

HTTPS://SCIENTIFICTEXT.RU

Людвиг ван Бетховен

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ISSN 2413-2071 (Print) ISSN 2542-0828 (Online)

Выходит 19 раз в год

Подписано в печать: 27.12.2018 Дата выхода в свет: 29.12.2018

Типография: ООО «Прессто». 153025, г. Иваново, ул. Дзержинского, д. 39, строение 8

Формат 70х100/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,01 Тираж 1 000 экз. Заказ № 2148

Территория распространения: зарубежные страны, Российская Федерация

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство ПИ № ФС77 - 62928 Издается с 2015 года

Свободная цена

Достижения науки и образования

№ 19 (41), 2018

HAУЧНО-METOДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ HTTPS://SCIENTIFICTEXT.RU

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР КОТЛОВА А.С.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»
АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ.
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09
HTTP://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU
EMAIL: INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU

Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru

ISSN 2413-2071

© ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ» © ЖУРНАЛ «ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Содержание

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	4
Аббасов Н.К., Алекперов Р.А. MARRUBIUM ANISODON C. KOCH (LAMIACEAE) – НОВЫЙ ВИД ДЛЯ ФЛОРЫ АЗЕРБАЙДЖАНА	4
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
Намазов С.З., Жумаев М.К., Арипов А.Р., Туробов Ш.Н., Мякота С.В., Хайруллаев Ш.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБОГАЩЕНИЯ ЦЕННЫХ КОМПОНЕНТОВ ИЗ ХВОСТОВ КУЧНОГО ВЫЩЕЛАЧИВАНИЯ МЕТОДОМ ФЛОТАЦИИ	7
Эшонкулов У.Х., Олимов Ф.М., Саидахмедов А.А., Туробов Ш.Н., Шодиев А.Н., Сирожов Т.Т. ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ КОНТУРНОГО ВЗРЫВАНИЯ ПРИ СООРУЖЕНИИ ГОРНЫХ ВЫРАБОТОК БОЛЬШОГО СЕЧЕНИЯ В КРЕПКИХ ПОРОДАХ	10
Cидоркин И.И., Цуканов М.В., Маликова М.О. ФОРМИРОВАНИЕ МАСКИ ДЛЯ СШИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ФОТОПЛАНОВ	13
Сидоркин И.И., Цуканов М.В., Маликова М.О. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ GPS- КООРДИНАТ ПРИ СШИВАНИИ ФОТОПЛАНОВ	16
Ященко С.Е. РАЗРАБОТКА ГАЗОКОНДЕНСАТНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ПЛАСТОВОГО ДАВЛЕНИЯ	18
Володченко В.С., Ланцова Д.С., Ивлев О.Ю., Метельницкая $T.A.$, Бышок $K.A.$, Романов Э.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОРТАЛЫ И INTERNET-PECУРСЫ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПО РАБОТЕ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ	20
Володченко В.С., Ланцова Д.С., Ивлев О.Ю., Метельницкая Т.А., Бышок $K.A.$, Романов Э.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ	22
Володченко В.С., Ланцова Д.С., Ивлев О.Ю., Метельницкая Т.А., Бышок $K.A.$, Романов Э.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ СЕРВИСА	24
Володченко В.С., Ланцова Д.С., Ивлев О.Ю., Метельницкая Т.А., Бышок К.А., Романов Э.В. ПРОЦЕСС ИНФОРМАТИЗАЦИИ	26
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	28
Кундузова К.И., Хабижонов С.К. СОДЕРЖАНИЕ И СУЩНОСТЬ КОНЦЕПЦИИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	28
Rasulov Ja.D., Holdarova H.S., Akramova N.M. THE INFLUENCE OF PRODUCT QUALITY ON CUSTOMER SATISFACTION	32
<i>Маликова М.О., Сидоркин И.И., Цуканов М.В.</i> ЗАДАЧА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ВНУТРИ ПОРТФЕЛЯ ИТ-ПРОЕКТОВ	34
Володченко В.С., Ланцова Д.С., Ивлев О.Ю., Метельницкая Т.А., Бышок К.А., Романов Э.В. РОЛЬ И ФУНКЦИИ ОЦЕНЩИКА В ПРОЦЕССЕ КУПЛИ–ПРОДАЖИ	36

Мицкевич В.Д. АНАЛИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ ВСТУПЛЕНИЯ РОССИИ В ВТО В ПЕРИОД С 2012 Г. ПО 2018 Г	38
<i>Дубов С.А.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ	41
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	45
Кайбуллаева З.Т. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	45
Исмаилова С.С. МОЛОДЕЖНЫЙ СОЦИОЛЕКТ В РОМАНЕ Р. МЕРЛЯ «DERRIÈRE LA VITRE» («ЗА СТЕКЛОМ»)	47
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	50
<i>Прибыткова И.В.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА ОБВИНЯЕМОГО И ЗАКОННОСТЬ ВТОРЖЕНИЯ В НЕГО	50
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	56
Зотова И.В., Цмаколенко Е.В. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОПИСАТЕЛЬНЫМ РАССКАЗАМ ПОСРЕДСТВОМ МОДЕЛИРОВАНИЯ	56
Salokhiddinova G.B. SOCIAL PEDAGOGUE'S RESPONSIBILITIES IN COOPERATION WITH A FAMILY TO INCREASE CHILD SOCIABILITY	59
Madrakhimova M.S. TEACHING A FOREIGN LANGUAGE THROUGH MUSIC	62
Чикунова В.С., Жолдыбаева Д.Б. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО УМК «ШКОЛА РОССИИ»	64
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	67
Стяжкина С.Н., Пелина Н.А., Саланкина А.Ю., Егорова Ю.С. ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ТОРАКО-АБДОМИНАЛЬНЫХ ТРАВМ И ИХ ОСЛОЖНЕНИЙ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	67
Токтарбаева А.А., Байболова М.К., Трушева К.С. ИНФЕКЦИОННЫЙ МИОКАРДИТ	69
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	72
Зуева В.С., Мамедова В.Э., Шамаев А.Н. АНАЛИЗ ВИЗУАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ РЕКЛАМНОГО ВОЗЛЕЙСТВИЯ	72

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МАRRUBIUM ANISODON C. КОСН (LAMIACEAE) - НОВЫЙ ВИД ДЛЯ ФЛОРЫ АЗЕРБАЙДЖАНА Аббасов Н.К.¹, Алекперов Р.А.²

¹Аббасов Намиг Камал - кандидат биологических наук, старший научный сотрудник, отдел систематики растений;

²Алекперов Рамиз Алекпер - кандидат биологических наук, доцент, руководитель лаборатории, лаборатория биохимических исследований.

Институт биоресурсов Нахчыванское отделение

Национальная Академия наук Азербайджанской Республики, г. Нахчыван, Азербайджанская Республика

Аннотация: в статье впервые для флоры Азербайджана приводится вид Marrubium anisodon С. Косh, обнаруженный на территориях сел Кюлюс и Шахбузкенд Шахбузского района Нахчыванской Автономной Республики. Приведены отличия М. anisodon от М. vulgare L. Изучены биоэкологические и фитоценологические особенности видов и с помощью прибора Garmin GPS 60 определены координаты местоположения сел Кюлюс (39°21'48.71"N; 45°39'45.11"E 1540 м) и Шахбузкенд (39°22'55.71"N; 45°35'20.59"E 1317 м) (Рис. 2).

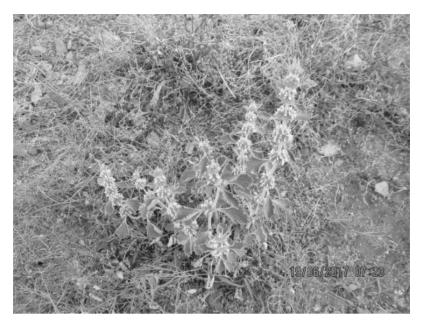
Ключевые слова: Marrubium anisodon C. Koch., новая находка, Шахбузский район, флора, плантариум.

УДК 582.949.2: 581.4.9

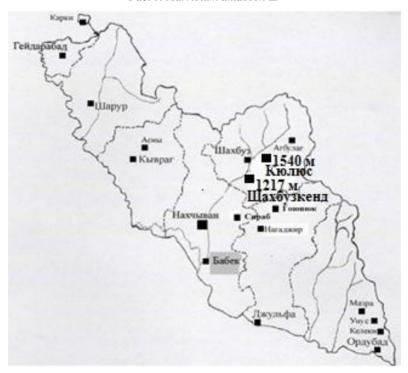
Из около 50 видов, распространенных в Европе, Северной Африке и в нетропической Азии, на Кавказе 13 видов, в Азербайджане 10 видов, [3, с. 245-252], а во флоре Нахчыванской Автономной Республики 6 видов [2, с. 196-197]. Ранее *М. anisodon* не приводился для флоры Азербайджана [2, с. 196-197; 3, с. 245-252; 4, с. 322-327; 5, с. 235-247]

Для Азербайджана обычно указывались 10 видов: Marribium vulgare L., M. peregrinum L., M. leonuroides Desr., M. parviflorum Fisch. & C.A. Mey., M. nanum Knorring., M. plumosum C.A. Mey., M. catariifolium Desr., M. propinquum Fisch. & C.A. Mey., M. persicum C.A. Mey., M. goktschaicum Popov, M. purpureum Bunge. Вид М. anisodon был описан из Дагестана (окрестности Дербента) и достаточно широко распространен на Кавказе, в Турции, Иране, Афганистане, Пакистане, Кашмире, а также в государствах Средней Азии. Имеются отдельные находки из стран Юго-Восточной Европы - Албании и Греции [1, с. 84-86].

Маrribium anidoson L. - Многолетнее беловато-шерстистое растение. Стебли прямостоящие, в верхней части ветвистые, с высотой, 30-100 см. Зубцы чашечки резко неравные - 5 длинных и 5 коротких (а не все почти равные), на конце немного изогнутые (а не крючковато изогнутые или слегка спиралевидно закрученные) (Рис. 1.). Нижние листья эллиптические или округлые с длиной до 5 см. Орешки темно-бурые, обратнояйцевидные, тупо трехгранные, гладкие, черноватые. Цв. - VI-VIII, пл. VIII-IX. [5, с. 235-247].



Puc. 1. Marribium anidoson L.



Puc. 2. Местоположение Marribium anidoson L. в Нахчыванской Автономной Республике

Гербарные образцы новой находки хранятся в коллекции Гербарного Фонда Института Биоресурсов Нахчыванского Отделения НАНА. Для того чтобы убедиться в достоверности новой находки, проведены фенологические наблюдения в период цветения и еще исследований во время плодоношения. Фото этого вида загружен на сайт плантариум (http://www.plantarium.ru/page/image/id/516488.html).

Этот вид распространен от нижнего до среднего горного пояса во флоре Нахчыванской Автономной Республики.

Список литературы

- 1. Лазьков Г.А., 2011. Marrubium anisodon C. Koch (LABIATAE) новый вид для флоры Восточной Европы. Новости систематики высших растений. Том 43. С. 84-86.
- 2. *Талыбов Т.Г.*, *Ибрагимов А.Ш.*, 2008. Таксономический спектр флоры Нахчыванской Автономной Республики. Баку. 350 с.
- 3. Флора Азербайджана, 1957. Баку. Т. VII. С. 245-252.
- 4. Флора Кавказа, 1967. Т. VII. С. 322-327.
- 5. Флора СССР, 1954. T. XX. C. 235-247.
- 6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.plantarium.ru/ (дата обращения: 09.01.2019).

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБОГАЩЕНИЯ ЦЕННЫХ КОМПОНЕНТОВ ИЗ ХВОСТОВ КУЧНОГО ВЫЩЕЛАЧИВАНИЯ МЕТОДОМ ФЛОТАЦИИ

Намазов С.З.¹, Жумаев М.К.², Арипов А.Р.³, Туробов Ш.Н.⁴, Мякота С.В.⁵, Хайруллаев Ш.Н.⁶













¹Намазов Суннат Зокирович — ассистент;
²Жумаев Мухаммад Каюм угли — студент;
³Арипов Аваз Розикович - старший преподаватель;
⁴Туробов Шахриддин Насритдинович — ассистент;
⁵Мякота София Викторовна - студент,
кафедра металлургии, химико-металлургический факультет;
⁶Хайруллаев Шохрух Низом угли - студент,
кафедра электроэнергетики, энергомеханический факультет,
Навоийский государственный горный институт,
г. Навои, Республика Узбекистан

Аннотация: в настоящее время в процессе добычи и переработки золотосодержащих руд были образованы многочисленные техногенные отходы: отвалы золотосодержащих бедных и забалансовых руд, хвостохранилища переработанной руды (в виде пульпы), а также отработанные штабеля кучного выщелачивания. В ходе хозяйственной деятельности при отработке месторождений золота на территории Кызылкумского региона было установлено, что извлечение основного ценного компонента было проведено по одной технологии, и в отработанной руде часто остаются другие ценные компоненты, а также основной компонент, который можно доизвлечь по другой технологии. Поэтому изучение возможности разделения и извлечения ценных компонентов из техногенных отходов горно-металлургического производства является актуальной задачей в настоящее время.

Ключевые слова: отходы горно-металлургического производства, хвосты кучного выщелачивания, методы переработки хвостов, оптимальный реагентный режим, измельчения, флотация, извлечения, золото, серебро, попутный компонент.

В новых экономических условиях Узбекистан остро нуждается в переосмыслении стратегии использования своего ресурсного потенциала. Сегодня проблема повышения освоения переработки техногенного сырья важна для

республики и включает в себя экономию не возобновляемых в природе минеральных ресурсов, уменьшение антропогенной нагрузки на окружающую среду, здоровье будущих поколений. Важным резервом повышения использования минеральных ресурсов является интенсификация использования отходов горнометаллургических производств.

В работе под техногенным сырьем (ресурсами) понимаются запасы полезного ископаемого и минерального сырья, находящиеся в складах некондиционных руд, отвалах вскрышных пород, хвостохранилищах, шлако- и шламонакопителях и др., накопленные за годы эксплуатации горно-металлургических производств, характеризующиеся определенными потребительскими свойствами и потенциально пригодные для переработки.

Значительными объемами техногенных ресурсов цветных и благородных металлов на территории Узбекистана обладает Центрально-Кызылкумский горнопромышленный район, отличающийся длительной историей освоения и разработки руд цветных и благородных металлов. С начала отработки месторождений полезных ископаемых в складских хозяйствах и хвостохранилищах накоплено более трёх миллиардов тонн техногенных отходов некондиционного минерального сырья [1].

В настоящее время в связи с ростом потребности на ценные компоненты (золото, серебро и др.) содержащихся в указанных отходах вопрос доизвлечения этих компонентов становится актуальным. Вопрос переработки хвостов кучного выщелачивания является особо актуальным. Также здесь необходимо упомянуть об актуальности попутной утилизации штабелей отработанной руды [2].

Для проведения исследования возможности обогащения хвостов кучного выщелачивания ЦКВЗ флотационным методом проводили исследования на лабораторных флотационных машинах. Перед флотацией были проведены опыты по подбору режима измельчения. Подбор режима заключался в серии опытов по измельчению рудного материала пробы хвостов кучного выщелачивания с различным временем измельчения в шаровой мельнице: 10; 20; 30; 40 минут. После каждого измельчения определялся выход готового класса -0,074 мм с определением содержания: Au , Ag , S_s , C_{odd} .

Данные опытов на измельчаемость показывают, что при помоле 52% класса -0,074 мм в готовый класс переходит 46% металла, для раскрытия требуется тонкий помол [3].

Опыты по флотации проводились на измельченном материале, при тонине помола 70 %, 75%, 80% по классу -0,074 мм на лабораторной флотомашине ФМЛ с объемом камеры 3 литра, на следующем реагентном режиме:

- 1. Основная флотация -Kst-90 г/т, Т-92-40 г/т, t-10 мин.
- 2. Основная флотация Kst-40 г/т, T-92-40 г/т, t-15 мин.
- 3. Контрольная флотация- Kst-40 г/т, Т-92-40 г/т, t-15 мин.

Таблица 1. Результаты флотационного обогащения пробы из хвостов кучного выщелачивания ЦКВЗ

Наименование	Выход,%.	Извлечение, %			
продуктов	Au	Ag	S _{сульф.}	C _{onr.}	
Концентрат 1	1,70	25,62	8,89	22,09	22,62
Концентрат 2	2,07	13,07	3,33	14,47	9,41
Концентрат 3	1,37	6,35	1,93	2,35	5,78
Объединенный концентрат	5,14	45,04	14,16	38,90	37,81
Хвосты	94,86	54,96	85,84	61,10	62,19
Руда	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Концентрат 1	2,50	34,12	8,78	31,27	27,25
Концентрат 2	1,87	7,64	1,93	10,63	8,13
Концентрат 3	1,36	5,36	1,68	2,22	4,44
Объединенный концентрат	5,73	46,12	12,39	44,12	39,82
Хвосты	94,27	52,88	87,61	55,88	60,18
Руда	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Концентрат 1	2,41	30,78	7,87	26,06	30,63
Концентрат 2	1,58	7,16	1,62	6,55	8,16
Концентрат 3	1,88	8,52	3,86	2,22	7,37
Объединенный концентрат	5,87	47,47	13,35	34,83	46,15
Хвосты	94,13	53,53	86,65	65,17	53,85
Руда	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Результаты флотации показывают, что при измельчении до 70% по классу крупности -0.074 мм извлечение золота в канцентрат составляет 45.04%, при качестве концентрата 6.8~г/т и содержание в хвостах 0,45~г/т.

- при измельчении до 75% по классу крупности -0.074 мм извлечение золота в канцентрат составляет 46,12%, при качестве концентрата 6,12 г/т и содержание в хвостах 0.44 г/т.
- при измельчении до 80% по классу крупности -0.074 мм извлечение золота в канцентрат составляет 47,47%, при качестве концентрата 6,45 г/т и содержание в хвостах 0.44 г/т.

Список литературы

- 1. *Санакулов К.С.* Научно-технические основы переработки отходов горнометаллургического производства. «Фан» АН РУз, 2009. 404 с.
- 2. *Адамов Э.В., Панин В.В.* Биотехнология металлов. МИСиС. Москва. Изд-во «Учеба», 2003. С. 20-21.
- 3. Саидахмедов А.А., Арипов А.Р., Вохидов Б.Р., Туробов Ш.Н., Мажидова И.И., Тожиев Ф.Р. Зависимости значений параметров рн при бактериальном выщелачивании сульфидных руд. // VII international correspondence scientific specialized conference «International scientific review of the problems of economics, finance and management», 2018.

ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ КОНТУРНОГО ВЗРЫВАНИЯ ПРИ СООРУЖЕНИИ ГОРНЫХ ВЫРАБОТОК БОЛЬШОГО СЕЧЕНИЯ В КРЕПКИХ ПОРОДАХ

Эшонкулов У.Х.¹, Олимов Ф.М.², Саидахмедов А.А.³, Туробов Ш.Н.⁴, Шодиев А.Н.⁵, Сирожов Т.Т.⁶













¹Эшонкулов Учкун Худойназар угли — ассистент;

²Олимов Ферузхон Музаффар угли — ассистент,
кафедра горного дела и геодезии, факультет геологии и горного дела,
Каршинский инженерно-экономический институт,
г. Карши;

³Саидахмедов Актам Абдисамиевич — старший преподаватель;
⁴ Туробов Шахриддин Нематович — ассистент;

⁵Шодиев Аббос Неъмат угли — ассистент;
⁶ Сирожов Талант Толибович - ассистент,
кафедра металлургии, химико-металлургический факультет,
Навоийский государственный горный институт,

Аннотация: при производстве горных работ буровзрывной способ является основным способом разрушения горных пород при отделении от горного массива. Так с помощью буровзрывных работ добывается около 70% объема полезных ископаемых, проводится 90% выработок горнорудных предприятий, до 70% - на угольных предприятиях. В статье решена научно-техническая задача по разработке параметров контурного взрывания при сооружении горных выработок большого сечения в крепких породах, позволяющих уменьшить расходы на заполнение переборов и получить экономический эффект.

г. Навои, Республика Узбекистан

Ключевые слова: буровзрывных работ, шпур, скважина, заряд, взрывчатое вещество, горных выработок.

Наиболее важную роль в развитии тяжелой промышленности играют горнодобывающая и энергетическая промышленности.

Отделение пород от массива при сооружении горных выработок в крепких породах производится, в основном, взрывным способом. Эффективность буровзрывных работ оценивается величиной коэффициента использования шпура, равномерностью дробления взорванной породы, а также другими показателями.

Контурное взрывание предусматривает такую технологию ведения буровзрывных работ, при которой в конкретных горно-геологических условиях обеспечивается наибольшее приближение контура выработки к проектному очертание и, следовательно, минимальные переборы по профилю. В эту технологию входит подбор параметров буровзрывных работ на контуре выработки (расчет расстояния между контурными шпурами, определение величины зарядов в этих шпурах, выбор оптимальной конструкции заряда, типа ВВ, средств и очередности взрывания). Контурное взрывание обеспечивает следующие преимущества по сравнению с общепринятым способом ведения буровзрывных работ:

- а) сокращается объем по погрузке излишней породы, что дает экономию по погрузочно-транспортным работам на 3-5%;
- б) шероховатость поверхности выработки уменьшается в 1,5-2 раза, что позволяет снизить поперечное сечение необлицованных туннелей на 20-30% за счет уменьшения потерь на трение при пропуске воды;
- в) представляется возможность уменьшить размеры целиков между смежными выработками за счет снижения сейсмического эффекта взрыва;
- г) снижаются расходы по сборке породы после взрыва благодаря минимальным повреждениям массива пород, окружающих выработку, что в свою очередь повышает безопасность ведения работ в забое.

Фактические параметры БВР

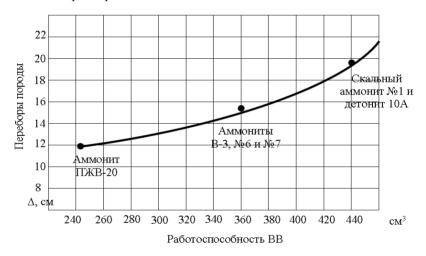


Рис. 1. Зависимость величины переборов от работоспособности ВВ в контурных зарядах

Основной паспорт		Контур		
Наименование	Фактические	Наименование	Фактические	
показателей	данные	показателей	данные	
Породы	Известняки Расстояние между шпурами		80 см	
Коэффициент крепости	7			
Тип вруба	Прямой со скважиной	$K_{c\delta}$	0,8-0,9	
Площадь сечения тоннеля	86	Тип ВВ	Д10А	
Количество шпуров	132	Вес заряда	500-600	
Количество ступеней замедления	11	$\Delta_{ m cp}$	9 см	

Таблица 1. Характеристика скваженных зарядов

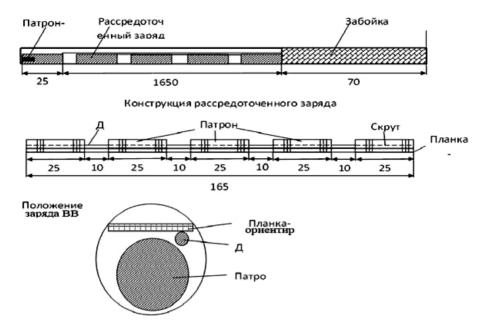


Рис. 2. Конструкция контурного заряда с инертными прокладками и ДШ

В статье решена научно-техническая задача по разработке параметров контурного взрывания при сооружении горных выработок большого сечения в крепких породах, позволяющих уменьшить расходы на заполнение переборов и получить экономический эффект.

Основные научные выводы рекомендации научно-исследовательской работы сводятся к следующему:

- 1. Для зарядов контурных шпуров диаметром 42 мм могут быть использованы различные ВВ средней и низкой бризантности в патронах стандартного и уменьшенного диаметра. При этом коэффициент заряжания изменяется в зависимости от крепости пород и принятого расстояния между шпурами в пределах 0,2-0,6. Использование ВВ повышенной бризантности в шпурах диаметром 42 мм для контурных зарядов возможно только в патронах уменьшенного диаметра, величина которого зависит от требуемого коэффициента заряжания.
- 2. Расстояние между контурными шпурами в породах с $f_{\kappa p}$ =6-11 для большинства промышленных ВВ должно находиться в пределах 70-120 см. Для данного типа ВВ это расстояние необходимо уменьшать с увеличением крепости породы, а также при снижении коэффициента заряжания. Величина коэффициента сближения шпуров $(K_{c6}$ = $a/W_k)$ влияет на величину переборов, значения K_{c6} необходимо уменьшать с увеличением крепости пород. Как правило, K_{c6} должно быть меньше 1.
- 3. Оптимальной следует считать конструкцию контурного заряда, состоящую из специальных патронов BB уменьшенного диаметра, помещаемых в шпур нормального диаметра. Диаметр патронов назначается с учётом требуемого коэффициента заряжания и величины критического диаметра для принятого сорта BB. Величина коэффициента заряжания K_3 для этой конструкцией заряда для большинства промышленных BB должна приниматься в пределах от 0,2 до 0,5.

Использования рассредоточенных зарядов из патронов BB стандартного диаметра с прокладками и ДШ может быть рекомендовано в контурных шпурах только при малом объеме работ по контурному взрыванию.

4. Все контурные заряды должны взрываться одновременно с помощью детонаторов с минимальным разбросом по времени срабатывания. Для выпускаемых

в настоящее время детонаторов максимальное время замедления не должно превышать 1,5 сек.

Список литературы

- 1. *Ключников А.В.* Первые опыты контурного взрывания на руднике Ниттис-Кумукье // Технология разработки рудных месторождений Заполярья. М.: Наука, 1994.
- 2. *Ключников А.В.* Исследование параметров контурного взрывания при проходке горных выработок. // Инф. вып. ИГД им. А.А. Скочинского, 1995.
- 3. Саидахмедов А.А., Арипов А.Р., Вохидов Б.Р., Туробов Ш.Н., Мажидова И.И., Тожиев Ф.Р. Зависимости значений параметров рн при бактериальном выщелачивании сульфидных руд. // VII international correspondence scientific specialized conference «International scientific review of the problems of economics, finance and management», 2018.

ФОРМИРОВАНИЕ МАСКИ ДЛЯ СШИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ФОТОПЛАНОВ Сидоркин И.И.¹, Цуканов М.В.², Маликова М.О.³

¹Сидоркин Иван Игоревич — магистрант, кафедра информационных систем, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, младший научный сотрудник, Орловский филиал
Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российская академия наук;

²Цуканов Максим Владимирович — инженер-исследователь, Орловский филиал
Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российская академия наук;

³Маликова Мария Олеговна - магистрант, кафедра информационных систем, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, г. Орёл

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема автоматического построения общего фотоплана местности из нескольких, ранее сшитых, фотопланов. В основе данной проблемы лежит невозможность применения метода прямоугольной маски для объединения изображений, описанного в статье [1].

В работе используется подход к сшиванию, предполагающий поиск соответствий между отдельными частями фотопланов, такими как: линии, углы, точки, цветовые пятна и другие. Основой данного подхода является использование детектора ключевых точек SURF [1-6].

Во время сшивания могут появиться заметные переходы цвета между фотопланами, это возникает из-за того, что съемка каждого из планов велась при разных уровнях освещенности исследуемой местности. Метод борьбы с данной проблемой описан в [1].

Основной задачей в сшивании нескольких фотопланов в один является построение маски, имеющей форму многоугольника, края которого имеют плавный переход от белого цвета к черному.

На начальном этапе, как и при сшивании нескольких изображений в фотоплан, осуществляется поиск ключевых точек для построения матрицы гомографии и поворот фотоплана в соответствии с полученной матрицей.

На следующем этапе выполняется проверка цвета каждого пикселя повернутого фотоплана. При условии, если пиксель является абсолютно черным, то он остается неизменным, иначе выполняем перекрашивание в белый цвет. Затем требуется выполнить размытия границы получившегося белого многоугольника. Для этого требуется найти контур фигуры и нарисовать его черным цветом, далее ко всему изображению применяется слабое размытие. В итоге получится результат, представленный на рисунке 1.



Рис. 1. Маска фотоплана

В завершении выполняется сшивание фотопланов с использованием полученной маски описанное в [1].

На рисунке 2 изображен результат сшивания нескольких фотопланов в один на основе описанной ранее последовательности.



Рис. 2. Результат сишвания

Список литературы

- 1. *Архипов П.О., Сидоркин И.И., Цуканов М.О.* Алгоритмическая модель технологии минимизации искажений при сшивании снимков, полученных с БПЛА. М.: Радиотехника Системы высокой доступности. Т. 14. № 5, 2018.
- 2. *Agarwala A*. Efficient gradient-domain compositing using quadtrees. ACM Transactions on Graphics. 26(3):94, 2007.
- 3. *Burt P.J. and Adelson E.H.* A multiresolution spline with application to image mosaics. ACM Transactions on Graphics. 2 (4):217–236, 1983.
- 4. Farbman Z., Fattal R. and Lischinski D. Convolution pyramids. ACM Trans. Graph., 30 (6):175:1–175:8. Dec., 2011.
- 5. Farbman Z., Hoffer G., Lipman Y., Cohen-Or D. and Lischinski D. Coordinates for instant image cloning. ACM Transactions on Graphics. 28 (3):67, 2009.
- 6. *Perez P., Gangnet M. and Blake A.* Poisson image editing. ACM Transactions on Graphics (SIGGRAPH'03). 22(3):313–318, 2003.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ GPS-КООРДИНАТ ПРИ СШИВАНИИ ФОТОПЛАНОВ

Сидоркин И.И.¹, Цуканов М.В.², Маликова М.О.³

¹Сидоркин Иван Игоревич – магистрант, кафедра информационных систем, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, младший научный сотрудник, Орловский филиал

Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российская академия наук;

²Цуканов Максим Владимирович – инженер-исследователь,

Орловский филиал

Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российская академия наук;

³Маликова Мария Олеговна - магистрант, кафедра информационных систем, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, г. Орёл

Во многих сферах деятельности все большее применение находят беспилотные (БПЛА). Наибольшее аппараты распространение квадрокоптеры и мультикоптеры. Основное их предназначение состоит в том, чтобы без особых серьезных усилий можно было добраться в труднодоступные места с целью проведения воздушной съемки интересующей территории. Сшивание изображений в фотоплан может быть использовано для ведения картографических и иных работ по составлению плана местности. При этом фотопланом является изображение, состоящее из последовательности изображений, объединенных друг с другом на основе выявленных объектов, присутствующих на каждой паре сшитых изображений. Помимо камер на БПЛА может устанавливаться дополнительное оборудование: GPS-модуль, акселерометр, барометр, сонар и другие. Многие БПЛА среднего класса содержат в своей комплектации GPS-модуль, акселерометр и барометр. За счет использования GPS-модуля осуществляется возможность получения географических координат местоположения БПЛА с привязкой этих координат к полученным фото- и видео-изображениям. Данная привязка позволяет оператору или конечному пользователю определять на карте географических координат точки, в которых были получены имеющиеся фото- и видео-изображения.

Выполняя облет заданной территории БПЛА осуществляет фотосъемку местности и ведение журнала полета. Журнал полета представляет собой структурированный текстовый файл, в котором блоками записаны GPS-координаты, связанные с центром соответствующего изображения, а также другие данные о положении БПЛА в пространстве и ходе его полета. В качестве формата хранения данных о GPS-координатах чаще всего используется два значения координат точки: градусы восточной долготы — «Е» и северной широты — «N». Множество значений GPS-координат можно представить в виде следующего обозначения:

$$mGPS_i = \{K_1, K_2\},\$$

где mGPS – множество GPS координат;

i — порядковый номер блока данных в журнале полета, соответствующий порядковому номеру изображения, полученному в ходе полета. При этом максимальное значение данного параметра соответствует общему количеству изображений — M, полученных в ходе облета; i=1,...,M;

 K_1 — значение координат восточной долготы;

 K_2 – значение координат северной широты.

В процессе обработки изображений выбираются пары изображений и выполняются этапы обработки данных изображений для выполнения сшивания в фотоплан местности [1]. Полученные ключевые точки обрабатываемых изображений могут быть использованы для сшивания изображений в фотоплан.

Склейка изображений в фотоплан включает в себя не только совмещение изображений, но и перспективные преобразования изображений, и масштабирование на основе матриц гомографии обрабатываемых изображений. При выполнении процедуры перспективного преобразования и масштабирования изображений изменяется и значение координат центра изображения, который связан с GPS-координатами, хранящимися в журнале полета. Для обеспечения взаимного соответствия координат центров изображений после склеивания и значений GPS-координат из журнала полета, предлагается воспользоваться формулой пересчета значений координат [2]:

$$Point(x, y, i) = \left(\frac{h_{i,1,1} * x + h_{i,1,2} * y + h_{i,1,3}}{h_{i,3,1} * x + h_{i,3,2} * y + h_{i,3,3}}, \frac{h_{i,2,1} * x + h_{i,2,2} * y + h_{i,2,3}}{h_{i,3,1} * x + h_{i,3,2} * y + h_{i,3,3}}\right),$$

где і – порядковый номер изображения в паре: $i \in 1..2$;

Point(x, y, i) — локальные координаты точки і-ого изображения, являющейся центром данного изображения.

Полученные в ходе такого преобразования GPS-координаты могут быть корректно использованы при сшивании изображений в фотоплан для привязки центров сшиваемых изображений с точками на получаемом фотоплане.

Список литературы

- 1. *Архипов П.О., Сидоркин И.И., Цуканов М.О.* Алгоритмическая модель технологии минимизации искажений при сшивании снимков, полученных с БПЛА. М.: Радиотехника Системы высокой доступности, т. 14, No 5, 2018 г.
- 2. Geometric Image Transformation. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://docs.opencv.org/2.4/modules/imgproc/doc/geometric_transformations.html/ (дата обращения: 09.01.2019).

РАЗРАБОТКА ГАЗОКОНДЕНСАТНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ПЛАСТОВОГО ДАВЛЕНИЯ Яшенко С.Е.

Ященко Снежана Евгеньевна - студент магистратуры,
Институт геологии и нефтегазодобычи,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень

Аннотация: растворенный в газе конденсат является нефтехимическим сырьем и считается уже не менее важным целевым продуктом, чем природный газ. Главная причина снижения коэффициента извлечения конденсата - выпадение тяжелых углеводородных компонентов газа в жидкую фазу при падении давления в залежи относительно давления насыщения, при этом тяжелые углеводородные компоненты пропадают для потребления. По этой причине обеспечение оптимальных условий разработки газоконденсатных месторождений с поддержанием пластового давления (ППД) и увеличением объемов добычи конденсата становится все более актуальной задачей.

Ключевые слова: разработка, конденсат, газоконденсатное месторождение, сайклинг-процесс, закачка воды, закачка азота.

Комплексная разработка газоконденсатных месторождений обладает особенностью, которая заключается в возможности выпадения конденсата в пласте, стволе скважины, а также наземных сооружениях из-за снижения давления и температуры. В связи с этим, разрабатывая газоконденсатные месторождения необходимо создать оптимальные условия работы пласта с точки зрения наиболее полного извлечения конденсата из недр.

Способ разработки газоконденсатного месторождения выбирается только после тщательного исследования геолого-промысловой характеристики залежи, состава и свойств газа и конденсата, сравнения технико-экономических показателей различных вариантов и способов разработки.

Существует несколько способов разработки газоконденсатных месторождений с ППД и увеличением конденсатоотдачи пластов, такие как:

- 1. Сайклинг-процесс;
- 2. Заводнение;
- 3. Закачка азота.

Сайклинг-процесс - это метод разработки газоконденсатных месторождений путем рециркуляции газа (закачки отбензиненного (сухого) газа обратно в пласт). С помощью этого метода можно минимизировать потерю конденсата при падении давления в пласте. Он применяется в случае, когда есть возможность консервации запасов газа месторождения в течение определённого времени. Данный способ, как правило, реализуется на месторождениях с начальным содержанием конденсата в пластовом газе свыше 200 г/м3. Обратную закачку освобожденного от конденсата газа в пласт проводят до тех пор, пока содержание конденсата в добываемом газе не снизится до минимально допустимого (с экономической точки зрения). После этого нагнетание газа прекращается, нагнетательные скважины переводятся в фонд добывающих и залежь в дальнейшем разрабатывается, как обычная газовая. Одно из преимуществ рециркуляции газа - увеличение срока рентабельной разработки (по оценкам экспертов, срок увеличивается на 10-15 лет). Но для месторождений с высокой степенью неоднородности пласта-коллектора данный метод разработки может оказаться малоэффективным, не смотря на большое содержание конденсата в газе. Следует также учитывать, что при возврате в пласт отбензиненного газа

стоимость промыслового оборудования, а также его обслуживания может превышать прибыль от реализации конденсата. Внедрение данного процесса ограничивается тем, что значительная часть сухого газа продолжительное время не будет использоваться в народном хозяйстве, а также техническими сложностями реализации процесса.

ППД в газоконденсатных месторождениях осуществляется также путём заводнения. Этот метод используют на месторождениях с аномально высокими пластовыми давлениями. Разработка подобных месторождений связана с проявлением повышенной деформации продуктивного коллектора.

Объем воды закачиваемой в пласт зависит от уровня добычи газа и значения поддерживаемого пластового давления. При использовании этого метода ППД происходит одновременная добыча газа и конденсата постоянного состава. Сухой газ, добываемый при этом способе, может в полном объеме использоваться в народном хозяйстве. Но при этом возникают дополнительные потери газа и конденсата, которые вызваны защемлением газа и конденсата при давлении, близком к начальному.

Закачка азота в пласт-коллектор снижает давление насыщения и позволяет таким образом продлить стабильную добычу конденсата. Физико-химические свойства азота и его распространенность дают возможность считать данный способ ППД одним из наиболее доступных и достаточно эффективных для повышения конденсатоотдачи пластов. Методы получения азота и его отделения от продукции скважины просты и доступны в применении. Также, практический опыт совместно с теоретическими исследованиями показывает положительное влияние закачки азота на разработку газоконденсатных месторождений. Использование закачки азота при правильном подходе к управлению разработкой технологически и экономически оправдано.

На выбор системы разработки газоконденсатного месторождения в большей степени влияют: заданный темп разработки, соответствующая ему скорость снижения пластового давления, комплекс промысловых сооружений и необходимые сроки их строительства при разных вариантах размещения скважин, а также технические возможности по закачке в пласты газа или воды. На данный момент, популярным методом повышения конденсатоотдачи считается сайклинг-процесс, хотя и является экономически неэффективным, по сравнению с закачкой азота.

Список литературы

- 1. Вяхирев Р.И. «Теория и опыт добычи газа». М.: Недра, 1998.
- 2. Дурмишьян А.Г. «Газоконденсатные месторождения». М.: Недра, 1979. 335 с.
- 3. *Лапук Б.Б.* Теоретические основы разработки месторождений природных газов. Москва-Ижевск: Ин-тут компьютерных исследований, 2002. 296 с.
- 4. *Тер-Саркисов Р.М.* Разработка месторождений природных газов. М.: ОАО «Издательство «Недра», 1999. 660 с.
- 5. *Бузинов С.Н. и др.* Перспективы внедрения сайклинг-процесса в отечественную газопромысловую практику. Сб. научн. трудов, вып. 45 (53). М.: ВНИИГАЗ, 1972. С. 12-17.
- 6. Закиров С.Н. Разработка газовых, газоконденсатных и нефтегазоконденсатных месторождений. М.: «Струна», 1998. 628 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОРТАЛЫ И INTERNET-РЕСУРСЫ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПО РАБОТЕ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ

Володченко В.С.¹, Ланцова Д.С.², Ивлев О.Ю.³, Метельницкая Т.А.⁴, Бышок К.А.⁵, Романов Э.В.⁶

 1 Володченко Виктория Сергеевна — студент; ²Ланиова Дарья Сергеевна - студент; ³Ивлев Олег Юрьевич - студент; ⁴Метельниикая Татьяна Алексеевна - студент, кафедра сервиса, ⁵Бышок Ксения Александровна – студент, кафедра туризма и гостиничного дела, факультет технологии, предпринимательства и сервиса; ⁶Романов Эдуард Викторович – студент, кафедра английского языка, Институт иностранных языков Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева,

Аннотация: использование современных информационных технологий на рынке недвижимости давно уже не является чем-то необычным. В последнее время

активно используются всевозможные аспекты сети Интернет для облегчения работы агентов недвижимости. Причем использование Internet-ресурсов не означает лишь рекламную компанию.

Ключевые слова: риэлтор, интернет, недвижимость, продажа.

Риэлторский бизнес ощутил потребность активного внедрения информационных технологий, начиная с 2007 года после окончания бума роста цен на недвижимость в 2006 году, когда многие пытались продать недвижимые объекты. Тогда было достаточно «информационных технологий» на уровне объявлений в газете и на маленьких Интернет-сайтах, основная цель которых была не помочь потенциальному клиенту, а просто «что бы был».

агентствах недвижимости активно используются информационные технологии, которые облегчают работу агентов по недвижимости, так же они помогают клиентам самостоятельно выбирать нужным им вариант, который позже обсуждают с агентом. [1]

Агентства в России чаще всего активно используют следующие информационные системы:

- LotInfo (закрытая база);
- СуперРиелт:
- AVITO:
- ДомКлик;
- Моя реклама;
- Социальные сети.

LotInfo – это программный комплекс, который является федеральным для агентств недвижимости.

Система позволяет:

- увеличить чистую прибыль;
- фиксировать записи разговоров с сотовых телефонов;
- выгружать рекламные объявления объектов недвижимости более чем на 150 сайтов в один клик;
- автоматически собирать информацию об объектах недвижимости с федеральных и местных порталов с историей изменения цены;

- выделять из базы постоянных клиентов тех, кто сейчас выставляет объекты недвижимости в рекламу на сайты, благодаря системе сканеров по номеру телефона;
 - и многое другое.

Сервис делает бизнес прозрачным и управляемым для владельца, и удобным инструментом по оптимизации рутинной деятельности для агента.

СуперРиэлт — это набор инструментов, необходимых для полноценной работы современного агентства недвижимости, освобождающий до 60% времени риэлторов для работы с клиентами.

После прохождения регистрации, риэлторы получают возможность публиковать свои объявления на портале СуперРиэлт, а также доступ к ряду дополнительных сервисов, среди которых:

- Мультилистинг
- Базу объявлений агентства в онлайн
- База собственников
- CRM агентства недвижимости.

AVITO – интернет-сайт для размещения объявлений о товарах и услугах от частных лиц и компаний, занимающий второе место в мире и первое в России среди онлайн-классифайдов. Товары, предлагаемые к продаже на Avito, могут быть новыми и бывшими в использовании.

ДомКлик — сервис для поиска и покупки недвижимости в ипотеку от Сбербанка.

Моя реклама - поисковая сеть, в которой так размещаются объявления о покупке/продаже (в данном случае) недвижимости.

Помимо вышеперечисленных примеров использования информационных технологий можно отметить следующее:

- Call-центр (обычно для компаний с несколькими офисами),
- СМС-центр (услуга предоставляется сотовым оператором),
- платежные системы и карты (поскольку многие используемые Интернет-ресурсы оплачиваются виртуальными деньгами, чаще всего web-money)

Перспективами риэлторского бизнеса являются:

- создание баз объектов недвижимости, охватывающих все регионы, с максимально возможным количеством сервисов, как для клиентов, так и для агентов, с фото и привязкой к подробным спутниковым и схематическим отметкам на карте;
- наиболее полная открытость информации в риэлторских компаниях с помощью различных информационных систем и сервисов в отношении сотрудников, статистики сделок и их финансовых аспектов.

Любая информация должна быть дешевой для всех нуждающихся, т.е. клиент должен суметь получить ее с минимальными временными, стоимостными и психологическими затратами. Таким образом, информационные системы, которые могут позволить предоставить клиенту и работнику такую информацию, становятся наиболее востребованными.

Таким образом, использование продвинутых информационных технологий очень важно для современного риэлтора, так как поиск и реклама объектов должны охватывать наибольшую потребительскую группу. Так же важно занимать лидирующие позиции на рынке для охвата наибольшей аудитории.

Список литературы

1. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости: учебник. М.: Проспект, 2006. 848 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ

Володченко В.С.¹, Ланцова Д.С.², Ивлев О.Ю.³, Метельницкая Т.А.⁴, Бышок К.А.⁵, Романов Э.В.⁶

¹Володченко Виктория Сергеевна – студент;

²Ланцова Дарья Сергеевна - студент;

³Ивлев Олег Юрьевич - студент;

⁴Метельницкая Татьяна Алексеевна - студент,
 кафедра сервиса;

⁵Бышок Ксения Александровна – студент,
 кафедра туризма и гостиничного дела,
 факультет технологии, предпринимательства и сервиса;

⁶Романов Эдуард Викторович – студент,
 кафедра английского языка,
 Институт иностранных языков
Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева,
 г. Орёл

Аннотация: риэлторский бизнес как никогда раньше ощутил острую потребность в активном внедрении инновационных информационных технологий. Интернет в современных реалиях — наиболее удобный, быстрый и дешевый способ управления информационными потоками. Внедрение информационных технологий облегчило доступ к различной информации о рынке недвижимости и его компонентах.

Ключевые слова: риэлтор, интернет, недвижимость, продажа.

Риэлторский бизнес в современном мире набирает всю большую популярность. Это один из бизнесов, особенность которого заключается в том, что имеется два предмета продажи, а именно услуга и объект. Недвижимость является материальным объектом с целым ядом уникальных характеристик, которые характерны только для нее: неразрывная связь с землей, долговечность и пр.

Продажа или покупка объектов недвижимости полностью обусловлена методами и проблемами сферы услуг. Продвижение каждого из них индивидуально, имеет свои закономерности. Информация же всех этих действий как составляющая имеет одинаковые характеристики и природу [1].

Однако подход к технологии ее обработки и эффективного использования отличается - для продажи услуги и объекта используются различные типы информационных систем (ИС). Выбор их не так уж велик, кроме того, особенности регионального развития рынков усложняют процесс внедрения информационных систем в данной сфере. Одной из причин немногочисленности готовых информационных систем и ПО-оболочек - это 2 типа технологии работы агентств [1]:

- проектно-матричная: личное обслуживание сделки одним «личным» специалистом, при необходимости привлекаются другие сотрудники из других отделов:
- функциональная каждый отдел отвечает за свой кусочек работы с назначением исполнителя.

С точки зрения экономической эффективности разработки подобных ИС также существует проблема: агентства недвижимости – мелкий бизнес и не готовы платить большие деньги за подобные системы, стоимость которых будет высока.

Влияние информационных технологий на развитие рынка недвижимости.

В регионах России были и продолжаются попытки создания единых баз объектов недвижимости. Однако на данный момент наиболее эффективными продолжают оставаться ресурсы, расположенные в сети Интернет и открытые всем, как риэлторам,

так и рядовым потребителям. Именно поэтому Интернет в последнее время начал поставлять агентствам клиентов, обладающих базовой информацией о рынке и ценах.

Интернет в современных реалиях — наиболее удобный, быстрый и дешевый способ управления информационными потоками. Риэлторский бизнес как никогда раньше ощутил острую потребность в активном внедрении инновационных информационных технологий.

Ситуация на рынке недвижимости крайне изменчива. Рынок периодически сменяет свой профиль то на «рынок покупателя», то на «рынок продавца». И в первом, и во втором случае ощущается острая необходимость в рекламе (рекламные бюджеты являются основной долей затрат агентства недвижимости), своевременном сборе и анализе данных о рынке, что влечет за собой использование современных информационных технологий, которые могут позволить сократить временные и финансовые затраты, тем самым увеличить конкурентоспособность на рынке и укрепить позиции организации.

Оперирование информацией, как виртуальной, нефизической характеристикой, позволяет решить проблемы, находясь на рабочем месте.

Компьютеры и Интернет позволяют по-новому строить ведение бизнеса в разных сферах. Вместо того, чтобы исключить из участия в сделках по куплепродаже недвижимости агентов и посредников, отрасли понадобились дополнительные люди. В том числе те, кто будет обслуживать потоки информации, распространяемые через Интернет.

Важность изучения эффектов информационных технологий на сфере жилой недвижимости актуальна по двум причинам:

- за период с 1995 по 2005 годы количество использующих в работе компьютер агентов недвижимости выросло с 2 до 97%;
- жилая недвижимость один из наиболее быстро развивающихся секторов индустрии.

Внедрение информационных технологий облегчило доступ к такой информации, как листинг, процентные ставки по закладным, оплата и демографические показатели района. Все это ранее потребителям доступно не было. Увеличение объема доступной информации привело к повышению ее качества, что, в свою очередь, привело к лучшей информированности потребителей.

В сфере недвижимости подобные новшества включают применение виртуальных туров по объектам продажи и по округе, чтобы потребитель имел представление об инфраструктуре района. Также онлайн могут осуществляться сделки между сторонами — покупателем и продавцом.

В итоге компьютеры и Интернет привели не к упразднению некоторых профессий, а скорее к расширению сферы недвижимости: информационные технологии стимулировали появление новых специализаций в связи с инновационными моделями заключения сделок.

Подобные эффекты могут наблюдаться в любой экономической сфере после внедрения ІТ. Но никто не может предсказать точно, каковы будут изменения.

Список литературы

1. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости: учебник. М.: Проспект, 2006. 848 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ СЕРВИСА

СЕРВИСА Володченко В.С.¹, Ланцова Д.С.², Ивлев О.Ю.³, Метельницкая Т.А.⁴, Бышок К.А.⁵, Романов Э.В.⁶

¹Володченко Виктория Сергеевна — студент;

²Ланцова Дарья Сергеевна - студент;

³Ивлев Олег Юрьевич - студент;

⁴Метельницкая Татьяна Алексеевна - студент,
 кафедра сервиса,

⁵Бышок Ксения Александровна — студент,
 кафедра туризма и гостиничного дела,
 факультет технологии, предпринимательства и сервиса;

⁶Романов Эдуард Викторович — студент,
 кафедра английского языка,
 Институт иностранных языков
Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева,
 г. Орёл

Аннотация: относительно крупная часть ВВП развитых стран приходится именно на сферу сервиса, в которой задействовано не менее половины трудоспособного населения. Информационные технологии используются повсеместно, а зачастую на базе компьютеров, что позволяет обеспечить получение конечного информационного продукта.

Ключевые слова: сервис, интернет, продажа.

С развитием общества и рыночных отношений информация приобрела форму товара, продающегося и представляющегося в виде услуги. Именно поэтому можно сказать, что информация - это основная часть сферы услуг. Информационные технологии в данной сфере являются своеобразной конкретной последовательностью действий, которые выполняются с целью получения информационного продукта, который в свою очередь существует для удовлетворения потребностей клиента.

Информационные технологии позволяют производителям распространять информацию в форме товара, а также обеспечивают удовлетворение запроса на информацию, которая требуется в соответствии с нуждами клиента. Яркими примерами информационного продукта являются книга, компьютерная программа, видеозапись, а примерами информационных услуг - поисковая система, электронная почта и др.

Информационные технологии — это набор инструментов (информационных систем), которые обеспечивают поддержку и автоматизацию бизнес-процессов, протекающих в организации [1].

Информационные технологии - это система организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства предприятия и средств информационного взаимодействия. Основу таких технологий составляет IT- инфраструктура.

Информационные технологии используются повсеместно, а зачастую на базе компьютеров, что позволяет обеспечить получение конечного информационного продукта. Среди всего многообразия информационных технологий выделяют следующие две группы: технологии, применяющиеся для различных предметных областей, и технологии, предназначенные для использования в одной конкретной области [1].

Первую группу информационных технологий называют базовыми (мультимедиа, геоинформационные, телекоммуникационные технологии, технологии защиты информации и др.), вторую — прикладными (информационные технологии в образовании, экономике, сервисе и др.).

Для того чтобы предприятие успешно существовало и функционировало без проблем его IT-подразделения, всячески развивают информационную инфраструктуру, которая в дальнейшем позволит предоставить потребителю сервис соответствующего уровня.

Инфраструктура информационных технологий - это организационно-техническое объединение программных, вычислительных и телекоммуникационных средств, связей между ними и эксплуатационного персонала, обеспечивающее предоставление информационных, вычислительных и телекоммуникационных ресурсов, возможностей и услуг работникам (подразделениям) предприятия (организации), необходимых для осуществления профессиональной деятельности и решения соответствующих бизнес-задач.

IT-инфраструктура - это совокупность разнообразных приложений, баз данных, дисковых массивов, серверов, сетевого оборудования, способная обеспечивать доступ клиентов к информационным ресурсам. IT-инфраструктура в последние несколько лет становится технологической составляющей любого сервиса и обеспечивает его предоставление в соответствии с согласованными правилами и процедурами.

IT-инфраструктура предприятия - это единый комплекс программных, технических, коммуникационных, информационных и организационнотехнологических средств обеспечения функционирования предприятия, а также средств управления ими.

Подводя итог, можно отметить, что информация является центральным звеном сферы услуг. В современном мире она имеет форму продукта, продажа которого осуществляется посредством использования различных информационных технологий. Информационные технологии предприятия сервиса в современном мире имеет ряд особенностей, что отличает их от технологий других сфер жизни общества.

Список литературы

1. Дудорин В.И. Управление экономикой и глобальная информатизация. М.: Менеджер, 2002. 180 с.

ПРОЦЕСС ИНФОРМАТИЗАЦИИ Володченко В.С. 1 , Ланцова Д.С. 2 , Ивлев О.Ю. 3 , Метельницкая Т.А. 4 , Бышок К.А. 5 , Романов Э.В. 6

¹Володченко Виктория Сергеевна – студент; ²Ланиова Дарья Сергеевна - студент; ³Ивлев Олег Юрьевич - студент; ⁴Метельницкая Татьяна Алексеевна - студент, кафедра сервиса, ⁵Бышок Ксения Александровна – студент, кафедра туризма и гостиничного дела, факультет технологии, предпринимательства и сервиса; 6 Романов Эдуард Викторович – студент, кафедра английского языка, Институт иностранных языков Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, г. Опёл

Аннотация: современный мир невозможно представить без информатизации. Данному процессу способствовал переход к рыночным отношениям в экономике, а также НТП. Новые информационные технологии в значительной мере расширяют возможности использования различных информационных ресурсов в различных отраслях материально-производственного мира.

Ключевые слова: информатизация, интернет, продажа.

Информатизация общества — это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена [1].

Переход к рыночным отношениям в экономической сфере и научно-технический прогресс способствовали ускорению темпов внедрения информационных технологий во все сферы жизни общества. Использование данных технологий в первую очередь способствуют ускорению процессов развития ведения деятельности различных организаций, что способствует укреплению ее положения на рынке и повышению конкурентоспособности.

Одной из наиболее заметных закономерностей социального прогресса в современном обществе является информатизация. Материальное производство в современном мире, как и разнообразные сферы деятельности людей как никогда информационном обслуживании, переработке, структурировании огромных потоков информации. Универсальным техническим средством, позволяющим выполнять данные действия в 21 веке, является компьютер, играющий роль усилителя интеллектуальных человеческих возможностей, средством коммуникации для связи и передачи информации.

Информатизация посредством внедрения компьютерных телекоммуникационных технологий – это некая реакция общества на потребность в существенном увеличении производительности труда в информационном секторе производства, где сосредоточено более половины трудоспособного населения. Например, в информационной сфере СНГ занято около 40% трудоспособного населения, в США — более 60%.

Информационная технология — это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. Ее целью является производство

информации, анализ ее человеком и принятие на основе собранных данных различных решений для выполнения различных действий [1].

Информатизация общества призвана обеспечивать:

- высокий уровень информационного обслуживания, доступность любого члена общества к источникам достоверной информации, визуализацию представляемой информации, существенность используемых данных;
- интеграцию информационных технологий в научные и производственные виды деятельности, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности;
- активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, сконцентрированного в печатном фонде, и научной, производственной и других видах деятельности его членов.

Применение систем, которые рассчитаны на использование всего массива информации, доступной на данный момент обществу в конкретной сфере, дает возможность усовершенствовать механизмы управления организациями. Процессы, происходящие в связи с внедрением новых информационных технологий, способствуют не только ускорению научно-технического прогресса, интеллектуализации всех видов человеческой деятельности, но и созданию качественно новой информационной среды социума, обеспечивающей развитие материальной производственной среды.

Новая информационная технология основывается на следующих основных принципах:

- 1) интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером;
- 2) интегрированность с другими программными продуктами;
- 3) гибкость процесса изменения данных и постановок задач.

Основные виды информационных технологий:

- информационная технология обработки данных;
- информационная технология управления;
- информационная технология автоматизированного офиса;
- информационная технология экспертных систем;
- информационная технология поддержки принятия решений

Новые информационные технологии в значительной мере расширяют возможности использования различных информационных ресурсов в различных отраслях материально-производственного мира.

Список литературы

1. *Дудорин В.И.* Управление экономикой и глобальная информатизация. М.: Менеджер, 2002. 180 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОДЕРЖАНИЕ И СУЩНОСТЬ КОНЦЕПЦИИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Кундузова К.И.¹, Хабижонов С.К.²

¹Кундузова Кумрихон Ибрагимовна – доцент, кафедра бухгалтерского учёта и аудита;
²Хабижонов Салохиддин Кахрамонжон угли - студент, факультет управления в производстве, Ферганский политехнический институт, г. Фергана, Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье объяснены сущность и содержание Указа Президента Республики Узбекистан «О Концепции совершенствования налоговой политики Республики Узбекистан» от 29 июля 2018 года, в том числе освещены вопросы реформирования налоговой системы, сокращение налогов и обязательных платежей, упрощение неэффективных налоговых льгот, обеспечение простоты и стабильности налогового законодательства, уменьшение налоговой нагрузки, повышение инвестиционной привлекательности Республики Узбекистан, а также вопросы совершенствования налогового администрирования.

Ключевые слова: налоговая политика, налоговые законодательства, налогообложения, налоговые льготы, либерализация экономики.

Указ Президента Республики Узбекистан «О Концепции совершенствования налоговой политики Республики Узбекистан» от 29 июня 2018 года открыл новую страницу в налоговой политике. Данная концепция предусматривает радикальную реформу системы налогообложения, включая сокращение налогов и обязательных платежей, отмену неэффективных налоговых льгот, основной целью которых является создание благоприятной конкурентной среды, обеспечение стабильности и упрощения налогового законодательства, снижение налогового бремени, повышение инвестиционной привлекательности экономики нашей страны, а также совершенствование налогового администрирования. Изменения в налоговой политике являются важным шагом для развития, где особого внимания уделяется справедливой налогового платежа уменьшению налогового бремени. снижение налогового бремени, упрощение налогообложения и совершенствование налогового администрирования являются одним из важнейших условий ускоренного развития экономики и повышения инвестиционной привлекательности страны [1, с. 6-8].

На сегодняшний день анализ показывает, что в этой области существует ряд системных проблем, которые препятствуют экономическому росту, увеличению деловой и инвестиционной активности, созданию здоровой конкурентной среды и обеспечению необходимого уровня налогов и других обязательных платежей [4, с. 364].

В частности этими проблемами являются:

- ▶ во-первых, высокая налоговая нагрузка для плательщиков обобщенного налога, а также разница в налоговой нагрузке между субъектами хозяйствования, которые платят налоги в упрощенной и обобщенной системе налогообложения;
- ➤ во-вторых, существует неэффективная система налоговых льгот, обязательных платежей, которые препятствуют оборотному капиталу налогоплательщика, а также увеличивают среднюю и конечную стоимость потребительских товаров и препятствуют развитию сотрудничества между крупным и малым бизнесом;

- ▶ в-третьих, высокие налоговые ставки фонда оплаты труда приводят к сокрытию реального количества работников и вознаграждению работников налогоплательщиками;
- ▶ в-четвертых, широко распространена практика поддержки субъектов предпринимательства с налогами и платежами, в том числе индивидуального характера, что отрицательно сказывается на конкурентоспособности из-за отсутствия эффективной системы мониторинга и контроля эффективности стимулов;
- **>** в-пятых, несовершенство форм и методов механизмов обмена информацией между государственными органами и организациями, электронного налогового администрирование и налогового контроля;
- ▶ в-шестых, нет четкой системы анализа рисков и управления рисками при осуществлении контрольных мероприятий, которые оказывают негативное влияние на качество мер контроля и предотвращают вмешательства в отношении субъектов справедливой хозяйственной деятельности;
- ▶ в-седьмых, из-за недостаточного уровня собранности налогов по причине неэффективности механизмов местного налогообложения и налогового администрирования, а также отсутствия объективной оценки недвижимости и земельных участков и их стоимости.

Для решения существующих системных проблем в пяти приоритетных направлениях стратегии развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах планируется улучшить налоговое бремя и упростить систему налогообложения, усовершенствовать налоговое администрирование, а также основываясь на результаты общественного обсуждения и рекомендации международного валютного фонда, и международных экспертов:

Определены основные направления концепции совершенствования налоговой политики Республики Узбекистан, которая включает в себя следующее:

- **>** снижение налоговой нагрузки на экономику, а также упрощение налогообложения и устранение непропорциональности налоговой нагрузки на общее налогообложение между хозяйствующими субъектами;
- ▶ путем унификации налогов оптимизировать их количество, а также объединение налогов имеющих одинаковые налоговой базы, упрощение и сокращение отчетности, свести к минимуму операционные расходы;
- упрощение налогового законодательства, устранение противоречий и противоречий в нормативно-правовых актах в области налогообложения, усиление защиты прав и законных интересов налогоплательщиков;
- ▶ обеспечение стабильности налогового законодательства и непосредственного применения норм Налогового кодекса Республики.

Узбекистан, в том числе предельных ставок налогов и других обязательных платежей в Кодексе с максимальным ограничением норм и нормативных документов, регулирующих вопросы налогообложения;

- ▶ сохранение, всесторонняя поддержка и надежная правовая защита благоприятного режима для иностранных инвесторов и инвестиций;
- ▶ совершенствование форм и механизмов налогового контроля, в том числе внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих полный охват и подотчетность объектов налогообложения и налогоплательщиков, а также установление порядка налогообложения операций, связанных с формированием трансфертных цен.[3, c.1-6]

Также в рамках Концепции совершенствования налоговой политики Республики Узбекистан с 1 января 2019 года:

- а) Прежде всего, снижение налоговой нагрузки на оплату труда посредством:
- ▶ Внедрение единой ставки подоходного налога для физических лиц с 12% для каждого гражданина, включая перевод 0,1% на личные сберегательные пенсионные

счета. В то же время сохраняется существующая процедура освобождения от налогообложения доходов 4 категорий минимальной заработной платы определенных категорий граждан;

- ▶ Отмена страховых удержаний, вычитаемых из внебюджетных пенсионных фондов по доходам граждан;
- ▶ Для обеспечения стабильности пенсионной системы юридические лица с 50% и более государственной долей в уставном капитале, 50% или более уставного фонда (капитала) государственных предприятий, государственных компаний, определение 25% единого социального платежа для юридических лиц и их структурных подразделений, а также снижение этой ставки с 15% до 12% для других юридических лиц;
- б) Во-вторых, совершенствование налогообложения налогоплательщиков, упрощение налогообложения, а также упрощение налогообложения с оптимизацией налогообложения оборотов (доходов) путём:
- ➤ Снижение ставки подоходного налога с 14 до 12% для юридических лиц, для коммерческих банков с 22 до 20%, а также отмена порядка исчисления налога на прибыль для юридических лиц (мобильных компаний) путём увелечения налоговой ставки с 14 до 20 процента;
- ▶ снижение ставки подоходного налога, вычитаемого из источников выплаты дивидендов и процентных ставок с 10 до 5 процентов;
- ▶ перевод предприятий имеющий годовой оборотом (выручкой), превышающий 1 млрд. сумов, или достигщих конечного предельного колличества за год для выплаты обобщенных налогов. В то же время фиксированный лимит годового оборота (выручки) в размере 1 млрд. сумов рассматривается не реже одного раза в три года;
- ▶ введение подоходного налога, налога на землю, на собственность и налога на водопользование для всех субъектных организаций, в том числе для юридических лиц с оборотом до 1 млрд сумов;
- совершенствование порядка исчисления и уплаты налога на сверхприбыль, в том числе роялти [2, с. 1-3];
- в) в-третьих, снижение негативного влияния на налогоплательщиков усовершенствования налоговой политики путём упрощенной процедуры налогообложения достигается посредством:
- ▶ снижением ставки налога 5% до 2% на имущество юридических лиц при сохранении режима налогового учёта по курсу, который выше для юридических лиц, ,неэффективно использующих построенные здания и сооружения, включая ранее приватизированные объекты;
- установлением возможности исчисления и уплаты налога по базовой ставке 4% и добровольной уплаты налога на добавленную стоимость для налогоплательщиков с годовым оборотом 1 млрд. сумов годового оборота (выручки);
- ▶ поддержанием налогового режима для плательщиков единого земельного налога.
- г) четвёртое, совершенствование процедуры исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость и акцизного налога посредством:
- ▶ поддержание текущей ставки НДС более 20% путем введения полной системы налогообложения с добавленной стоимостью, уточнения налоговой базы и сокращения количества льгот путём снижения ставки налога к 2019 году;
- ➤ В целях финансирования соответствующих мер предусматривается объединение акцизов и сборов для каждого производителя алкогольных напитков и табачных изделий путем перевода средств в национальный бюджет.

Новая система налогообложения, которая возникает в результате вышеуказанных налоговых реформ, должна предусматривать:

Быстрое развитие экономики;

- Одинаковая налоговая нагрузка применяется ко всем субъектам хозяйствования;
 - > Создание здоровой конкурентной предпринимательской бизнес-среды;
- ▶ Дальнейшая либерализация экономики, защита прав предпринимателей и инвесторов.

Таким образом, следует сказать, что результат любого процесса реформ, в конечном счёте, служит интересам человека.

Список литературы

- 1. Налоговый кодекс Узбекистана. Т., 2008. С. 6-8.
- 2. Указ Президента Республики Узбекистан «О Концепции совершенствования налоговой политики Республики Узбекистан» от 29 июня 2018 года. С. 1-3.
- 3. Стратегия развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы. Т., 2017. С. 1-6.
- 4. *Черник Д.Г.* Теория и история налогообложения: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. С. 364.

THE INFLUENCE OF PRODUCT QUALITY ON CUSTOMER SATISFACTION

Rasulov Ja.D.¹, Holdarova H.S.², Akramova N.M.³

¹Rasulov Javlonbek Davronjon ogli - Student;

²Holdarova Hamida Sadirdin qizi - Student;

³Akamova Nozima Muzaffarovna - Senior Teacher of English,

MANAGEMENT IN PRODUCTION FACULTY,

FERGHANA POLYTECHNIC INSTITUTE,

FERGHANA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: this paper presents an analysis of quality, customer satisfaction and business performance in food industry. The main objective of the article is to determine the influence of quality on customer satisfaction and on business performance and competitiveness. **Keywords:** customer satisfaction, product quality, performance of a company, analyse,

affect, satisfied.

The goal of the article is to analyse the relationship between customer satisfaction and performance of a company. The authors assume that customer satisfaction affects corporate performance since it is surmised that customers will buy a product from companies they will be satisfied with, i.e. such products that will meet their expectations (in all aspects). These customers will not only buy the product again later (in case that their expectations concerning the satisfaction with the product are met) but will also recommend other customers to buy it. The aforementioned assumption clearly indicates that customer satisfaction can be observed from various perspectives and during various time intervals.

Quality is defined as a zero error rate, i.e. the ability to produce a perfect product on the first try [2, pp. 41-50]. Crosby defines quality as the producer's ability to meet expectations [1, pp. 3-16]. As far as the customer's (consumer's) point of view is concerned, quality can be defined as the quality perceived upon the basis of the consumer's decision on the overall excellence or superiority of the product [3, pp. 34-45]. All definitions mentioned above apply to the quality of a product, which is consistent with the focus of the research into the foodstuffs industry. Customer satisfaction can be defined in different ways - as a comparison of previously held expectations with perceived product or service performance [4, pp. 84-96]. Alternatively, customer satisfaction can be defined and measured as consumer ratings of specific attributes. With respect to the focus of the paper on company's product quality, we have defined customer satisfaction as a reflection of this quality. It is an easier view of satisfaction because sales policy, company's marketing and price policy were omitted, although they can be considered as factors affecting customer satisfaction and business profit [3, pp. 34-45]. Of course, we also understand the relationship of product quality and customer satisfaction over the long term, i.e. that should a satisfied customer influence profitability positively (through the purchase of a quality product), he or she must be attracted and held, which is consistent with findings of Crosby [1, pp. 3-16] also mentions the key factors that affect customer satisfaction and which can be used to measure customer satisfaction. These factors are product (in terms of its quality, availability etc.); price (convenient payment conditions and others); services; distribution; and image of a product. In cases where the determination of customer satisfaction is through product quality, with that satisfaction simultaneously affecting quality, a situation arises, where that certain factor affects quality and is itself affected by it. This problem does not arise in cases of a dynamic perception of customer satisfaction and quality itself, it only happens when customer satisfaction and quality are considered to be a process. Quality (both perceived and technical) affects customer satisfaction and companies examine that satisfaction and may react to it by innovating products to increase customer satisfaction further. The definitions stated above show that the extent to which customer requirements are met determines

customer satisfaction and the degree of meeting them then becomes the degree of product quality. Every company should therefore struggle to reach the optimal level of quality of its products to meet the expectations of their customers. In this article, quality is defined to be quality as subjectively perceived by customers. Therefore, the main factor (measure) of product quality is customer satisfaction itself. To achieve high customer satisfaction, it is crucial for companies to make a product that fulfils the customer's requirements.

By definition, performance of a company is linked to productivity, i.e. to a realized output of a particular company and it can therefore be calculated and analysed further. The aspects of evaluating customer satisfaction individually do not have any significant impact on the performance of a company. Based on this we can conclude that customer satisfaction can be understood in a broader sense as a sum of several factors; here, this is a combination of general customer satisfaction with a product, satisfaction with meeting customer requirements of a product, satisfaction with the technical parameters — with quality. These partial aspects are apparently reflected in the future purchase of the product and with recommending other customers to buy that product. Last but not least, the degree of customer satisfaction can be demonstrated by comparing the product to that of a competitor.

To achieve higher customer satisfaction, it is necessary to determine the optimal mix of marketing tools (i.e. not just the product) and not only with respect to competition, but in particular with regard to the character, preferences and options of the customer. This is not possible without sophisticated research of customer customs, values and preferences. Many businesses are not aware of it and constantly underestimate these facts. That is what the cause may be of a different perspective on product quality by the business and its customer.

References

- 1. *Crosby P.B.*, 1979. Quality is free: The art of making quality certain. New York: McGraw Hill Custom Publishing. Pp. 3-16.
- 2. *Parasuraman A.*, *Zeithaml*, 1985. V.A., Berry, L.L. A Conceptual Model of Service Quality and its Implications for Future Research. The journal of Marketing. Vol. 49. № 4. Pp. 41–50.
- 3. *Zeithaml V.A., Parasuraman A., Berry L.*, 1988. Delivering Quality Service: Balancing Customer Perceptions and Expectations. New York: The Free Press. Pp. 34-45.
- 4. *Homburg et al.*, 2005. Do Satisfied Customers Really Pay More? A study of the relationship between customer satisfaction and willingness to pay. Journal of Marketing. Pp. 84-96.

ЗАДАЧА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ВНУТРИ ПОРТФЕЛЯ ИТ-ПРОЕКТОВ

Маликова М.О.¹, Сидоркин И.И.², Цуканов М.В.³

¹ Маликова Мария Олеговна – магистрант, кафедра информационных систем, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева;
² Сидоркин Иван Игоревич – магистрант, кафедра информационных систем,

Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, младший научный сотрудник,

Орловский филиал

Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российская Академия наук;

³Цуканов Максим Владимирович – инженер-исследователь, Орловский филиал

Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российская Академия наук,

г. Орёл

Управление ИТ-проектом — это планирование, координация и контроль работ по проекту для достижения его целей в рамках заданного бюджета и сроков, с надлежащим качеством. Одним из видов планирования в рамках проектного управления является планирование сроков начала работ и распределения между ними ресурсов [1].

Портфельное управление дополняет систему проектного управления механизмами, которые позволяют своевременно и обоснованно определить необходимость в запуске, остановке или трансформации проектов для оптимального и максимально возможного приближения результатов проектной деятельности к целям бизнеса [2]. В первую очередь, управление портфелем проектов подразумевает пересмотр ИТ-проектов с целью установления приоритетов при распределении ресурсов и соответствия портфеля стратегиям организации.

Для решения задач распределения ресурсов между проектами могут использоваться такие математические методы, инструменты и модели, как линейные оптимизационные модели, динамическое программирование, сетевое программирование, дихотомическое программирование, эвристические методы и др.

Для решения задачи распределения трудовых ресурсов с целью минимизации стоимости выполнения работ проектов рассмотрим метод сетевого программирования, по которому требуется сформировать календарный график с максимально возможной загрузкой сотрудников с учетом трудовых и финансовых ограничений, удовлетворяющий условиям заказчиков по времени реализации ИТ-проектов [3].

На первом этапе распределяются ограниченные трудовые ресурсы между ИТпроектами портфеля. Для нахождения значений переменных, представляющих число сотрудников, выделенных на работы ИТ-проектов, применим модель (1):

феля. Для нахождения значений переменных, предста иделенных на работы ИТ-проектов, применим модель об
$$T_i = \frac{HO\Pi_1 \cdot W_{1i}}{x_{1i}} + \frac{HO\Pi_2 \cdot W_{2i}}{x_{2i}} + \cdots + \frac{HO\Pi_n \cdot W_{ni}}{x_{ni}} \to min;$$
 $\sum_{j=1}^n x_{ji} \le b_i;$ (1)

где T_i — время выполнения работ i-го вида;

 W_{ii} – объем работ i-го вида в j-м проекте;

 x_{ii} – количество трудовых ресурсов в работах *i*-го вида в *j*-м проекте;

 b_i – общее количество трудовых ресурсов в организации для работ i-го вида;

n – количество проектов в портфеле;

 $ИО\Pi_i$ – коэффициент приоритетности j-го проекта.

На втором этапе выявляются освободившиеся, ввиду окончания выполнения работ на ИТ-проекте, трудовые ресурсы и использование их в работах ИТ-проектов, по которым превышен заданный заказчиком срок реализации. Здесь учитываются ограничения (2):

 $\begin{cases}
F_j \leq \frac{MO\Pi_j \cdot D_j}{\sum_{j=1}^n MO\Pi_j \cdot D_j} \cdot Z_{o\delta u_j}; \\
T_j \leq T_j^{ocp}.
\end{cases} (2)$

где D_i – доход от реализации j-го ИТ-проекта портфеля;

 $Z_{\mathit{oбщ}}$ – общие затраты, выделенные на реализацию портфеля ИТ-проектов;

 T_{j} – дата завершения выполнения j-го ИТ-проекта;

 T_{j}^{oep} — дата завершения выполнения j-го ИТ-проекта, заданная заказчиком ИТ-проекта.

Таким образом, находится оптимальное (приемлемое) решение задачи распределения ограниченных трудовых ресурсов с оптимальной стоимостью и длительностью выполнения портфеля ИТ-проектов.

Список литературы

- 1. Задачи распределения ресурсов между задачами проектов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://mipt.ipu.ru/sites/default/files/page_file/6.%20Задачи%20распр еделения%20ресурсов%20между%20задачами%20проекта.pdf/ (дата обращения: 21.12.2018).
- 2. Портфельное управление. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://journal.itmane.ru/node/421/ (дата обращения: 22.12.2018).
- 3. *Сотникова А.В.* Разработка моделей и метода распределения трудовых ресурсов в управлении реализацией портфеля ИТ-проектов.: Дисс. на соискание ученой степени канд. экномич. наук. Москва, 2015. 142 с.

РОЛЬ И ФУНКЦИИ ОЦЕНЩИКА В ПРОЦЕССЕ КУПЛИ-ПРОДАЖИ

Володченко В.С.¹, Ланцова Д.С.², Ивлев О.Ю.³, Метельницкая Т.А.⁴, Бышок К.А.⁵, Романов Э.В.⁶

¹Володченко Виктория Сергеевна — студент;

²Ланцова Дарья Сергеевна - студент;

³Ивлев Олег Юрьевич - студент;

⁴Метельницкая Татьяна Алексеевна - студент,
 кафедра сервиса,

⁵Бышок Ксения Александровна — студент,
 кафедра туризма и гостиничного дела,
 факультет технологии, предпринимательства и сервиса;

⁶Романов Эдуард Викторович — студент,
 кафедра английского языка,
 Институт иностранных языков
Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева,
 г. Орёл

Аннотация: в данной статье рассказывается о роли и функциях оценщика в процессе купли–продажи. Также описывается установленный порядок, в котором выполняется оценка рыночной цены жилплошади.

Ключевые слова: оценщик, недвижимость, продажа, закон.

Оценщики являются достаточно новой фигурой на рынке недвижимости. В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 16. 07.98 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» оценочная деятельность — это деятельность субъектов, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной и иной стоимости [1].

Лицензирование оценочной деятельности осуществляет Министерство имущественных отношений $P\Phi$, которое вправе по согласованию с органами государственной власти субъектов $P\Phi$ делегировать часть своих полномочий по лицензированию деятельности органам исполнительной власти субъектов $P\Phi$.

Общественные (саморегулируемые) организации оценщиков представляют:

- Российское общество оценщиков (POO);
- Институт независимых оценщиков;
- Лига независимых оценщиков.

Саморегулируемые организации оценщиков могут выполнять следующие функции:

- защищать интересы оценщиков;
- содействовать повышению уровня профессиональной подготовке оценщиков;
- содействовать разработке образовательных программ по профессиональному обучению оценщиков;
 - разрабатывать собственные стандарты оценки;
- разрабатывать и поддерживать собственные системы контроля качества осуществления оценочной деятельности [1].

Роль оценщика на рынке недвижимости постоянно растет, ибо никакая сделка (кредитование под залог недвижимости, страхование, переоценка основных средств, раздел имущества, внесение его в уставный фонд, купля-продажа) на рынке недвижимости не может осуществиться без предварительной оценки стоимости объектов недвижимости.

Самостоятельная оценка перспективности квартиры как объекта процесса купли-продажи возможное мероприятие, но существует риск установки неверной рыночной

цены. Точная стоимость объекта возможна лишь при профессиональном подходе. Причем, предварительная оценка должна осуществляться перед заключением сделки.

Специалист, приступая к оценке жилья, должен иметь на руках необходимые документы. Чаще всего этот набор не отличается разнообразием, но если для произведения экспертизы что-то еще потребуется, тогда оценщик сообщит об этом дополнительно. Обычный список бумаг выглядит следующим образом: документы, свидетельствующие о праве собственности на жилье, паспортные данные собственника, справка из БТИ, техническая документация.

Оценка рыночной цены жилплощади выполняется в установленном порядке, который приведен в таблице.

Νo Характеристика этапа этапа 2 1 Изучается территориальное положение объекта оценки, при этом в расчет берутся данные о том, на каком расстоянии от центра населенного пункта он 1 Этап находится, имеются ли поблизости заводы, фабрики и другие промышленные предприятия, насколько развита инфраструктура, как близко располагаются школы, детсады и т.д. Оценивается общее состояние того дома, где располагается оцениваемое жилье, при этом оценщика интересует: давность строения, количество этажей 2 Этап в указанном доме, его техническое состояние, степень изношенности конструкций, внутренние коммуникации, имеется ли рядом стоянка, есть ли парковочное место и многое другое. Проводится осмотр и дается оценка указанной квартиры, включающая в себя анализ площади (как жилой, так и нежилой), наличие комнат и их состояние, 3 Этап проводится обследование кухни, ванны и туалета. Также имеет значение наличие и состояние балконов и лоджий, высота потолков в квартире,

Таблица 1. Оценка рыночной цены жилплощади

Результатом работы специалиста—оценщика будет доклад об оценке жилплощади, который оформляется сообразно установленным законодательством правилам, вследствие этого он содержит юридическую силу и имеет возможность быть применен заказчиком на законных основаниях как при совершении сделок по купле—продаже недвижного имущества, например и при защите имущественных интересов в суде.

наличие перепланировок, какие виды открываются из окон.

Список литературы

1. Касьяненко Т.Г. Оценка недвижимости. Учебник. М.: Проспект, 2018. 512 с.

37

АНАЛИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ ВСТУПЛЕНИЯ РОССИИ В ВТО В ПЕРИОД С 2012 Г. ПО 2018 Г.

Мицкевич В.Д.

Мицкевич Василиса Дмитриевна— студент, Наииональный исследовательский университет «Высшая Школа экономики», г. Москва

На сегодняшний день Российская Федерация активно вовлечена в международные торгово-экономические отношения и является неотъемлемой частью мирового сообщества. Учитывая некоторые национальные особенности нашей страны, нельзя не отметить, что хоть экономический и политический путь развития России уникален, Российская Федерация не может оградиться от процессов, происходящих в мире, и не принимать в них непосредственного участия. Торговая политика, проводимая Россией, определяет степень вовлеченности страны в международные экономические отношения и оказывает особое воздействие на вектор ее развития.

22 августа 2012 года Россия стала 156-м членом Всемирной Торговой Организации. Переговоры о вступлении нашей страны в ВТО с перерывами длились около 18 лет, что является абсолютным рекордом среди всех стран-участниц организации.

Актуальность исследования присоединения России к ВТО определяется тем, что по прошествии почти шести лет с момента вступления нашей страны в организацию не сформировалось однозначного мнения относительно значимости данного события для развития различных отраслей национальной экономики и относительно экономических и социальных последствий вступления России в ВТО.

Присоединение России к ВТО преследовало несколько основных целей, таких как: улучшение имиджа России на мировой арене и представление ее как равноправного участника международных экономических отношений, получение свободного доступа нашей страны к участию в международных торговых спорах, снижение барьеров для торговли с другими государствами, выход России на новые рынки, модернизация национальной экономики и повышение качества отечественной продукции в связи с увеличением конкуренции на рынке товаров и услуг, уменьшение импортных и экспортных пошлин, а кроме того, отстаивание интересов нашей страны в области торговли во время принятия новых международных соглашений и законодательных актов.

Чиновники высказывали довольно позитивные ожидания относительно влияния присоединения России к ВТО на общий курс развития экономики страны. Так, Министерство экономического развития ожидало значительное понижения цен на потребительские товары первой необходимости, продукты питания, медикаменты, одежду и технику. Кроме того, Минэкономразвития особое значение придавало улучшению торговых отношений со многими азиатскими партнерами, в особенности с КНР. Экс-министр финансов А.Л. Кудрин заявлял, что членство в ВТО позволит России увеличить конкурентоспособность ее продуктов и будет способствовать экономическому развитию страны в долгосрочном периоде [4]. Заместитель министра экономического развития А.Н. Клепач и глава Сбербанка Г.О. Греф особые надежды возлагали на увеличение иностранных инвестиций в экономику России в среднесрочном периоде после вступления страны в ВТО в связи с ведением более надежной и предсказуемой торговой политики [3].

Свои прогнозы приводил и Всемирный банк, который указывал на то, что позитивное воздействие членство России в ВТО окажет на национальную угольную и химическую промышленность, металлургический сектор, сырьевую отрасль, транспортную и финансовую сферы. Всемирный банк также прогнозировал 11% рост ВВП РФ и 17% рост зарплат квалифицированных специалистов через 10 лет после присоединения России к ВТО, создание 40 тысяч новых рабочих мест, 7%-ый рост доходов домохозяйств [2].

Адаптация отечественной экономики к условиям Всемирной Торговой Организации – длительный и трудоемкий процесс, который должен продлиться около 6-7 лет, чтобы проявились серьезные результаты присоединения России к организации [2]. За шестилетний период времени Российская Федерация постепенно выполняла требования со стороны ВТО и обязательства, поставленные перед ней.

На сегодняшний день большинство экспертов отмечают незначительное влияние вступления России в ВТО на траекторию развития российской экономики, так как эффект от данного события невозможно выделить на фоне других ключевых событий, на данный момент определяющих ситуацию в российской экономике: введения обоюдных санкций западными странами, снижения цен на нефть и девальвации рубля.

Руководитель делегации на переговорах о вступлении России в ВТО М.Ю. Медведков сообщил, что за среднесрочный период не было серьезных негативных последствий, связанных непосредственно с присоединением России к организации. Пока видны лишь некоторые небольшие преимущества членства России в ВТО: более свободный экспорт отдельных товаров и услуг, таких как транспортные услуги и сталь, в КНР [4]; активное участие нашей страны в переговорах Дохийского раунда и конференциях ВТО; начало споров в отношении антидемпинговых расследований против товаров российского производства; появление возможности у российских производителей открывать новые рынки и заключать соглашения о свободной торговле (к примеру, одним из таких соглашений стало соглашение о свободной торговле с Вьетнамом [4]); повышение конкурентоспособности российских товаров на рынках стран Латинской Америки, Юго-Восточной Азии и стран БРИКС.

Российская металлургическая промышленность, составляющая 10% российского экспорта и относительно значительную часть ВВП, получила множество преимуществ в связи с членством России в ВТО: она легче обходит вводимые санкции и способна лучше отстаивать свои интересы в мире.

Введение санкций оказывает значительное влияние на развитие торговоэкономических отношений между Россией и странами запада, тормозит международную торговлю. В рамках ВТО Россия не может отстаивать свои интересы и подавать иск против США и ЕС в связи с введенными против нее санкциями, так как, согласно нормам ВТО, страна может отступить от соглашений, принятых в организации в случае, если что-то угрожает ее национальной безопасности. Тем не менее ВТО выступает в некоторой степени защитой для России, по мнению директора департамента Минэкономразвития М.Ю. Медведкова, благодаря членству России в ВТО, многие страны не вводят еще большие ограничения на ввоз российских товаров [1].

Таким образом, перспективы, связанные с вступлением России в Всемирную Торговую Организацию, такие как значительное развитие экономики нашей страны, улучшение международных экономических отношений и повышение престижа России на мировой арене, требуют длительного периода времени. Серьезные результаты членства России в организации должны быть заметны в долгосрочном периоде, тем не менее уже сейчас по прошествии почти шести лет можно видеть значимые улучшения в металлургической отрасли, заключение соглашений о свободной торговле, принятие Россией активного участия в конференциях ВТО и отстаивание ей своих интересов на мировой арене.

Так как вступление России в ВТО совпало с введением санкций западными странами и падением цен на нефть, шестилетнее участие России в ВТО оказывает меньшее влияние на траекторию развития российской экономики, чем вышеперечисленные события.

Несмотря на это, на сегодняшний день Всемирная Торговая Организация является единственным безальтернативным международным объединением, выступающим

регулятором экономических отношений между государствами, способным предоставить равные возможности и права торговли для всех его стран-участниц, поэтому, как заметила глава департамента гендиректора ВТО Аранча Гонсалес: «ВТО дает возможность, а не гарантию, это лишь 20% эффекта, остальные 80% достигаются внутри страны» [2], в случае решения Россией всех ее внутренних и внешних конфликтов участие во Всемирной Торговой Организации может стать решающим в определении дальнейшего курса развития национальной экономики, торговой политики нашей страны и ее торговой дипломатии.

Список литературы

- 1. Дементьева А.А. Спустя пять лет: России в ВТО лучше, чем вне ее. [Электронный ресурс], 2017. Режим доступа: http://tass.ru/ekonomika/4497804/ (дата обращения 02.01.2019).
- 2. Портанский А.П. ВТО: участвовать сложнее, чем присоединиться / А.П. Портанский // Россия в глобальной политике. [Электронный ресурс], 2014. Режим доступа: http://www.globalaffairs.ru/number/VTO-uchastvovat-slozhnee-chemprisoedinitsya-16403/ (дата обращения 02.01.2019).
- 3. Интерфакс. Россия в ВТО: одни плюсы. [Электронный ресурс], 2011. Режим доступа: http://www.interfax.ru/business/216547/ (дата обращения 02.01.2019).
- 4. ВВС. Что дали России пять лет членства в ВТО. [Электронный ресурс], 2017. Режим доступа: https://www.bbc.com/russian/features-41017677/ (дата обращения 02.01.2019).

40

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Дубов С.А.

Дубов Сергей Анатольевич - студент,
направление: менеджмент,
профиль подготовки: управление проектами,
кафедра управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами,
Воронежский филиал,
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Воронеж

Аннотация: в научной статье представлены методологические подходы к формированию организационно-экономического управления в предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов современной рыночной экономики.

Ключевые слова: управление, диагностика, эффективность, функции, задачи.

Проблеме эффективного управления предприятием посвящено множество работ отечественных и зарубежных ученых [1]. В условиях трансформационной экономики, которая характеризуется резкими колебаниям конъюнктуры рынка, глубокими фундаментальными изменениями условий функционирования предприятий, эти проблемы стали еще более актуальными.

Под организационно-экономическим обеспечением стратегического управления предприятием предлагается понимать совокупность динамических процедур, форм, методов и инструментов управления, использование которых позволяет формировать и реализовывать конкретную последовательность опережающих мер, направленных на стабильное функционирование предприятия, его устойчивое перспективное развитие. Основные составляющие организационно-экономического обеспечения эффективного управления наглядно представлены на рис.1.

Организационно-экономическое обеспечение управления предприятием выполняет следующие функции: информационное обеспечение; оценка внутренней и внешней эффективности функционирования предприятия; прогнозирование тенденций изменения внешнего и внутреннего окружения предприятия; диагностика финансово-экономического состояния и системы управления предприятия; кадровое обеспечение опережающего управления предприятием и прочее.

Для своевременного и эффективного организационно-экономического управления предприятием необходимо выделить его наиболее важные задачи [3]:

- выбор и обоснование целей и стратегии функционирования предприятия, обоснование вариантов его наиболее перспективного развития;
 - определение параметров внешней среды предприятия;
- выявление слабых сигналов об угрозах и/или потенциальных возможностях развития предприятия, которые возникают во внешней среде;
- перестройка организационной структуры предприятия и его системы управления с целью предупреждения возможных кризисных ситуаций или использование новых потенциальных возможностей развития;
- соответствующая подготовка и переподготовка кадров, а также разработка системы материального стимулирования и поощрения персонала, создание положительного социально-психологического климата в коллективе;
- внедрение методов и принципов долгосрочного и оперативного планирования деятельности предприятия;
- использование в практике управления предприятием новых информационных технологий.

При этом надо учитывать, что организационно-экономическое опережающее управление предприятием находится в четком соответствии с функциями такого управления [4]:

- интегрирующая, целью которой является интегрирование всей совокупности информации о состоянии элементов внешней среды предприятия, направлениях и тенденциях их изменения, которую собирают, анализируют и обрабатывают соответствующие структурные подразделения на основе слабых сигналов;
- диагностическая, сущность которой состоит в диагностике системы управления предприятием и ее отдельных элементов с помощью использования комплекса методов и инструментов опережающего управления;
- идентифицирующая, которая содержит в себе анализ и оценку потенциала предприятия, его способности адаптироваться к непостоянным условиям внешней среды предприятия;
- реагирующая, которая обеспечивает опережающее реагирование системы управления предприятием на изменения внешней среды с помощью разработки соответствующих опережающих мер.

Организационно-экономическое управление предприятием					
Перестройка системы управления предприятием в соответствии с целями опережающего управления	Перестройка организацион- ной структуры предприятия	Формирование корпоративной культуры предприятия на основе социально- этических норм	Совершенствование связей между взаимодействующими в процессе ОУ структурними подразделениями предприятия	Обеспечение эффектив- ности процедуры диагностики финансово- экономического состояния предприятия	Использова- ние методов выявления и идентифика- ции слабых сигналов

Рис.1. Состав организационно-экономического управления предприятием

Однако ситуация, которая сложилась в данное время в отечественной экономике, и общая культура управления, заставляет руководство российских предприятий заниматься решением, в основном, оперативных проблем, не учитывая стратегические направления развития. Подобный подход к управлению только усиливает и углубляет кризисные явления и их следствия для предприятия, вплоть до полного прекращения его деятельности. В связи с этим, объективной необходимостью является внедрение и реализация принципов опережающего управления в практическую деятельность отечественных предприятий. С этой целью предлагается использовать следующую схему управления, представленную на рис. 2 [4].

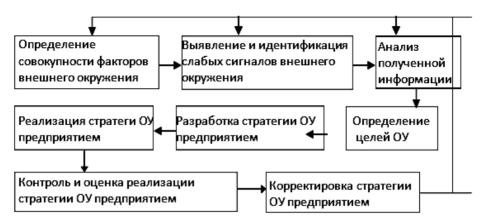


Рис. 2. Алгоритм управления предприятием

Согласно данной схеме основной задачей, которая ставится перед предприятием, является уменьшение количества возможных вариантов стратегии управления предприятием — последовательности опережающих мер по предотвращению угроз и/или достижением предприятием новых возможностей развития, допустимых для данного предприятия уровню.

Этапы, следующие после анализа полученной информации о состоянии и перспективах развития внешней среды, собственно и относятся к процессу разработки и реализации стратегии управления предприятием. По результатам оценки этой реализации в нее вносятся коррективы. Основной целью управления предприятием является его долгосрочное функционирование, то есть, «получение прибыли в размере, достаточном для наращивания стратегического потенциала предприятия и его конкурентного преимущества».

Для изучения подцелей, лежащих в основе долгосрочного функционирования предприятия [2], необходимо раскрыть содержание функции «обеспечение долгосрочного функционирования предприятия».

Такое функционирование предприятия достигается путем своевременного и результативного достижения трех подцелей: обеспечение стабильности деятельности предприятия в случае возможного наступления кризисной ситуации, которую можно идентифицировать на основе распознавания и анализа слабых сигналов внешней среды, обеспечение перспективного развития предприятия на основе использования потенциальных возможностей развития; установление баланса между обеспечением стабильной деятельности и перспективным развитием предприятия. Расхождение между стабильной деятельностью развитием предприятия выявляется в степени изменения его внешнего внутреннего окружения, на которое предприятие способно своевременно и эффективно реагировать, при наличии необходимых для этого ресурсов.

Необходимость обеспечения соотношения между деятельностью предприятия и его перспективным развитием связана с тем, что в условиях высокой нестабильности внешней среды на предприятии должны работать механизмы с широким использованием соответствующих методов, элементов, и функций опережающего управления. Но в условиях более стабильного предвиденного внешнего окружения постоянное их использование приведет к значительным и не всегда оправданным расходам ресурсов и, как следствие, к снижению эффективности функционирования предприятия. Между тем, даже в предсказуемости ситуации, достаточной целиком опережающих мер, направленных на развитие предприятия, нельзя. Таким образом, установление соотношения между стабильной деятельностью

предприятия является очень важным для обеспечения его эффективного долгосрочного функционирования.

Список литературы

- 1. *Бодди Д.*, *Пэнтон Р.* Основы менеджмента / Д. Бодди, Р. Пэнтон. СПб.: Питер, 2013. С. 27-37.
- 2. *Аниреев А.Ю.* В методах обнаружения хаоса в динамических рядах / А.Ю. Аниреев, Л.И. Бородкин, А.В. Коновалова, М.И. Левандовский. М., 2014. С. 121-167.
- 3. *Том Н*. Управление изменениями / Н. Том. Проблемы теории и практики управления. 2015. № 1. С. 125-127.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ Кайбуллаева 3.Т.

Кайбуллаева Зульфира Темуровна - преподаватель, кафедра английской филологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь, Республика Крым

Аннотация: в статье рассматривается проблема использования аудиовизуальной наглядности на уроках английского языка как иностранного в вузе. Описаны принципы подбора аудио-/видеоматериалов, задачи и методы работы с ними в соответствии с коммуникативной и профессиональной компетенцией.

Ключевые слова: мотивация, английский как иностранный язык, аудиовизуальный материал, видеоматериалы.

Мотивационная сфера - это сложный и гибкий механизм, который, при правильной организации, может эффективно управляться. Чтобы развить практические навыки использования языка, преподаватель должен постоянно уделять внимание мотивации. В то же время необходимо задействовать эмоциональную сферу студентов, что является важным импульсом для общения в целом. Использование аудиовизуальных наглядных пособий потенциально способствует формированию и развитию мотивационной основы иностранной компетентности, соответствует психолого-педагогическим предпосылкам успешного формирования мотивации, то есть влияет на эмоциональную сферу и, таким образом, способствует формирование мотивации к обучению.

На данном этапе обучения английскому языку, вопрос о повышении эффективности является одним из наиболее актуальных. При этом значительную роль играет формирование положительной мотивации к изучению английского языка студентами неязыковых специальностей, поскольку английский язык не является для них профильным. Следовательно, возникает необходимость в повышении заинтересованности студентов и мотивации к самообразованию и саморазвитию. Одним из способов осуществления данной задачи является использование аудиовизуальных средств обучения английскому языку. Результатом применения аудиовизуальных средств является развитие и коррекция речи учащихся, улучшение фонетических навыков. Рациональное применение аудиовизуальных средств обучения помогает восполнить недостаток иноязычной среды на занятиях по английскому языку, как на начальном, так и на более высоком уровне.

Копылова В.В. в своей работе «Методика проектной работы на уроках английского языка» пишет: «Одним из способов формирования познавательной активности является активное применение информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе. Возможности применения новых технологий значительно расширились. Сегодня компьютер и компьютерные программы являются неотъемлемой частью языкового образования» [1, с. 19].

Именно вопрос, связанный с мотивацией к изучению английского языка является основополагающим при обучении студентов неязыковых специальностей. Преподавателю важно показать, что изучение английского языка может быть увлекательным и действительно интересным. Существует множество способов

разнообразить занятие по английскому языку, одним из которых является применение аудиовизуальных средств обучения.

Под аудиовизуальными технологиями обучения подразумевается образовательная деятельность, основанная на использовании аудиовизуальных средств обучения при работе с материалом. Иными словами, это просмотр видеороликов на английском языке, прослушивание диалогов, а также использование компьютерных программ в целях подачи материала и контроля знаний.

Ю.И. Верисокин высказывает такую мысль: «Аудиовизуальная форма — это эффективная форма учебной деятельности, которая не только активизирует внимание учащихся, но и способствует совершенствованию их навыков аудирования и говорения, так как зрительная опора звучащего с экрана иноязычного звукового ряда помогает более полному и точному пониманию его смысла» [2, стр.31].

Существует определенная классификация аудиовизуальных средств обучения. По функциональному назначению аудиовизуальные средства обучения подразделяют на «средства передачи учебной информации, контроля знаний, тренажерные, обучения и самообучения, вспомогательные, комбинированные» [3, с. 29].

К аудиовизуальным средствам передачи информации относятся проекторы, аудиосистемы, проигрыватели, компьютеры. Отличительной особенностью перечисленных технических устройств является преобразование информации, записанной на том или ином носителе, в удобную для восприятия форму.

Использование аудиоматериалов и видеоматериалов на занятиях по английскому языку для студентов неязыковых специальностей повышает заинтересованность обучающихся, эффективность процесса обучения, а также помогает сохранить интерес непосредственно к изучаемому предмету, поскольку способствует созданию благоприятной психологической атмосферы на занятии, активизирует деятельность учащихся.

С развитием новых технологий, изменяются и типы заданий, предлагаемых преподавателями на занятиях по английскому языку. Необходимо помнить, что аудиовизуальные средства обучения являются не первостепенными в обучении английскому языку, а дополнительными и никогда не смогут полностью заменить преподавателя. Таким образом, можно добавлять в занятие по английскому языку задания, основывающиеся на использовании вышеуказанных средств. Применяя их, преподавателю необходимо помнить, что задания следует подбирать в соответствии с уровнем знаний обучающихся, их лексической и грамматической подготовкой, а также тематикой занятия, так как данный метод в наибольшей степени затрагивает именно эти аспекты.

Список литературы

- 1. *Копылова В.В.* Методика проектной работы на уроках английского языка: методическое пособие / В.В. Копылова. 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2006. 93 с
- 2. *Верисокин Ю.И*. Видеофильмы как средство мотивации школьников при обучении иностранным языкам / Ю.И. Верисокин // Иностранные языки в школе, 2003.
- 3. *Коджаспирова Г.М., Петров К.В.* Технические средства обучения и методика их использования / Коджаспирова Г.М., Петров К.В. ... высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 256 с.

46

МОЛОДЕЖНЫЙ СОЦИОЛЕКТ В POMAHE P. МЕРЛЯ «DERRIÈRE LA VITRE» («ЗА СТЕКЛОМ») Исмаилова С.С.

Исмаилова Сабина Сабировна — студент магистратуры, институт иностранных языков, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье анализируются лексико-семантические группы жаргонизмов, их частотность и плотность употребления. В ходе анализа мы попытались выявить основные функции жаргонизмов на материале художественного текста.

Ключевые слова: молодежный социолект, жаргонизм, лексико-семантическая группа, Робер Мерль.

Большинство исследователей отмечают, что социолектом называют совокупность языковых особенностей, присущих какой-либо социальной группе — профессиональной, сословной, возрастной и т.п. — в пределах той или иной подсистемы национального языка. Есть и более краткая дефиниция данного термина: "Социолектом называют совокупность языковых особенностей, присущих какой-либо социальной группе" [1, с. 47].

Арго, жаргон, сленг (термин в англистике) — это разновидности социолекта. Специфика каждого из этих языковых образований обусловлена профессиональной обособленностью тех или иных групп (например, компьютерный жаргон), либо их социальной отграниченностью от остального общества (например, воровское и студенческое арго).

Молодёжный язык характеризуется как особым набором лексических единиц, так и спецификой их значения. Носители — это социально-демографическая группа в составе народа, который объединяет, прежде всего, возраст [2, с. 56].

Говоря об особенностях молодежной коммуникации, следует обратить внимание на то, что молодежный вариант речи зарождается, прежде всего, в городах, зонах массового скопления молодежи.

Молодёжный язык, будучи частью системы языка, живет, развивается и обогащается ежедневно, все больше проникая в литературу и СМИ. Французский молодёжный жаргон первоначально функционировал только в устной форме, но впоследствии он начал использоваться и писателями, которые в своих произведениях стремились наиболее точно описать реалии современной жизни героев, дать читателям почувствовать атмосферу описываемых событий и установить более тесную связь между произведением и читателями. Одним из таких писателей является Роберт Мерль. В качестве материала для исследования был выбран его роман «Derrière la vitre».

В романе описаны события одного дня в стенах университета в Нантере, получившие название «Движение 22-го марта». В этот день студенты захватили административную башню и зал Учёного совета университета, что явилось толчком к движению, охватившему всю Францию в мае—июне 1968 г. Оно началось с массовых выступлений студентов университета в Нантере, требовавших отмены реформы Фуше, установившей более строгие условия поступления в университет и правила обучения, и вылилось в общенародную забастовку.

Роман написан в форме подробного репортажа. Язык прост. В романе много диалогов, содержащих студенческое арго, просторечные выражения.

Роман, насчитывает 146 страниц и разбит на 8 глав. Всего в произведении нами насчитано 40 лексических единиц молодёжного языка общей употребительностью в 70 единиц. Можно сделать вывод, что плотность жаргонизмов, используемых

автором, достаточно высока – почти на каждые две страницы приходится по одной лексической единице молодёжного языка.

Жаргонизмы представлены, в основном, в несобственно-прямой речи, где они выполняют функцию релевантного признака, и а прямой речи.

Французский молодёжный жаргон, как и молодёжный жаргон любого другого языка, образует совокупность лексико-семантических и тематических полей, которые объединяют общность лексического значения и отнесённость к определённой тематической группе.

Лексико-семантический анализ данного материала позволил нам выделить такие тематические группы молодёжных жаргонизмов, как:

- * учеба (14): agreg, amphi, biblio, dico, expli, khâgne, potache, profs réacs, proto, stra, T.P., taper Rousseau, théseux, restau;
- * революционные группировки и действия (9): anars «анархисты», cathos «католики», ml «прокитайские группировки», stals «так леваки-троцкисты называли всех коммунистов», C.L.E.R «одна из троикистских студенческих группировок»;
- * человек и его характеристика (9): cocotte «цыпочка», mec «приятель, чувак» gros con «полный идиот», incic «стукач», il est à cran «он очень раздражителен», limace «размазня», patate «дурак», cinglé «чокнутый», tu es dégueulasse «ты омерзителен»;
- * части человеческого тела (6): bouille «рожа», pogne «рука», ses longs tifs dorés «её длинные светлые волосы»;
- * быт и работа(5): ça saucissonnait ferme «там здорово уплетали бутерброды», restau «столовая», resucée «заварка чая для повторного использования».

Чаще всего молодёжный социолект используется главными героями - это Люсьен Менестрель, Давид Шульц и Дениз Фаржо. Люсьен Менестрель - весьма способный и прилежный студент - несмотря на то, что он - сын состоятельной женщины, испытывает весьма ощутимые материальные трудности. Голод вынуждает его броситься на поиски работы. В его речи встречаются слова, которые характеризуют его финансовые проблемы: faire du baby-sitting «присматривать за чужими детьми», trouver un job « найти работу», condé «неинтересная, скучная работа», resucée «заварка чая для повторного использования». Несмотря на жизненные невзгоды и окружающую напряженную обстановку мысли Менестреля главным образом сосредоточены на учебе: taper Rousseau «делать разбор текста Руссо», Т.Р. «практическое задание, семинар» dico «словарь, se mettre le texte sous le dents et en tirer tous le jus «разобрать текст по косточкам и выделить самое главное». Благодаря таким выражениям, как coiffer sur le poteau «onepedumь, обогнать», fermela, gros con «заткнись, идиот», bla-bla «болтовня», un air... de bon dieu sans confession «с видом целомудренной девушки» мы замечаем некую циничность в характере Менестреля, возможно вызванную условиями жизни.

Следующий персонаж - Давид Шульц - двадцать один год, студент второго курса отделения социологии, лидер анархистов. Его лексика богата словами, обозначающими революционные действия и группировку: manif «манифестация, демонстрация», profs réacs «реакционные преподаватели», flicaillerie «полиция», flic «полицейский», C,L.E.R. «одна из троцкистских студенческих группировок", coiffer l'opération «возглавить операцию». К окружающим людям ,будь то полиция, преподаватели или студенты, Давид относится с пренебрежением ça fait folklo «это фольклор», un film d'un con «идиотский фильм», merde «черт», il retombait dans son disque «он опять заладил свое», ils draguaient, ils se saoulaient la gueule, ils pionçaient... «они волочились за девушками, напивались, дрыхли...», faire chier, faire baver «крепко насолить», je te pète la gueule «я набью тебе морду», ехо «вон отсюда», ça saucissonnait ferте «там здорово уплетали бутерброды», оні он тегде «да или нет», при этом всячески оскорбляя и обзывая: patate «дурак», indic «стукач», cinglés «чокнутые», la bouille ronde «круглая рожа». Только к своей

девушке он проявляет нежные чувства ma cocotte « моя цыпочка», ses longs tifs dorés «её длинные светлые волосы».

Дениз Фаржо - двадцать лет, студентка Института подготовки преподавателей Высшей школы. Будучи влюбленной в своего товарища-коммуниста заражается его идеями. В её лексике часто встречаются наименования различных группировок: cathos «католики», stals «так леваки-троцкисты называли всех коммунистов», вероятно, от stalinistes «сталинисты», U.N.E.F. «Национальный союз студентов Франции», U.E.C. «коммунистический союз студентов», Р.С. «коммунистическая партия», а также различного рода революционные действия: је те barre avec «забираю листовку и сматываюсь», оп pond un tract «выпускаем листовку».

Студенческая жизнь также накладывает отпечаток на её речь: potache «школьник», proto «директор лицея», thurne «комната».

Остальные используют молодёжную речь не так обильно. Здесь можно упомянуть лексику следующих персонажей:

- * коммуниста Жоме: agreg «конкурсный экзамен на право преподавания в высшей школе и лицее», c'est chié «состряпано», c'est torché «дело сделано»;
- * Даниеля товарища Менестреля: anars «анархисты», il est à cran «он очень раздражителен»;
- * ассистента Дельмонта: théseux «студент, который пишет научную работу», lèchecultisme «подлизывание», se démerder bien «как-нибудь выкрутиться»;
- * ассистентки Мари-Поль Лагардет: ça n'a pas fait un pli «все прошло без сучка, без задоринки»;
- * студентки Даниэль Торонто: expli «анализ текста», fiche-moi la paix «отстань от меня»;
 - * коммуниста Мериля: anars «анархисты», ml «прокитайские группировки»;
- * студента Бушюта: stra «администрация общежития», tu es dégueulasse «ты омерзителен», les six que les flics ont cravatés «тех шестерых, которых арестовала полиция»:
 - * анархиста Бюрелье: canulars style étudiant «студенческие шуточки»;
- * Дэни Даниэля Кон- Бенедикта студента-социолога, лидера анархистской организации «Движение 22-го марта»: c'est drôlement bath «это очень здорово», P.A.C. «ловушка для дураков»;
- * Профессора Рансе заведующего кафедры факультета: compisser nos dossiers «испоганить наши досье».

Таким образом, можно сделать вывод, что использование тех или иных элементов молодёжного социолекта зависит от интересов арготируемых: учёба и студенческий быт или же революционная деятельность. Причем, молодёжную речь используют не только студенты, но и, частично, в какой-то мере, ассистенты и даже преподаватели. Это объясняется, прежде всего, влиянием речи окружающей их молодёжи.

Список литературы

- 1. *Беликов В.И., Крысин Л.П.* Социолингвистика. М., 2001. 439 с.
- 2. *Уздинская Е.В.* Семантическое своеобразие современного молодёжного жаргона // Активные процессы в языке и речи. Саратов, 1991. С. 28.
- 3. Merle R. Derrière la vitre. M., 1982.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА ОБВИНЯЕМОГО И ЗАКОННОСТЬ ВТОРЖЕНИЯ В НЕГО Прибыткова И.В.

Прибыткова Ирина Владимировна – магистрант, кафедра уголовного права и процесса, Северный (Арктический) Федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск

Аннотация: защите неприкосновенности жилища уделяется значительное внимание в уголовно-процессуальном законодательстве и правоприменении. Наличие у лица статуса обвиняемого не влечет за собой прекращения распространения действия положений Конституции РФ. В отдельных случаях, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством, допускается вторжение в жилище без согласия проживающих в нём лиц, например, в целях раскрытия преступления и установления истины по уголовному делу, пресечения преступлении и т.д. В данной статье освещены некоторые проблемные моменты, возникающие у правоприменителя при осуществлении следственных действий, затрагивающих право человека и гражданина на неприкосновенность жилища, а также предложения по их предотвращению.

Ключевые слова: обвиняемый, право на неприкосновенность жилища, ограничение, следственные действия, случаи нетерпящие отлагательств.

УДК 343.211.4

Право на неприкосновенность жилища одно из наиболее значимых прав человека и гражданина признанное нормами международного права и Конституцией $P\Phi$.

Основной закон РФ в ст. 25 декларирует о том, что жилище неприкосновенно, и никто не праве проникать без согласия на то проживающих в нем лиц, за исключением случаев прямо установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Закрепленное положение Конституции РФ гораздо шире нежели упоминание о данном праве в Европейской конвенции о защите основных прав и свобод человека, где говориться лишь об «уважении» частной жизни и жилища [1]. Понятие «уважение» обширное и неопределенное. В тоже время указанное положение на указывает на запрет незаконного проникновения в жилище, в момент которого нарушаются права проживающих в нем лиц. Однако, Конвенция в ст. 8 называет обязательное условие правомерности ограничения права на неприкосновенность жилища – необходимость и соразмерность поставленной цели.

УПК РФ в ст. 5 указывает, что под жилищем необходимо понимать индивидуальных жилой дом (с жилыми и нежилыми помещениями), жилое помещение или строение, входящие и не входящие в жилой фонд, используемые для постоянного или временного проживания. Принцип неприкосновенности жилища должен исполняться как по месту постоянного проживания так и по месту временного пребывания. Под местом пребывания подразумевается: номера и комнаты в гостиницах, санаториях, пансионатах, домах отдыха; места кемпинга, туристическая палатка; каюта, купе поезда, гараж, автомобиль по типу «дом на колесах» и иное помещение, в котором человек находится временно [3].

Право на неприкосновенность жилища должно соблюдаться в независимости от оснований, на которых лицо занимает помещение, будь то право собственности, договор найма (поднайма), аренды и проч., так же когда лицо лишь фактически пользуется жилищем, например, в самовольном строении.

За нарушение права на неприкосновенность жилища уголовным кодексом предусмотрена соответствующая ответственность. Поэтому проникновение в жилище без согласия на то лиц, проживающих в нем, возможно только при определенных обстоятельствах: при стихийном бедствии, авариях водопровода, канализации и других экстренных случаях [10]. Также не требуется судебное решение и согласие проживающих в помещении лиц при производстве определенных следственных действиях, нетерпящих отлагательств [2].

В связи с этим, остается актуальным вопрос об обеспечении прав обвиняемого при производстве следственных действий, не терпящих отлагательств. Данную проблему стоит рассматривать в контексте законности пределов ограничения права на неприкосновенность жилища обвиняемого в процессе расследования уголовного дела.

В ст. 165 УПК РФ предусмотрена возможность проведения обыска без судебного решения на основании постановления следователя, но с последующим уведомлением в течении суток и предоставлением материалов для проверки законности вынесенного решения о произведенном следственном действии, нетерпящем отлагательств.

Суд, получив материалы для проверки, в течении 24 часов выносит постановление о законности или незаконности проведенного обыска. В случае противоречия закону, все доказательства, полученные в ходе проведения следственного действия, признаются недопустимыми в порядке ст. 75 УПК РФ.

При решении вопроса о признании законным или незаконным проведенного следственного действия, перед судом возникает вопрос, какие именно обстоятельства считать не терпящими отлагательства, на основании которых был произведено обыск и выемка в жилище без судебного решения на то, только на основании постановления следователя.

Закон не раскрывает понятия «случаев не терпящих отлагательства», а также перечня такого рода ситуаций, что вполне оправданно. В силу многообразия и специфичности расследования каждого уголовного дела, возникают разнообразные случаи, не терпящие отлагательств, которые в совокупности не могут быть сведены к определенному перечню. Отсутствие в УПК РФ дефиниции понятия «обстоятельства, нетерпящие отлагательства» позволяет правоприменителю достаточно «вольно» толковать многие ситуации как таковые. В связи с этим, допускаются определенные отступления от общеустановленного порядка производства соответствующих процессуальных действий.

В теории права существует мнение, что под случаями, не терпящими отлагательств, подразумеваются ситуации, при которых необходима реализация мер по предотвращению, пресечению, закреплению следов преступления [8].

По мнению Ильина А.Н. к случаям нетерпящим отлагательств следует отнести: погодные условия, условия освещения, реальную возможность утраты следов; обстановку на месте проведения следственного действия, которая может угрожать жизни и интересам граждан [5].

Более полное определение предлагает В.В. Шабарин, который отмечает, что в данном случае нужно говорить о достоверно установленных или непосредственно создавшихся обстоятельствах, формирующие убежденность у правоприменителя, что отложение проведения следственного действия приведет к уничтожению, повреждению, порче, утрате, изменению свойств и качеств, имеющих значение для уголовного дела [7].

Отсутствие четкой формулировки в данной ситуации создает проблемный момент при оценке ситуации и при принятии решения следователем, дознавателем о производстве следственного действия без судебного решения в случаях, не терпящих отлагательств. При этом возникает возможность пренебрежения положениями закона при осуществлении уголовного преследования и нарушения прав лиц, у которых

производился обыск, без судебного решения, как следствие. При этом превращая из исключительного порядка в общее правило.

В законе не содержится требование о том, чтобы у следователя, дознавателя имелась достаточная совокупность данных, которая давала бы гарантию о результативности принимаемых им решений о производстве того или иного следственного действия. Однако, когда сбор доказательств сопряжен с решением вопроса об ограничении права неприкосновенности жилища, к содержанию оперативной информации предъявляются повышенные требования для обеспечения законности проведения следственных действий.

Так, из-за отсутствия достаточной мотивировки решения правоприменителя о признании ситуации исключительной, районный суд г. Оренбурга признал незаконными обыски в жилищах С. и К., так как в постановлении дознавателя отсутствовало указание на основания безотлагательности произведенного следственного действия [12].

Во избежание подобных ситуаций, помимо документов, указанных в ст. 165 УПК РФ, в материалах дела должны содержаться и те, которые подтвердят достаточность оснований для проведения следственных действий, в случаях, не терпящих отлагательств. Также в уведомлении должно быть указаны обстоятельства, сформировавшие у правоприменителя убежденность о необходимости проведения следственного действия без решения суда.

На основании вышесказанного, представляется необходимым внести дополнение в ст. 165 УПК РФ раскрытием понятия случаев, не терпящих отлагательств – ситуаций, возникающих в связи с необходимостью пресечения или предупреждения совершения преступления, а также создающих убежденность у следователя, дознавателя, что промедление может привести к уничтожению, повреждению, изменению, утрате данных, имеющих доказательственное значение по уголовному делу под воздействием природных явлений или действиям лиц, при отсутствии возможности обеспечения их сохранности.

Оценка обоснованности проведения следственного действия, ограничивающее право на неприкосновенность жилища, находится под особым вниманием со стороны органов прокуратуры. Недаром существуют множество приказов и указаний Генеральной прокуратуры РФ на этот счет. Например, приказ №136 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» от 7 сентября 2007 года [4], где так же подчеркивается, что производство обыска выемки без разрешения на то суда возможно лишь в том случае, если промедление может повлечь за собой утрату следов преступления и других доказательств, позволит скрыться лицам, его совершившим, негативно повлияет на возмещение причиненного преступлением ущерба.

В силу того, что обыск в большей мере ограничивает конституционное право на неприкосновенность жилища, чем осмотр и выемка, то необходимо проанализировать гарантии законности проведения данного следственного действия.

На основании статьи 182 УПК РФ, проведение обыска возможно только после возбуждения уголовного дела. Верховный суд РФ в Постановление Пленума от 1 июня 2017 года № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» отметил, что проведение обыска до возбуждения уголовного дела расценивается как нарушение уголовно-процессуального закона, и влечет, в последующем, потерю доказательственного значения полученных данных [8].

В силу положений ст. 29 и ст. 165 УПК обыск может производиться на основании судебного решения, для получения которого следователь, дознаватель должен получить согласие прокурора, что в свою очередь, является еще одной гарантией законности проведения данного следственного действия. Перед дачей согласия на

проведение обыска прокурор проверят достаточность данных, на основание которых органы предварительного следствия предполагают, что в предполагаемом месте проведения обыска могут находиться орудия преступления, предметы, документы, ценности, имеющие значение для уголовного дела.

На основании вышесказанного можно подытожить, что закон указывает на обязательность наличия конкретных оснований для ограничения конституционных прав обвиняемого. Основаниями же проведения следственного действия является наличие данных о возможности получения искомых доказательств. Если такие данные отсутствуют, то и проведение следственного действия, безосновательно, что приводит к нарушению прав обвиняемого. Информация о наличии таких данных, имеющих значение для уголовного дела, может находится в протоколах допросов, очных ставок, в заключениях экспертиз, в рапортах должностных лиц.

По мнению Шейфера С.А. не все должностные лица, ведущие предварительное следствие, придают значение данному факту. Некоторые из них считают, что если возбужденно уголовное дело, то у них есть право произвести любое следственное действие [6].

В связи с этим, необходимо к ходатайству о производстве следственного действия прикладывать копии соответствующих документов, содержащих достаточные причины полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находится орудия преступления, предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела, в том числе постановление о возбуждении самого уголовного дела, так как ограничиваясь их перечислением, не может являться основанием для положительного принятия решения по ходатайству судом.

Однако, есть еще проблемные моменты, помимо правосознания следователей, дознавателей. В частности, п. 6 ст. 182 УПК указывает, что при производстве обыска могут вскрываться любые помещения, если владелец отказывается добровольно их открыть, при этом не должно допускаться не вызываемое необходимостью повреждение имущества. Однако, закон не дает ответ, что считать необходимостью. То есть, данный факт остается на усмотрение следователя, дознавателя.

Так же УПК РФ не раскрывает вопрос о лицах, присутствующих при производстве обыска. Части 4 и 5 статьи 182 указывают, что следователь предъявляет постановление о производстве обыска и предлагает добровольно выдать подлежащие изъятию предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела, но к кому обращены эти действия не указано. В тоже время, ч. 11 устанавливает, что при производстве обыска участвуют лицо, в помещении которого производится обыск, либо совершеннолетние члены его семьи. При производстве обыска вправе присутствовать защитник, а также адвокат того лица, в помещении которого производится обыск. Однако, не указывает на обязательность присутствия данных лиц, что при определенных обстоятельствах может повлечь нарушение конституционных прав обвиняемого. В связи с этим, целесообразно внести изменение в ч. 11 ст. 182, дополнив ее фразой: «при производстве обыска, в отсутствии лица, в жилище которого производится следственное действие, обеспечить присутствие его защитника, адвоката».

Также следует обратить внимание правоприменителей на обязательность указания в постановлении о производстве обыска или выемки фамилий лиц проживающих в жилище, а так же адрес самого жилища. Так, Оренбургским областным судом было направлено уголовное дело на новое рассмотрение, в связи с отсутствием в постановлении о производстве обыска в жилище П. данных проживающих в нем лиц и сведений о самом месте, где проводился обыск [11].

Данное внесение дополнений в УПК будет служить дополнительной гарантией законности ограничения конституционного права на неприкосновенность жилища обвиняемого в досудебных стадиях судопроизводства.

Список литературы

- 1. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/cde09a2cd0c4115 68920b76ce394a82dfaae5045/ (дата обращения: 04.12.2018).
- 2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 12.11.2018) // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 04.12.2018).
- 3. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 (ред. от 03.04.2017) «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2255/ (дата обращения: 04.12.2018).
- 4. Приказ №136 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия». // Генеральная прокуратура Российской Федерации. Режим доступа: https://genproc.gov.ru/documents/orders/document-14279/ (дата обращения: 02.12.2018).
- 5. Ильин А.Н. Тактика предварительной проверки сообщения о преступлении // Юридическая Россия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1421397/ (дата обращения: 04.12.2018).
- 6. Тарасов А.А. С.А. Шейфер о познавательной сущности задержания подозреваемого // Юридический вестник Самарского университета, 2017. № 4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/s-a-sheyfer-o-poznavatelnoy-suschnostizaderzhaniya-podozrevaemogo/ (дата обращения: 27.12.2018).
- 7. Шабарин Вячеслав Витальевич. Соблюдение принципа неприкосновенности жилища при производстве следственных действий // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России, 2012. № 3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/soblyudenie-printsipaneprikosnovennosti-zhilischa-pri-proizvodstve-sledstvennyh-deystviy/ (дата обращения: 27.12.2018).
- 8. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Отв. ред. Д.Н. Козак, Е.Д. Мизулина.. // StudMed.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.studmed.ru/kozak-dn-mizulina-eb-red-kommentariy-k-ugolovno-processualnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii_8b136f3680e.html/ (дата обращения: 04.12.2018).
- 9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 июня 2017 года № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 июня 2017 года № 19. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.supcourt.ru/documents/own/16046/ (дата обращения: 02.12.2018).

- 10. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2017) // ЗАКОНЫ, КОДЕКСЫ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://legalacts.ru/sud/obzor-sudebnoi-praktiki-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-n-4-2017/ (дата обращения: 04.12.2018).
- 11. Обзор Апелляционной и кассационной практики по уголовным делам Оренбургского областного суда за 2015 г. // Оренбургский районный суд. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://oblsud.orb.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=498/ (дата обращения: 27.12.2018).
- 12. Приговор № 1-30/2013 от 06.08.2013 по делу № 2-162 по обвинению С. по ч. 1 ст. 105 УК РФ. // Судебные и нормативные акты РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sudact.ru/regular/doc/UdpkRGvDlTbC/ (дата обращения: 02.12.2018). Приговор № 1-158/2017 от 08.09.2017 г. по делу № 3-12 по обвинению К. по ч. 1 ст. 158 УК РФ. // Судебные и нормативные акты РФ. Режим доступа: http://sudact.ru/regular/doc/iiS4up7FdcOh/ (дата обращения: 02.12.2018).
- 13. *Прибыткова И.В.* Защита чести и достоинства обвиняемого, тайны переписки, телефонных переговоров, сообщений. // Вестник науки и образования, 2018. № 17 (53).
- 14. Прибыткова И.В. Правовые гарантии законности ограничения конституционных прав и свобод обвиняемого. // Проблемы науки, 2019. № 1 (37).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОПИСАТЕЛЬНЫМ РАССКАЗАМ ПОСРЕДСТВОМ МОДЕЛИРОВАНИЯ Зотова И.В.¹, Цмаколенко Е.В.²

¹Зотова Ирина Васильевна - доцент, кандидат педагогических наук;
²Цмаколенко Евгения Викторовна - студент,
кафедра дошкольного образования и педагогики,
Крымский инженерно–педагогический университет,
г. Симферополь, Республика Крым

Аннотация: в статье рассмотрены особенности развития описательной монологической речи детей старшего дошкольного возраста. Показаны результаты экспериментальной работы по выявлению актуального уровня развития описательной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста. Определены критерии (когнитивный, репродуктивно-речевой), показатели и уровни развития описательной монологической речи детей старшего дошкольного возраста (высокий, средний, низкий), подобран и адаптирован диагностический инструментарий. Представлены результаты работы на констатирующем этапе исследования.

Ключевые слова: монологическая речь, описание, рассказ-описание, моделирование, диагностика, критерии, показатели, уровни развития описательной монологической речи, дети старшего дошкольного возраста.

УДК 372.3

Одним из важных показателей готовности детей к школьному обучению является уровень сформированности связной речи, и, как ее компонента - монологической речи. Также умение рассказывать играет большую роль в процессе общения. Для ребенка это умение является средством познания, средством проверки своих знаний, представлений, оценок.

Основы методики развития монологической речи типа описания детей дошкольного возраста определены в трудах М.М. Кониной, А.М. Леушиной, Л.А. Пеньевской, Е.И. Тихеевой, Е.А. Флериной. В своих трудах данные исследователи раскрыли психологическую природу описательной речи и основные механизмы и особенности развития ее у детей.

Рассказ - это самостоятельное составленное развернутое изложение какого-либо факта, события. Описание — это тип речи, который является моделью монологического сообщения в виде перечисления одновременных или постоянных признаков объекта. У детей старшего дошкольного возраста развитие связной монологической речи достигает высокого уровня [1].

В старшем дошкольном возрасте значительно увеличиваются речевые возможности детей, от правильного использования которых существенно зависит уровень развития связной монологической речи. Наиболее эффективным средством развития описательной монологической речи, соответствующим возрастным особенностям старших дошкольников является наглядное моделирование [3].

Модели: предметные, предметно – схематические, схематические, передавая строение рассказа, его последовательность, служат своеобразным наглядным планом для создания монологов и тем самым облегчают процесс освоения детьми описательной монологической речью [2].

Обучение моделированию целесообразно начинать в дошкольном возрасте, так как, по данным Л.С. Выготского, Ф.А. Сохина, О.С. Ушаковой, дошкольный возраст - это период наиболее интенсивного становления и развития личности.

Применение наглядных моделей в работе по развитию описательной монологической речью детей позволяет более успешно обучить детей составлению связного речевого высказывания по заданной или самостоятельно выбранной теме, а также сочинению рассказа-описания по замыслу [4].

Для исследования были выбраны две группы детей старшего дошкольного возраста: Группа A и Группа Б в количестве 60 детей. Также в экспериментальной работе приняли участие педагоги дошкольного образовательного учреждения.

Анализ предметно-пространственной среды и планов педагогов показал, что в детских садах практически отсутствуют методические рекомендации, конспекты занятий, игр, упражнений, предполагающие использование моделирования и разнообразные виды моделей.

Можно отметить, что подобная воспитательно-образовательная работа с детьми, организованная подобным образом, имеет следующие особенности: в практике работы дошкольных учреждений обучение дошкольников составлению рассказов-описаний с использованием моделирования не выступает как специальная задача; педагоги слабо владеют теорией и методикой обучения детей старшего дошкольного возраста связной описательной речи; не используется моделирование как один из приемов обучения дошкольников описанию; анализ речевой среды показывает, что для развития связной речи детей необходимо пополнить ДОУ соответствующими пособиями, играми, моделями, схемами и т.д., которые в свою очередь оказывают влияние на речевое развитие в целом и в, частности, на развитие описательной речи, поскольку предметно — развивающая среда создана без учета развивающего потенциала использования разнообразных видов моделей в процессе развития связной монологической речи дошкольников.

Критерии и показатели оценивания развития описательной монологической речи были нами определены, опираясь на разработанные Л.В. Пашковской компоненты и составляющие связного высказывания, на основе выделенных качеств связной монологической речи [5].

Таким образом, были определены когнитивный и репродуктивно-речевой критерии развития описательной речи старших дошкольников с соответствующими показателями (способен понимать и осмысливать тему, придумывать название текста в соответствии с содержанием произведения; осведомлен как выделять основные структурные части текста и располагать их в верной последовательности (начало — середина — конец); способен наполнять свое высказывание содержанием или дополнять чужое высказывание; умеет пользоваться средствами языка (в том числе языковыми выразительными средствами) в соответствии с литературными нормами и задачами высказывания; умеет строить высказывание плавно, способен избегать длительных пауз в процессе высказывания). Также выделены уровни развития описательной монологической речи детей старшего дошкольного возраста (высокий, средний, низкий).

Подобран диагностический инструментарий, состоящий из серии четырех заданий (О.С Ушакова), направленных на выявление уровня развития описательной речи дошкольников, согласно выделенным критериям и показателям [6].

Данные о сформированности показателей развития описательной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста, полученные, по всем обозначенным нами критериям и показателям в ходе индивидуального обследования свидетельствуют, что большинство детей соответствуют среднему уровню развития описательной монологической речи. Наблюдаются дети с низким уровнем развития описательной монологической речи и невелик процент детей, отнесенный к высокому уроню.

Так, количество детей в Группе А, находящихся на высоком уровне развития описательной монологической речи составляет 17% детей (5 чел.), а в Группе Б представлены в виде 27% детей (8 чел.). На среднем уровне в Группе А находятся 56% (17 чел.), в Группе Б 67% (20 чел.) соответственно. На низком уровне развития описательной монологической речи в результате проведенной диагностики выявлено 27% детей Группы А (8 чел.), в Группе Б 6% детей (2 чел.).

Таким образом, свою дальнейшую работу видим в разработке и апробации системы работы воспитателя по обучению детей старшего дошкольного возраста описательным рассказам посредством моделирования.

Список литературы

- 1. *Алексеева М.М.* Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. М.: Издательский центр «Академия», 2000. 400 с.
- 2. *Зотова И.В.* Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста средствами моделей и картинно-графических схем / И.В. Зотова, Д.А. Тимошенкова // Наука и образование сегодня. М.: «Проблема науки», 2017. № 14 (96). С. 83–85.
- 3. Зотова И.В. (Russian Federation) Роль и значение моделирования в развитии описательной речи у детей старшего дошкольного возраста / Zotova I.V., Sergienkova A.O. (Российская Федерация) The role and importance of simulation in the development of narrative speech in children of preschool // European Research: Innovation in Science, Education and Technology. М.: «Проблемы науки», 2017. № 6 (29). С. 62–66.
- 4. Зотова И.В., Сергиенкова А.О. Использование графического моделирования как средства развития описательной речи детей старшего дошкольного возраста / И.В. Зотова, А.О. Сергиенкова // Наука, техника и образование. М.: «Проблемы науки», 2017. № 9 (39). С. 65–69.
- 5. *Пашковская Л.А.* Педагогическая технология развития связной речи дошкольников с использованием моделирования: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07./ Л.А. Пашковская. Екатеринбург, 2002. 154 с.
- 6. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. 288 с.

SOCIAL PEDAGOGUE'S RESPONSIBILITIES IN COOPERATION WITH A FAMILY TO INCREASE CHILD SOCIABILITY Salokhiddinova G.B.



Salokhiddinova Gazalkhon Bekmirzayevna – Senior Teacher, DEPARTMENT OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY, UZBEK STATE WORLD LANGUAGES UNIVERSITY, TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: this article focuses on teaching children to think independently, the importance of a family atmosphere in their being an active member of society, the responsibilities of a social pedagogue pertaining to families and the significance of upbringing.

Keywords: upbringing, family atmosphere, mature person, social activeness, sociability, upbringing methods—liberal, authoritarian, democratic, chaotic, hyper-care.

"There is an issue that never loses its importance; it is the task to develop our children as people who are independent, modern knowledgeable and prominent, possessing independent life position and real patriots" [1].

A family plays an important role to develop child's independent thinking in early sociability processes. Parents have always been the first teachers of their children and will be onwards. Child upbringing is considered to be one of the most complicated social pedagogic processes and a family atmosphere engenders the formation of their personalities. Parents cherish and pet their children, worry about them and protect from challenges. Additionally, parents' personality itself has very significant impact on child's upbringing. That is to say, a child always has an interest to imitate his parents and always envies them. Without having any knowledge and experience, a child repeats what adults do. Sometimes the experience gained in a family would be the only measure towards the world and people around. Quite honestly, child education might be spoiled when parents are indifferent to the process of upbringing or in the case of immoral lifestyle and lack of pedagogic knowledge and good manners. Clearly, the existence of parents is not enough to educate amodel child, but also it is required to have convenient moral-psychological conditions and healthy relationships among the family members. There is a wide range of family atmospheres and theireffects on children are also various, in turn. Therefore, children's preparation to social life requires different approaches. In the book named "Social Pedagogy" written by Maylonova and Vohidova (2009) families are categorised like:

Model family. This family has a good financial status and is considered to beintact family (the family containing both mother and father), possessing pedagogic knowledgetogether with satisfactory moral conditions.

Half-orphaned family. This family is a result of a missing mother or father and a child is brought up by relatives.

Argumentative family. There are strong conflicts between parents or children in this family and the aura is full of disagreements, lack of beliefs, anger, belligerence and quarrels. Obviously, this results a lack of both independent thinking and activeness in a child.

Immoral family. The behaviour of parents is completely immoral and the lifestyle is very unsatisfactory because of licentiousness, alcohol, sponge, gamble, and others. Thus, creating a model family form considerably increases the sociability in a child.

Family upbringing is divided to the following types according to the atmosphere in it:

- 1. Authoritarian
- 2. Liberal
- 3. Chaotic
- 4. Hyper-care
- 5. Democratic

Authoritarian: this type is characterised with its strict rules. All of the decisions are made only by parents and no opportunity for further discussion at all. Children must obey these decisions. Such family includes the features like:

- Demanding very high results from children;
- Strict punishment towards children for their failure;
- Strong control;
- Aggression against a child's own interests and opportunities;
- Ignorance of his own thoughts;
- Educating children under the motto of "What I said must be done!" or "I am a parent, so I am completely right!

In this environment a lack of confidence, beliefs, obedience and stress hinders the personal development in a child. The result in the future would be that the child will be inclined to dominate in society andviolently reach what he wants. Their studies at school will not be satisfactory as they think that they have priorities over the teachers and so he will not listen to them. In this case freedom, but at the same time,a sense of lie, indifference, ignorance, impudence, indiscipline, lack of loveare appeared inside him.

Liberal: being different from authoritarian family, the most important is child care. Parents of such families do not require many things from their kids and they grow up without any restrictions. Liberal parents are veryaffectionate, attentive and careful. Their main purposeis independent development of the child'sabilities and personality, and his feeling of happiness.

Chaotic: this one is also considered to be one of the negative types and is a result of a conflict between parents in terms of upbringing. The thought of two sides do not match at all, anyway they continue to hold only their own opinions. Hence, the children in these families always hesitate about what is true or wrong in fact. If the mother allows to do what the father disagrees or vice versa, the child gets used to act in his own favour looking at the case. Additionally, chaotic upbringing might appear from wrong emotions. For example, it happens when the mother tells off her son and soon pets him embracing, weeps, hits or apologises and so on.

Hyper-care: in this category, there is often a single or unhealthy child, therefore the parents are ready to do whatever he asks. They even try to restrict his freedom and independence as they are always overly concerned about him and only focus on his safety. Thus, this child will encounter many obstacles to find his own place in society and cannot be independent person in the future.

Democratic: this method of upbringing is mainly based on respect for children's personality. Unlike the authoritarian family, the children are given the right for activeness and expressing personal views in a family. Democratic parents are loving, careful and attentive. The difference from liberal families is that there is an establishment of discipline and a control over its accomplishment in democratic families. However, their approach is not by forcing or threatening, but they do it by explaining in a gentle way. Parents spent most of their time on talking with their children. The children brought up in democratic families are more active compared to other categories. They possess such virtues like:

- Independent decision making and self-responsibility skills;
- Creativity and being determined;
- Ability to establish warm relationships with others.

The most essential function of a family is deemed to educate worthy children for the future. The main responsibility in this case lies with parents. The children of democratic families will grow up as prominent specialists who are determined, sociable and vigorous. Among all other types democratic family serves to form perfect irreproachable descendants.

But it seems like there is a lacking role of social pedagogues in raising children's social activeness. This is because preparing children to mature life is related to their active place in society, ability to contribute to the development of society, to think independently and make decisions in challenging situations. Yet parents lack the knowledge of social pedagogy and make a range of mistakes in turn. In family conditions, being rude to children, pushing them, threatening them, limiting in everything and leaving their questions not responded get their active role in the process of socialising broken. These conditions make children be in passive states such as not to behave freely, losing independent thinking, running away from groups, and even from the society if need be.

In this turn,in order to make the process of children's successful socializing in a family it is useful to develop the cooperation between parents and a social pedagogue as the following:

- Organizing pedagogical lectures related to children's socializing, in other words upbringing them as active members of society, during the parental meetings at school;
- Organizing tests and trainingsamong parents, on the topic of "Do you know your child?"
- Informing parents about the most effective ways of child-upbringing through social pedagogue's visits;
- Organizing educational events with the help of social pedagogues in order to analyse and apply the experience of model families in "mahalla" citizenship union.

The President of the Republic of Uzbekistan – Mirziyoyev, in his book named "We construct great future with brave and frank public", moves forward the issues of child upbringing in a family, communicating more with the youth, listening to their souls, helping them practically to solve their problems, bringing them up to have a strong active social life.

Respectively, upbringing children to think independently, obtain thorough modern knowledge and crafts, and be an active member of society is the most primary and important task of the cooperation between pedagogues and the "family".

References

- 1. *Mirziyoyev Sh.M.*, 2017. We construct great future with brave and frank public. Tashkent: Uzbekistan.
- 2. Begmatov A. and Kurbonov M., 1998. Important issues of social pedagogy. Tashkent: OPI
- 3. Mavlonova R. and Vohidova N., 2009. Social pedagogy. Tashkent: Istiklol.
- 4. ParentingForBrain.com, 2018 4 Parenting styles characteristics and effects. [Electronic resource]. URL: https://www.parentingforbrain.com/4-baumrind-parenting-styles/ (date of acces: 05.12.2018).

TEACHING A FOREIGN LANGUAGE THROUGH MUSIC Madrakhimova M.S.

Madrakhimova Makhbubakhon Sobirjonovna - Teacher of English, MANAGEMENT IN PRODUCTION FACULTY, FERGHANA POLYTECHNIC INSTITUTE, FERGHANA. REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article under discussion discusses the role of music in teaching a foreign language. The author depicts the improvement of vocabulary, pronunciation, spelling and imagination of the learners by using music at EFL/ESL lessons. Besides, music enhances learners' motivation and makes studying more challenging.

Keywords: music, vocabulary, beneficial, EFL/ESL classroom, emotions, challenging, creativity, interesting, motivation, grammar, adolescents, spelling, pronunciation.

Music contains a variety of vocabulary that can easily be adapted to the appropriate age or level of learning. Songs are full of phrases and expressions that will prepare children for using an authentic language. It teaches grammar and many songs can be used as grammar exercises, especially for adolescents since "in order to make a grammar lesson effective, beneficial, and interesting a teacher should use some well-developed and fascinating techniques in the classroom" [3, pp. 9-10].

Through music, culture as well as pronunciations and different accents can be taught. Figurative language and metaphors are a big part of music and songs and are very adjustable to our everyday experiences. Even slang can be introduced which is an ideal way for teachers to connect with their students on a new, exciting level.

The creativity of songs encourages the students imagination and enables original learning. Very often, songs tell a story and many lyrics are ideal for the students to build upon, using their own thoughts and ideas. Through music, students will learn how to express themselves more effectively because song lyrics often spur lively discussions and different interpretations, which are needed in many EFL/ESL classrooms. Many students seem to be afraid of using the target language in the classroom because formal language learning creates a stressful atmosphere. Most of the time, the target language is only being used when students are reading from their textbooks or answering questions in their workbooks. Horwitz and Cope (1986) have shown that many students exhibit foreign language anxiety in the classroom [1, pp. 125-132]. However, songs in the language classroom tend to entertain and relax the learners, thus stress may be reduced through the use of music [2, pp. 1-4].

Language learning becomes more challenging as the children grow older because the vocabulary increases. Emotions become more relevant and more emphasis is placed on grammar, correct spelling and pronunciation. The vocabulary develops into being more complex and the fun that young learners experience with playing games in the classroom becomes more serious with all the different emotions. Spelling and grammar become more important as pictures and visual aspects slowly disappear from the textbooks as the years pass.

Teaching adolescents is giving and the tasks vary from using background music while the students study in the classroom, to analyzing song lyrics and everything in between. Background music is a controversial topic and does need more research, but it can be good to introduce older learners to the use of music in the classroom by bringing in background music to see how they respond. Many people are in fact able to study and listen to music simultaneously and it can actually create a very peaceful atmosphere because music can be very effective to increase the students' ability to learn. Music played at 60 beats per minute (SB/M) has been shown to produce a state of relaxation in both children and adults. Background music can be appropriate to use when the students are working on their

homework, creative assignments such as writing papers or journals, or even when working on other quiet activities that require the students to use their imagination and visualization. When brainstorming for assignments, background music can also be helpful because it can help with building emotions and creativity. Since all learners are different, it is important to ask them for feedback to see what suits each student.

Song lyrics are a task on their own when it comes to using music for learning because they contain so many variable assignments that include creativity, grammar, spelling and increased vocabulary. It is good for students to be able to work on assignments that accept various views and opinions because music and song lyrics enable creative writing and independent thinking. When lyrics have been placed into the music and they have been stored in the memory, their meanings can be discussed and analyzed where the students should be encouraged to use the target language. It has been shown that students' comprehension is better when tales are told with repetitions, comprehension checks and gestures.

Adolescents can relate to most lyrics and often connect them to their own experiences in life so a wide range of vocabulary will help the students to improve their comprehension skills and add on to their vocabulary, grammar and correct spelling. Through music, grammar can be taught in a new way. Nouns, pronouns, verbs, adjectives, adverbs, prepositions and more can be introduced through music to break up the usual routine. Songs with assignments from textbooks and handouts enhance learners' motivation and make the lesson interesting.

References

- 1. Horwitz E.K., Horwitz, M.B. and Cope J., 1986. Foreign Language Classroom Anxiety. Pp. 125-132.
- 2. Jedynak M. Classroom Techniques: Using Music in the Classroom. Pp. 1-4.
- 3. Saricoban A. & Metin E., 2000. Songs, Verse and Games for Teaching Grammar. P. 9-10.

63

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Чикунова В.С.¹, Жолдыбаева Д.Б.²

¹ Чикунова Виолетта Сергеевна — студент; ² Жолдыбаева Дария Барлыбаевна — студент, направление: начальное образование, Омский государственный педагогический университет, ² Омск

Знания об экологии — необходимая часть современного образования. Экологическое воспитание детей — сложный длительный процесс, цель которого — ответственное бережное отношение к окружающей природе; его необходимо начинать с раннего возраста ребенка, именно в тот период, когда он наиболее близок к ней. Однако этому направлению уделяют не достаточно внимания. Проблема экологического воспитания детей является одной из актуальных проблем современной педагогической науки и практики, поскольку от уровней экологической воспитанности подрастающего поколения зависит благополучие современного общества.

Бабанова Т.А., Лихачев Б.Т., Захлебный А.Н. в своих трудах отмечали, что человек постоянно взаимодействует с природой. Им принадлежат основы формирования экологической культуры учащихся.

Захлебный А.Н., Суравегина И.Т. считают, что экологическое воспитание формирует навыки решения различных хозяйственно — экологических задач без ущерба для природы и здоровья человека[1].

Экологическое воспитание наиболее полно реализуется с помощью курса окружающего мира. Рассмотрим, как это происходит на основе УМК «Школа России» в 3 классе.

Существенной особенностью курса окружающий мир УМК «Школа России» является его интегративный характер, соединяющий природоведческие, исторические и обществоведческие знания, необходимые для целостного видения мира в его важнейших взаимосвязях [3].

Цель изучения курса — это формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой [3].

Ведущие идеи отбора содержания курса «Окружающий мир»: идея многообразия, целостности мира и уважения к нему [3].

В 3 классе учебника «Окружающий мир» А.А. Плешакова предусмотрены следующие темы «Природа», «Что такое экология», «Природа в опасности», «Вода», «Берегите воду» и другие, на которых реализуется экологическое воспитание.

В теме «Природа» ученики изучают разнообразие природы и ее ценность для людей. Делается вывод, что жизнь людей невозможна без природы [2].

При изучении темы «Что такое экология» рассматривается экологическая ситуация, в которой описываются последствия уничтожения людьми комаров. С помощью данного примера показывается, что нет полезных и вредных животных, каждое животное выполняет в природе определенную роль, является необходимым звеном в цепи питания. Даются представления об экологии как науке [2].

В теме «Природа в опасности» рассматривается влияние деятельности человека на природу: загрязнение воды и воздуха, сокращение лесов (мест обитания многих животных), запрещенная охота и др. Дается представление об охраняемых природных территориях – заповедниках и национальных парках [2].

В теме «Вода» рассматривается роль воды в жизни человека, важность потребления необходимого количества воды организмом. Ученики изучают свойства воды на практической работе, в том числе, очищение загрязненной воды с помощью фильтра [2].

Тема «Берегите воду» формирует знания о причинах и способах охраны водоемов. Особое внимание акцентируется на необходимость бережного, рационального использования воды [2].

Учебный материал направлен на возможность применения знаний младшими школьниками в их повседневной жизни. Например, рассматривается учебная ситуация: как вы поступите, если увидите, что кто-то оставил мусор после пикника? Как можно экономить воду при выполнении ежедневных гигиенических процедур (например, при чистке зубов) и т.д.

Нами было проведено исследование уровня экологической воспитанности младших школьников на базе Средней общеобразовательной школы №132. В исследовании приняли участие 20 учащихся 3 класса, обучающихся по программе «Школа России». Были выделены 2 методики: анкета «Мое отношение к природе» (Самкова, Прутченков) [4] и анкета «Сформированность у учеников системы знаний и осознанного ценностного отношения школьников к природе» (Л. В. Моисеева). Выбор методов и методик осуществлялся на основе следующих критериев: когнитивного, эмоционально — мотивационного и деятельностного.

Анализ результатов анкетирования детей по авторской методике Л.В. Моисеевой показывает, что у 80% опрошенных выявлен высокий уровень сформированности когнитивного и деятельностного компонента экологической воспитанности. Данная группа детей умеет грамотно оценивать экологическую ситуацию, выбирать целесообразный способ деятельности, имеет хорошие экологические знания. 20% детей продемонстрировали средний уровень сформированности когнитивного и деятельностного компонента экологической воспитанности. Эти дети имеют неполные знания, а потому не всегда могут правильно оценить экологическую ситуацию. Следует отметить, что ни один младший школьник не показал низкий уровень сформированности когнитивного и деятельностного компонента экологической воспитанности.

На основе анализа результатов по методике Самковой, Прутченкова были сделаны следующие выводы: 45 % детей имеют высокий уровень сформированности эмоционально-оценочного компонента, так как данные испытуемые глубоко и правильно осознают отношение к природе, 40% - средний уровень - отношение к природе мало осознано и не очень активно,15% - низкий уровень, что свидетельствует об оторванности и отчужденности от окружающего мира природы.

На основе сравнительного анализа результатов диагностики по всем методикам у 65% детей выявлен высокий уровень экологической воспитанности, у 35% детей - средний уровень.

Итак, результатом экологического воспитания является экологическая культура, которая характеризуется глубокими знаниями об окружающей среде, экологическим стилем мышления и ответственным отношением к природе, грамотным решением экологических ситуаций и др.

Экологическое воспитание формируется не только во время уроков, но и во внеучебной деятельности. Так, с учениками можно провести классный час «Охрана животных», проектную деятельность «Красная книга Омской области», экскурсию в парк, на берег реки, музей с природоведческим компонентом, экологическую викторину «Эти удивительные животные».

Важность экологического воспитания необходимо показать и родителям, например, на родительском собрании, консультации и т.д., так как совместная работа семьи и школы приведет к более эффективному результату. Родители с помощью

собственного примера бережного отношения к природе, экологических знаний по данной теме помогут заинтересовать детей. Также родители вместе с детьми могут участвовать в разнообразных экологических акциях: создание кормушек для птиц, экологической тропы, уборка территории от мусора (трудовой десант), изготовление подделок из природных материалов.

Таким образом, проблема экологического воспитания детей является достаточно разработанной в современной педагогической науке. Исследование данной проблемы позволит оптимизировать процесс экологического воспитания детей в педагогической практике.

Список литературы

- 1. *Захлебный А.Н., Суравегина И.Т.* Научно-технический прогресс и экологическое образование [Текст] // Советская педагогика, 1985. № 12. С. 10-12.
- 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2013. 175 с.
- 3. Программа «Школа России» (ФГОС). [Электронный ресурс]: Окружающий мир. Пояснительная записка. Режим доступа: http://schoolrussia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=25738/ (дата обращения: 25.12.2018).
- 4. *Самкова В.А., Прутченков А.С.* Экологический бумеранг: Практические занятия. М.: Новая школа, 1996.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ТОРАКО-АБДОМИНАЛЬНЫХ ТРАВМ И ИХ ОСЛОЖНЕНИЙ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ Стяжкина С.Н.¹, Пелина Н.А.², Саланкина А.Ю.³, Егорова Ю.С.⁴

¹Стяжкина Светлана Николаевна - доктор медицинских наук, профессор;
²Пелина Наталья Александровна - очный аспирант, врач анестезиолог-реаниматолог;
³Саланкина Александра Юрьевна - студент;
⁴Егорова Юлия Сергеевна - студент,
кафедра факультетской хирургии,
Ижевская государственная медицинская академия,
г. Ижевск

Аннотация: в данной статье рассматривается частота встречаемости торакоабдоминальных травм и их осложнений в Удмуртской Республике по сравнению с иными видами ранений. Кроме того, приведены статистические данные о том, какую часть составляют торако-абдоминальные травмы из общего травматизма. Изучена частота встречаемости осложнений в виде различных шоковых состояний, кровотечений, воздушной и жировой эмболий и др. Был определено соотношение абдоминальных и торакальных травм. По результатам работы сделаны выводы.

Ключевые слова: торако-абдоминальные травмы, летальность.

Россия занимает 1 место среди стран Европы и Северной Америки по торако-абдоминальным травмам со смертельным исходом. В период с 90-х гг. по настоящее время число погибших на дорогах Европы уменьшилось в 2 раза, а в России практически не изменилось. Торако-абдоминальный травматизм, занимая первое место в мире по числу погибших и второе - по числу травмируемых, становится серьезной социальной, экономической и медицинской проблемой. Общая летальность при торако-абдоминальных травмах в 12 раз выше, чем при других видах травм, инвалидность - в 6 раз выше. Пострадавшие нуждаются в госпитализации в 7 раз чаще.

По статистике чаще всего возникают переломы в поясничном отделе позвоночника, это примерно 45–50 % от общего числа случаев. 40–45% приходится на грудной отдел и 5–15% на шейный отдел. Внутреннее кровотечение – состояние, при котором кровь изливается либо в естественную полость организма (желудок, мочевой пузырь, матку, легкие, полость сустава и пр.), либо в пространство, искусственно образованное излившейся кровью (забрюшинное, межмышечное и т.д.). Массивное, опасное для жизни посттравматическое кровотечение в брюшную полость может развиться в результате тупой травмы живота с повреждением селезенки и печени, реже – поджелудочной железы, кишечника или брыжейки (при ударе, падении с высоты, автомобильной аварии и т.д.). Кровотечение в плевральную полость обычно возникает при множественных переломах ребер с повреждением межреберных сосудов и плевры. В единичных случаях его причиной становятся переломы 1-2 ребер.

Цель работы: оценка частоты встречаемости торако-абдоминальных ранений в Удмуртской Республике, изучение развития, структуры и особенностей наиболее частых осложнениях при торако-абдоминальных травмах.

Задачи: выявить процент торако-абдоминальных травм среди общего травматизма в Удмуртской Республике. Провести анализ поступивших больных с торако-абдоминальными травмами, оценить тактику ведения пациентов при данной патологии, диагностику полученных травм, степени тяжести.

Материалы и методы: проанализировано 70 историй болезней пациентов, пострадавших от торако-абдоминальных травма на территории УР за 2015-2018 год. Были использованы статистические данные.

Результаты исследования:

В ходе исследования выявили, что доля погибших при торако-абдоминальных травмах составляет 9,99%, получивших ранения - 90,01%. Частота случаев, сопровождающихся развитием шокового состояния - 52,78%, среди которых 31,85% приходится на гиповолемический шок, 68,15% - болевой шок. Среди основных осложнений наиболее часто встречались следующие: кровотечение - 31,15%, травматический шок - 27,02%, эмболия (жировая и воздушная) - 20,75%, присоединившаяся инфекция-15,24%, травматическая анурия - 0,72%.

По статистике чаще всего возникают абдоминальные травмы 30% от общего числа случаев, 25% приходится на грудную клетку и 45% - иные травмы.

Вывод: основным осложнением при торако-абдоминальных травмах является шок и кровотечение, которые могут привести к смерти больного. Не стоит оставлять без внимания и возраст больного, тяжесть состояния на момент поступления, а также объем и своевременность оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим, так как они играют немаловажную роль в благоприятном исходе болезни. Таким образом, около половины общего числа травм по Удмуртской Республике приходятся на торако-абдоминальные.

Список литературы

- 1. Влияние хирургической тактики и трансфузионной составляющей на течение раннего периода травматической болезни / Стяжкина С.Н., Пелина Н.А., Проничев В.В., Неганова О.А. // Вестник современной клинической медицины, 2018. Т. 11. № 2. С. 51-54.
- 2. Опыт оказания экстренной хирургической помощи пострадавшим с множественными и сочетанными повреждениями в травматологическом центре центральной районной больницы города Семенов за 2015-2016 годы / Захаров Д.А. // В книге: Медицинские этюды Сборник тезисов Научной Сессии молодых учёных и студентов, 2018. С. 396-397.
- 3. Место видеолапароскопии в ургентной хирургии при травме органов брюшной полости. /Стяжкина С.Н., Пелина Н.А., Хабибулина Л.И., Гарафиева И.Д., Пашков Ю.Ю., Ахтариева В.В. // Современные проблемы науки и образования, 2017. № 3. С. 63.
- 4. Анализ результатов лечения больных с торакоабдоминальными ранениями / В.З. Тотиков, А.К. Хестанов, З.В. Тотиков // Материалы XI Съезда хирургов Российской Федерации. Волгоград, 2011.
- 5. Травма живота: анализ летальности для коррекции диагностико-лечебных протоколов / Мухин А.С., Отдельнов Л.А., Симутис И.С., Прилуков Д.Б. // Журнал МедиАль, 2014. № 1 (11). С. 11-13.

68

ИНФЕКЦИОННЫЙ МИОКАРДИТ Токтарбаева А.А.¹, Байболова М.К.², Трушева К.С.³

¹Токтарбаева Айжан Акбуркитовна - резидент-кардиолог;
²Байболова Молдир Канатовна - резидент-кардиолог;
³Трушева Кымбат Саматкызы - резидент-кардиолог,
кафедра кардиологии,
Казахский медицинский университет непрерывного образования,
г. Алматы, Республика Казахстан

Аннотация: инфекционный миокардит является результатом иммунного ответа на Кровеносные инфекцию сердца. внутримиокардиальная микроциркуляция, так и крупные эпикардиальные коронарные артерии, играют важную роль в патогенезе инфекционного миокардита. Прежде всего, помимо кардиомиоцитов, прямые цели для инфекции эндотелиальной клетки сердечной (микро) сосудистой системы. Кроме того, посредством экспрессии молекул адгезиии антиген, представляющий основные молекулы комплекса гистосовместимости. кровеносные сосуды помогают формировании клеточного иммунного ответа при инфекционном миокардите дополнительно еше повреждение и дисфункция сердечной (микро) сосудистой системы связаны с образованием тромбов, а также с аберрантной регуляцией сосудистого тонуса, включая коронарный вазоспазм. Это, в свою очередь, может вызывать сердечные перфузионные аномалии и даже инфаркт миокарда. В этом обзоре будет обсуждаться роль сердечной (микро) сосудистой сети в инфекционного миокардита.

Ключевые слова: миокардит, инфекционное заболевание, эндотелиальные клетки, инфаркт миокарда.

УДК 616-01/09

Введение

Миокардит - воспалительное заболевание сердца, которое характеризующийся большим разнообразием симптомов, на одышку и мягкий гриппоподобный симптомы, боль в груди, специфические или неспецифические изменения ЭКГ, острой сердечной недостаточности и хронической расширенной кардиомиопатии. [1] В сердце, миокардит может вызвать потерю клеток, интерстициальный и замещающий фиброз, аномалии движения стенки, уменьшение фракции выброса и аритмий. [2] Кроме того, миокардит является одной из ведущих причин внезапной сердечной смерти у молодых людей. [3] Причиной миокардита может быть аллергическая или токсическая реакция на лекарства или токсические лекарства, а также аутоиммунно органоспецифический миокардит и системные аутоиммунные болезни, связанных с миокардитом. Однако чаще всего причиной миокардита является инфекция, включая вирусы, бактерии, простейшие и грибы.

Патогенез вирусного миокардита

Большинство наших знаний о патогенезе вирусного миокардита получают из исследований на мышах с экспериментальными вирусного миокардита. Таким образом, мы знаем, что патофизиологические курсы вирусного миокардита можно подразделить на три последующих этапа: острая, подострая и хроническая фаза. [5, 6]

Во время острой фазы в первые дни после заражения вирусная репликация происходит внутри органов, включая сердце. [5] В подострой фазе приблизительно через неделю после заражения иммунный ответ активируется в сердце, направленном на очистку вируса что приводит к увеличению уровней цитокинов и иммунитета клеточной инфильтрации в миокарде. [7] В хронической фазе, через 2 недели после заражения, вирус обычно очищено, воспаление

миокарда разрешено. Ущерб сердце в вирусном миокардите может быть результатом прямойсвязи с вирусом. происходит сердечное повреждение, то есть вирус заражает сердечный клетки и убивает их, как аутоиммунитет, то есть, через механизмы, такие как молекулярная мимика, активированная иммунная система также атакует сердце. [7] Это что у части пациентов с вирусными воспаленииями миокардита в сердце не ослабевает, но становится хроническим. Это может быть связано с постояннойвирусной инфекций в сердце или постоянная аутоиммунная ответ которая может привести к развитию кардиомиопатии.

При инфекционном миокардите микробы, такие как кардиотропные вирусы и Т. сгиді заражают сердце. Однако многие вирусы, связанные с миокардитом, подробные знания о какие типы клеток специфически инфицированы в человеческих инфекционных миокардит остается дефицитным. У пациентов вирусыобычно идентифицируются путем обнаружения вирусного генома с использованием полимеразной цепной реакции, которая не выявляет идентичность конкретных инфицированных клеток. [4] Потеря кардиомиоцитов, которые возникают при миокардите, это когда определенные микробы кардиомиоциты. Однако, особенно исследования аутопсии указывает, что существует большое разнообразие в размере смерти кардиомиоцитов при инфекционном миокардите, который может быть очень ограниченным или даже полностью в случае пограничной миокардите. отсутствовать Кроме аутоиммунитет может быть вызвано при инфекционном миокардите, (часть) повреждение кардиомиоцитов также может быть результатом аутоиммунного ответы. [8] Другой мишенью инфекции является сердечная сосудистая сеть. Чтобы заразить сердце, эндотелий сердечной микроциркуляции является первым переносимым кровью, инфекционных агентов.

Экспрессия молекулы и адгезия на сердечной (микро) сосуд эндотелии. Инфекция сердца и последующая повреждение сердечных клеток индуцирует воспалительный ответ через выделение цитокинов и хемокины, которые приводят к экспрессии молекул адгезии в месте заражения и травмы.

С другой стороны, молекулы адгезии на сердечной микрососудистой эндотелиальные клетки контролируют трафик лейкоцитов между крови и миокарда. Следовательно, повышенное выражение уровни молекул адгезии также повышают скорость проникновения воспалительных клеток в пораженный миокард у пациентов с миокардитом, тем самым облегчая очистку вируса и зараженные вирусом клетки. Однако хронически увеличенный эндотелиальный экспрессии адгезионной молекулы в сердечной микроциркуляции, независимо от того, происходит ли через стойкую вирусную инфекцию [9], может способствовать аутоиммунным ответам в сердце и развитие хронической сердечной недостаточности.

Индукция тромбоза

Предполагаемая инфекция, приводит к провоспалительной активации и потери сердечных эндотелиальных клеток который создает потенциал прокоагулянтной среды. Действительно, окклюзионные тромбы, фибрин депозиты и агрегированные обнаружены вэпикардиальном тромбоциты были И внутримиокардиальной сосудистой сети. Такая роспись тромбов явная опасность тромбоэмболии. Важно отметить, что гиперкоагуляционное состояние, существующее в инфекционных миокардите, это острый меч. С одной стороны, чрезмерное свертывание может привести к внутрисосудистой коагуляции и последующее повреждение тканей, а с другой ручная активация коагуляции во время инфекции является защитной механизм ограничения распространения инфекционных патогенов. [5] Протеазы коагуляции, такие как тромбин, могут активировать клетки путем расщепления рецепторов, активированных протеазой (PARs), которые может модулировать иммунный ответ на вирусную инфекцию.

Воздействие на перфузию сердца вышеописанные протромботические, проатеросклеротические и вазоспастические эффекты могут теоретически привести к нарушению перфузии сердца, что приводит к (кратковременной) сердечной ишемии. [7] Один важный параметр для оценки того, структурные аномалии сердечных сосудов мешают кровообращение представляет собой резерв коронарного потока, то есть степень увеличения коронарного потока от базального до максимальной коронарной вазодилатаций. Уменьшенный запас коронарного потока указывает на наличие либо ограничивающего поток коронарного стеноза артерии и / или дисфункции коронарной микроциркуляции. Ослабленный резерв коронарного кровотока наблюдается у пациентов с вирусным миокардитом и у пациентов с острой болезнью Шагаса, а хронической болезнью Шагаса.

Вывод

В этом обзоре мы представили обзор функциональных и структурных изменений в коронарной (микро) сосудистой сети, которые происходят при инфекционном его патогенез. Очевидно, что коронарный (микро) сосуд играет заметную роль в различных этапах заболевания; первоначально как барьер против и как цель заражения, а затем как важный факторв формировании иммунного ответа в сердце и как важный детерминант дисфункции сердца. Как таковой, эти изменения в коронарном (микро) сосуде могут объяснить, в частности, широкий спектр клинических симптомов в инфекционных пациентов с миокардитом. Кроме того, накапливаются доказательства того, что инфекционный миокардит сосуществовать с инфарктом миокарда и что это может способствовать его развитию дестабилизации атеросклеротических бляшек. Учитывая. посредством инфекционный миокардит в большинстве случаев считается клинически беззвучным. это может бытьнеобнаруженная основная причина у пациентов, у которых случается инфаркт миокарда. Однако необходимо провести дополнительные исследования и определить клинические и прогностические последствия заболевания.

Список литературы

- 1. *Biesbroek P.S.*, *Beek A.M.*, *Niessen H.W.*, *ван Россум А.С.*, 2015. Диагностика миокардита: текущее состояние и перспективы на будущее. Int J Cardiol 191: 211-219.
- 2. *Бакши А.Ю.*, *Канаганаягам Г.С.*, *Прасад С.К.*, 2015. Аритмии при вирусном миокардите и перикардите. Карта Electrophysiol Clin 7: 269-281.
- 3. *Theleman K.P.*, *Kuiper J.J.*, *Roberts W.C.*, 2001. Острый миокардит (преимущественно лимфоцитарный), вызывающий внезапную смерть без сердцаотказ. Am J Cardiol 88: 1078-1083.
- 4. Caforio A.L., Pankuweit S., Arbustini E., Basso C., Gimeno-Blanes J., Felix S.B. et al, 2013. Современное состояние знаний по этиологии, диагностика, лечение и терапия миокардита: положение заявление Европейского общества кардиологов. Группа по миокардиальным и перикардиальным заболеваниям. EurHeart J 34:2636-2648 48a-48d.
- 5. *Antoniak S., Mackman N.*, 2014. Коагуляция, протеазактивированная рецепторов и вирусного миокардита. J Cardiovasc. Перевод № 7: 203-211.
- Liu P.P., Mason J.W., 2001. Достигает понимания миокардита. Циркуляция 104: 1076-1082.
- 7. Blauwet L.A., Cooper L.T., 2010. Миокардит. ProgCardiovasc Dis 52: 274-288.
- 8. *Bracamonte-Baran W., Cihakova D.,* 2017. Cardiac autoimmunity: myocarditis. AdvExpMedBiol 1003:187–221.
- 9. Zanone M.M., Favaro E., Conaldi P.G., Greening J., Bottelli A., Perin P.C., Klein N.J., Peakman M., Camussi G., 2003. Persistent infection of human microvascular endothelial cells by coxsackie B viruses induces increased expression of adhesion molecules. J Immunol 171:438–446.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ ВИЗУАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ РЕКЛАМНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Зуева В.С.¹, Мамедова В.Э.², Шамаев А.Н.³

¹Зуева Вероника Сергеевна — магистрант;

²Мамедова Валерия Этибаровна — магистрант;

³Шамаев Александр Натанович — магистрант,
факультет психологии,

Санкт-Петербургский государственный университет,
г. Санкт-Петербург

В современном мире, где большая часть продукции продается и покупается, реклама играет одно из ведущих мест в жизни общества. Насколько грамотно будет проведена рекламная компания, зависит дальнейшая судьба продукта на рынке.

Анализ литературы позволяет выделить следующие триггеры рекламного сообщения, оказывающие наибольшее влияние на выбор товара потребителями.

- 1. Название продукта, его текстовое преподнесение обществу.
- 2. Символы, которые используются в рекламе. Это может быть человек или персонаж, который однозначно ассоциируется с услугой или товаром рекламный образ.
 - 3. Использование «звездного образа».
 - 4. Цветовая гамма упаковки.

Обширный анализ газетных объявлений с различным расположением на газетной полосе, формой, цветом, размером, шрифтом, с наличием или отсутствием рисунка или фотографии был проведен Б.П. Красовским [1, с. 125].

Замысел данного исследования можно расписать по микросоциологической теории рационального выбора, чтобы понять весь процесс предпочтения одного визуального оформления над другим. Таким образом рассматривая процесс создания рекламного объявления в контексте теории рационального выбора мы имеем:

- 1. Актор человек, который создает газетный заголовок, либо статью. Он имеет цель воздействовать на потенциального покупателя и ценность продать свой товар.
- 2. Ресурсы различные цвета шрифта, различное написание букв, множество схем расположения на листе, фотоматериалы.
- 3. Вмененные издержки насколько сократится продажа товара, если у него закончились цветные чернила, и он начнет печатать черными.
- 4. Механизм объединения различных индивидуальных действий в результат выбор наиболее приемлемых характеристик шрифта.
- 5. Полнота информации какие товары на данный момент имеются на рынке и как они презентуются; потребности покупателей.
- В результате контент-анализа 119 газетных объявлений, было выявлено следующее распределение рекламных компонентов:

Цвет и наличие фотографий.

Цветные объявления составили более половины (58%). Число объявлений с рисунками и фотографиями составило 57%.

Характер фотографий.

Женщины составили 7%, дети - 3%. мужчины - 5% и животные - 6%. Известно, что изображения женщин отличаются наиболее сильным воздействием на читателя в рекламе.

Стиль написания.

Вопросы содержались в лишь в 5%; употребление метафор («смешные цены», «волшебные крылья Пегаса», «радуется глаз» и т.д.) - около 12%; оксюморон

(«сладкая боль») - 1%; аббревиатуры («MMS», «AMT»)- 4%. Рифмованные рекламные тексты составили около 4%; тексты-штампы типа «только у нас», «неповторимое очарование» - 7%).

В телевизионных рекламных роликах, особое внимание уделяется не написанию текстовых характеристик, а передачи целостного рекламного образа, через главного героя. В данном контексте особое внимание заслуживает рассмотрение использование гендера и стереотипов в рекламном сообщении. Исследование данной проблематики раскрывается в статье Шинкаренко Е.А. [2, с. 86].

Исследование проводилось путем контент-анализа. Выборка составила 350 роликов, которые послужили основой для контент-анализа (словарь составил более 30 тысяч слов). Объем словаря для изучения интересующей проблемы составил 120 семантических цепочек. В результате анализа было выявлено 14 факторов, на основе которых была разработана типология гендерных образов по способу их создания. Использовалась количественная методология для того чтобы унифицировать многообразие образов и вывести типологию. Для сбора данных была отобрана группа людей имеющих отношение к рекламе методом снежного кома. Первичная группа экспертов была найдена путем личных контактов на профессиональных форумах, общения на специализированных выставках, фестивалях. Объем выборки — 15 экспертов. Анализ полученного материала проводился на нескольких уровнях. Первичный срез — интервью. Для глубинного анализа использовался контент-анализ.

На основе исследования были выделены три группы образов:

- образы, созданные посредством мифологизации;
- стереотипные образы;
- «контракт со звездой» (этот тип выделяется отдельно, поскольку предполагает сочетание первых двух приемов).

Действительно, большая часть рекламы строится на использовании звездного образа. Выделены девять функций использования «Звезды» в рекламе [3, c.125], приведу некоторые из них:

- 1. «Звезда» это образец для подражания, но следуют ему в основном молодежь и «молодящаяся» целевая аудитория среднего возраста.
- 2. «Звезда» это лидер общественного мнения, но часть целевой аудитории может переносить негативное отношение к знаменитости на рекламируемый бренд.
- 3. «Звезда» эмоционально воздействует на потребителей, но это не подкрепляется рациональными доводами.

Звездный образ, несомненно, воздействует на подсознание покупателя, но еще большее влияние оказывает цветовая гамма товара с этим трудно поспорить. В некоторых странах разрешалось выпускать только сигареты в черно-белой упаковке.

Существует корреляция между влиянием цвета и количеством проданных продуктов [4, с. 147]. Так «Неіпz» представила всему миру упаковку кетчупа с зеленой этикеткой. Сотрудники, ответственные за продвижение нового продукта рассказывали, что это было шоком для взрослых людей, но не для детей, поскольку у тех нет такой жесткой ассоциативной привязки. Новый кетчуп отличался от старого только цветом. Вкусовые особенности такие же, как у красного. Вначале разработчики предполагали сделать кетчуп голубого цвета, однако изготовителям показалось, что в ярко зеленом больше «кухонной логики» - помидоры бывают красными и зелеными. В число ингредиентов был также добавлен витамин С. Цена на новый продукт была на 20 центов выше, чем на традиционный красный Неіпz. За счет выпуска зеленого кетчупа (к августу 2001 года было продано 10 млн. бутылок приправы) компания Неіпz увеличила уровень продаж на 5,4%. Окрыленная успехом, компания выпустила на рынок еще один цветовой вариант – пурпурный кетчуп [5, с. 50].

Бешенный современный мир с ежедневным пополняющимся рынком товаров и услуг может свести нас сума от обилия информации. Если приглядеться реклама повсюду: в газетах, в метро, на каждом сайте в интернете...

Зная все уловки рекламщиков, нам будет легче сделать осознанный выбор и не попасть в нелепую ситуацию, когда дорогой брендовый разрекламированный товар по сравнению такой же, как дешевый.

Нужно более рационально подходить к выбору продукта, если в его рекламе присутствуют факторы воздействия на подсознание покупателя:

- Реклама напечатана цветным крупным шрифтом и к тому же содержит рисунки или фотографии (в особенности женские).
 - Вызывает в вас стереотипные чувства (молоко-деревня-бабушка-уют-детство)
 - В рекламе участвует ваш звездный кумир.

Список литературы

- 1. *Красовский Б.П.* Некоторые социально-психологические аспекты рекламы // Социологические исследования, 1996. № 10. С. 124-127.
- 2. *Шинкаренко Е.А.* Творческие компоненты рекламного образа: выбор метода исследования // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, 2008. № 4 (9). С. 85-87.
- 3. *Ломакина Е.Е.* Знаменитости в рекламе: преимущества и репутационные риски использования «звездного» образа // Вестн. Иван. гос. ун-та. Сер.: Естественные, обществ. науки, 2012. № 1. С. 119–127.
- 4. *Сысовева Е.В.* «Использование цвета в рекламе» // Сибирский торговоэкономический журнал, 2011, 12 (апрель). С. 147-149.
- 5. Индустрия рекламы. М.: Кострома, 2002. № 22 (24). С. 49-50.



ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ» HTTP://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU EMAIL: INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU











Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы на любом носителеи в любом формате и адаптировать (создавать производные материалы)

— делать ремиксы, видоизменять, и создавать новое, опираясь на эти материалы. С указанием авторства.

Вы должны обеспечить соответствующее указание авторства, предоставить ссылку на лицензию, и обозначить изменения, если таковые были сделаны.

https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru

