавание русского языка и литературы*. Изучение русского языка не как специальности, но как одного из иностранных языков, возможно на большинстве кафедр иностранных языков во всех 35 вузах Словакии.

Тезис о необходимости введения культурологических знаний в практику преподавания русского языка сегодня уже в словацкой вузовской практике не нуждается в доказательствах, делая предметом познания, кроме прочего, и национально-культурный прототип носителя определенного языка. Вузовский специалист — это всесторонне образованный человек, иностранный язык специалиста такого рода — и орудие производства, и часть культуры, и средство гуманитаризации образования [12, с. 440]. Знать значения слов и правила грамматики бывает недостаточно для того, чтобы активно пользоваться языком как средством общения. Для повышения коммуникативного потенциала студента при обучении языку необходимо постепенно вводить национально-маркированную лексику, отражающую культурные и ценностные ориентации представителей изучаемого языкового ареала.

В связи с этим в словацкой лингводидактике разрабатывается и осуществляется принцип параллельного усвоения языковых и культурологических знаний, знакомящий студентов с важнейшими явлениями русской культуры и истории, отраженными в лингвокультурах. К числу ключевых лингвокультурем при этом относят безэквивалентную лексику, реалии, фразеологизмы, советизмы, фоновую лексику, и, не в последнюю очередь, прецедентные феномены (тексты, выражения, имена и ситуации).

Источником прецедентности являются различные сферы: литература, религия, история, политика и др., объектом же наших педагогических наблюдений в данном случае являются литературные прецедентные высказывания, источником возникновения которых послужили художественные тексты, поскольку именно литературоцентричность является одной из отличительных и традиционных черт русской культуры [7, с. 11]. Суммаризируя многолетние наблюдения над особенностями интертекстуальности российской прессы словацкий русист Й. Сипко подчёркивает, что здесь «однозначно доминируют литературные реминисценции, которые представляют один из принципиальных этнопсихолингвистических признаков русской культуры, подчеркивающих ее литературоцентризм. Русско–словацкое сопоставление функционирования литературных реминисценций в современной русской и словацкой периодике имеет соотношение 16:1 в пользу русских литературных реминисценций» [1, с. 113].

Анализ опыта преподавания русского языка в словацких вузах показывает, что приобщение будущих словацких специалистов к фрагментам русскоязычной картины мира существенно ограничено отсутствием в их картине мира представлений о русской истории и культуре, русской литературе, стереотипных ситуаций общения, специфики современного употребления русского языка [4, с. 35]. И здесь нам, конечно же, никак не обойтись без российских СМИ (печатных и электронных), используя их в качестве актуального информационного материала и материала для анализа языкового, страноведческого, культурологического. Однако широкое использование печати подчас приносит дополнительные трудности в процесс обучения, поскольку «часто в тексте имеются лишь намёки, лексемы с выразительными этнопсихолингвистическими ассоциациями, которые полностью понятны лишь в своём русском контексте и очень трудно переводимы. Наш опыт работы с такими текстами позволяет высказать убеждение, что адекватное восприятие такого текста нуждается в комментариях» [2, с. 11]. Используя актуальные неадаптированные тексты СМИ при изучении РКИ мы в первую очередь сталкиваемся с феноменом интертекстуальности современной русскоязычной публицистики [6, с.25], и в основном это интертекстуальность литературного происхождения. Кроме того, нельзя сбрасывать со счетов и нетождественность, хотя и синонимичность понятия дискурса (как более широкого) и текста (как его письменного воплощения), предлагаемого студентам для анализа [5, с.35]. Педагог должен уметь прокомментировать и дискурсивные стратегии и тактики, скрытые в конкретном тексте за прецедентными феноменами.

Студенты часто способны увидеть или даже просто почувствовать в тексте немаркированные цитаты из мировой литературной классики и даже объяснить их семантику, но при этом затрудняются с указанием источника (*ветряные мельницы, нет повести печальнее на свете, мефистофелевская улыбка, быть или не быть*). Что же касается литературных аллюзий относящихся к русской и советской литературе (национально-прецедентных феноменов), то здесь ввиду того, что словацкие студенты русскую литературу читали почти исключительно в словацком переводе, почувствовать прецедентность в русскоязычном тексте им невероятно сложно, а значит, сложно понять и скрытый, второй план высказывания, в результате чего искажается и восприятие семантики целого высказывания.

Приведём примеры. *Утром деньги - вечером стулья* («Российская газета») – заголовок к критической статье по-поводу обсуждения нового порядка финансирования союзных программ. Не знакомые с шутливыми репликами Остапа Бендера, студенты при чтении данного заголовка не понимают и того иронического плана, который данный прецедент сведущему носителю языка предлагает. А значит, домысливают по-своему, и, переведя дословно, предполагают ошибочно даже и то, что речь может идти о мебельной промышленности. И в случае с лексической

трансформацией (замены или дополнения компонента) данного прецедентного выражения оно (без соответствующего объяснения педагога) не становится более понятным: *Утром – деньги, вечером – газ/ Путин про газ: Можно и вечером стулья, но деньги вперед/Утром деньги, вечером – услуги ЖКХ /Утром стулья, вечером деньги: регионы не получают средства на дороги.*

При объяснении студентам в учебном процессе прецедентных литературных феноменов происходит закрепление и активизации национально-специфических языковых единиц и выработка навыков культуроведческого прочтения текстов [10, с. 77]. Например, широко известное и часто употребляемое, ставшее нарицательным выражение *человек в футляре* (по одноимённому рассказу Чехова) давно стало для носителей языка синонимом замкнутости в кругу узких, мещанских интересов, страхом перед переменами, неприятием новаторства. Иностранцам студентам семантику данного выражения будет полезно объяснить отдельно, и тогда неясностей с прочтением замысла автора статьи *Человек в футляре* («Профиль», о М. Фрадкове, директоре Федеральной службы налоговой полиции) и при дальнейших весьма вероятных встречах с данным выражением, не будет.

Весьма часто в масс-медиаальном дискурсе встречаемся и с актуализациями знаменитой цитаты Булгакова об *осетрине второй свежести* из культового романа русской литературы 20 века «Мастер и Маргарита» *Вторая свежесть* давно уже стала для каждого русского носителя языка неким целостным знаком, определяющим метко и иронично что-либо второсортное, второразрядное, устаревшее, неактуальное, а то и вовсе невозможное. *Эфир второй свежести* (pravda.ru) – смотреть по телевизору нечего. *Сенсация второй свежести* (lenta.ru) – вовсе уже и не сенсация. *Номинанты второй свежести* (ng.ru) – незаслуженно номинируемые. *Доктрина второй свежести* («7 дней») – возвращение к старым доктринам.

Множество литературных реминисценций в качестве прецедентов в заголовках российских СМИ встречаются так часто, что уже даже и для наших студентов-иностранцев становится возможным их узнать (и в трансформированном варианте) и правильно понять семантику нового высказывания и замысел автора. И это притом, что они подвержены буквально всем видам возможных формальных актуализаций в заголовках (замены компонентов, комплексной и грамматической трансформации, распространения и добавления, контаминации, построения нового высказывания по существующей модели) [9, с. 540]. Мы имеем здесь в виду бесчисленные вариации современных российских журналистов на тему «умом Россию не понять» (Тютчева), российских двух бед «дураков и дорог» (Гоголя), российских двух напастей «внизу власти тьмы, а наверху тьмы власти» (Гиляровского) и т.д. И конечно же вездесущих, без изменений используемых извечных российских «Что делать?» (Чернышевского) и «Кто виноват?» (Герцена) в качестве названия к статьям, также не дающих на них ответа.

Наши наблюдения показывают, что студенты продвинутого этапа верно прогнозируют тему газетного материала в тех случаях, когда им знакомо прецедентное высказывание, вынесенное в заголовок, источник литературной реминисценции (что случается не так уж часто) или тогда, когда прецедентное высказывание имеет прозрачную внутреннюю форму (основываясь на семантике входящих в состав выражения лексических единиц): *Читайте, завидуйте: я - гражданин Европейского союза* («7 дней»). Преподавательское объяснение необходимо однако и в таком случае, поскольку незнание прецедентного фона влечёт за собой неверную интерпретацию высказываний с точки зрения их эмоциональной окраски (в данном случае весьма ироничной), непонимание авторской стратегии использования данного прецедентного выражения в данном конкретном тексте (и в контексте всей статьи).

Всё это, разумеется, предъявляет высокие требования к культурологической компетенции и самого преподавателя-русиста, который должен не только владеть широчайшей палитрой необходимых знаний, но и на каждом занятии ни на минуту не забывать о том, что студентов своих он готовит к речевой деятельности не в моноэтническом, а межкультурном пространстве [3, с. 258]. При этом нельзя сбрасывать со счетов и тот факт, что задумываясь над литературными коннотациями в изучаемом (русском) языке в студенте пробуждается интерес и к подобным явлениям в языке родном в сравнительном плане, и что поэтому важнейшей составляющей языкового обучения является и возрастание интереса к собственному языку и культуре [13, с.67].

Роль преподавателя усложняется и расширяется, и сегодня можно сказать, что речь идёт о совершенно новом определении роли учителя как репрезентанта, ретранслятора и путеводителя по иноязычной культуре [11, с. 188]. Каждое занятие становится перекрестком культур и практикой межкультурной коммуникации, ведь за каждым использованием литературного прецедентного феномена стоит обусловленное национальным сознанием представление о мире. Принимая во внимание литературоцентричный характер прецедентных текстов в российской периодике, можно утверждать, что безуспешность преподавания РКИ, игнорирующего литературные основания в лингводидактике, очевидна [8, с. 39]. Нам важно научить студентов распознавать прецедентность и многоплановость подобных текстов, используя при этом открывающуюся возможность интересных и познавательных для студента комментариев культурологического и страноведческого содержания, которые ему, без сомнения, пригодятся в будущих коммуникативных ситуациях.

Данная статья подготовлена в рамках проекта KEGA Vysokoškolská učebnica Kultúrne regióny Ruska v cestovnom ruchu с регистрационным номером 052UK-4/2018.

Список литературы

1. *Cunco Ё.* Этнопсихолингвистические основы русско-словацких сопоставлений. Прешов, 2003.
2. *Cunco Ё.* Texty so zvýšenou etnokultúrnou konotáciou-тексты с повышенной этнокультурной коннотацией. Prešov: FF PU, 2002.
3. *Cingerová N.* Jazykové konštruovanie druhých v súčasnom ruskom verejnom diskurze. // Jazyk a politika: na pomedzí lingvistiky a politológie 2. Bratislava: Ekonóm, 2017. S. 257–260.
4. *Gajarský L.* Medzijazyková interferencia // Cudzíe jazyky v Európskej únii II. Bratislava: APZ, 2011. C. 33-38.
5. *Gallo J.* Text a diskurz vo vzájomných súvislostiach // Slavica nitriensia. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2018. C. 30-40.
6. *Gazda J., Otevrelová, J.* Jazykovaja igra v gazetnych zagolovkach. In: *Przegląd Rusycystyczny*. Katowice: Polskie towarzystwo rusycystyczne, 2006. XXVIII. 3 (115). S. 19–30.
7. *Grominová A.* Obzor russkich literaturnych pamjatnikov XI - XVII vekov. Brno: Tribun EU, 2016. 205 c.
8. *Grominová A.* Výučba ruskej literatúry "trochu inak" alebo využitie metód neformálneho vzdelávania pri výučbe ruskej literatúry // Kulturologické aspekty lingvodidaktiky cudzích jazykov, Bratislava, 2015. C. 37-41.
9. *Hriviková T.* Precedential Phenomena in European Civilization. // Cudzíe jazyky v premenách času VIII. Bratislava : EKONÓM, 2018. C. 532-544.
10. *Kvapil R.* Podvedomé procesy v osvojovaní si cudzieho jazyka. // Jazyk vo vyučovaní a vede: zborník vedeckých prác. Trnava : Slovenská spoločnosť pre regionálnu politiku pri SAV, 2017. C. 74-83.

11. *Rizeková I.* Za moderný prístup k didaktike francúzskych reálií // *Cudzie jazyky v premenách času VII.* Bratislava: EKONÓM, 2017. S. 186–191.
12. *Stradiotová E.* Význam slovnej zásoby vo výučbe cudzích jazykov // *Cudzie jazyky v premenách času VIII.* Bratislava: EKONÓM, 2018. C. 438–446.
13. *Zelenická E.* Sondy do ruských kultúrnych reálií. Nitra: UKF, 2016. 86 c.

ЖАРГОНИЗМЫ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ СМИ

Ткач П.

*Ткач Павлина – аспирант,
кафедра русистики, философский факультет,
Университет св. Кирилла и Мефодия, г. Трнава, Словакия*

Аннотация: *в данной статье анализируются примеры употребления сниженной лексики в российской прессе 2013–2018 гг. как проявление возрастающей тенденции эксплицитной языковой агрессии. Самым распространенным видом открытой языковой агрессии в современной российской прессе, по нашему мнению, являются жаргонизмы. Проведенный нами анализ подтверждает, что современные авторы СМИ имеют стремление активно использовать неcodифицированную, ненормативную, сниженную лексику русского языка. Одновременно в современном масс-медиальном дискурсе путем частого использования жаргонизмов происходит своеобразный процесс легитимизации ненормативной лексики и постепенная нейтрализация жаргонизмов в сознании реципиентов.*

Ключевые слова: *речевая агрессия, сниженная лексика, жаргонизмы, язык СМИ.*

В современных российских СМИ мы все более часто встречаемся с тенденцией употребления сниженной лексики, что способствует повышению языковой агрессии, влияющей на сознание и подсознание человека. Можно предполагать, что такое свободное распространение речевой агрессии происходит из-за снижения не только языковых, но и этических норм, и не в последнюю очередь является проявлением (и одновременно импульсом) снижения общей речевой культуры русского лингвокультурного сообщества [5, с. 37].

Изменения, происходящие в современном языке и речи, быстрее всего отражаются в СМИ. Средства массовой информации имеют важное значение при формировании не только общественного мировоззрения и взглядов на различную общественную проблематику, но также и на нормы речевого поведения и культуры общения [2, с. 304].

М. В. Калинина в своей работе «Жаргонизмы, просторечия и языковая агрессия в телевизионных СМИ» утверждает, что в современных СМИ все чаще употребляется сниженная лексика, а именно просторечия и жаргонизмы. Проведенный нами анализ подтверждает, что современные авторы публицистических текстов имеют стремление активно использовать неcodифицированную, ненормативную, сниженную лексику русского языка [8, с. 75]. Одновременно в современных СМИ путем их частого использования происходит своеобразный процесс «легитимизации» ненормативной лексики, постепенное усваивание жаргонизмов и их нейтрализация [1, с. 118].

Речевая агрессия в качестве вербальной инвективы, выражающей негативно семантически окрашенные лексемы разделяем на две основные группы: *литературная* (соответствующая литературным нормам) и *внелитературная* (жаргоны, просторечия, диалекты, обценные выражения и мат) [3, с. 97].

Речевая культура современных СМИ сыграла большую роль в процессе жаргонизации литературной речи. Употребление инвективной внелитературной

лексики в СМИ приводит к огрублению обиходного а также официального общения. Частое употребление жаргонной лексики в разговорной речи способствует ее нейтрализации [1, с. 118].

В качестве примера выберем слово из уголовного жаргона: *бухать*, обозначающее употребление спиртного в больших количествах.

"Бухаем, блюем, деремся". Почему украинская армия убивает своих солдат [ria.ru, 22.2.2018]; *Гребаный совок, способный только бухать* [vz.ru/news, 17.05.2017]; *Гиркин спокойно бухал бы в своей хрущевке* [https://vz.ru/columns, 18.10.2016]; *Бухали жестко, как никогда* [ria.ru/world, 31.12.2014]. На приведённых нами примерах можно видеть нейтрализацию жаргонного слова *бухать*, которое впоследствии не будет вызывать у аудитории такие негативные коннотации, как другие употреблённые жаргонизмы. Но, как явствует из текста, в данных случаях авторы употребили жаргонизм именно для повышения негативной оценки высказывания, иронизации противника (украинской армии), высмеивания сложившегося примитивного архетипа советских граждан (совка, что также является сленговым выражением).

Следующий пример также относится к нейтрализации, хотя первоначально жаргонизм имел сильно негативную коннотацию: *пахать* (напряженно трудиться, много и тяжело работать). *Будут пахать в две смены* [vz.ru/news, 19.04.2018]; *До свидания, украинцы. Ваша задача – пахать и сеять* [vz.ru/economy, 19.02.2018].

При анализе современных российских СМИ мы нашли и следующие интересные примеры из уголовной жаргонной лексики : *общак* — на уголовном жаргоне обозначает фонд взаимопомощи в среде преступного сообщества. *Банковский «общак» Европы* [svpressa.ru] — в данном случае

жаргонизмом (арготизмом) *общак*, вынесенным в заголовок, эксплицитно оскорбляют (прямая агрессия) банковскую систему Европы и задают иронический, унижающий тон статьи, что далее в тексте подтверждают уже стилистически нейтральным выражением: *Банковская система Европейского союза — одно из слабых звеньев европейской интеграции*.

Отсюда возникает закономерный вопрос – а может Британии проще вообще ничего не платить в европейский общак и самой распоряжаться своими деньгами? [www.velykoross.ru], в данном случае налицо стратегия высмеивания еврофинансов, жаргонизмом *общак* открыто, эксплицитно пытаются адресату навязать мнение о них как о чем то незаконном, несправедливом, достойном иронии. В обоих случаях синонимичными выражениями без негативных коннотаций были бы *совместные финансы, общая касса*, но из-за своего нулевого персуазивного потенциала они, разумеется, не устраивали адресанта. *Это преступный «общак» – Хинштейн о деньгах, найденных в квартире Захарченко* [tvzvezda.ru/news], хотя речь идет по видимому о преступлении, но пока презумпцию невиновности в России еще никто не отменял. Поэтому до вынесения результатов суда называть деньги неизвестного происхождения *общаком* это значит их сознательно криминализировать и создавать у реципиента мнение заранее предвзятое, негативное.

Частым уголовным жаргонизмом, встречающимся в российских СМИ, является и слово *разборки* (выяснение отношений в уголовной среде): *Внутриевропейские разборки: к чему приведут судебные тяжбы между Польшей и ЕС* [russian.rt.com]; *Политические разборки вокруг доступа к бюджету ЕС* [ria.ru/analytics]; *ЕС погряз во внутриполитических разборках* [www.vesti.ru]; *Трамп уйдет по-английски. Мировые лидеры устроили жесткие разборки на саммите "Большой семерки" в Канаде* [rg.ru]. В рассмотренных выше примерах синонимичными выражениями без негативной семантики могли бы быть *процесс переговоров, выяснение отношений, взаимные претензии*, но их слабо выраженный коннотативный и аксиологический потенциал, по понятным причинам, не устраивал авторов текстов, зато жаргонизм *разборки* сразу вносит необходимый оттенок скандальности [10, с. 39]. Подобного рода является и

использование жаргонизма *буза* (в значении ссора, скандал, беспорядки). *Кровавая майданская буза* [ria.ru/analytics, 07.04.2017]; *Многотысячные поклонники Силвы: должны оценить заботу и сильно не бузить* [ria.ru/accents, 06.04.2018]; *Русские недостаточно бузят* [vz.ru, 31.05.2018], *Безнаказанно бузить в любом месте Киева* [vz.ru, 20.12.2017]. Использование жаргонизма *буза* / *бузить* повышает агрессию повествования. Возможно было жаргонизм заменить другой, литературной лексикой (возмущаться, сопротивляться), с нейтральной семантикой, но тогда бы значительно уменьшился персуазивный потенциал высказываний.

Популярен сегодня в прессе и арготизм *замочить* (в значении убить), легитимизированный в свое время президентом Путиным [6, с. 110]. *Замочили спорт* [rsport.ria.ru, 28.03.2017]; *Замочить Россию, унижить ее, оскорбить ее и растоптать* [ria.ru/politics, 11.12.2016]; *Натовцы замочили латышей* [ria.ru/announce, 15.04.2014]. Синонимичные (и стилистически нейтральные) слова уничтожить, убить, ликвидировать, более подходящие для публицистического стиля (в его традиционном понимании), также не устроили авторов статей, как недостаточно экспрессивные и оценочные.

В результате нашего исследования мы пришли к следующим выводам: инвективная внелитературная лексика все более часто проникает в средства массовой информации, что способствует повышению агрессивного мышления у общества, снижает речевую культуру и манипулирует сознанием людей, в первую очередь молодых реципиентов [7, с. 60]. Кроме того, мы предполагаем, что повсеместное использование жаргонизмов является и целенаправленной дискурсивной стратегией свои-своим, приближающей текст (маргинальной) части читателей, и вызывающей в них чувство сопричастности автору и таким образом подаваемой информации [9, с. 88].

Авторы пытаются всеми способами, в том числе используя жаргонизмы в заголовках статей, привлечь внимание читателей, быть интересными целевой аудитории. Частое употребление жаргонной лексики в СМИ также приводит к нейтрализации негативной оценки жаргонизмов в языковой картине мира [4, с. 122]. Употребление жаргонизмов не только способствует повышенному вниманию аудитории, но и является эксплицитным проявлением языковой агрессии, снижающим общие языковые и стилистические навыки лингвокультурного сообщества [11, с. 39].

Список литературы

1. *Калинина М.В.* Жаргонизмы, просторечие и языковая агрессия в телевизионных СМИ // Известия Волгоградского государственного педагогического университета, 2018. 4 (127). С. 117-120.
2. *Кормилицына М.А.* Некоторые итоги исследования процессов, происходящих в языке современных газет // Проблемы речевой коммуникации. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008. Вып. 8.
3. *Марзан М.А.* Речевая агрессия в языке СМИ // Вестник ВГУ. Серия: Филология. Журналистика, 2017. № 2. С. 96-99.
4. *Cingerová N.* Opozícia skupinových subjektov ako konštitučný prvok diskurzu // Nová filologická revue, Vol. 4, č. 2, 2012. С. 124-136.
5. *Cingerová N., Dulebová I.* Ruské lingvoreálie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. 276 с.
6. *Dulebová I.* Idiolekt Putina ako zdroj precedentných výrazov súčasného ruského politického diskurzu // Jazyk a politika na pomedzí lingvistiky a politológie. Bratislava: Ekonóm, 2016. С. 104-116.

7. *Dulebová I., Štefančík R.* Teória sekuritizácie kodanskej školy z pohľadu diskurznej analýzy a politickej lingvistiky // *XLinguae*. Roč. 10. Č. 2, 2017. C. 51-62.
8. *Gajarský L.* Asymetria v lexike s kladným a záporným komponentom hodnotenia (na materiáli publicistických textov) // *Acta Rossica Tyrnaviensis I.* Ed. Grigorjanová, T., Brno : Tribun EU, 2015. C. 71-79.
9. *Gazda J.* Jazykové prostriedky rečové agrese v ruském a českém tisku // *Dialog kultur VII. Materiály z mezinárodní vědecké konference.* Hradec Králové: Gaudeamus. 2013. C. 84-92.
10. *Grominová A.* Výučba ruskej literatúry "trochu inak" alebo využitie metód neformálneho vzdelávania pri výučbe ruskej literatúry // *Kulturologické aspekty lingvodidaktiky cudzích jazykov*, Bratislava, 2015. C. 37-41.
11. *Štefančík R., Dulebová I.* Jazyk a politika: jazyk politiky v konfliktnej štruktúre spoločnosti. Bratislava: Ekonóm, 2017. 193 c.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Михневич А.В.¹, Оселедко А.Н.²

¹Михневич Анна Викторовна - кандидат юридических наук, доцент;

²Оселедко Александр Николаевич – магистрант,
кафедра международного частного права и предпринимательского права,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

Юридические нормы, которые регулируют проблематику несостоятельности в отечественном законодательстве дореволюционного периода, прошли долгую эволюцию, во многом схожую с развитием схожего законодательства западноевропейских стран. Основы норм о несостоятельности имеют место быть еще в Русской Правде – нормативно-правовом источнике, который возник и существовал в Древней Руси XI - XII веков. Самое первое упоминание о банкротстве, которое в на тот период именовалось несостоятельностью, возможно найти именно там.

В Русской Правде регулировались две разновидности процедуры несостоятельности - несчастная (невиновная), которая появилась не по личной вине должника, и злонамеренная (виновная), которая наступила в случае легкомысленности купца, которые относились к разновидностям несостоятельности коммерческого характера. Кроме того, в то время существовали положения, которые определяют очередность удовлетворения требований кредиторов, и процедуры, по своим собственным признакам напоминающие некоторую процедуру конкурсного производства.

В статьях 54 - 55 Русской Правды регулировалась следующая очередность возмещения долга кредиторам в порядке конкурса:

- долг князю;
- долг иногородним и иностранным кредиторам;
- долги местным кредиторам [1, с. 268].

В так называемом Уложении московского царя Алексея Михайловича 1649 года мы находим по своей сути дела с переложением статьи 69 Русской Правды об очередности удовлетворения требований кредиторов. К примеру, иностранные кредиторы при несостоятельности русского должника использовали преимущество, равно как преимущественным удовлетворением обладала «государства казна». Базовое отличие от Русской Правды состояло в том, что проблема назначения наказания должника не передавалась на усмотрение кредиторов.

Устав о несостоятельности (Банкротский устав) 1740 г. регулировал определение несостоятельности как факт отсутствия у конкретного должника имущества, которое необходимо для удовлетворения требований кредиторов. Он обладал обратной силой юридического действия, то есть мог применяться к таким правоотношениям, которые появились до его собственного принятия. Процедуры неторговой несостоятельности не существовало, поскольку конкретными субъектами, к которым могли быть применены нормы несостоятельности, были исключительно лица, которые ведут торговую деятельность. Базовым критерием был факт неоплатности [4, с. 560].

Обоснованием для открытия процедуры торговой несостоятельности являлись:

- 1) собственное признание несостоятельности в судебном органе или вне зала суда;
- 2) когда конкретный должник скрылся от предъявленного искового требования;
- 3) когда лицо не удовлетворит определенные требования кредитора в период одного месяца.

Данным Уставом была установлена норма, которая позволяет должнику производить отсрочку платежей. По согласию абсолютно всех кредиторов возможна внесудебная сделка с должником о предоставлении скидки с долга или отсрочке платежа.

19 декабря 1800 года в нашей стране был принят абсолютно новый Устав о банкротях, в основу которого было заложено сразу много проектов, установленных в 18-ом веке, и в частности проект 1768 года. Новый нормативно-правовой акт состоял из двух базовых частей, первая из которых была посвящена торговой несостоятельности, а вторая - несостоятельности подданных империи дворянского и чиновничьего происхождения. Данный Устав содержал девять глав, 138 статей и не обладал обратной силой юридического действия. Использовался исключительно по отношению к несостоятельности лиц, которые занимаются торговлей. Формировалась сложнейшая целая система родов и разрядов долговых обязательств должника.

В нем впервые формируется разница между торговой и неторговой разновидностями несостоятельности. Согласно нормам Устава банкротом признавалось то лицо, не имеющее возможностей «сполна заплатить своих долгов». Значит, в базу определения признака несостоятельности был положен критерий неоплатности, недостаточности имущества, нужного для покрытия абсолютно всех долговых обязательств. Именно таким же образом устанавливалась неторговая несостоятельность лиц дворянского и чиновничьего происхождения.

Отечественное законодательство определяло и круг лиц, которые могли быть объявлены несостоятельными. В первую очередь, лица, которые неспособны по законодательству быть купцами, не могли быть признаны несостоятельными. Но оно устанавливало вероятность объявления несостоятельными несовершеннолетних, которые состоят под опекой [3, с. 110].

Субъектами отношений о несостоятельности могли быть как подданные Российской империи, так и иностранцы.

По отечественным нормам законодательства о банкротстве объявление должника несостоятельным влекло за собой существенные ограничения прав личного характера. К примеру, несостоятельный должник мог быть отстранен от занимаемой должности и лишен своего специального звания. Объявленный несостоятельным должник не мог быть приставом-исполнителем, присяжным поверенным, биржевым маклером, нотариусом, гласным на земском собрании и в городской думе, депутатом в дворянском собрании.

Наше отечественное государство, как и все государства с рыночной экономической системой, в качестве одного из средств борьбы с банкротством еще задолго до революции применяло законодательство уголовного плана. Отечественные дореволюционные правоведы объясняли этот факт опасностью, которую представляет из себя процедура банкротства. Правовед А. Лохвицкий еще в 1867 году в «Курсе русского уголовного права» утверждал, что даже самый неосторожный банкрот может быть подвергнут по требованию кредиторов тюремному заключению на период до одного года и четырех месяцев [2, с. 44]. Далее было утверждено Уголовное уложение 1903 г. В ней находилась глава, которая посвящена определенным проблемам юридической ответственности за банкротство злостного и неосторожного плана. Под злостным банкротством согласно нормам Уложения 1903 года понималось как уменьшение принадлежащих активов или увеличение пассива должника лица с целью уклонения от платежа долговых обязательств.

Под корыстным банкротством понималась фиктивная несостоятельность лица, которое объявляет себя банкротом с целью уклонения от исполнения финансовых обязательств.

Злостным банкротством также являлось:

- сокрытие, умолчание или ложное показание об имущественном положении при объявлении себя банкротом;
- предоставление обязательства, которое уменьшает конкурсную массу, по долговым обязательствам полностью или частично вымышленным;

- передача имущественного комплекса третьим лицам после объявления о несостоятельности на безвозмездной основе [5].

Нормы Уголовного уложения 1903 года различали следующие виды несостоятельности: несостоятельность общегражданского плана, несостоятельность к уплате денежного взыскания за причиненный вред и понесенные кредитором убытки. Под общей гражданской несостоятельностью законодательство понимало полное отсутствие средств для оплаты долговых обязательств не только к моменту предъявления кредитором требований, но и вообще их полное отсутствие в будущем.

В отличие от несостоятельности гражданского плана Уголовное уложение рассматривало несостоятельность к уплате денежного взыскания и убытки как определенные обстоятельства, которые дают судебному органу возможность заменить штраф и иные денежные взыскания другими мерами воздействия на правонарушителя.

Список литературы

1. Гражданское право России. Том II: Общая часть. Лица, блага, факты. Учебник для бакалавров / Под ред. В.А. Белова. М.: Юрайт, 2012. С. 268–270.
2. *Лохвицкий А.* Курс русского уголовного права. СПб., 1867. С. 44.
3. Научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский, В.В. Бациев, А.В. Егоров и др. Под ред. В.В. Витрянского. М.: Статут, 2013. С. 110.
4. *Телюкина М.В.* Основы конкурсного права. М.: Волтерс Клувер, 2014. С. 560.
5. Уголовное уложение 1903 г. Краткое изложение главных положений его в сопоставлении с действующим правом / Сост. А.К. Фон-Резон. СПб., 1903.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Алехин В.П.¹, Голикова Е.Б.²

¹*Алехин Виталий Петрович – кандидат юридических наук, доцент;*

²*Голикова Елена Борисовна - магистрант,
кафедра уголовного права,*

*Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

Процесс становления уголовного законодательства в России к явлению самоубийства проходил по-разному. Детальный анализ истории и происхождения данного института уголовного права принципиально важны, потому что нельзя глубоко осознать современные явления без обращения к прошлому.

С момента образования Русского централизованного государства возникла очевидная необходимость в создании именно общероссийского светского законодательства, которое фиксировало бы нормативно-правовое регулирование принципиально новых общественных отношений.

Важный этап в истории кодификации российского права в период правления династии Рюриковичей представляла собой «Запись о душегубстве» - правовой документ князя московского Василия II, который появился в 1456-1462 гг. В этом источнике содержатся нормы, определяющие судопроизводство по наиболее тяжким преступлениям, прежде всего по убийствам («душегубству»). Под душегубством в рассматриваемое время понималось не только убийство, но и самоубийство («от своих рук утерается»), а также внезапная («без покаяния в грехах») смерть в результате несчастного случая».

С момента принятия Соборного уложения 1649 года было выделено в зависимости от формы вины «смертное убийство» с умыслом и без умысла, относя ко второму как случайное, невиновное (казус).

В российской истории продолжительное время не было никаких норм, которые прямо предусматривали бы ответственность конкретно за самоубийство и доведение до него. Поэтому и наказуемость за самоубийство устанавливалась в церковных законах, а дела подобного рода рассматривались не в светских судах, а в духовных.

Впервые светская уголовная ответственность за самоубийство и покушение на самоубийство на Руси появилась только во времена Петра Первого. Наказание было предусмотрено в его Артикуле воинском от 26 апреля 1715 г. Данный артикул содержал в себе отдельную 19 главу «О смертном убийстве», и по нему наказуемым стало признаваться не только лишение жизни другого человека, но также самоубийство, а вместе с тем и попытка его совершения. В артикуле 164 предусматривалась для таких случаев позорящая процедура: «Ежели кто сам себя убьет, то надлежит палачу тело его в бесчестное место отволочь и закопать, волоча прежде по улицам или обозу».

Карал смертной казнью за попытку к самоубийству и Морской Устав 1720 г. Но в отличие от Устава Воинского здесь законодателем был расширен перечень обстоятельств, которые исключали ответственность за покушение на самоубийство. Не считалось уголовно наказуемым покушение на самоубийство от «мучений или несносных налогов», «меланхолических болезнях» или «в беспамятстве».

Реформирование российского уголовного законодательства не прекращалось. Так, были предприняты шаги к установлению ответственности за покушение на самоубийство и собственно самоубийство. В проекте Уголовного Уложения 1754 г., который был составлен в царствование Елизаветы I, люди, покушавшиеся на самоубийство, уже не приговаривались к смертной казни, а несли телесное наказание (удары плетью) или тюремное заключение на два месяца.

Позже при Екатерине Второй таких лиц понижали чином «Впредь до выслуги», а дворяне и купцы подвергались церковному покаянию на полгода. Так же в период правления Екатерины Второй стала практиковаться мера по признанию недействительными духовных завещаний самоубийц. Такая мера издавна применялась в других странах и нашла своё место так же и в законодательстве России того времени на основе прецедента. Сенатом 10 ноября 1766 г. было принято подобное решение в отношении покончившего жизнь самоубийством князя Шаховского. И хотя Сенатом позже было дано разъяснение, согласно которому пояснялось, что завещание самоубийцы считалось недействительным в том случае, если самоубийство этого лица во время составления было вызвано сумасшествием или беспамятством, суды стали объявлять завещания самоубийц недействительными повсеместно вне зависимости от состояния самоубийцы. Данная норма продолжала свое действие до 1835 г., до введения Свода законов Российской империи.

Свод законов Российской империи – это первый официально принятый со времен Петра I нормативный документ, который представлял собой полное собрание действующих законодательных актов Российской империи. В нем была проведена детальная дифференциация ответственности за преступления против жизни. Содержалась норма об ответственности за самоубийство или покушение до него, Свод законов при этом исключил положение о поругании тела самоубийцы. Оконченное самоубийство влекло за собой лишь лишение христианского погребения, и только в том случае, если не было доказано, что лишивший себя жизни совершил это в состоянии беспамятства или безумия.

Покушавшийся на самоубийство по Своду законов Российской империи подлежал наказанию как убийца – каторжной ссылке. В дальнейшем в проекте Уголовного уложения 1843 г. каторжные работы были заменены тюремным заключением сроком от

полугода до 1 года, а решение вопроса о характере погребения самоубийц было предоставлено церкви на её усмотрение.

Самоубийство было выделено как самостоятельная разновидность преступлений против жизни Уложением «О наказаниях уголовных и исправительных» (1845 г.). Так, была выделена отдельная глава «О самоубийстве», предусматривающая наказание за это деяние и ряд других особенностей.

За оконченное самоубийство было установлено, что лицо, лишившее себя жизни с намерением и не в безрассудстве, теряет право на завещание, а если он принадлежал к одному из христианских вероисповеданий – также право на христианское погребение.

Уложение 1845 г. установило перечень мотивов, которые исключали ответственность за самоубийство или покушение на него: «Подтверждение себя очевидной опасности или прямо верной смерти по великодушному патриотизму или ради сохранения государственной тайны» или в случае у женщин «для сохранения своей чести и целомудрия от грозившего ей насилия».

Стоит обратить особое внимание на то, что Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» впервые объявило преступлениями подстрекательство к самоубийству или пособничество ему. Данный нормативно-правовой акт также ввел норму о побуждении лицом, который обладал какой-либо властью, к самоубийству зависимого от него лица. То есть по существу, впервые в истории уголовного законодательства произошло установление состава доведения до самоубийства.

В связи с этим 22 марта 1903 г. императором Николаем II был утвержден проект нового Уголовного уложения. Благодаря исследованиям института самоубийства многими отечественными юристами социологами и литераторами того периода, в обществе постепенно стало изменяться отношение к явлению самоубийства.

Отказавшись от преследования самоубийства и покушения на него, от побуждения к самоубийству зависимого от виновного лица Уложением 1903 г. была введена ответственность за содействие самоубийству путем доставления средства и за подговор к нему. Так же законодатель исключил доведение до самоубийства из числа преступлений.

Данное уложение ввело ответственность за самоубийство, явившиеся вследствие соглашения с виновным «в зависимости от жребия или иного условного случая», если результатом такого соглашения последовал акт самоубийства. Наказывались такие деяния сроком до 8 лет.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что общество и государство на протяжении столетий относилось к явлению самоубийства отрицательно, закрепляя разного рода ответственность за это деяние.

Список литературы

1. Воинский артикул 26 апреля 1715 г. // Российское законодательство X–XX веков. В 9 т. Т. 4. Законодательство периода становления абсолютизма / под общ. ред. О.И. Чистякова; отв. ред. тома А.Г. Маньков. М., 1986.
2. Запись о душегубстве // Российское законодательство X–XX веков. В 9 т. Т. 2. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства / под общ. ред. О.И. Чистякова; отв. ред. тома А.Д. Горский. М., 1985.
3. *Карамзин Н.М.* История государства Российского. Т. 12. М.: Изд-во «Наука», 1989.
4. *Паперно И.* Самоубийство как культурный институт. М.: Новое литературное обозрение, 1999.
5. *Таганцев Н.С.* Лекции по русскому уголовному праву. Часть Общая. Вып. 1. СПб., 1887.

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ПРОВЕРКА» И «ПЕРЕСМОТР» СУДЕБНЫХ АКТОВ В ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Дерябина А.С.

*Дерябина Анна Сергеевна – студент,
кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса,
юридический факультет,
Пермский государственный национально-исследовательский университет, г. Пермь*

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные понятия, применимые к судебным актам, в частности апелляционного производства в действующем арбитражном процессуальном кодексе.

Ключевые слова: пересмотр, проверка, апелляция, кассация, пересмотр судебных актов в порядке надзора, арбитражный процесс, гражданский процесс, процессуальное законодательство, процессуальное право.

Действующий Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 года (далее – АПК РФ) порядок производства в апелляционной, кассационной инстанции, а также пересмотр судебных актов в порядке надзора объединил в раздел VI «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов». В отличие от АПК РФ ГПК РФ понимает под категорией «пересмотр» производство в порядке надзора и по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Проблема понятийного аппарата не является новой для юридической науки в целом и науки гражданского процесса в отдельности [1]. Без ясного, точного определения основных понятий, которыми мы оперируем, невозможно в мышлении успешно двигаться вперед, нельзя формулировать строго обоснованные суждения и строить умозаключения, трудно избежать двусмысленности, недоразумений, путаницы [2].

Процессуальное право традиционно оперирует наравне понятиями «проверка» и «пересмотр». Данное понятие в подавляющем большинстве случаев используется при регулировании порядка рассмотрения апелляционных либо кассационных жалоб на судебные акты судов нижестоящей инстанции. Советское законодательство использовало понятия «проверка» и «пересмотр» как синонимы, зачастую как взаимозаменяемые понятия. ГПК РСФСР 1923 г. разграничил понятия и отнес к «пересмотру» судебные акты, которые обжаловались по вновь открывшимся обстоятельствам и в порядке надзора.

К «проверке» судебных актов относились те решения судов нижестоящих инстанции, которые к моменту проверки не вступили в законную силу. Такой вывод напрямую не был освещен в ГПК РСФСР 1923 г., но был установлен Гражданской кассационной коллегией ВС РСФСР и постановлениями Пленума ВС РСФСР.

Кассационная инстанция должна проверить полностью всех существенных обстоятельств дела, установленных судом первой инстанции, проверить логические выводы суда первой инстанции, основанные на установленных фактах, что следует из постановления Пленума ВС СССР от 28.10.1935г. №52. Однако научные исследования ни раз обращали внимание, что производство в суде надзорной инстанции носит характер пересмотра. Суд надзорной инстанции не имел полномочий на рассмотрение дела по существу, а осуществлял именно проверку законности и обоснованности судебного решения, таким образом, надзорное производство по своей сущности основано на проверке ранее принятых судебных решениях. Однако место «пересмотру» также имеется в институте надзора. Так, в случае же если, судебное решение суда нижестоящей инстанции будет отменено в результате проверки в порядке надзора, пересмотром судебного решения будет

заниматься суд первой инстанции. Из вышесказанного можно сделать вывод, что кассационное и надзорное производство в соответствии с ГПК РСФСР 1932 года носило проверочный характер. Эта тенденция в дальнейшем была отображена в ряде законопроектов. Несмотря на Основы 1961 года ГПК РСФСР 1964 года по-прежнему использовал термин «пересмотр», хотя по сути своей осуществлял проверку законности и обоснованности вступившего в законную силу судебного акта судом надзорной инстанции.

Проверочную деятельность судов надзорной инстанции Пленум ВС СССР сконцентрировал в своем постановлении от 13 декабря 1974г. № 10 «О практике рассмотрения гражданских дел в порядке судебного надзора».

Различие и неопределенность двух понятий явилось основанием множества научных трудов, в которых со временем стали использовать термины «проверка» и «пересмотр» как синонимы. Желание исследователей найти единое понятие для всех видов (способов) обжалования судебных постановлений обусловлено стремлением систематизировать гражданское процессуальное законодательство, правильно и логично объединить нормы гражданского процессуального права в институты, а институты в разделы, подразделы, главы ГПК РФ [3].

В настоящее время в арбитражном апелляционном производстве в основном указывается понятие «пересмотр». Пересмотру подлежат большинство видов производств по жалобам на ранее принятые судебные акты.

В свою очередь, законодатель, подготавливая соответствующие законопроекты, опирается на научные исследования [4]. В результате круг замыкается и разграничения обозначенных понятий по-прежнему не происходит, несмотря на изменившуюся существенным образом процессуально-правовую действительность.

Понятие «проверка» определено относится ко всем действиям, которые направлены на обжалование судебного акта судом вышестоящей инстанции по отношению к нижестоящему. При обжаловании судебного акта суды вышестоящих инстанций осуществляют деятельность контрольного, проверочного характера в ходе апелляционного, кассационного и надзорного производства.

На основании вышеизложенного можно сделать обоснованный вывод о том, что деятельность судов апелляционной инстанции основывается именно на понятии «проверка», что характеризуется процессом проверки судебного решения судом нижестоящей инстанции путем повторного рассмотрения дела по существу, либо же путем юридического контроля судебного решения, который основан на правовом анализе принятых судебных актов.

Список литературы

1. *Жилин Г.А.* Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. М., 2000. С. 13—16; *Сахнова Т. В.* О концепции гражданского процесса и процессуального законодательства // Современная доктрина гражданского, арбитражного процесса и исполнительного производства: теория и практика: сб. науч. ст. Краснодар. СПб., 2004. С. 67—68.
2. *Резников Л.О.* К вопросу об истинности понятия // Учен. зап. ЛГУ. № 235. Серия философских наук. Вып. 17, 1960. С. 64. Цит. по: *Зайцев И. М.* Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. С. 103.
3. *Шерстюк В.М.* Система советского гражданского процессуального права (вопросы теории). С 123-125.
4. Путь к закону (исходные документы, пояснительные записки, материалы конференций, варианты проекта ГПК, новый ГПК РФ) / под ред. М.К. Треушникова. С. 272—273.

РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА ПОСЛЕ 1917 ГОДА

Дерябина А.С.

*Дерябина Анна Сергеевна – студент,
кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса,
юридический факультет,
Пермский государственный национально-исследовательский университет, г. Пермь*

Аннотация: в данной статье рассматривается история возникновения и развития института апелляции, отечественного судопроизводства.

Ключевые слова: апелляция, обжалование, история, становление, проверка судебного решения, апелляционная жалоба, апелляционное производство, апелляционный суд, инстанция, процессуальное право, судопроизводство, пересмотр.

В российском судопроизводстве после 1917 г. была «создана своеобразная, не имеющая аналогов в мировой юридической практике, система пересмотра обжалованных решений, не вступивших в законную силу» [1]. К полномочиям «Советской кассации» не относилось право разбора дела по существу в отличие от судов апелляционной инстанции. Советское обжалование в отличие от классической кассации имело возможность проверки как правильности применимых законов судом нижестоящей инстанции, так и выяснение судом всех обстоятельств дела [2].

Дальнейшее развитие процессуального права закрепило полномочия суда второй инстанции. В соответствии с законом «О судостроительстве СССР» 1938г. Суд второй инстанции проверяет законность и обоснованность вынесенного нижестоящим судом решения. Проверка судебного решения судом апелляционной инстанции не ограничивалась материалами, имеющимися в деле. Суд второй инстанции не был ограничен исключительно доводами апелляционной жалобы, а осуществлял проверку законности и обоснованности судебного решения в целом.

С принятием Федерального закона от 27 октября 1995г. № 189-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Гражданский процессуальный кодекс РСФСР» произошла реформа «советской кассации», в соответствии с которой появились характерные черты классического апелляционного производства.

Апелляционное производство вновь появилось в отечественном законодательстве в связи с дополнением ГПК РСФСР в 2000 году главой 35 «Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей». Тридцать пятая глава ГПК РСФСР обозначила границы рассмотрения и разрешения дел, подведомственных мировым судьям.

4 июля 1991 года был принят Закон РСФСР № 1543-1 «Об арбитражном суде», а 5 марта 1992 года первый Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – АПК РФ). Законодательно была образована двухзвенная, трехинстанционная (первая, кассационная, надзорная инстанции) система арбитражных судов [3].

Нормы, составляющие АПК РФ, во многом были заимствованы из ГПК РФ, но даже несмотря на правопреемственность процессуальные нормы АПК РФ 1992 года были не совершенны. В.М. Шерстюк утверждал: «Система этого нормативного акта не соответствовала сложной многоуровневой системе арбитражного процессуального права» [4].

Проверка судебных актов в соответствии с АПК РФ осуществлялась в кассационном и надзорном порядке, что соответствует советскому процессуальному праву. Представление в суд кассационной инстанции новых доказательств являлось основанием для принятия нового решения по делу или его изменению. Кассационное

производство 1992 года имело яркие черты апелляционного производства, так как в основе разработки АПК РФ лежал ГПК РСФСР.

Принятию нового АПК РФ 1995 года способствовало принятие действующей Конституции Российской Федерации, Федерального конституционного закона от 28 апреля 1995 года № 1 – ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», а также первой части Гражданского кодекса.

В соответствии с новым АПК РФ было учреждено апелляционная инстанция арбитражного суда, в следствии чего был создан федеральный арбитражный суд округа, который в свою очередь осуществлял функции суда кассационной инстанции.

АПК РФ 1995 года внес в процессуальное законодательство со времен Устава гражданского судопроизводства 1864 года нормы об апелляции и кассации. Таким образом, проверка судебных решений в соответствии с действующим на тот момент АПК РФ осуществлялась в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

Апелляционное производство по правилам АПК РФ 1995 года представляло обжалование судебного акта, не вступившего в законную силу. Основанием и первым этап апелляционного производства являлся факт подачи апелляционной жалобы. Апелляционная жалоба на судебный акт нижестоящего суда могла быть подана как стороной по делу, так и лицами, не участвующими при разрешении спора, при условии, если их права и интересы были затронуты решением суда первой инстанции.

Представление в суд апелляционной инстанции дополнительных доказательств было ограничено. Допускалась реализация права лиц, участвующих в деле в суде апелляционной инстанции при условии, что существовали реальные основания, в соответствии с которыми, участник производства не мог представить их в суд первой инстанции.

АПК РФ 1995 года предусматривал лишь два факта, которые являлись основанием для отмены или изменения судебного акта, принятого в первой инстанции.

Арбитражный суд апелляционной инстанции был не вправе, отменив решение, направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. «Учитывая, что судебные составы, рассматривающие дела в апелляционной инстанции, находятся в тех же арбитражных судах, что и составы, рассматривающие дела по первой инстанции, законодатель посчитал целесообразным и неоправданным с точки зрения судебной этики предоставлять суду апелляционной инстанции право возвращать дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. Такая конструкция института апелляционного производства позволяет оперативно и при меньших издержках средств и труда рассматривать и разрешать дела, “не гоняя” их из одной инстанции в другую» [5].

Третьим по счету стал арбитражный процессуальный кодекс 2002 года. При разработке нового Кодекса ставились задачи утверждения системы арбитражных судов, действующих в современных условиях, и обеспечения осуществления правосудия в арбитражных судах на уровне, соответствующем мировым и европейским стандартам [6]. Вышеуказанные задачи были успешно реализованы законодателем.

Колоссальным изменениям подверглась глава о надзорном производстве. В свою очередь институт апелляционного производства был скорректирован, на наш взгляд, в лучшую сторону. Стадия апелляционного производства, как способ пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, приобрела ограничения права апелляционного обжалования, пределов рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Принятие арбитражного процессуального кодекса в 2002 году сформировало устойчивую позицию институтов по обжалованию судебных актов арбитражных судов. Обжалование судебных актов арбитражных судов состоит из трех стадий таких как: стадия апелляционного порядка, кассационного порядка и надзорного порядка.

С целью доступного апелляционного обжалования судебных актов в 2003 году на территории Российской Федерации началось формирование окружных арбитражных апелляционных судов. В настоящий момент создан 21 арбитражный апелляционный суд, осуществляющий свою деятельность в судебных округах. До 2003 года проверка судебных актов в порядке апелляционного производства осуществляла апелляционная инстанция того же арбитражного суда, где было принято решение в результате его рассмотрения по первой инстанции.

В результате упразднения Высшего арбитражного суда Российской Федерации изменению подверглись институт кассационного и надзорного производства [7].

Список литературы

1. *Викут М.А., Зайцев И.М.* Гражданский процесс: курс лекций. Саратов, 1998. С. 279.
2. *Абрамов С.Н.* Развитие института обжалования судебных решений в советском гражданском процессе // Учен. зап. Моск. юрид. ин-та. Вып. 4, 1948. С. 583. Подробнее см.: Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. М., 2007; Пацация М.Ш. Процессуальная деятельность проверочных инстанций арбитражного суда. Проблемы эффективности. М., 2008.
3. *Шерстюк В.М.* Новые положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. М., 1996. С. 5-6.
4. *Шерстюк В.М.* Новые положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. С. 75-76.
5. *Яковлев В.Ф.* Новый этап экономического правосудия // Право и экономика, 2003. № 3. С. 25.
6. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 186-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации».

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ Мезенина А.В.

*Мезенина Анастасия Васильевна – студент,
юридический факультет,*

Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь

Аннотация: в данной статье дается описание лишения родительских прав, рассматривается правовое регулирование данной процедуры, проводится оценка социального значения лишения родительских прав, проанализирована и приведена статистика данной категории дел.

Ключевые слова: семья, родители, дети, семейное право, родительские права, лишение.

Фундаментальной основой российского общества является семья. Укрепление института семьи, повышение качества жизни, создание условий для реализации семьей своих функций являются первостепенными задачами, стоящими перед современной государственной семейной политикой.

Одна из социально значимых проблем Российского общества – уклонение родителей от исполнения своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, при живых родителях зачастую дети являются социальными сиротами, то есть остаются без родительского попечения.

Проблемы взаимоотношений родителей и детей могут носить как морально-нравственный, так и юридический характер. Вопросы воспитания, образования, заботы о детях - предмет личной ответственности родителей. Вместе с тем, государство законодательно закрепило обязанности родителей, тем самым вынуждая недобросовестных родителей выполнять их под угрозой установленных государством санкций.

В соответствии с ч. 1 ст. 38 Конституции РФ материнство и детство, а также семья находятся под защитой государства [1]. Защита прав детей - одно из приоритетных направлений Российского государства.

Положения статьи 38 Конституции РФ согласуется с положениями Конвенции ООН о правах ребенка, согласно которым государства-участники во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяют наилучшему обеспечению интересов ребенка, обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, поскольку «ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения» [2].

Согласно ст. 19 названной Конвенции Российская Федерация обязана принимать все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в качестве приоритетных задач государственной политики называет соблюдение прав ребенка, закрепленных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, а также защиту детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие [3].

Право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу и совместное проживание с ними, кроме случаев, когда это противоречит интересам ребенка; ребенок имеет право на воспитание своими родителями, защиту и обеспечение его интересов, всестороннее развитие и уважение его человеческого достоинства. Однако нередко родители не занимаются воспитанием своих детей, их антисоциальное, безнравственное, противоправное поведение в семье и в обществе наносит непоправимый вред ребенку.

В таких случаях, когда обеспечение интересов детей перестает быть основной заботой родителей, или осуществляется в ненадлежащей форме и недостаточном объеме, ребенок имеет право на защиту, которую ему обеспечивает государство.

Одной из действенных форм таких мер защиты является судебная процедура лишения родительских прав, предусмотренная статьей 69 Семейного кодекса Российской Федерации [4].

Дети принадлежат к одной из наиболее уязвимых групп общества, и не способны самостоятельно обеспечить и защитить себя, если его родители недобросовестно относятся к выполнению своих обязанностей.

Семейные споры неизменно составляют значительный объем среди дел, рассматриваемых судами в порядке гражданского судопроизводства. Среди дел, вытекающих из семейных правоотношений, споры о детях занимают особое место и имеют высокое социальное значение. Увеличение количества рассматриваемых дел связанных с детьми и сложность рассмотрения дел данной категории, обусловленная личным характером взаимоотношений в семье, наличием оценочных понятий в

правовых нормах, да и эмоциональный характер спора вызывает необходимость поиска способов повышения эффективности судебного разбирательства.

Российскими судами ежегодно рассматривается более 50 тысяч дел о лишении родительских прав. Так, по данным Министерства юстиции и Судебного департамента при Верховном Суде РФ число исков о лишении родительских прав составило в 2013 г. - 56,5 тыс., в 2014 г. - 54,2 тыс., в 2015 г. - 53,7 тыс., в 2016 г. - 54,1 тыс.

Таким образом, мы видим тенденцию незначительного снижения количества дел о лишении родительских прав, рассмотренных российскими судами. Также это свидетельствует об усилении принципа приоритета семейного воспитания, закрепленного государством, укреплении семейных ценностей. Вместе с тем, проблема спада авторитета семьи, её вековых устоев воспитания своих детей, заботы о детях, остается актуальной.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI, 1993.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
4. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017, с изм. от 20.06.2018) // Российская газета. № 17, 27.01.1996.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЛИНЕЙНЫХ ОБЪЕКТОВ

Мезенина А.В.

*Мезенина Анастасия Васильевна – студент,
юридический факультет,*

Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь

Аннотация: *данная статья посвящена правовой природе единой системы линейных объектов и месту земельного участка в данной структуре, рассматривается правовое регулирование использования земельных участков, проанализирована практика по данной категории дел.*

Ключевые слова: *земельный участок, линейные объекты, объекты недвижимости, правовое регулирование.*

Ежегодно в России вводятся в эксплуатацию тысячи километров дорог, газопроводов и других важных инфраструктурных объектов, обеспечивающих достойную жизнь граждан.

В настоящее время нередко возникают споры, связанные со строительством и эксплуатацией объектов недвижимости, а также с предоставлением земельных участков в границах охранных зон линейных объектов.

В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации [1] линейными объектами являются - линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения. Данные объекты могут располагаться на земельном участке в виде прямых и кривых линий.

Линейный объект имеет следующие характеристики:

- 1) Значительная протяженность объекта.
- 2) Линейный объект является сооружением, которое представляет собой объемную, плоскостную или линейную систему строительства, включая наземную, надземную или подземную, состоящую из несущих и ограждающих строительных конструкций;
- 3) Прочная связь с землей.
- 4) Назначение линейных объектов – транспортные коммуникации, линии связи, нефтепроводы, газопроводы, электрические сети, водопроводы, канализационные и ливневые стоки.

Классификация линейных объектов по характеру оформления земельного участка условно делит их на две группы:

- 1) линейные объекты, требующие оформление разрешения на строительство.
- 2) линейные объекты, требующие оформления земельного участка в пределах, утвержденных документацией по планировке территории (автомобильные дороги, железнодорожные линии, линии электропередач, газопроводы, тепломагистраль, водоотводы).

Линейные объекты в силу их технических особенностей и, как правило, большой протяженности размещаются на различных земельных участках, при этом протяженность линейных объектов может достигать нескольких тысяч километров и пересекать границы не только муниципальных образований, но и субъектов Российской Федерации.

Градостроительное и земельное законодательство [2] устанавливает особенности правового регулирования отношений при размещении линейных объектов федерального, регионального, местного значения.

Для правильной процедуры формирования земельного участка для его размещения необходимо определить, к какому объекту он относится.

Линейные объекты относятся к недвижимым вещам, входят в состав земель промышленности и иного специального назначения, а также устанавливается режим охранных зон.

Земельные участки, которые включены в состав таких зон, у собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков не изымаются, но в их границах может быть введен особый режим их использования, ограничивающий или запрещающий несовместимые с целями установления зон виды деятельности.

В большинстве случаев на практике права на земельные участки собственников или владельцев линейных сооружений надлежащим образом не оформлены, а согласовать размещение недвижимого имущества в охранный зоне линейного объекта практически невозможно.

При этом собственник или владелец линейных сооружений имеет право требовать согласования с ним проведения различных работ в зоне размещения этих сооружений, т.е. имеет место частичное ограничение прав собственника земельного участка в его использовании в связи с установлением охранных зон линейных сооружений.

Несмотря на то, что линейные сооружения могут находиться в частной собственности, как правило, имеется наличие публичного интереса в их строительстве, эксплуатации, ремонте, реконструкции и охране, которое требует

адекватного отражения в правовом регулировании соответствующих отношений в части установления баланса частных и публичных интересов.

Также, следует отметить, что ограничения вещных прав на недвижимость, устанавливаемые в границах охранных зон линейных объектов, подлежат государственной регистрации в Едином государственном реестре недвижимости [3].

Исходя из проанализированной судебной практики можно сделать несколько следующих выводов:

1. Охранная зона линейного объекта считается установленной в силу закона, независимо от регистрации такой зоны в ЕГРН.

2. Нахождение постройки в охранной зоне создает угрозу жизни и здоровью людей и препятствует эксплуатации объекта.

3. Объект недвижимого имущества расположенный в охранной зоне или зоне минимальных допустимых расстояний линейного объекта подлежит сносу независимо от признания его самовольной постройкой.

4. В целях предупреждения повреждения или нарушения условий нормальной эксплуатации линейных объектов установлены определенные ограничения.

Таким образом, правовой режим земельного участка под объектами системы линейных объектов признается необходимым элементом правовой и социальной системы.

Список литературы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2018) // Российская газета, № 290, 30.12.2004.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.
3. «О государственной регистрации недвижимости»: Федеральный закон РФ от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 01.07.2018) // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 14.07.2015/ (дата обращения: 08.08.2018).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБЩЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Терещенко О.Г.

Терещенко Ольга Геннадьевна – воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 91 «Мишутка»,
г. Симферополь

Аннотация: в статье рассмотрена актуальная проблема дошкольного образования – формирование гуманистической направленности общения дошкольников. Установлены педагогические условия формирования гуманистической направленности общения детей: гуманизация взаимоотношений взрослых и детей во всех формах учебно-воспитательной работы в детском саду; создание позитивного эмоционального климата взаимоотношений детей в коллективе.

Ключевые слова: общение, гуманистическая направленность общения, дети дошкольного возраста.

Исходя из приоритетов государственной политики в развитии дошкольного образования особую актуальность приобретают проблемы гуманизации всех сфер жизнедеятельности дошкольников. Базовый компонент дошкольного образования в России сосредоточивает внимание практиков на выделении общения как одной из ведущих деятельностей детей дошкольного возраста. Обогащение общения гуманистическим содержанием, предоставление ребенку свободы в выборе партнера по общению – важные условия целостного развития личности в дошкольном возрасте.

Проблема формирования гуманистической направленности общения в педагогическом процессе дошкольного учебного заведения и в настоящее время остается особенно актуальной, так как достаточно распространенными являются явления негуманного поведения детей, что является следствием авторитарного стиля взаимоотношений, недостаточно высокой культуры общения взрослых (воспитателей, родителей) с детьми. Требуют исследования вопросы гуманизации педагогического процесса ДОУ, совершенствование профессиональной компетентности воспитателей, в основе которой лежит восприятие ребенка как неповторимой целостной личности с присущими только ей особенностями, понимание специфики сотрудничества в конфликтных ситуациях.

Потребность в общении со взрослыми развивается у ребенка в течение всего дошкольного детства, взрослый становится образцом для подражания.

Влияние общения со взрослыми на процесс общения детей можно рассматривать в нескольких аспектах: 1) непосредственное общение воспитателя с детьми, которое имеет прямое влияние на особенности общения детей со сверстниками; 2) общение воспитателя с коллегами, родителями, которое воспринимается ребенком как образец должного поведения и имеет косвенное влияние общения детей со сверстниками; 3) непосредственное общение родителей с детьми, которое имеет прямое влияние на характер общения детей со сверстниками; 4) общение родителей между собой, которое воспринимается ребенком как образец должного поведения в семье и имеет косвенное влияние общения детей со сверстниками.

Одной из наиболее распространенных причин отклонений в развитии ребенка являются нарушенные семейные отношения – неблагоприятный тип воспитания и общения с детьми. Поскольку взаимоотношения внутри семьи и за ее пределами взаимосвязаны, то проблемы в отношении к себе, к другим людям могут проявляться у ребенка в виде эмоциональных переживаний, нарушении социальной адаптации или даже в виде неврозов.

Расстройства и дисгармония взаимоотношений между родителями, как замечает А. Кононко, нередко обуславливают проявления ребенком асоциального поведения. Ссоры, недоразумения, споры матери и отца провоцируют «тяжелую» поведение – агрессивность, негативизм, непослушание, грубость, злобность [3, 143]. Такая атмосфера в семье, конечно, не способствует приобретению ребенком навыков и опыта гуманного поведения, и отнюдь не является примером гуманного общения.

Доминирующая роль в формировании личности ребенка, в том числе особенностей его общения, отношения к себе и окружающим, принадлежит семье. Но семья не может быть единственным полюсом воспитания и социализации ребенка. В дошкольном детстве есть еще одна составляющая жизни ребенка – это дошкольное учреждение, в котором он находится большую часть времени, а воспитатель является значимым взрослым во всех сферах жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении.

Каждый педагог имеет индивидуальный стиль общения и деятельности. От личности педагога и его стиля взаимодействия во многом зависит результат воспитательного воздействия на конкретного ребенка и коллектив детей в целом. В процессе общения педагог должен не только теоретически передавать детям свой опыт и знания, но, прежде всего, транслировать собственным поведением отношение к другому человеку. Личностные качества воспитателя, проявляющиеся в его профессиональной деятельности, становятся весомым фактором, определяющим содержание, особенности влияния его на личность ребенка. Слова и поступки педагога определяют особенности и дальнейшее развитие его взаимоотношений с детьми, влияют на развитие самосознания детей, на формирование дружеских привязанностей среди сверстников.

Важно заметить, что стиль взаимодействия педагога с детьми имеет прямое влияние на характер общения детей друг с другом, общую атмосферу в детской группе. Таким образом, взаимоотношения детей в общении напрямую зависят от собственного педагогического почерка педагога. По мнению И. Беха, характер восприятия ребенком воспитательных воздействий зависит от того, как он воспринимает личность воспитателя, от которого исходит воспитательное действие, и какое отношение к нему у него возникает. Так, если педагог демонстрирует доброжелательное отношение к детям, поддерживает их инициативу, проявляет заинтересованное внимание, помогает в сложных ситуациях, то высока вероятность того, что дети будут общаться друг с другом по таким же правилам. И наоборот, авторитарное отношение педагога к детям, подавление самостоятельности, использование негативных оценок в отношении личности, а не действий ребенка, может привести к низкой групповой сплоченности, частых конфликтов между детьми, а также других сложностей в общении [1, 128].

Таким образом, важными условиями формирования гуманистической направленности общения позитивного эмоционального климата в детском коллективе, который предусматривает изменение обстановки в дошкольном учебном заведении, максимально приблизив ее к семейной: любви, уважения, где старшие заботятся о младших, оберегают и защищают их, реализация воспитателями индивидуального подхода в работе с детьми, которые испытывают трудности в общении, а также гуманизация взаимоотношений взрослых и детей, которые непосредственно влияют на формирование гуманистических ценностей подрастающего поколения. Обеспечить эти условия поможет, по нашему мнению, организация личностно-ориентированного общения, которое строится на принципах личностного подхода, при котором личность выступает как совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия.

Общение со взрослыми, бесспорно, имеет важное значение в личностном развитии ребенка дошкольного возраста. Однако для ребенка этого возраста не

менее важным является и общение со сверстниками. Опыт полученный в общении со взрослыми ребенок позже реализует в общении со сверстниками, поэтому чем старше становится ребенок, тем большее значение для него приобретают взаимоотношения со сверстниками.

Дети стремятся друг к другу ради совместного участия в игре, обсуждение жизненных проблем и т.п. В общении со сверстником проявляется потребность ребенка в активности и познании окружающей среды и себя самого, собственно поэтому в деловых и познавательных мотивах сверстник выступает для ребенка как средство этого познания. С другой стороны, в общении со сверстником имеют место и личностные мотивы, выражающие потребность ребенка в общении с приятными ему детьми. В этом случае сверстник выступает целью, к которой стремится ребенок.

Можно выделить следующие особенности общения со сверстниками:

1. Яркая эмоциональная насыщенность. Общение со сверстниками, как правило, сопровождается резкими интонациями, криком, смехом, кривлянием и т.п.

2. Нестандартность детских высказываний, отсутствие жестких норм и правил. Разговаривая друг с другом, дети используют самые неожиданные, непредсказуемые слова, сочетания слов и звуков, фраз.

3. Преобладание инициативных высказываний над теми, которые требуют ответа. Такая несогласованность коммуникативных действий может быть поводом для конфликтов, обид и недоразумений. Соответственно, диалог, как правило, отсутствует, так как дети перебивают друг друга, каждый говорит о своем, не слушая при этом партнера.

4. Богатое по своему функциональному назначению: это и управление действиями партнера, и контроль за его действиями, и навязывание собственных образцов поведения (заставить сделать именно так), совместная игра, постоянное сравнение возможностей («Я так могу, а ты?») др. В частности, действия ребенка, направленные на сверстника, более разнообразны, чем в общении с взрослым.

По свидетельству Я. Коломинского, одни дети ведут себя в группе достаточно активно, они самоуверенны, свободно себя чувствуют в среде сверстников. Другие, наоборот – не встречают благоприятного эмоционального климата, чувствуют себя неуверенно, подавленно, подчиняются другим [2, 40]. Довольно часто между детьми в группе детского сада возникают конфликты. Однако, особое значение имеют, не очевидные внешние конфликты, а именно внутренние конфликты, способствующие психологической изоляции от сверстников, отстранению ребенка от совместной жизни и деятельности группы дошкольников. Такие конфликты могут возникать в различных сферах детских взаимоотношений, однако главной их особенностью является проникновение в межличностные взаимоотношения детей, что предопределяет возникновение проблем именно в этой сфере, общении и взаимодействии сверстников между собой.

Важное значение в становлении гуманистической направленности личности ребенка имеет группа сверстников. Ребенка и его индивидуальное развитие с момента, когда он попал в группу сверстников, невозможно рассматривать вне его взаимоотношения с другими членами группы. Именно в коллективе детей, на основе опыта общения со сверстниками закладываются основы нравственной личности. Утверждению в сознании ребенка гуманистических чувств, способствует участие ребенка в групповом взаимодействии. Вживаясь в группу сверстников, дошкольник учится согласовывать свои цели и интересы с целями и интересами группы, переживать, отвечать не только за себя, но и за товарищей.

Взаимоотношения в коллективе детей выстраиваются на принципах доброжелательности, готовности при любых обстоятельствах помочь товарищу. Признаки коллективизма проявляются в готовности выполнять посильные дела, необходимые для отдельных детей и группы в целом, в непосредственной радости не

только за свои успехи, но и за достижения товарищей. Дети в коллективе становятся организованными, ответственными общие дела.

Для того чтобы предупредить и избежать появления в поведении детей антигуманных поступков, способствующих снижению потребности в общении со сверстниками, необходимо предоставить гуманным отношениям взаимный характер. Так, исследования психологов удостоверяют тот факт, что если малоавторитетным детям, с низким социометрическим статусом в группе, обеспечить успех в деятельности, то это может привести к изменению их статуса и стать эффективным средством нормализации их отношений со сверстниками, а также повысить их активность и уверенность в себе.

Таким образом, гуманные взаимоотношения являются значимыми для ребенка, поскольку обуславливают стремление к установлению личных контактов друг с другом, потребность в поддержке и признаны со стороны окружающих.

Список литературы

1. *Бех И.Д.* Личностно-ориентированный подход: теоретико-технологические основы. М.: Просвещение, 2003. 280 с.
2. *Коломинский Я.Л., Панько Е.А.* Что такое педагогическое общение // Дошкольное воспитание, 1985. № 6. С. 39-43.
3. *Кононко А.Л.* Социально-эмоциональное развитие личности (в дошкольном детстве). К.: Образование, 1998. 255 с.

КОРРЕКЦИЯ ФАРМАКОМЕТАБОЛИЗИРУЮЩЕЙ ФУНКЦИИ ПЕЧЕНИ АНТИОКСИДАНТАМИ

Мусаева Д.М.¹, Очилов А.К.², Очилова Г.С.³

¹Мусаева Дилфуза Махмудовна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой;

²Очилов Алишер Камилевич – ассистент;

³Очилова Гулрух Саидовна - ассистент,

кафедра фармакологии и клинической фармакологии,

Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али Ибн Сино,

г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье изучена фармакометаболизующая функция печени (ФМФП) при токсическом гепатите (ТГ), вызванным хлоратом магния (ХМ), и фармакологическая коррекция указанных нарушений антиоксидантными препаратами (АОП) – селенитом натрия (СН) и витамином Е (вит. Е) в предпубертатном периоде (ППП). Вит. Е и СН, ликвидируя свободные радикалы (СР) перекисного окисления липидов (ПОЛ), которые возникают под воздействием ХМ, способствовали восстановлению функции гепатоцитов и активности метаболитических ферментов в короткие сроки.

Ключевые слова: печень, токсический гепатит, хлорат магния, предпубертатный период, антиоксиданты, селенит натрия, витамин Е, хлоралгидрат.

Печень, являясь «большой лабораторией» организма, обладает более 10-ти основными функциями, самым важным из которых является детоксикационная. Попадание в организм различных ядов оказывает прямую угрозу на структуру и функции печени [7, 8].

ХМ в сельском хозяйстве применяется широко и при неправильном его использовании и хранении может попасть в организм, где обуславливает развитие процессов интоксикации, негативно влияющих на печень [2, 5, 6].

Антиоксиданты - это группа лекарственных средств, которые предотвращают кислородную атаку во время патологии, защищают клетку от деструкции и приостанавливают патологический процесс. Вит. Е и СН защищает клетку. Оба эти соединения включаются в антиоксидантную систему (АОС) организма [1, 3, 6].

Цель работы - изучение ФМФП при ТГ, вызванном ХМ, и фармакологическая коррекция нарушений АОП - СН и вит. Е - в ППП.

Материалы и методы

Опыты проведены на 30 белых крысах 21-дневного возраста. Животным в течение 21 дня (до 42-дневного возраста) вводили per os раствор ХМ в дозе 1/100 ЛД₅₀, индуцируя у них модель токсического поражения печени. После последнего введения пестицида животные были разбиты на 4 группы: 1-ой в течение 21 дня (до 63 дневного возраста) внутримышечно вводили раствор вит. Е в дозе 50 мг/кг веса животного; 2-ой в аналогичные сроки вводили подкожно раствор СН дозе 30 мкг/кг веса; 3-ей группе крыс АОП вводили вит. Е в дозе 25 мг/кг внутримышечно, а СН - в дозе 15 мкг/кг подкожно, чередуя через день, т.е. в комбинации; 4-ой - в течение 21 дня вводили дистиллированную воду аналогично вышеуказанным группам, однако их мы не лечили.

Результаты и обсуждение

После последнего введения лекарств в организм животных через сутки мы исследовали фармакодинамику хлоралгидрата (ФХГ). Для этого всем животным внутрибрюшинно ввели хлоралгидрат в дозе 30 мг/кг. Всех крыс положили набок и во время сна оценили их состояние по отсутствию рефлекса поворачивания.

Под воздействием ХМ изменилась ФХГ, т.е. у 4-ой группы животных по сравнению со здоровой группой продолжительность хлоралгидратного сна (ХГС)

удлинялась на 120,3%. У крыс, получавших СН, фармакологический сон по сравнению со здоровыми крысами удлинялся на 78,5%. У животных, получавших вит. Е, по сравнению с не леченой группой ХГС укоротился на 53,2% и достигал уровня показателей здоровой группы.

Нужно особо выделить, что у животных, получавших АОП в комбинации, показатели продолжительности сна под действием тест-препарата не только достигали уровня параметров здоровой группы, но при этом сократилось время сна на 63,6% и 19,8% соответственно.

Наши исследования показали, что при отравлении молодого организма ХМ фармакодинамика тест-препарата удлинялась. Известно, что хлоралгидрат, метаболизируясь ферментами гепатоцитов, трансформируется в трихлорэтанол и подвергается конъюгации глюкуроновой кислотой. Соответственно, длительность ХГС напрямую зависит от концентрации хлоралгидрата в крови и от активности ферментов биотрансформации.

Из полученных результатов можно заключить, что ХМ, являясь сильным токсином для печени, повышает процессы кислородной атаки на клетки печени, что приводит не только к её функциональному разрушению, но и структурному [6].

Нормализация времени сна у леченых АОП групп животных указывает на то, что вит. Е и СН, ликвидируя СР ПОЛ, которые возникают под воздействием ХМ, способствуют восстановлению функции гепатоцитов и нарушенной активности метаболических ферментов в короткие сроки. Преимущественное положительное влияние оказали АОП - вит. Е и СН - при применении их в комбинации [4].

На наш взгляд, это объясняется одновременным восстановлением АОС, липидного и белкового слоёв мембраны гепатоцитов, что резко угнетает ПОЛ и образования СР.

Таким образом, при интоксикации крыс ХМ в ППП на развивающееся токсическое поражение печени положительно влияют антиоксиданты – вит. Е и СН, особенно в комбинации. В связи с этим, после прохождения клинических испытаний, по-видимому, применение данной лечебной схемы будет оправданным и перспективным в детской гепатологии.

Список литературы

1. *Блинохватов А.Ф.* Селен в биосфере // Пенза: Изд-во ПГСХА, 2005. 324 с.
2. *Быков И.М., Ладутько А.А., Есауленко Е.Е. и др.* Оценка степени выраженности метаболических нарушений в крови при экспериментальном токсическом гепатите и разработка путей их коррекции // Кубанский научный медицинский вестник, 2009. № 3. С. 21-26.
3. *Зенков Н.К., Ланкин В.З., Меньшикова Е.Б.* Окислительный стресс. М.: Наука, 2001. 342 с.
4. *Ермаков В.В., Ковальский В.В.* Биологическое значение селенита и селената натрия. Москва: «Наука», 2007. 298 с.
5. *Козлов В.В., Коновалов Д.А., Вдовенко-Мартынова Н.Н. и др.* Некоторые особенности реализации лечебного действия масла расторопши при токсическом поражении печени формалином // Фармация и фармакология, 2014. № 6. С. 84-87.
6. *Оковитый С.В., Шуленин С.Н., Смирнов А.В.* Клиническая фармакология антигипоксантов и антиоксидантов. Изд-во: СПб: ФАРМиндекс, 2005. 72 с.
7. Handbook of liver disease / edited by Lawrence S. Friedman, Emmet B., © by Saunders, an imprint of Elsevier Inc., 2012.
8. Hepatology. A Clinical Textbook. Third Edition Mauss, Berg, Rockstroh, Sarrazin, Wedemeyer, Flying Publisher, 2012.

АРХИТЕКТУРА

ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ КУРОРТНОГО ГОРОДА В КРЫМУ

Рожков А.В.¹, Кононов И.С.², Иванов О.В.³



¹Рожков Андрей Владимирович – член Союза архитекторов России, архитектор;

²Кононов Игорь Сергеевич - член Союза архитекторов России, архитектор;

³Иванов Олег Викторович – Заслуженный архитектор Крыма, член Правления Союза архитекторов Республики Крым, член Общественного совета муниципального образования городской округ Евпатория, ГАП, проектно-конструкторское бюро ООО «ИССО», г. Евпатория

Аннотация: в статье проанализированы изменения подходов к формированию комплексов общественного обслуживания, указаны объекты приоритетного развития жилой и курортной застройки и современные поисковые проекты организации общественных пространств с учетом людей с ограниченными возможностями.

Устойчивое развитие города и создание благоприятных условий жизни, сегодня и всегда – приоритетные направления архитектурно – градостроительной деятельности. Открытость и доступность – это основные принципы и суть реорганизации городских территорий в сегодняшней практике. Общие темы комфортности среды, идентичности архитектуры и «умности» городов в проектно – строительной деятельности индивидуальны для разных по условиям развития и специфике поселений.

Прежде всего, это относится к городам – курортам и туристическим центрам с историческим культурным наследием Крыма, в том числе к Евпатории.

Евпатория – средне – большой город в нормативной классификации, по численности сравнимый и с Ялгой – Керчью и Бахчисараем – Саками. Вопросы развития общественных пространств в Евпатории – общие для всех исторических городов Крыма и городов Черноморского побережья.

До 2014 года основная часть запроектированных и построенных объектов общественного обслуживания в Крыму торгово – рыночные комплексы всех типов и размеров в жилой застройке, в курортных зонах, на набережных и в районах общекурортного обслуживания. Так социально – экономическая ситуация диктовала свои условия. На этом этапе в 90-е годы были решены потребности рекреантов в обслуживании и жителей в трудоустройстве. Основными формами культурного обслуживания, в данное время, являются - развлекательные, торговые и зрелищные объекты сезонного типа (рис. 1).

Следующим этапом эволюции общественных пространств в Евпатории явилась реконструкция центральной части курортной зоны – набережная им. Горького и ул.

Дувановская – от Центральной площади города до общекурортного парка им. Фрунзе, модернизированного в парк аттракционов и общественного питания и по ул. Фрунзе – от площади реконструируемого вокзального комплекса до набережной им. Горького. Таким образом, сформировалась логичная целевая организация общественных пространств – Вокзал – торговая улица – Парк развлечений и зрелищ – Набережная – Театральная площадь. Данная своеобразная «анфиладная» функционально – пространственная структура очень символично обозначила новый подход целостного формирования общественных пространств города – курорта и преодоления его искусственного жесткого зонирования по линии пр.Ленина. Догма границы между курортной зоной и жилой частью города как своеобразной «берлинской стены» или «железного занавеса» до сих пор, к сожалению, находит свое отражение в новых генпланах населенных мест Крыма.

Третий этап формирования городского пространства Евпатории – это, во – первых, масштабная реконструкция общегородского объекта мемориального парка «Красная горка» с площадью для культурно – массовых мероприятий и центра торговли – рыночного обслуживания межмикрорайонного значения в районе проживания основной части населения города – 7, 8, и 9 микрорайонов. Во – вторых, создание рекреационно – туристического комплекса ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО типа – «Малый Иерусалим» на основе средовой реконструкции улично – дорожной сети и застройки кварталов Средневековой части города. Опорные объекты – Гезлевские ворота, Кенассы, Турецкие бани, Синагога, Собор, Мечеть. Кроме того, на данном этапе был построен Дельфинарий, Аквариум и восстановлена Водолечебница в ее первоначальном статусе.

В этот период была выполнена модернизация 4-х скверов с установкой памятных знаков, которые значительно развили нарративный потенциал города и курорта – сквер Соколова, Чернобыльцев, Афганцев и Гоголя (Литературный сквер).

Таким образом, Комплексный подход в согласованном, координированном развитии общественных пространств и города и курорта и исторической зоны позволил создать основу социально – экономического развития Евпатории.[1] Успешность комплексного подхода получило общественное и профессиональное признание.

Так в 2012 году Евпатория стала победителем конкурса Совета Европы среди 48 приморских городов за выдающиеся достижения в возрождении и развитии благодаря акцентированию архитектурно – исторического наследия, приоритета культурно – просветительских функций и особого внимания к потребностям инвалидов - спортсменам в виде реконструкции Центра подготовки параолимпийцев в пгт. Заозерное.

Этот успех был обеспечен за счет формирования 5-6 объектов, но вся остальная общественная инфраструктура города и курорта осталась на уровне 80-х – 90-х годов. Это проблема, так как Евпатория – это 24% от общего турпотока Крыма – 100 тыс. – зимой, 740 тыс. – летом.[2] Поэтому в настоящее время можно говорить, что на смену комплексного подхода требуется уже системная организация общественного пространства города (рис.2). Обозначился такой подход пока на уровне поисковых проектов и предложений по развитию городской застройки в процессе подготовки материалов новой градостроительной документации города и генерального плана города, который вынесен на общественное обсуждение.[3]

В связи с этим в части формирования общественных пространств города можно выделить следующие современные масштабные проработки:

1. Спортивно – общественный кластер городского значения, вокруг Кольца Здоровья оз. Мойнаки, в виде строительства спортивного комплекса АРЕНА – Крым, реконструкции Центрального городского спорткомплекса и спортивно – оздоровительного центра «Эволюция».

Данный кластер – это один из основных элементов отработки пилотного проекта «Умный город» регионального значения.

2. Предложения по застройке нового микрорайона по ул. Чапаева и реконструкции квартала в 8-м микрорайоне с формированием безбарьерного каркаса и доступной среды в Северо – западной части Евпатории.

3. Предложение по формированию нового Рекреационно – Просветительского Комплекса на основе квартала по набережной Горького в дополнение к современному пространственному развитию структуры туристического комплекса «Малый Иерусалим» и реконструкцию набережной Терешковой, которая обеспечивает их взаимосвязь.

4. Предложения по благоустройству всех 102-х пляжей города, из которых 53 – общедоступных, на основе принципов доступности МГН и универсального дизайна, единого подхода к их инженерному, техническому оборудованию и обеспечению безопасности по инициативе администрации и Общественного Совета Евпатории.

Предложение по застройке северо-западной части города состоит в формировании нового микрорайона площадью 60 га на 10-12 тыс. жителей с многофункциональным парком отдыха, реконструкции квартальной застройки 8-го микрорайона и модернизации благоустройства 7-го микрорайона с мемориальным парком “Красная горка” (рис.3). Все эти части города связаны проспектом Победы с многочисленными объектами торгово-бытового обслуживания и ул. 60лет ВЛКСМ, которая является своеобразной образовательной осью застройки с несколькими школами и детсадами в каждом микрорайоне. Трамвайная линия и автобусное сообщение обеспечивают транспортную связь, которая дополняется комплексом транспортного обслуживания. Благоприятным фактором является то обстоятельство, что по ул. Чапаева осуществляется въезд в город от административно - подчиненных частей города - пгт. Заозерное, Мирный, Новоозерное и транспортная доступность пляжей и мест отдыха Юго-западного Крыма. Таким образом, есть все предпосылки для благополучного социального развития района.

Но при анализе градостроительной ситуации выяснилось неравномерность размещения социального обслуживания МГН в городе. Данные объекты сегодня расположены в юго-восточной части на расстоянии 2-4км, что осложняет их доступность для большинства жителей северо-западного района, которые составляют более 50% городского населения Евпатории. Проектная проработка решения данной проблемы основывается на 3-х идеях:

Идея №1.

Формирование застройки северо-западной части города может осуществляется на основе организации пешеходно - экологического каркаса территории с целевой ориентацией на размещаемые объекты социального обслуживания МГН. Такой подход обеспечивает интересы всех категории населения в доступности, а озеленение пешеходной сети позволит сформировать непрерывный экологический каркас застройки от существующего тематического парка “Красная горка” по ул. 9 Мая до многофункционального парка отдыха нового микрорайона по ул. Чапаева (рис.4).

Идея №2.

Дополнить общественный центр квартала в 8-ом микрорайоне объектами инклюзивного соцобслуживания в парке «Красная горка» и сквером на месте пустыря по ул.9 Мая со строительством церкви на перекрестке с ул. 60 лет ВЛКСМ. Подземные и надземные автостоянки, сегодняшнее строительство межквартального проезда внутри 8-го микрорайона от ул. 9 Мая до ул. Чапаева обеспечит транспортную доступность для всего района. Пересечения улиц и проезда оборудуют подземными и надземными переходами.

Идея №3.

Сформировать общественный центр квартала в 8-ом микрорайоне в следующем составе:

1. центральная площадь – сквер для всех категорий населения;

2. центр обслуживания пожилых и детей с ограниченными возможностями;
3. два многоэтажных дома с детским садом для детей МГН и помещений специального торгово-бытового обслуживания. Жилая часть состоит из квартир со свободной планировкой типа «студия» для семей с МГН и инвалидами;
4. подземный уровень центра – автостоянки и объекты технического обслуживания.

Таким образом, формируется застройка инклюзивного типа – комфортная и безопасная среда, социально благополучная и доброжелательная для всех категорий населения. Универсальный дизайн, информационное обеспечение и коммуникационные средства обеспечат удобства ориентации для инвалидов и рекреантов - гостей, проживающих в жилфонде микрорайона.

Предложение Рекреационно-Просветительского комплекса по набережной им. Горького – это инновационный поисковый проект по развитию курортно – туристической и досугово – рекреационной структуры Евпатории (рис.5).

10 лет назад в городе был создан уникальный Туристическо-Познавательный Комплекс на основе экскурсионного маршрута «Малый Иерусалим». Сегодня комплекс расширяется территориально за счет реконструкции прилегающих кварталов Средневекового Гезлева во взаимосвязи с благоустройством прилегающей территории мечети Джума-Джами, Свято-Николаевского собора, Турецких бань, Кенассы, Армянской церкви, Греко-Католической церкви, Комплекса паломников – суфи и других эксклюзивных в культурно-историческом плане объектов.

Создание, в дополнение к Средневековому анклаву, Рекреационно-Просветительского Комплекса по набережной им. Горького на основе квартала с объектами конца 18го – начала 19го века, зданий Советского периода, а также Украинского периода позволит решать актуальные проблемы качественного преобразования среды города – курорта – разнообразия и идентичности, а нарратив городского пространства приобретет и целостность и законченность – от Средневековья «Малого Иерусалима» и до региональной архитектуры Российской империи от Советского, и также украинского периодов истории города. Коммуникационно-пространственную взаимосвязь обеспечивается наб. Горького – парк Ленина – площадь Моряков с Международным театральным центром «Золотой Ключик» и набережной Терешковой, реконструкция которой осуществляется в настоящее время.

Согласно проектным проработкам квартал нового Рекреационно-Просветительского Комплекса имеет в своём составе следующее:

- 2-4-х этажные здания 19-го века санатория «Ударник» (бывшая дача);
- 3-х этажное здание бывшей дачи «Крымская роза» и одноэтажное здание бывшей курортной библиотеки, реконструируемые под Выставочно-информационные и лекционно-офисные помещения Общекурортного Просветительского центра обслуживания;
- сквер им. Гоголя с гостиной и выставочным залом для проведения Литературно-Художественных фестивалей и смотров с установкой памятного знака «Пушкин и Натали» заслуженного скульптора СССР Комова О. и реконструкцией фонтана;
- сквер им. Кирова для молодежного контингента, в т.ч. МГН с площадками активного отдыха и подземной автостоянкой.

Все компоненты РПК объединены формированием уличного пространства набережной, ул. Гоголя, ул. Кирова и ул. Токарева, максимально оборудованные для передвижения инвалидов и других МГН (рис.6).

Согласно данным Публичной кадастровой карте, назначение участков квартала сводится к туристическому, гостиничному, санаторному обслуживанию, средне- и малоэтажному многоквартирному жилью, а также предпринимательству.

Это является важной подосновой для дальнейшего формирования РПК как интегрированного объекта рекреационно–досугового обслуживания жителей города и туристическо–курортной инфраструктуры для гостей города, в направлении реализации программы «Умный город» и восстановления статуса Евпатории как Всероссийской детской здравницы.

Схема формирования основных общественных пространств г.Евпатория до 2014г. (генплан 2005г.)

1. Реконструкция набережной им.Горького и модернизация пляжной зоны.
2. Реконструкция парка им. Фрунзе как парка аттракционов и строительство Дельфинария.
3. Реконструкция ул.Дувановской и Театральной площади.
4. Проект реконструкции наб.Терешковой.
5. Благоустройство и пространственное формирование туристко-познавательного комплекса (ТПК) "Малый Иерусалим".
6. Реконструкция общественных торгово-рыночных комплексов по пр.Победы и ул.Д.Ульянова - Интернациональная, ул.Фрунзе.
7. Благоустройство мемориального парка "Красная горка".
8. Реконструкция сквера им.Соколова.
9. Реконструкция площади вокзального комплекса (жд вокзал и автовокзал).
10. Благоустройство пляжей.



Рис. 1. Схема формирования основных общественных пространств г. Евпатория до 2014 г. (Генплан 2005 г.)

**Схема формирования основных общественных пространств г.Евпатория до 2014-2018 гг.
(Генплан 2018г.)**

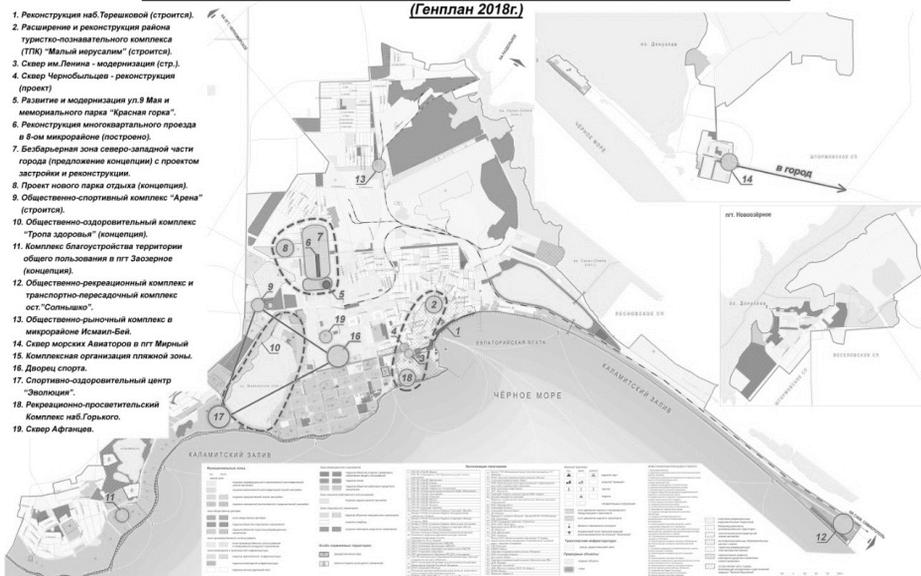


Рис. 2. Схема формирования основных общественных пространств г. Евпатория до 2014-2018 гг. (Генплан 2018 г.)

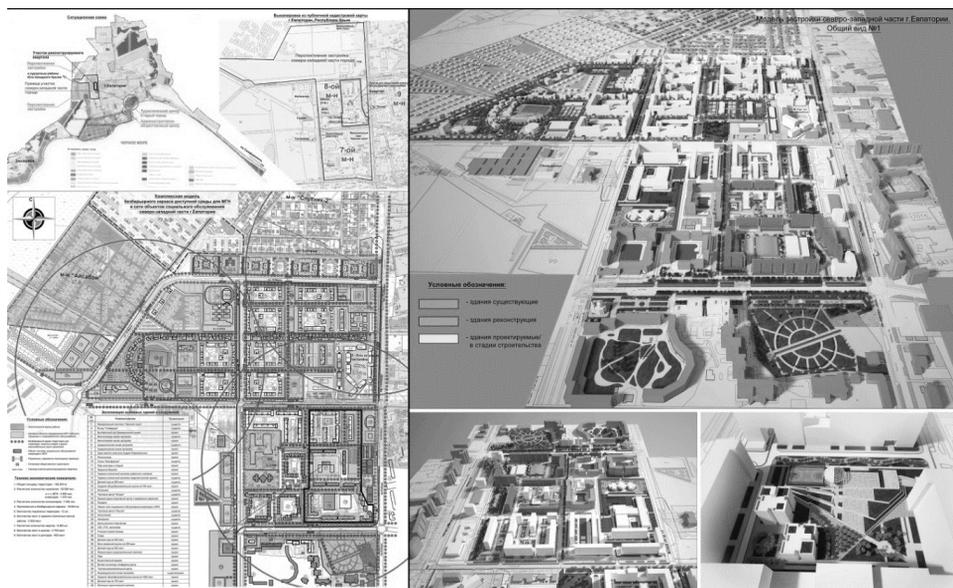


Рис. 3. Моделирование застройки и системы обслуживания для формирования безбарьерного каркаса

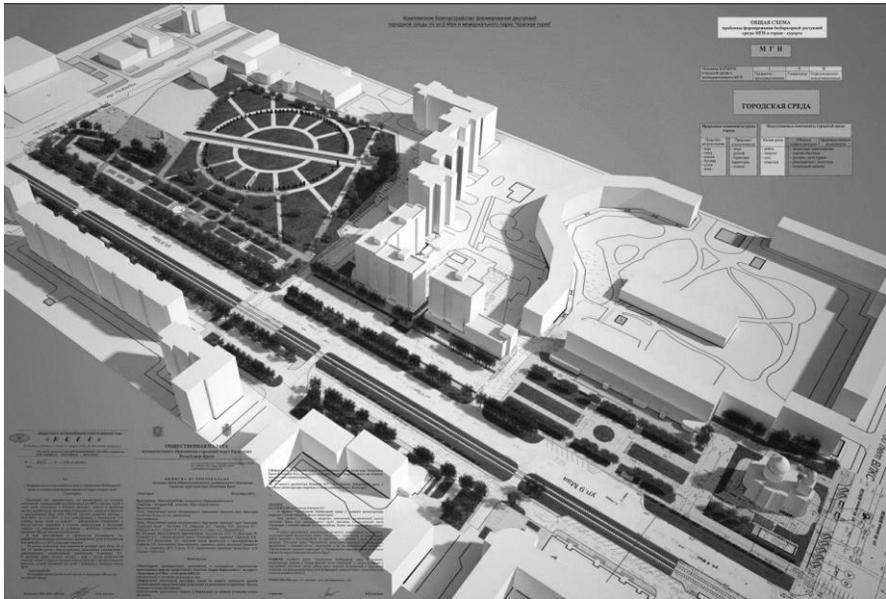


Рис. 4. Моделирование застройки для формирования экологического каркаса в районе парка «Красная гора»



Рис. 5. Градостроительная ситуация формирования Рекреационно-Просветительского комплекса

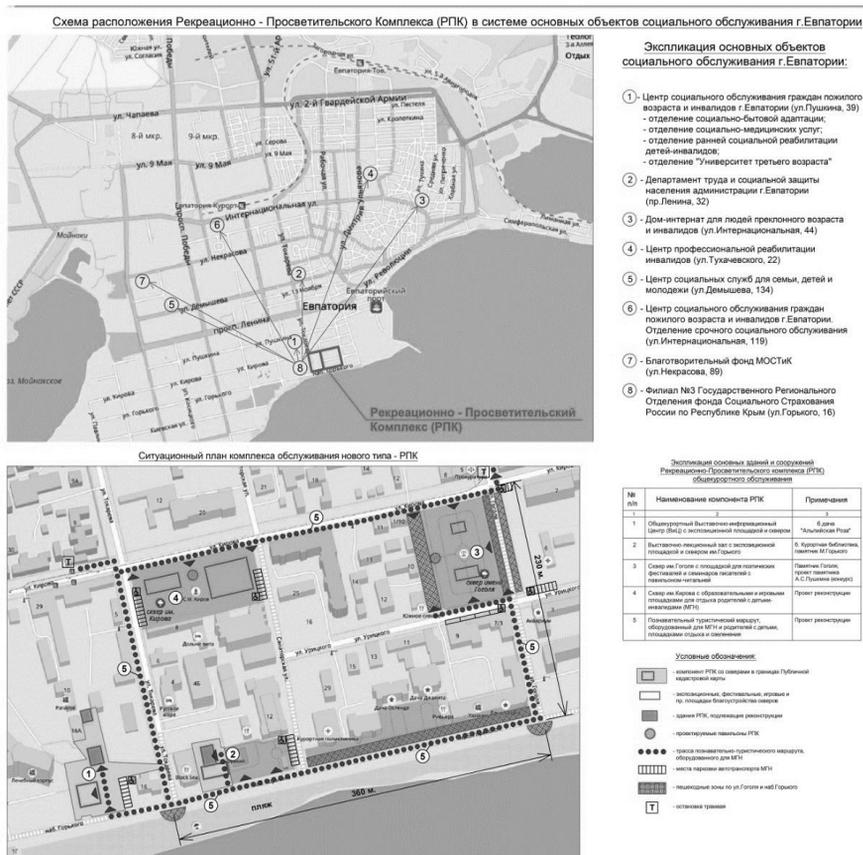


Рис. 6. Компоненты формирования Рекреационно-Просветительского комплекса

Список литературы

1. План зонирования территории города Евпатория. [Электронный ресурс]. Режим доступа: e-zdravnitsa.ru/ (дата обращения: 18.07.2018).
2. О развитии туристической отрасли Республики Крым за 2017 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: mtur.rk.gov.ru/ (дата обращения: 18.07.2018).
3. Публичные слушания по проекту генерального плана [Электронный ресурс]. Режим доступа mu-evp.ru/ (дата обращения: 18.07.2018).
4. Новикова Е.В., Белая А.А. Формирование безбарьерной среды, как перспектива развития доступного туризма в Крыму // Современные научные исследования и инновации, 2017. № 5 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2017/05/82382/> (дата обращения: 08.06.2018).



ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»
HTTP://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU
EMAIL: INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU

 РОСКОМНАДЗОР
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62928

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

 Google™
scholar



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы на любом носителе в любом формате и адаптировать (создавать производные материалы) — делать ремиксы, видоизменять и создавать новое, опираясь на эти материалы. С указанием авторства.

Вы должны обеспечить соответствующее указание авторства, предоставить ссылку на лицензию, и обозначить изменения, если таковые были сделаны.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>



ЦЕНА СВОБОДНАЯ