



ISSN 2413-2071

№ 9(63) 2020

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 9(63) 2020



ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

[HTTPS://SCIENTIFICTEXT.RU](https://scientifictext.ru)

Жан-Жак Руссо

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ISSN 2413-2071 (Print)
ISSN 2542-0828 (Online)

Подписано в печать:
08.06.2020
Дата выхода в свет:
10.06.2020

Типография:
ООО «Прессто».
153025, г. Иваново, ул.
Дзержинского, д. 39,
строение 8

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,15
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 3286

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская
Федерация**

Журнал
зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62928
Издается с 2015 года

Свободная цена

Достижения науки и образования

№ 9 (63), 2020

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
[HTTPS://SCIENTIFICTEXT.RU](https://scientifictext.ru)

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Ефимова А.В.**

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»
АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ.
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09
[HTTP://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](http://scientificpublications.ru)
[EMAIL: INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](mailto:info@scientificpublications.ru)

Вы можете свободно делиться (обмениваться) —
копировать и распространять материалы
и создавать новое, опираясь на эти материалы, с
ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства.
Подробнее о правилах цитирования:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ISSN 2413-2071



© ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»
© ЖУРНАЛ «ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	4
<i>Чеберяк В.В.</i> ПРАВИЛА И СПОСОБЫ ТУШЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНОЙ.....	4
<i>Кайралапова Б.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА.....	8
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	10
<i>Madiyarov G.A., Ashurmatov R.I., Sultonova D.M., Madiyarov O.G.</i> PROPERTIES OF TRADITIONAL AND ELECTRONIC ADVERTISING IN TOURISM.....	10
<i>Rasulova N.N.</i> REGIONAL MARKETING AS A TOOL FOR MANAGING TOURIST CAPACITY OF A REGION.....	13
<i>Куницына А.Г., Винковская Л.А.</i> ПРОГНОЗИРОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА.....	17
<i>Умарова Н.Б.</i> ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА СИНГАПУРА И РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	20
<i>Иванова К.С.</i> БАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОТРАСЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	25
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	28
<i>Saidokhunova S.T., Daniyeva M.Dj.</i> ESSENTIAL FEATURES OF ENGLISH PHRASES.....	28
<i>Nabiyev M.A., Khalikova Kh.R.</i> NEW APPROACH TO PHRASEOLOGY.....	30
<i>Латинов А., Сражатдинов А.</i> ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ФУНКЦИЙ ЖУРНАЛИСТИКИ.....	32
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	34
<i>Туляганов Р.Х.</i> ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И ЗНАЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СИЛЫ БРОСКА В РАЗВИТИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ У МОЛОДЫХ ИГРОКОВ В ВОЛЕЙБОЛЕ.....	34
<i>Шоймарданов Р.Н.</i> РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИЛЫ ПРЫЖКА - НАДЁЖНОСТЬ БЛОКА В ВОЛЕЙБОЛЕ.....	37
<i>Rakhmatullayeva D.S.</i> THE ROLE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING STRATEGIES.....	39
<i>Дусуярлов Т.Б.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНЫХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ.....	41
<i>Москалев А.В.</i> ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГОВ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
<i>Амонтурдиев Б.К.</i> РОЛЬ ПЛАНИРОВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И МОТИВАЦИИ НА УСПЕШНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ЧЕМПИОНАТА.....	50

<i>Омонтурдиев О.К.</i> ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОЗДАНИИ КРЕПКОЙ СЕМЬИ	53
<i>Саидова С.Э.</i> ПРОИЗВЕДЕНИЯ ВЕЛИКИХ ПОЭТОВ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТОВ	56
<i>Сафарова Р.Р.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ.....	59
<i>Kushnareva E.A.</i> FEATURES OF PROFESSIONAL IDENTITY OF COLLEGE AND UNIVERSITY STUDENTS.....	63
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	67
<i>Агабабян И.Р., Солева С.Ш.</i> ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОРАЖЕНИЯ КОРОНАРНЫХ АРТЕРИЙ И СОСТОЯНИЯ ЛИПИДНОГО СПЕКТРА	67
<i>Орзикулов А.О., Рустамова Ш.А., Жураев Ш.А.</i> КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ РОЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	72
<i>Лим В.И., Шавази Н.М., Гарифулина Л.М., Лим М.В., Саидвалиева С.А.</i> ОЦЕНКА ЧАСТОТЫ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОЖИРЕНИЕМ В САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ	77
<i>Шавази Н.М., Рустамов М.Р., Хамраев Х.Т., Закирова Б.И., Лим М.В., Атаева М.С., Данияров Н.</i> ЗНАЧИМОСТЬ ФАКТОРОВ РИСКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ОТРАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ.....	80
<i>Saitokhunov M.T.</i> TAKING CARE OF DENTAL HEALTH IS IMPORTANT	83
<i>Джураева З.А., Насруллаева У.Ф.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ КОМБИНИРОВАННОЙ САХАРОСНИЖАЮЩЕЙ ТЕРАПИИ В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА	85

ПРАВИЛА И СПОСОБЫ ТУШЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНОЙ

Чеберяк В.В.

*Чеберяк Вадим Викторович - старший преподаватель,
кафедра специальной подготовки,
факультет дополнительного профессионального образования,
Дальневосточная пожарно-спасательная академия – филиал
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, г. Владивосток*

Аннотация: *в основе любого горения лежит физико-химическая реакция горения, для возникновения которой необходимо наличие трех обязательных компонентов - горючего вещества, окислителя и источника зажигания, что представляет собой классический «треугольник пожара», вершины которого образованы компонентами, необходимыми для горения, а стороны определяют связи между этими компонентами. Если убрать один из этих компонентов или нарушить связь хотя бы между двумя из них - горение прекратится. На этом принципе основаны все методы тушения пожара.*

Несмотря на все преимущества электрокаров, есть у них и существенные недостатки, например для пожарных.

Ключевые слова: *безопасность жизнедеятельности, пожары, электромобили, опасность, возгорание, машины, спасатели.*

УДК 614.841.4

В случае возгорания электрокар не опаснее обычного автомобиля. Так как потушить электромобиль значительно сложнее, чем машину с двигателем внутреннего сгорания, необходимо задействовать больше ресурсов, чем в случае с дорожно-транспортного происшествия с двигателем внутреннего сгорания.

Чтобы потушить Tesla Model S, которая попала в аварию и загорелась в Австрийском Тироле, потребовалось аж тридцать пять человек и пять специальных автомобилей.

Борьба с огнем, которая в данном случае была возможна только с применением серьезной защиты дыхательных органов, была очень сложной. Ведь машина загоралась снова и снова. Только когда удалось добраться и отключить высоковольтные провода от батарей, смогли окончательно потушить Tesla Model S.

Отметим, что отключение высоковольтного кабеля и есть важнейшей задачей при необходимости потушить Tesla Model S. Доступ к нему открывается с двух мест: переднего и заднего багажника. Кроме высоковольтной системы аварийный разъем отключает еще и подушки безопасности.

Давайте рассмотрим вопрос, как правильно тушить пожары в электромобилях?

Семнадцатого октября 2017 года владелица Tesla Model S из города Ландекк на высокой скорости врезалась в бетонное барьерное ограждение. Ей удалось выбраться из электромобиля, прежде чем тот загорелся.

Оказалось, что такие меры безопасности — условие, выдвинутое в инструкции по аварийным ситуациям компании Tesla. В ней сказано, что тушить горящие аккумуляторы необходимо большим количеством воды, поскольку батареи выпускают токсичные пары — оксиды лития, никеля, углерода, меди и кобальта, а также серную кислоту. Каждый пожарный при этом должен иметь автономный дыхательный аппарат [1, с. 265].

Австрийские пожарные крайне ответственно отнеслись к инструкции по аварийным ситуациям компании Tesla, когда выехали на тушение этого электромобиля. Учитывая все указания автомобильного производителя, на тушение пожара выехали целых пять автомобилей и тридцать пять пожарных. Аккумуляторы залили большим количеством воды, используя при этом индивидуальные дыхательные аппараты, чтобы не надыхаться токсичными парами от горящих батарей. Руководствуясь еще одним правилом, пожарные также отключили высоковольтную систему и подушки безопасности. После того как пламя погасло, электромобиль поместили на 48-часовой карантин, чтобы убедиться в том, что уцелевшая часть аккумулятора не загорится вновь [2, С. 45].

С каждым годом электромобилей все больше становится и на российских дорогах. Поэтому этот опыт австрийских пожарных по действиям при тушении пожара в электромобиле будет полезен и российским пожарным. Понятно, что для охлаждения аккумуляторов лучше всего использовать воду. Однако при этом не совсем понятно, почему при тушении самого пожара не использовалась пена?

Так, известно, что в 2016 году электромобиль Tesla Model S 2014 года выпуска сгорел на норвежской станции быстрой зарядки. В машине в это время никого не было, так что пострадавших не было. Электрокар загорелся после того, как владелец поставил его на зарядку и отлучился.

Следует учитывать, что возгорание электромобиля — более сложная проблема, чем возгорание обычного авто. Дело в том, что в большинстве электрокаров установлены литиевые аккумуляторы. Литий очень активно вступает в реакцию с водой, поэтому попытка потушить электромобиль водой может привести к печальным последствиям. Норвежским пожарным пришлось использовать специальный пенный огнетушитель для ликвидации пожара [3, с. 255].

Если же при тушении электромобиля использовать воду, то пожарным, вследствие выделения токсичных веществ при реакции лития с водой, нужно обязательно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания. Кроме того, в этом случае необходимо принять меры, чтобы в опасной зоне не находились люди без средств индивидуальной защиты. Поэтому водителям пожарной техники нужно устанавливать пожарный автомобиль на безопасном расстоянии от горящего электромобиля [4, с. 68].

Так ли пожароопасны электромобили? Стивен Риссер из исследовательской фирмы Batelle и ведущий эксперт по этой теме считает, что опасность преувеличена прессой. По его подсчетам, на триста тысяч Tesla пока зафиксировано около сорока возгораний. Согласно американской статистике, в 2017 году, когда электромобилей было еще очень мало, на дорогах сгорело сто сорок семь тысяч транспортных средств. То есть пожар происходил каждые три минуты. Таким образом, автомобили с бензиновым двигателем горят в одиннадцать раз чаще, чем Tesla, считает Риссер. Он добавил, что возгорание в литий-ионном аккумуляторе происходит не сразу, и пассажирам, как правило, удается спастись. В то же время электромобиль горит жарче и его сложнее потушить.

Не каждый сталкивался с аварийной ситуацией связанной с электроустановкой, поэтому далеко не все знают подходящие виды средств для тушения. Всего их можно выделить четыре: пенный; водный; порошковый и углекислотный.

Первые 2а типа можно использовать в том случае если электрическая установка не под напряжением. Применять их можно только при наличии специального разрешения, которое может дать диспетчер, отвечающий за ваш участок. Весомой причиной для разрешения может стать обрыв кабеля, который оснащает электрическое оборудование. Такие огнетушители нельзя использовать для того чтобы потушить прибор если он находится под напряжением.

Порошковые средства для тушения могут быть использованы в том случае, если возгорание произошло на участке с мощностью до 1000 В, например аварийная ситуация связанная с электрощитом. Такое средство способно эффективно устранить пламя, так как порошок предотвращает попадание кислорода к месту распространения огня. Так же нужно сказать, что огнетушитель порошкового типа может применяться и в том случае, когда присутствует напряжение не выше одного кВ.

Чтобы быть готовым тушить пожар, нужно заранее ознакомиться с конструкцией огнетушителя. Самым эффективным средством на сегодняшний день считается углекислотный огнетушитель. Для устранения возгораний электроустановок или электрощитовой, разрешается использовать углекислотный огнетушитель. Для его применения, нужно заблаговременно ознакомиться инструкцией пользования.

Требование, которое он выдвигает, и правильность действия можно найти на его оболочке. Устранение пожара происходит благодаря низкой температуре вещества. Оно дает возможность не только убрать пламя, но и охладить те участки, которые тлеют. К отрицательным качествам такого вещества можно отнести то, что оно вредно при испарении. По этой причине его не разрешают использовать в помещении закрытого типа.

Наиболее мощным источником автономной электричества сегодня являются аккумуляторы на основе литий-ионной технологии. Они работают по такому же принципу, как и батареи в смартфонах, ноутбуках, повербанках и других современных гаджетах. Разница лишь в том, что батарея электромобиля имеет несколько тысяч отдельных литий-ионных ячеек, каждая из которых выдает 3,7 вольта и которые соединены так, чтобы получить суммарное напряжение в несколько сотен вольт [5, с. 144].

Литий-ионные батареи имеют много преимуществ, но у них также есть существенный недостаток: они склонны к взрыву. Самовоспламенение происходит во время перегрева, например, при использовании неподходящих параметров зарядки. Поскольку литий-ионные батареи самовозгораются, поведение с ними при пожаре должно отличаться от тушения бензинового или дизельного авто. Первым шагом, говорит программный менеджер Национальной ассоциации пожарной защиты Майкл Горин, должно быть опознание типа автомобиля. Много электромобилей работают незаметно и могут оставаться включенными, пока ими занимаются пожарные или спасатели. Поэтому существует риск поражения током.

«С бензиновым двигателем, как только вы уберете топливо, вы загасите пламя, – говорит Ламб. – Но аккумуляторы, даже если вы собьете пламя, будут иметь накопленную энергию. Можно получить существенные повреждения системы, если батарею не разрядить полностью».

Эксперт лаборатории Лоуренса Беркли Марка Доефф говорит, что неповрежденные ячейки батареи могут сильно разогреться и высвободить накопленную в них энергию. По ее словам, для этого достаточно тлеющей листвы или даже собственного разогрева батареи от внутреннего напряжения.

Чтобы погасить аккумулятор электромобиля, нужно около одиннадцати тысяч литров воды. Тем не менее, при транспортировке или обзоре такой аккумулятор может вспыхнуть повторно.

Говорить, что электромобили опаснее бензиновых или дизельных, пока сложно из-за недостаточного количества статистики. В Соединенных Штатах Америки на дорогах вспыхивает один автомобиль каждые 3и минуты, но неизвестно, сколько среди них электромобилей. В Tesla говорят, что, по статистике активных триста тысяч автомобилей этой марки, электромобили десять раз меньше вспыхивают, чем машины на жидком топливе.

Пока не создали безопасный аккумулятор схожей емкости, как литий-ионный, инженеры действуют традиционными противопожарными решениями. Батарея Tesla, к примеру, состоит из нескольких модулей, разделенных противопожарной перегородкой.

К счастью стоит упомянуть, что на территории современной Российской Федерации возможно предотвращение, локализация и тушение всех видов пожаров.

Список литературы

1. *Арустамов Э.А.* Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э.А.Арустамов. М.: Дашков и К, 2016. 448 с.
 2. *Занько, Н.Г.* Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др. СПб.: Лань, 2016. 696 с.
 3. *Беляков Г.И.* Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Г.И.Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2015. 572 с.
 4. *Михайлов Ю.М.* Пожарная безопасность / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-пресс, 2015. 144 с.
 5. *Вишняков Я.Д.* Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д.Вишняков. Люберцы: Юрайт, 2015. 543 с.
-

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Кайралапова Б.С.

*Кайралапова Баян Сабитовна – преподаватель,
кафедра машиностроения и транспорта, факультет инжиниринга,
Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова,
г. Актау, Республика Казахстан*

Аннотация: *главным принципом безбумажной технологии в грузовом и коммерческом производстве является вся информация, касающаяся груза при перевозке от сдачи груза к железнодорожной перевозке до сдачи его грузополучателю. При перевозке необходимые сведения для груза поступают в синхронном виде на необходимые станции в электронной базе. В этой связи будет построена структурная модель информационно-логистического центра, которая будет управлять потоком транспортных материалов.*

Ключевые слова: *транзит, груз, автоматизированная система, электронная транспортная накладная.*

В настоящее время транспортный комплекс республики имеет возможность освоить дополнительные внутренние, экспортно-импортные и транзитные перевозки всеми видами транспорта, что показывает анализ транзитно-транспортного потенциала Республики Казахстан.

Развитие электронной торговли ставит задачу сокращения сроков поставок дорогостоящих товаров и внедрения новых транспортных, складских, таможенных технологий, тесно связанных с современными информационными технологиями. В частности, существенно возрастет значимость мультимодальных транспортных систем контейнеризации, других транспортных технологий, ускоряющих движение товаров.

Мультимодальные перевозки становятся все более широким спектром. Можно сказать, что экспедиторские компании и мультимодальные транспортные операторы являются ключевым элементом таких видов перевозок.

Комплекс управления перевозочным процессом позволяет повысить эффективность перевозочного процесса, ставя перед собой задачу синхронизировать все технологические операции при перевозке грузов.

Организация перевозок грузов по безбумажной технологии

В бездокументарной технологии выполняется с использованием вычислительной техники, сетей передачи данных и электронной документации.

АСУИТ приводит к информационному обеспеливанию нового эффективного перевозочного процесса в связи с реальным подавлением прогресса систем.

В 1990 году в Целинном отделении перевозок была создана «автоматическая система организации перевозок грузов маршрутами с использованием электронных дорожных Ведомостей». (АС ЭДВ-М). В ее состав входят: автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП), система интеграционной обработки дорожных Ведомостей (ИОДВ), автоматизированное рабочее место товарного кассира по маршрутной отправке (АРМ ТВК-М).

Следующий этап развития системы перевозок грузов электронными накладными - это "автоматическая система вагонного отправления грузов с применением электронных накладных в прямом сообщении" (АС ЭН-ВП).

Услуга (АС ЭН-ВП) проводится следующим образом:

При оформлении погрузки взамен сборника перевозочных документов выдается накладная (квитанция приема груза) и вагонная бумага, а корешок дорожной Ведомости и дорожной Ведомости заменяется электронной накладной. После сбора документов в систему АСОУП передается 403 сообщений, что соответствует

информации из корешка дорожной Ведомости, внедряемой на макете ИОДВ. Это статистическая отчетность, касса служит финансовым и банковским документом.

В системе АС ЭН-ВП АРМ ТВК позволяет автоматически вести несколько документов, что уменьшает бумажные документы, облегчает оформление документов, ускоряет работу.

Автоматизированная система "ЭТРАН»

Внедрение электронного документооборота по перевозкам на железнодорожный транспорт является одним из эффективных способов повышения производительности труда железных дорог. В качестве автоматизированной системы управления есть несколько систем, которые уже существуют. Но в любой сфере необходимо внедрять новые технологии. Также одна из новых технологий по ЕИС-автоматизированная система "ЭТРАН".

ЭТРАН (электронная транспортная накладная) – это автоматизированная система, предназначенная для централизованного оформления и изготовления перевозочных документов. Система, в первую очередь, обеспечивает возможность оформления заявок на перевозку клиентов (грузоотправитель, грузополучатель, экспедитор) в технологическом цикле оформления перевозок и приема заявлений, получение результатов расчетов сбытовых платежей по подготовке электронных накладных, перевозке. При этом клиенту предоставляется возможность получить информацию обо всех грузах, отправленных на этот адрес. То есть оказание услуг клиентам на уровне международных стандартов, полный безбумажный документооборот при организации перевозок.

К следующей пошлине относятся ЭТПУ. ЭТПТУ (Электронная торговая площадка транспортных услуг) – электронная торговая площадка транспортных услуг-специальная информационная система, позволяющая получить информационные услуги по перевозке железных дорог через интернет-технологии.

Виды деятельности

Платные услуги:

1. предоставление информации:

- об операциях регламентных и оперативных грузов, вагонов, контейнеров;
- о техническом состоянии вагонов и контейнеров;
- о предоставлении информации в регламентном режиме до 6 раз в сутки;

Абонентская плата услуги:

- Предоставление информации о состоянии средств передвижения по карточкам учетного контроля, справкам перевозочных документов с ИС ЭТРАН;
- Формирование заявки ГУ-12 на согласование с ИС ЭТРАН и направление ее на согласование с ИС ЭТРАН;
- проверка правильности заполнения номеров вагонов и контейнеров;
- ознакомление с ходом претензионных работ;
- техническая поддержка пользователей.

Список литературы

1. Под ред. Н.В. Правдина. «Железнодорожные станции и узлы.» (задачи, примеры, расчеты). Москва, Издательство «Транспорт», 1976.
2. Под редакцией профессора В.А. Кудрявцева, «Основы эксплуатационной работы железных дорог», 2-е издание. Москва. Издательство «Академия», 2005.
3. *Антонюк И.Д., Орлов В.Г., Самсонов А.В.* «Справочная книга начальника станции». Издание третье. Москва. Издательство «Транспорт», 1976.
4. «Организация документооборота в товарной конторе» методические указания. Алматы, 1999.
5. АО «НК» «КТЖМангистауское отделение дороги «Техническо-распорядительный акт станции Мангышлак», 2010.

PROPERTIES OF TRADITIONAL AND ELECTRONIC ADVERTISING IN TOURISM

Madiyarov G.A.¹, Ashurmatov R.I.², Sulstonova D.M.³, Madiyarov O.G.⁴

¹Madiyarov Gofurjon Akhmedovich – Docent;

²Ashurmatov Ravshanbek Imomaliyevich – Independent Researcher;

³Sulstonova Dildora Mutalliyevna – Master Student;

⁴Madiyarov Okiljon Gofurjon ugli – Student,

DEPARTMENT OF MARKETING,

NAMANGAN INSTITUTE OF ENGINEERING TECHNOLOGY,

NAMANGAN, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *the article discusses properties of traditional and electronic advertising in tourism. Today, the relevance of advertising is not in doubt, as it plays a key role in the development of a market economy and is its important element.*

Keywords: *traditional advertising, electronic advertising, tourism.*

The Internet is any other offline environment, such as radio, television, the press, and the target audience for communications. Currently, all ads can be divided into two types: online and offline.

Traditional advertising is advertising outside the Internet: billboards on the streets, advertisements in newspapers and magazines, TV advertisements, radio advertisements, etc. Electronic advertising is advertising on the Internet.

The purpose of Internet advertising is to create consumer demand by providing information to consumers in a highly competitive market. Since there is no real ideal market, both consumers and producers, sellers and buyers, always need information. By providing such information, you can increase the demand for this or that product or service.

The uniqueness of the Internet is its interactivity. Therefore, Internet advertising is also based on the principle of interactivity. As a result of communication with the consumer, the company reduces many other costs when its needs, requirements and many other necessary information are obtained for the company.

In e-business, advertising notices are a commodity in themselves, and can be paid for by reading or viewing the message. A banner ad is a banner view that appears in one or more small windows on the screen before the main site is loaded. These windows can be written after the main site is opened. Email advertising is targeted at a specific audience or segment by placing information in newsletters, parcels, and discussion lists.

Table 1. Traditional and electronic advertising features

Traditional advertising	Electronic advertising
<p><i>The results of the event are difficult to track and evaluate</i> Wherever you place this ad: on a big billboard in the city center, in a newspaper - no matter how you place it, you never know: how many people saw it, what people (age, gender, interests) saw it and whether they bought your product - you can't get the exact information.</p>	<p><i>Counters provide accurate information about the results of the event</i> You always know exactly how many people have seen your ad, where they came from, and how they ordered on the site. For example, by placing the same banner on multiple sites, you will know which platform has found the most customers for you.</p>
<p><i>It takes a long time to make changes to your advertising campaign</i> You've put up flyers, but your prices have changed - it takes time to change the information.</p>	<p><i>There is an opportunity to quickly make changes to the advertising campaign</i> All you have to do is add two clicks to your ad to change the working conditions. You can also quickly and easily launch new banners with more interesting messages to your target audience.</p>
<p><i>It is difficult to determine customer needs</i> To get at least a rough idea of the needs of your target audience, you will need to order a professional marketing research.</p>	<p><i>Allows users to clearly define their needs</i> With the help of online services, you can determine the need for your goods and services and understand whether you can offer additional to the main product.</p>

Competitive conditions and success in business depend on the maximum concentration of customer needs, which leads to the individualization of goods and services currently offered to customers. In this case, the Internet is a very effective tool to identify the needs of customers, to establish bilateral relations with them and to sell them the goods and services they need.

In e-business, all types of marketing communications are open and there are many unique tools for their implementation. The most common type of communication is Internet advertising. Online or Internet advertising refers to the process of forming a potential customer or retaining evidence by disseminating information about the product, its terms and conditions of purchase to the target audience.

The undoubted advantage of Internet advertising is its low cost and simplicity of initial requirements and conditions. In order to have the practical ability to advertise on the network, you only need to meet two conditions: to have a level of education that allows you to do simple things with a computer, and to be able to pay for the Internet.

One of the unique features of Internet advertising is that it is cheaper in terms of time and space than traditional advertising. The more airtime there is in a traditional business and the wider the scope, the more expensive the advertising price. In e-business, the opposite is true. Once spent, the ad is placed on the site, the parameters do not work in terms of time and region.

Requirements for advertising in the Internet business are:

1. Internet advertising should ensure the attractiveness of the company's products and services. The content and design or decoration of the website play a very important role in this.
2. The advertising notice should be clearly targeted to a specific audience or segment and in turn should be of great importance in decision-making for that layer.
3. The content of the advertising notice must be of value to the consumer, that is, the advertisement must contain information that is of interest to the consumer.
4. Advertising sites should be easy to understand. Heavy-duty sites that have too many beautiful but too many unnecessary data fouls will not produce positive results.
5. Advertising should strengthen the brand and image of the company or enterprise.
6. Advertising should become an integral part of the marketing strategy of the enterprise.

References

1. *Akhmedovich M.G., Ugli M.O.G., Jahongir M.* Types of advertising in sphere of services // Academy, 2020. № 4 (55).
 2. *Navruz-Zoda B. et al.* The destination marketing development of religious tourism in Uzbekistan //International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage, 2016. T. 4. № 7. P. 9-20.
 3. *Kayumovich K.O.* Digital marketing strategy and tourism // Proceeding of The ICECRS, 2020. T. 6.
 4. *Dilmonov K.B.* Classification and types of tourism // International scientific review, 2020. № LXX.
 5. *Navruz-Zoda B., Ibragimov N., Rakhmanov A.* The Destination Marketing Tools For “Seven Sufi Saints of Noble Bukhara” Pilgrimage Cluster, 2017.
 6. *Tairova M.M. et al.* The essence and characteristics of clusters in regional economic systems //International scientific review of the problems of economics, finance and management, 2020. P. 4-9.
 7. *Navruz-Zoda B.N., Shomiev G.U.* The different approaches of human capital formation // International Journal of Innovative Technologies in Economy, 2017. № 5 (11).
 8. *Navruz-Zoda B. et al.* Perspectives on the improvement of Uzbekistan as a destination for multi-confessional self-organised pilgrims // International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage, 2019. T. 7. № 4. P. 87-96.
 9. *Khurramov O.* Peculiarities of using marketing tools in social media // Alatoo Academic Studies. [Osobennosti ispol’zovaniya marketingovykh instrumentov v sotsial’nykh media // Alatoo Academic Studies], 2016. № 2. P. 236-249.
 10. *Tairova M.M.* Optimization of tourism infrastructure in Bukhara // Questions of science and education, 2018. № 15. P. 27.
 11. *Kayumovich K.O.* Particular qualities use of social media in digital tourism // Gwalior Management Academy, 2020. P. 28.
 12. *Fayziyeva S.A.* Value of online marketing research // International scientific review, 2020. № LXX.
 13. *Khurramov O.K.* Digital tourism and its importance in the economy of Uzbekistan // European research: innovation in science, education and technology, 2020. P. 50-51.
 14. *Ibragimov N., Xurramov O.* Types of competition in destination marketing and 6A model of competitiveness, 2015.
 15. *Kayumovich K.O.* Prospects of digital tourism development // Economics, 2020. №1(44).
 16. *Muhammedrisaevna T.M., Mubinovna R.F., Kizi M.N.U.* The role of information technology in organization and management in tourism // Academy, 2020. № 4 (55).
 17. *Kayumovich K.O.* The highlight priorities for the development of digital tourism in Uzbekistan // International scientific review, 2020. № LXIX.
 18. *Mukhtorovna N.D., Mukhtorovich N.M.* The important role of investments at the macroand microlevels // Economics, 2020. № 2 (45).
-

REGIONAL MARKETING AS A TOOL FOR MANAGING TOURIST CAPACITY OF A REGION

Rasulova N.N.

*Rasulova Nigora Nematovna - Senior Lecturer,
DEPARTMENT OF MANAGEMENT,
BUKHARA ENGINEERING AND TECHNOLOGY INSTITUTE,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *this article substantiates the need for the development of regional marketing in Uzbekistan as an initial tool for managing the tourism potential of the regions. Clarifications of the concept and composition of regional marketing, given the requirements for managing the economy of the region, are given, and the role of marketing thinking in shaping the image of the region is shown.*

Keywords: *regional marketing, tourism industry, tourism, marketing of tourist territories, regional promotion plan.*

The formation and promotion of a country cannot be considered in isolation from its regions. Many regions of the Republic of Uzbekistan today are in conditions of increasing competition for the influx of resources (investment, information, tourism, human resources, innovative, environmental, etc.), the possibility of their effective use and management. The winners will be those who are already thinking about the image, positioning and managing the loyalty of residents, investors, entrepreneurs, tourists, etc.

The marketing approach in the management of the regions contributes to the selection of priority strategic directions of development, the formation of the structure of the regional economy in accordance with the needs of society, and the most rational use of resources.

Regional marketing is carried out in the interests of the development of the region, its internal entities, as well as external entities, in the attention of which this region is interested. Regional marketing is an effective tool for socio-economic development, as it is aimed at creating and maintaining: attractiveness, prestige of the region as a whole; attractiveness of diverse resources concentrated in the region.

The concept of regional marketing requires orientation of all management structures responsible for the fate of the region and enterprises to the needs of target groups of consumers of goods and services, as well as creating better competitive advantages in comparison with other territories to optimally satisfy all categories of consumers. The task of regional marketing is the effective use of existing, as well as the creation of new benefits to attract to the region economic entities that can improve the well-being of its residents.

Today, the main subjects of regional marketing are: territorial authorities and administrations that attract and coordinate the efforts of all potential subjects of regional marketing:

- non-profit organizations (sports societies and federations, national and trade unions);
- commercial organizations (tour operators and agents, airlines, hospitality and leisure facilities, trade and industrial enterprises);
- private individuals (famous craftsmen, native speakers of original culture and languages);
- structures localized in territories that are active, act in the public interest, do not strive for direct profit, and consider the main goal of their activity to be the successful socio-economic development of the territory for a comfortable stay.

The plan is supplemented by sections on its financing and control procedures. This plan is a system of actions that create and support the competitive advantages of the region that can persist for a long time.

The whole process of regional marketing formation is divided into two blocks: the positioning of the region and its promotion program.

The main factors affecting the attractiveness of a particular region or territory for investors and the public are the following:

1. The real level of development and well-being of the region is the level of urbanization of the territory; migration situation, opportunities for labor and social mobility of the population; demographic situation; functioning of the housing market; regional problems of the development of education, health, transport infrastructure and some others.

2. The image of the territory - a set of emotional and rational ideas arising from a comparison of all the signs of the territory, people's own experiences and rumors that affect the creation of a certain image.

3. Reputation - a dynamic characteristic of the life and activity of a territory, which is formed over a long period of time from a combination of reliable information about it.

The regions of Uzbekistan today are faced with the need to pursue an independent socio-economic policy, since most of all revenues remain in the region itself. In this regard, the problem of forming an effective regional policy aimed at reforming the economy and, as a result, attracting investments arises.

Taking into account the entire tourism potential of Uzbekistan, it can be noted that regional marketing can successfully serve as an incentive for tourism development in the region. Uzbekistan is a country where a rich historical and architectural heritage organically coexists with modern buildings, high technology, and the work of artisans create unique works of architecture. A country in which there are high mountains, hot deserts, endless lakes, wonderful valleys and gardens. And all this can be found in different regions of this one country.

Marketing of tourist zones is a system of measures for a marketing strategy for the development of tourism in a particular territory, aimed at attracting tourists, regulating tourist flows taking into account the recreational load on the territory and the attitude of local residents to visitors.

Territory marketing is used to develop the tourism market, to increase the attractiveness of the tourism industry, to increase the flow of tourists and investment in the territory. Marketing of tourist areas involves the development of a strategy for attracting tourists to a certain territory and the regulation of tourist flows.

Territory marketing in tourism can be considered in the format of the following stepwise algorithm:

1) conducting a marketing analysis of the territory (determining the territorial product and its properties, analyzing its cost and place, identifying real and potential consumers);

2) determination of development priorities;

3) selection of the target audience, understanding of the needs and goals of tourist travels of the selected audience;

4) assessment of the ability to meet needs, taking into account the existing territorial product;

5) selection of a positioning strategy and designing competitive advantages;

6) development of a strategy for promoting the territory in order to inform and attract potential consumers.

Studying and working with each element of the marketing mix helps to develop an effective decision on the strategy of promoting the territory, taking into account its initial capabilities, needs and expectations of consumers and to provide a competitive advantage that provides opportunities for its development. Only an integrated approach with a deep analysis of each element and their interaction allows us to competently manage the competitiveness of the territory and make it attractive to tourist flows.

The State Committee of the Republic of Uzbekistan for the Development of Tourism for 2017-2018 has taken a number of measures for the development of the tourism sector, including the creation of communication tools for marketing activities.

Communication tools of marketing activities include visual brand identifiers, meaningful, value markers, all stable associative symbols that pop up in the memory of a potential tourist when he thinks about the region he wants to visit.

Such markers can be famous thinkers (Bahauddin Naqshband, Abu Ali Ibn Sina (Avicenna) for Bukhara; Ulugbek for Samarkand, etc.), sights, well-known historical events. Sometimes these persons or events are much more famous than the territories themselves, and create fame, interest and attractiveness for them to visit. Such markers can be used in advertising and PR programs promoting the territory.

Advertising, various commercial events, during which all interested parties are told about these territories play a huge role in the promotion of territories.

The means formally related to the sphere of public relations include: press tours for journalists organized by administrations of interested territories; various press activities, involving the appearance of publications in the media of those countries or cities, the attraction of tourists or investors from which is desirable. Presentations and days of cities, regions, meetings with famous residents, etc. are organized.

As world practice shows, sporting events, festivals, exhibitions and other special events in the field of culture organized in a particular region can attract significant tourist flows. Throughout the year, in various regions of the country, you can get to the colorful harvest festivals - "Kovun Saili", celebrate with Navruz residents or go to Surkhandarya to "Boysun Bahori" (Baysun Spring) or the Bakhshi Art Festival, become spectators of the mesmerizing "Raks Sekhri" (festival dance).

One of the most important components of the image of the region is the cultural component. So, certain material objects created by people, especially architectural structures, cause stable associations with a specific region, its culture. For example, Kalyan Minaret should activate the idea of Bukhara, Ichan Kala - about Khiva, Registan and Shahi Zinda - about Samarkand, etc.

Common traditional stereotypes: the Uzbek national character took shape under the special influence of the natural-geographical environment, spatial scope and religion. For a long time, the existing state status of the Muslim religion determined the desire for harmony, patience, and appreciation for all that is in the national character of the people.

The historical component of the image of the region traditionally reflects those associative representations that are associated with the process of development of the region over time. Consequently, any component can be used to activate ideas about the region, but the main thing is that this idea should be bright and emotionally saturated.

Thus, the expectations and demand of tourists in relation to a particular territory are largely determined by the following factors:

- achievement of the advantage of the territory in comparison with others;
- focus on local and regional interests with simultaneous integration with national goals;
- finding your own marketing strategy that would stand out on the market in a competitive environment;
- integration of information technology in the marketing plan;
- creating your own image, advocacy and dissemination of information.

Today, increased competition is forcing tourist administrations to search for new marketing tools aimed at increasing tourist arrivals and tourism revenues. In the future, in the context of an ever-increasing supply of tourism products, traditional advertising and PR-actions may be ineffective. Recently, the use of modern Internet technologies (websites, social networks) has become a critical factor in the competitive advantage in tourism. Authorities and enthusiasts in many cities must create large cluster projects for which areas are allocated in order for them to be occupied by artists, musicians, and theater figures.

Subsequently, tourist marketing in Uzbekistan should include:

- research of previously unused potential opportunities and prospects for the development of the tourist region to attract the optimal number of tourists;

- search and application of the most effective methods and tools of marketing areas;
- determination of innovative types of services that arouse the greatest interest among the target audience, and their volumes.

References

1. *Navruz-Zoda B.N., Shomiev G.U.* The different approaches of human capital formation // International Journal of Innovative Technologies in Economy, 2017. № 5 (11).
2. *Alimovich F.E., Habibulloevna K.S., Bahodirovna D.N.* Central features of halal tourism and halal food // Academy, 2020. № 3 (54).
3. *Muhammedrisaevna T.M.S., Bayazovna G.N., Kakhramonovna D.A.* Goal and objectives of integrated marketing communications // Economics, 2020. № 2 (45).
4. *Navruz-Zoda B. et al.* The destination marketing development of religious tourism in Uzbekistan // International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage, 2016. T. 4. №7. P. 9-20.
5. *Dilmonov K.B.* Classification and types of tourism // International scientific review, 2020. № LXX.
6. *Muhammedrisaevna T.M., Mubinovna R.F., Kizi M.N.U.* The role of information technology in organization and management in tourism // Academy, 2020. № 4 (55).
7. *Kayumovich K.O.* Digital marketing strategy and tourism // Proceeding of The ICECRS, 2020. T. 6.
8. *Mukhtorovna N.D., Mukhtorovich N.M.* The important role of investments at the macroand microlevels // Economics, 2020. № 2 (45).
9. *Navruz-Zoda B. et al.* Perspectives on the improvement of Uzbekistan as a destination for multi-confessional self-organised pilgrims //International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage, 2019. T. 7. № 4. P. 87-96.
10. *Khurramov O.K.* Digital tourism and its importance in the economy of Uzbekistan // European research: innovation in science, education and technology, 2020. P. 50-51.
11. *Tairova M.M.* Optimization of tourism infrastructure in Bukhara // Questions of science and education, 2018. № 15. P. 27.
12. *Kayumovich K.O.* The highlight priorities for the development of digital tourism in Uzbekistan // International scientific review, 2020. № LXIX.
13. *Kayumovich K.O.* Particular qualities use of social media in digital tourism // Gwalior Management Academy, 2020. P. 28.
14. *Kayumovich K.O.* Prospects of digital tourism development // Economics, 2020. № 1 (44).
15. *Khurramov O.* Osobennosti ispol'zovaniya marketingovykh instrumentov v sotsial'nykh media // Alatoo Academic Studies, 2016. T. 4. № 4. P. 61.
16. *Tairova M.M. et al.* The essence and characteristics of clusters in regional economic systems // International scientific review of the problems of economics, finance and management, 2020. P. 4-9.
17. *Mamadaliyevich S.A., Ahmadjanovna S.G., Makhmudovna K.R.* The role and importance of advertising in service sphere // Достижения науки и образования, 2020. № 7 (61).

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА

Куницына А.Г.¹, Винковская Л.А.²

¹Куницына Анастасия Геннадиевна - студент,

²Винковская Лариса Анатольевна – магистр, старший преподаватель,
кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита,
Краснодарский филиал

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,
г. Краснодар

Аннотация: эта статья будет посвящена инструментам, помогающим прогнозировать финансовые кризисы, и более детально рассмотрит прогнозы с использованием регрессионного анализа.

Ключевые слова: регрессионный анализ, прогноз, регрессия, кризис, зависимость.

УДК 303.724.32

В условиях глобальной финансовой нестабильности способность фиксировать экономическую динамику до кризиса и своевременно предотвращать финансовые кризисы является наиболее актуальной задачей государственного регулирования. Основной причиной повышенного интереса к проблеме прогнозирования финансовых кризисов является резкое увеличение частоты и масштабов финансовой нестабильности как в развивающихся, так и в развитых странах [1, с.56].

Таким образом, официальная международная статистика указывает на тот факт, что мировая экономика еще не полностью оправилась от кризиса 2008 года. В связи с этим создание систем раннего предупреждения о кризисе является как никогда важным.

Спектр математических методов для реализации задач прогнозирования очень широк. Это классические эконометрические модели, современные непараметрические методы классификации и так называемые «умные технологии» [2, с.98].

Разберем инструменты моделирования и прогнозирования:

- Регрессионный анализ;
- «Интеллектуальные техники»;
- Классификационные методы.

В этой работе мы поговорим о регрессионном анализе. Регрессионный анализ включает в себя такие инструменты анализа, как: модели бинарного выбора (Logit, Probit); модели бинарного выбора на табличных данных; классическая регрессия (МНК); GARCH анализ моделей с Марковским переключением режимов [3, с.34][4].

Построим регрессионную модель по прогнозированию и оценке демографии в России. Статистику возьмем за последние 20 лет, с 1999 года по 2019 год. Данные представим в виде таблицы (табл.1):

Таблица 1. Данные по численности населения в период с 1999 по 2019 гг.

У, млн. чел.	Х, Год
147.5	1999
146.9	2000
146.3	2001
145.2	2002
145	2003
144.2	2004
143.5	2005
142.8	2006
142.2	2007
142	2008
141.9	2009
142.9	2010
142.9	2011
143.1	2012
143.3	2013
143.7	2014
146.5	2015
146.5	2016
146.8	2017
146.9	2018
146.8	2019

Удобнее всего выполнять вычисления в программе Excel. Вносим данные туда, соответственно, x-год, y-млн.чел.. Далее нам необходимо построить точечную диаграмму с линией тренда. Диапазон данных-это наши переменные x,y, в результате получим следующий график [5] (рис.1):



Рис. 1. Динамика численности населения

По первому этапу работы можно отметить, что данный период характеризуется демографической ямой: примерно с 1999 года по 2009 год численность населения в России падала, с 2010 по 2018 год наблюдается рост и с 2019 по 2019 год снова наблюдается спад, хотя и небольшой. Высокий рывок численности населения с 2010 года связан с введением материнского капитала, а 2014 года с присоединением Крыма.

Для получения уравнения регрессии необходимо добавить линию тренда: добавить линию тренда-дополнительные параметры, выбираем: полиномиальную линию тренда 4-го порядка (она более точно опишет модель), показать уравнение регрессии и показать на диаграмме величину достоверности аппроксимации, также указываем прогноз вперёд на один период, что означает, что мы делаем прогноз на 2020 год.

Таким образом, мы получим уравнение:

$$y = -0.0005x^4 + 4.2586x^3 - 12830x^2 + 2E+07x - 9E+09,$$

где, пример, 2E+07 эквивалентно числу $2 \cdot 10^7 = 20000000$

$$- 9E+09 = -9 \cdot 10^9 = -9000000000$$

$R^2 = 0.9587$ – величина аппроксимации.

И при помощи уравнения прогнозируем численность населения России на 2020 год (рис.2) [4, с.123]:

Динамика численности населения России 1999-2019

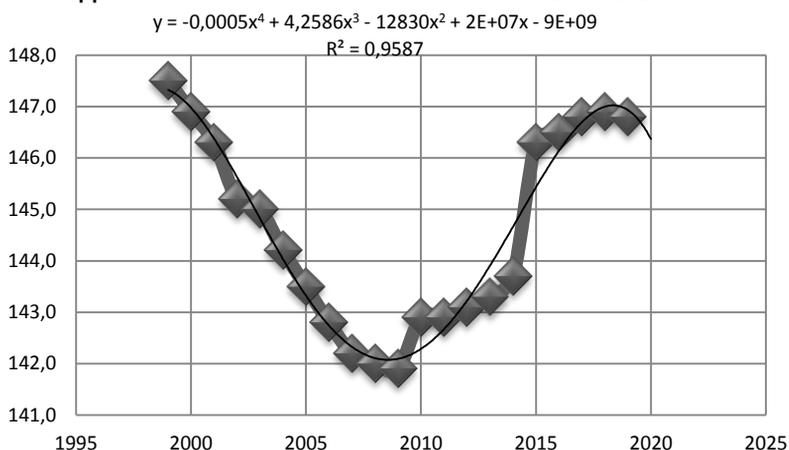


Рис. 2. Прогноз численности населения на 2020 год

Как и с первым графиком, проведем анализ: по прогнозу на 2020 год, можно сделать вывод, что население уменьшится примерно на 200-300 тысяч человек.

Таким образом, в работе мы рассмотрели самый простой вид прогноза, с помощью регрессионного анализа. Данная регрессионная зависимость проста и не требовала сложных расчетов, такую модель можно легко экономически интерпретировать. Можно сказать, что использование регрессионного анализа предоставляет возможность решать разнообразные задачи прогнозирования. Значения прогноза можно рассчитать, подставив в уравнение регрессии параметры значений объясняющих переменных. В результате работы мы проверили на примере очень удобный инструмент для прогноза - регрессионный анализ.

Список литературы

1. Айвазян С.А. Методы эконометрики: Учебник / С.А. Айвазян; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. 512 с. ISBN . Текст : электронный. [Электронный ресурс]. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1043084> (дата обращения: 28.05.2020).
2. Дэвидсон Р. Дэвидсон, Р. Теория и методы эконометрики: учебник / Рассел Дэвидсон, Джеймс Г.Мак-Киннон ; пер. с англ. под науч. ред. Е. И. Андреевой. Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 936 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1205-6. Текст: электронный. [Электронный ресурс]. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1085554> (дата обращения: 27.05.2020).
3. Тихомиров Н.П. Эконометрика / Н.П. Тихомиров, Е.Ю. Дорохина. М.: Экзамен, 2017. - 512 с.
4. Jesse, Russell Эконометрика / Jesse Russell. М.: VSD, 2017. 717 с.
5. Статистика населения России// [Электронный ресурс]. 2020. URL: <http://www.statdata.ru/russia> (дата обращения: 01.06.2020).

ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА СИНГАПУРА И РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Умарова Н.Б.

*Умарова Нигина Ботировна – студент,
Факультет международной экономики и менеджмента,
Университет мировой экономики и дипломатии, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *статья посвящена особенностям инвестиционного климата Сингапура и Республики Узбекистан. В статье анализируются социальные, экономические и политически-правовые условия для иностранного инвестирования исходя из статистических данных Группы Всемирного Банка, Всемирного экономического форума и Программы развития ООН. Также рассмотрены перспективы и возможности дальнейшего иностранного капиталовложения в экономику Республики Узбекистан.*

Ключевые слова: *инвестиционный климат, ПИИ, социально-экономические факторы, конкурентоспособность, политически-правовые факторы, инвестиционное право, поощрение инвестирования.*

В условиях глобализации мирового хозяйства учёные и эксперты в сфере экономики уже давно высоко оценивают роль инвестиций в развитии развивающихся, а также многих развитых экономик мира. Сегодня мировой опыт многих активно развивающихся стран показывает, что именно прямые иностранные инвестиции (ПИИ) имеют огромное положительное воздействие на усиление и ускорение экономического роста и развития страны-реципиента. В свою очередь объём привлеченного иностранного капитала на прямую взаимосвязан с условиями для капиталовложения в страну-получателя, то есть с инвестиционным климатом и уровнем инвестиционной привлекательности, сформированной на территории страны-реципиента. Инвестиционный климат является аккумулялирующим понятием, который вбирает в себя политическую ситуацию, уровень экономического развития, правовые, идеологические, культурные и другие аспекты на территории инвестирования, которые интересуют любого потенциального инвестора. Несмотря на то, что дать точную и совершенную оценку инвестиционной привлекательности какой-либо страны или региона довольно сложно, ряд международных организаций проводят количественный и качественный анализ различных показателей изучаемого объекта, состоящий из сложных расчетов, и составляют различные отчеты и рейтинги об инвестиционном климате страны. В данной работе были анализированы результаты таких отчетов как “World Investment Report 2019”, “Foreign Direct Investment in Singapore 2019”, “Doing Business 2019. Economy Profile: Singapore”, “Doing Business 2019. Economy Profile: Uzbekistan”, “The Global Competitiveness Report 2019”, “Human Development Indices and Indicators: 2019 Statistical Update”, а также данные базы “World Development Indicators”.

Неслучайно для сравнительного анализа инвестиционного климата Республики Узбекистан выбран Сингапур: на сегодняшний день Сингапур занимает первое место в рейтинге “The Global Competitiveness Report 2019”, который оценивает способность страны обеспечить высокий уровень благосостояния своих граждан, и эффективно использовать и распределять ресурсы, которыми располагает. А для Узбекистана главной приоритетной задачей является именно обеспечение благосостояния своих граждан и искоренение бедности населения, как утверждал в своём послании парламенту страны Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев 24 января 2020 года [6]. Кроме того, появление на международной арене такой уникальной страны как Сингапур, её развитие и процветание несомненно, связано с привлечением в страну иностранного капитала. А для Узбекистана, который шагнул на новый этап

экономического развития роль иностранных инвестиций так же велика. Поэтому для нашей Республики важно изучение опыта Сингапура, одной из ведущих стран по привлечению иностранных инвестиций, проанализировав специфику инвестиционного климата в данной стране.

Таблица 1. Импорт иностранных инвестиций, 2018 год (млн долл.)

	Сингапур	Узбекистан
Приток	77 646	412
Накопленный	1 481 033	9 667

Источник: World Investment Report 2019.

Несомненно, обе страны прошли сквозь сложные исторические периоды после обретения независимости. В то время как стратегия дальнейшего экономического развития Сингапура была основана на привлечении иностранных инвестиций, создании благоприятного инвестиционного климата, создании широких возможностей для иностранных инвесторов и проведении активной политики «открытых дверей» [1], Узбекистан в 1990-х годах избрал «свой» расчетливый путь развития- эволюционное реформирование и постепенная интеграция национальной экономики в мировое хозяйство. Естественно, и результаты данных разных подходов развития оказались различными. Согласно данным доклада Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию, в 2018 году приток иностранного капитала в сингапурскую экономику был в 188 раз больше, чем приток иностранных инвестиций в узбекскую экономику [3] (таблица 1) Для того чтобы выяснить причины столь большого «разрыва» в показателях двух стран рассмотрим совокупность социально-экономических и политико-правовых факторов, влияющих на инвестиционную активность в изучаемых странах.

Социально-экономические факторы. Согласно данным текущего рейтинга глобальной конкурентоспособности (2019), Сингапур занимает 1-е место среди 140 стран мира по уровню экономической конкурентоспособности с 84,8 баллами (из 100 баллов) (к сведению, 2-е место - США (83,7), 55 - Казахстан (62,9), 96 - Кыргызстан (54), 104 - Таджикистан (52,4)) [5]. К сожалению, Республика Узбекистан не была включена в этот мировой рейтинг, который основывается на результатах оценки 12 параметров, как и в период 2015-2018 годов, так же и в 2019 году. По данным отчёта, Сингапур является одной из лучших стран в мире по уровню развития инфраструктуры. Государство занимает 1-е место в мире по эффективности товарного рынка, 3-е по эффективности учреждений и рынка труда и 5-е по уровню развития финансовой системы.

По данным рейтинга ООН «Индекс человеческого развития 2019» Сингапур (0,935) занимает 9-е место среди стран с самым высоким уровнем человеческого развития, тогда как Узбекистан (0,71) будучи в категории стран с высоким уровнем человеческого развития занимает лишь 108-е место среди 189 стран мира (таблица 2).

Таблица 2. Индикаторы социального развития, 2019 год

	Узбекистан (108)	Сингапур (9)
Население (млн чел.)	33,47	5,85
Индекс человеческого развития	0,710	0,935
Средняя продолжительность обучения (лет)	11,5	11,5
Ожидаемая продолжительность обучения (лет)	12,0	16,3
Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет)	71,6	83,5
ВНД по ППС на душу населения (долл. США)	6462	83 793

Источник: Таблица составлена автором на базе обобщения данных отчёта «Индекс человеческого развития 2019».

Существенные различия в макроэкономических показателях стран можно увидеть в таблице 3. Экономика Сингапура тесно интегрирована в мировую экономику: внешний долг страны в 4,2 раза превышает валовой внутренний продукт страны. Объем экспорта доминирует в квоте внешней торговли, и превышает ВВП на 73%. Экономика Сингапура сильно зависит от экспорта, особенно в области бытовой техники, информационных технологий, фармацевтики и финансовых услуг.

Таблица 3. Макроэкономические показатели, 2019 год

	Узбекистан	Сингапур
Внешний долг (% ВВП)	35,6	422,5
Инфляция (%)	20,6	0,5
Импортная квота (% ВВП)	39	149
Экспорт квотасы (% ВВП)	30	173

Источник: databank.worldbank.org. Country profiles.

И наоборот, внешний долг Узбекистана значительно ниже, а экспортные и импортные операции составляют 30% и 39% ВВП страны соответственно. По данным Международного валютного фонда, уровень инфляции относительно высок, но данный показатель свойственен странам с переходной экономикой, в которых осуществляется процесс либерализации. Одним из основных препятствий на пути экономического развития страны является «теневая» экономика. По оценкам экспертов, доля «теневой» экономики в ВВП составляет более 50%. В результате ликвидации такой экономики экономика будет развиваться, доходы бюджета будут увеличиваться, а налоговая база будет расширяться. Ещё одним фактором, который негативно влияет на экономический рост Узбекистана, является высокий уровень безработицы (9,3% - 2018). Доля населения трудоспособного возраста в следующем десятилетии составит 60% от общей численности населения. Человеческий капитал является самым ценным и неисчерпаемым ресурсом в мире, и если он будет направлен в правильном направлении, Узбекистан сможет выйти на новый этап экономического развития.

Политико-правовые факторы. С точки зрения политико-правовых условий осуществления капитальных вложений в страну, инвесторы обращают особое внимание на национальную правовую базу, регулирующую эту сферу. В Узбекистане принят Закон «Об иностранных инвестициях», Закон «Об инвестиционной деятельности» и ряд других законов, регулирующих инвестиции и инвестиционную деятельность. Закон Республики Узбекистан «Об иностранных инвестициях» № 609-І от 30 апреля 1998 года является основным документом, определяющим правовые основы и порядок осуществления иностранных инвестиций на территории Республики Узбекистан.

В соответствии с требованиями времени в разные годы (1998, 1999, 2008, 2012) в данный закон были внесены поправки, а также статьи о дополнительных льготах инвесторам. Согласно закону, правовой режим для иностранных инвесторов не может быть более неудобным, чем соответствующий режим, созданный для внутренних инвесторов, справедливый и равный правовой режим для инвесторов, их полная и постоянная защита и безопасность обеспечиваются Законом РУз. Ситуация по правовым факторам в Сингапуре полностью отличается от ситуации в Узбекистане. В частности, в Сингапуре нет специальной правовой базы, регулирующей инвестиционную деятельность и инвестиционное законодательство.

Это также имеет место в большинстве развитых стран, где, в отсутствие конкретной правовой базы, инвестиционная деятельность и инвестиционные процессы регулируются общими законами (такими, как Общий закон о договорах или

Сингапурский Закон о компаниях) или специальным законодательством в рамках различных секторов экономики. Правительство ограничивает привлечение иностранного капитала исключительно с точки зрения национальной безопасности, только в такие секторы экономики как производство оружия, военный сектор, телекоммуникации, СМИ, землевладение, а также в сферу услуг авиаперевозок и в военно-морской флот [2]. Также иностранные инвесторы должны получить специальные лицензии от Сингапурского валютного управления для создания компаний, занимающихся банковской деятельностью, финансами, страхованием и торговлей ценными бумагами. Из-за ограниченной территории страны иностранцы строго ограничены в покупке земли и недвижимости.

Кроме того, для притока иностранного капитала большое значение имеет не только законодательная база в стране, но и бизнес-среда. Этот аспект подробно рассматривается в ежегодном докладе Всемирного банка «Doing Business». Чтобы сравнить бизнес-среду в двух странах рассмотрим сколько времени требуется инвесторам в Сингапуре и Республике Узбекистан для выполнения определенного набора мероприятий (табл. 4).

Таблица 4. Затраты времени при ведении бизнеса, 2019 год

	Узбекистан	Сингапур
Создание предприятий (дней)	4	1,5
Получение разрешений на строительство (дней)	246	41
Подключение к электросетям (дней)	88	30
Регистрация собственности (дней)	46	4,5
Платёж налогов (часы в году)	181	49
Экспорт товара (дней)	8,6	0,5
Импорт товара (дней)	11,8	1,5
Обеспечение исполнения контрактов (дней)	225	164
Разрешение неплатежеспособности предприятий (лет)	2	0,8

Источник: Таблица составлена автором на базе обобщения данных отчётов “Doing Business 2019. Economy Profile: Singapore”, “Doing Business 2019. Economy Profile: Uzbekistan”.

Как мы видим, сингапурскому предпринимателю требуется максимум 164 и минимум полдня для выполнения различных бюрократических процедур в одном и том же списке. В Узбекистане один и тот же процесс занимает максимум 246 дней и минимум 4 дня. Эти данные об условиях для ведения бизнеса объясняют позиции стран в рейтинге: в 2019 году Сингапур занял 2 место, а Узбекистан - 76 место [4].

До недавнего времени Узбекистан, который специализировался только на производстве сырья, сегодня стремится занять достойное место в мировом сообществе, и встать в ряд таких развитых стран Азии как Сингапур, Малайзия, Япония, Китай, а для этого в первую очередь чрезвычайно важны иностранные инвестиции. История развития этих стран показывает, что ключом к развитию являются иностранные инвестиции, привлеченные в результате рациональной инвестиционной политики, создания благоприятного инвестиционного климата. В последние годы в результате ряда мер, направленных на создание благоприятного инвестиционного климата в стране, отмечается рост инвестиций.

Сегодня у Узбекистана есть политическая, правовая и экономическая основа для того, чтобы стать одним из крупнейших получателей иностранных инвестиций. Однако этих оснований недостаточно для заключения о том, что были приняты все

меры для привлечения иностранного капитала. Наряду с эффективным использованием существующих возможностей и минимизацией или полным устранением инвестиционных угроз, можно существенно повысить рейтинг инвестиционной привлекательности Узбекистана в глазах иностранных инвесторов и мирового сообщества.

Список литературы

1. *Ли Куан Ю*. Сингапурская история: Из третьего мира – в первый. М.: МГИМО, 2005. 20 с.
 2. *Пахомова Л.Ф.* Модели процветания (Сингапур, Малайзия, Таиланд, Индонезия). М.: Институт востоковедения РАН, 2007. 256 с.
 3. *Doing Business 2019. Economy Profile: Singapore*, 16th edition. World Bank Group, 2019.
 4. *Наврүззода Б.Н., Наврүззода Л.Б.* Предпринимательская концепция формирования и развития человеческого капитала // Современная наука, 2014. № 1.
 5. *Таирова М.М., Рахматуллаева Ф.М.* Условия формирования инновационной экономики // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы, 2015. № 1. С. 115-118.
 6. *Хуррамов О.* Особенности использования маркетинговых инструментов в социальных медиа // *Alatoo Academic Studies*, 2016. № 2. С. 236-249.
 7. *Кайимова З.А., Таирова М.М.* Инвестиционная деятельность коммерческих банков Республики Узбекистан // Современные тенденции развития аграрного комплекса, 2016. С. 1602-1603.
 8. *Khurramov O.K., Fayzieva S.A., Saidova F.K.* The aspect and influence of use the global internet in tourism // Достижения науки и образования, 2019. № 13 (54).
 9. *Kayumovich K.O.* The highlight priorities for the development of digital tourism in Uzbekistan // *International scientific review*, 2020. № LXIX.
 10. *Таирова М.М., Жумаев Б.Р.* Инвестиционная политика Узбекистана: приоритеты и реформы // Наука-эффективный инструмент познания мира, 2019. С. 112-113.
 11. *Хуррамов О.К.* Цифровой туризм и его значение в экономике Узбекистана // *European research*, 2020. № 3. С. 61.
 12. *Хасанова Г.Д.* Роль государства в формировании инновационной стратегии на промышленных предприятиях // Вопросы науки и образования, 2020. № 14 (98).
 13. *Таирова М.М., Кодирова Н.Р.* Инновация-концептуальная основа модернизации // Наука и образование сегодня, 2020. № 2 (49).
-

БАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОТРАСЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Иванова К.С.

*Иванова Ксения Сергеевна – студент,
кафедра экономики, менеджмента и интегрированных маркетинговых коммуникаций,
Институт международных связей, г. Екатеринбург*

Аннотация: в статье анализируется банковское кредитование и его роль в развитии отраслей региональной экономики. Рассматривается эффективность экономики страны, функционирование банковской системы и значимость банковского кредитования для эффективного развития экономики.

Ключевые слова: банк, кредитование, риски, экономика.

УДК 331.225.3

Эффективность экономики страны характеризуется успешным функционированием таких отраслей экономики, как добыча полезных ископаемых, обрабатывающее производство, химическое производство, производство машин и оборудования, сельское хозяйство, строительство, транспорт, связь и другие. Бесперебойная работа этих отраслей может быть обеспечена путем привлечения дополнительных финансовых средств из банковского сектора.

Банк – финансовая организация, основные виды деятельности которой – привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов. С экономической точки зрения банки выступают на денежном рынке посредниками между теми, у кого есть свободные денежные средства, и теми, кто нуждается в дополнительных ресурсах.

Банковский кредит – это средства, предоставляемые банком займы клиенту для целевого использования на установленный срок под определенный процент.

Основные разновидности кредитов:

1. Банковский кредит – классический вариант, который подразумевает выдачу денег заемщику на, заблаговременно оговоренный, срок;
2. Коммерческий кредит – выдача товаров или предоставление услуг одним юридическим лицом другому в рассрочку;
3. Государственный кредит подразумевает, что одной из сторон является государство. Оно может как предоставлять, так и получать средства. Вторым действующим лицом выступает другое государство, коммерческое предприятие или физическое лицо.

Банковский кредит является одной из форм движения ссудного капитала, в процессе которого возникают экономические отношения по привлечению временно свободных денежных средств хозяйствующих субъектов и граждан кредитными организациями и созданию в них специальных фондов для последующего предоставления юридическим и физическим лицам денежных средств на определённых условиях.

Банковское кредитование предприятий является взаимовыгодным для участников процесса. Банк получает стабильный доход с процентов, диверсификацию кредитного портфеля, что приводит к повышению стабильности его финансового положения. Для отраслей экономики банковское кредитование открывает возможности развития новых видов экономической деятельности, введения инноваций и новых технологий, оптимизации финансовых потоков деятельности.

Однако за последние годы можно наблюдать уменьшение кредитных вложений в отрасли экономики. Это можно объяснить уменьшением свободной ликвидности банков, развитием негативных тенденций на мировом рынке капиталов, более

жесткими требованиями банков к оценке рисков кредитования клиентов и качества обеспечения кредитов.

Риски кредитования, т.е. вероятности того, что заемщик не сможет осуществить процентные платежи или погасить основную сумму кредита в соответствии с кредитным соглашением, являются неотъемлемой частью банковской деятельности.

Риск кредитования для банка означает, что платежи по счетам могут быть задержаны или не выплачены вовсе, что может привести к проблемам в движении денежных потоков и неблагоприятно отразиться на ликвидности кредитной организации.

Существует проблема отраслевых диспропорций при кредитовании предприятий. Наиболее активно банки предоставляют кредиты предприятиям экспортно-ориентированных отраслей. Степень зависимости банков от экспортных отраслей очень высока. Это свидетельствует о том, что банки не способствуют прогрессивному изменению структуры экономики в пользу развития приоритетных отраслей.

Кредитные вложения - представляют собой ссуды, выдаваемые банковскими учреждениями предприятиям, организациям и населению для производственного и социального развития.

Структура кредитных вложений в предприятия отраслей экономики во многих регионах и в целом по стране характеризуется низкой долей долгосрочных кредитов, которых часто не хватает для технического совершенствования производства, а также для развития инвестиционной активности. Учитывая, что внешние рынки капитала для российских компаний и банков в современных условиях остаются недоступными, а внутренние ресурсы ограничены, происходит дальнейшее увеличение доли государственного финансирования. Присутствие государства в экономике России постепенно растет.

Процентная ставка — это процент от суммы кредита, который получатель кредита платит за использование денег банка в расчете на год.

Процентные ставки по кредитам также являются одной из современных проблем банковского кредитования отраслей экономики. В данной ситуации банковский сектор не может выступать в качестве эффективного стимулятора роста экономики, а предприятия реального сектора экономики не могут использовать кредитные средства как инструмент развития.

Необходимо также обратить внимание на территориальное распределение банков в России: наибольшее их количество находится в Центральном федеральном округе, наименьшее количество - в Южном, Уральском, Дальневосточном округах. Поскольку большая часть промышленных предприятий расположена не в центральных регионах страны, подобная ситуация приводит к отрыву банковского обслуживания от реального сектора экономики.

Вышеуказанные проблемы приводят к возникновению неустойчивости российских банков и отставанию отечественных отраслей экономики от уровня развития экономик развитых зарубежных стран. На мой взгляд, совершенствование банковского кредитования отраслей экономики должно происходить по двум направлениям: обеспечение доступности кредитования и снижение просроченной задолженности.

Так, субъекты банковской деятельности могут принимать во внимание специфические условия каждой сделки, поскольку единой унифицированной методики анализа кредитоспособности клиентов не может быть из-за различных региональных условий, демографических особенностей региона, уровня конкуренции и множества других факторов. Также банки могут провести пересмотр кредитной политики, например, уменьшить список требований, предъявляемых к потенциальным заемщикам.

В связи с ростом доли просроченных кредитов необходимо принятие банками оперативных мер по совершенствованию механизмов взыскания задолженности по кредитам. Законодательные изменения в данной сфере могли бы дать положительный эффект для кредитных организаций. Совершенствования законодательной базы, информационного обеспечения будут способствовать улучшению кредитного процесса в банках и усилению его влияния на эффективное развитие отраслей экономики.

Таким образом, развитие кредитных отношений коммерческих банков с отраслями экономики зависит как от государственной политики, так и от работы и усилий кредитных организаций и самих предприятий.

Список литературы

1. *Лукасьян Г.М.* Экономическая теория / Г.М. Лукасьян. СПб.: Питер, 2004. 287 с. 309 стр.
2. *Нуралиев С.У.* Учебнок. Экономика, 2016. 356 с. 923 стр.
3. *Асемоглу Дарон.* Экономика, 2018. 789 с. 926 стр.
4. *Баликоев В.З.* Общая экономическая теория, 2017. 356 с. 781 стр.
5. *Гутник В.* Изменения хозяйственного порядка и поиски эффективной экономической политики // МЭиМО. 2015. 726 с.
6. *Соловьев В.И.* Анализ данных в экономике, 2015. 56 с. 397 стр.
7. *Куликова Е.С.* Характеристика экономического потенциала муниципальных образований в контексте стратегического маркетинга территории_/ Е.С. Куликова // Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2018. Т. 8. № 3. С. 102-107. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35192295_41950662.pdf/ (дата обращения 20.02.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

ESSENTIAL FEATURES OF ENGLISH PHRASES

Saidokhunova S.T.¹, Daniyeva M.Dj.²

¹Saidokhunova Subkhidam Tashpulatovna – Student,
DEPARTMENT OF LANGUAGES AND LITERATURE,
BUCHHEON UNIVERSITY IN TASHKENT, TASHKENT;

²Daniyeva Maysara Djamalovna – PhD on Philological Sciences, Assistant Professor,
DEPARTMENT OF LANGUAGES AND LITERATURE,
REFRESHER TRAINING INSTITUTE, KARSHI,
REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *the article deals with the problems of phrases in Modern English. The definition of the term is given and the differences between the phrases and sentences are clarified. The functions of the phrases are analyzed in the article as well.*

Keywords: *syntax, phrase, sentence, characteristics, structure, clause, unit, combination, analytical form.*

It should be pointed out that within the domain of syntax two levels are distinguished: that of phrases and that of sentences. In giving characteristics of a part of speech we consistently kept apart the two layers in so far as they concern the syntactical functions of parts of speech — their ability to combine with other words into phrases, on the one hand, and their function in the sentence, on the other.

A term used in grammatical analysis to refer to a single element of structure typically containing more than one word, and lacking the subject-predicate structure typical of clauses is called "**phrase**"; it indicates to every combination of two or more words which is a grammatical unit but is not an analytical form of some word (as, for instance, the perfect forms of verbs). The constituent elements of a phrase may belong to any part of speech. For instance, they may both be nouns, or one of them may be an adjective and the other a noun, or again one of them may be a verb and the other a noun, or one may be a preposition and the other a noun; or there may be three of them, one being a preposition, the other a noun, and the third a preposition, etc.

Thus we adopt the widest possible definition of a phrase and we do not limit this notion by stipulating that a phrase must contain at least two notional words, as is done in a number of linguistic treatises. The inconvenience of restricting the notion of phrase to those groups which contain at least two notional words is that, for example, the group "**preposition + noun**" remains outside the classification and is therefore neglected in grammatical theory.

The difference between a phrase and a sentence is a fundament alone. A phrase is a means of naming some phenomena or processes, just as a word is. Each component of a phrase can undergo grammatical changes in accordance with grammatical categories represented in it, without destroying the identity of the phrase. With a sentence, things are entirely different. A sentence is a unit with every word having its definite form. A change in the form of one or more words would produce a new sentence. The abstract notion "sentence" of a language can have concrete its representation in speech which is also called "sentence" due to the absence of the special term.

It must also be borne in mind that a phrase as such has no intonation, just as a word has none. Intonation is one of the most important features of a sentence, which distinguish it from a phrase. *Last not least*, it is necessary to dwell on one of the most difficult questions involved in the study of phrases: the grammatical aspect of that study as distinct from the lexicological.

The difference should be basically this: grammar has to study the aspects of phrases which spring from the grammatical peculiarities of the words making up the phrase, and of

the syntactical functions of the phrase as a whole, while lexicology has to deal with the lexical meaning of the words and their semantic groupings. In studying phrases from a grammatical viewpoint we will divide them according to their function in the sentence into: (1) those which perform the function of one or more parts of the sentence, f. e., predicate, or predicate and object, or predicate and adverbial modifier; (2) those which do not perform any such function but whose function is equivalent to that of a preposition, or conjunction, and which are, in fact, to all intents and purposes equivalents of those parts of speech. The former of these two classes comprises the overwhelming majority of English phrases, but the latter is no less important from a general point of view.

Phrases equivalent to prepositions and conjunctions: Under this heading we will treat such formations as apart from, with reference to, as soon as, so long as, etc., which quite obviously are phrases rather than words, and which quite definitely perform the same function in a sentence as prepositions and conjunctions respectively.

The treatment of these units in grammatical theory has been vague and often contradictory. Most usually they are treated as prepositions or conjunctions of a special type, variously described as compound, analytical, etc. This view ignores the basic difference between a word and a phrase and is therefore unacceptable. We will stick to the principle that a phrase (as different from a word) cannot be a part of speech and that phrases should be studied in Syntax.

References

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English phrasal verb in use. Cambridge university press, 2007. 248 pp.
2. *Fraser Bruce*. The Verb-Particle Combination in English. Academic Press, 1976. 370pp.
3. *Gorlach Marina*. Phrasal Constructions and Resultatives in English. John Benjamin's Publ. Co., 2004. 315 pp.
4. *Plyish B.A.* The structure of Modern English. M.-L., 1971. 380 pp.
5. *Daniyeva M.Dj.* Polysemantic Character of English Phrases. International Scientific Review". №1 (11). 2016, p.-63-65.
6. *Даниева М.Дж.* О синтактико-функциональном статусе словосочетания в современном английском языке. Научно-методический журнал "Academy". №1(4), Москва: Россия, 2016. С. 87-90
7. *Daniyeva M.Dj.* Definition of English Phrases through Ontological Substation. Вестник науки и образования. № 5 (17) Научно-методический журнал. Москва: Россия. 2016. С. 49-51.
8. *Даниева М.Дж.* Словосочетания аддитивного и спецификационного типов. Международный электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки» 8402. Выпуск № 6 (6). Москва: Россия, 2016г.С. -33-37.
9. *Даниева М.Дж.* Пределы компонентного распространения препозитивных субстантивных словосочетаний в современном английском языке. Международный электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и разработки». Выпуск № 3 (20). Москва: Россия, 2018 г. С.217-220.

NEW APPROACH TO PHRASEOLOGY

Nabiyev M.A.¹, Khalikova Kh.R.²

¹Nabiyev Mashrab Abdvaitovich – Student;

²Khalikova Khusnora Ruziboyevna – Teacher,

DEPARTMENT OF ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE,

KARSHI STATE UNIVERSITY,

KARSHI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *the article deals with the problems of a new approach to phraseological units of language which is now more or less universally accepted by linguists. The chosen theme is actual because the problem of phraseology in which an attempt is made to overcome the shortcoming of the phraseological theories is not studied enough. The main features of this new approach are clarified and the definition of the term lexicalization is given in the article.*

Keywords: *approach, universally, phraseology, lexicology, set expressions, transferred meaning, component, literal meaning, diachronic aspect, lexicalization.*

There is still another approach to the problem of phraseology in which an attempt is made to overcome the shortcoming of the phraseological theories. The main features of this new approach which is now more or less universally accepted by linguists are as follows:

1. Phraseology is regarded as a self-contained branch of linguistics and, not as a part of lexicology.

2. Phraseology deals with a phraseological subsystem of language and not with isolated phraseological units.

3. Phraseology is concerned with all types of set expressions.

4. Set expressions are divided into three classes: phraseological units (e.g. red tape, mare's nest, etc.), phraseomatic units (e.g. win a victory, launch a campaign, etc.) and borderline cases belonging to the mixed class. The main distinction between the first and the second classes is semantic: phraseological units have fully or partially transferred meanings while components of, phraseomatic units are used in their literal meanings.

1. Phraseological and phraseomatic units are not regarded as word- equivalents but some of them are treated as word correlates.

2. Phraseological and phraseomatic units are set expressions and their phraseological stability distinguishes them from free phrases and compound words.

3. Phraseological and phraseomatic units are made up of words of different degree of wordiness depending on the type of set expressions they are used in. (cf. e.g. small hours and red tape). Their structural separateness, an important factor of their stability, distinguishes them from compound words (cf. e.g. blackbird and black market).

Other aspects of their stability are: stability of use, lexical stability and semantic stability.

4. Stability of use means that set expressions are reproduced ready-made and not created in speech. They are not elements of individual style of speech but language units.

5. Lexical stability means that the components of set expressions are either irreplaceable (e.g. red tape, mare's nest) or partly replaceable within the bounds of phraseological or phraseomatic variance: lexical (e.g. a skeleton in the cupboard – a skeleton in the closet), grammatical (e.g. to be in deep water – to be in deep waters), positional (e.g. head over ears – overhead and ears), quantitative (e.g. to lead smb a dance- to lead smb a pretty dance), mixed variants (e.g. raise (stir up) a hornets' nest about one's ears- arouse (stir up) the nest of hornets).

6. Semantic stability is based on the lexical stability of set expressions. Even when occasional changes are introduced the meaning of set expression is preserved. It may only be specified, made more precise, weakened or strengthened. In other words in spite of all occasional phraseological and phraseomatic units, as distinguished from free phrases, remain semantically

invariant or are destroyed. For example, the substitution of the verbal component in the free phrase to raise a question by the verb to settle (to settle a question) changes the meaning of the phrase, no such change occurs in to raise (stir up) a hornets' nest about one's ears.

7. An integral part of this approach is a method of phraseological identification which helps to single out set expressions in Modern English [1].

The diachronic aspect of phraseology has scarcely been investigated. Just a few points of interest may be briefly reviewed in connection with the origin of phraseology has scarcely been investigated. Just a few points of interest may be briefly reviewed in connection with the origin of phraseological units and the ways they appear in language. It is assumed that almost all phrases can be traced back to free word-groups which in the course of the historical development of the English language have acquired semantic and grammatical process of grammaticalization or lexicalization [2]. Cases of *grammaticalization* may be illustrated by the transformation of free word-groups composed of the verb have, a noun (pronoun) and Participle II of some other verb into the grammatical form- the Present Perfect in Modern English. The degree of semantic and grammatical inseparability in this analytical word-form is so high that the component has seems to possess no lexical meaning of its own. The term *lexicalization* implies that the word-group under discussion develops into a word-equivalent, i.e. a phraseological unit or a compound word [3]. These two parallel lines of lexicalization of free word-groups can be illustrated by the diachronic analysis of, e.g., the compound word instead and the phraseological unit in spite (of). Both of them can be traced back to structurally identical free phrases [4].

References

1. *Кунин А.В.* Английская фразеология. Москва: Прогресс, 1990. 65 с. (Kunin A.V. English Phraseology. Moscow: Progress, 1990. 65 p.)
 2. *Smith L.* "Words and Idioms". London: Longman, 1990. - 78 p.
 3. *Thomas Hardy.* "Lexicalization" New York: Ann. Arbor. University Michigan Press, 1994. 168 p.
 4. *Wild H.* "Word groups and Phraseological units". Oxford: Clarendon Press, 1995. 73 p.
-

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ФУНКЦИЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Латипов А.¹, Сражатдинов А.²

¹Латипов Адилбек – студент;

²Сражатдинов Акмал - студент,
факультет каракалпакской филологии и журналистики,
Каракалпакский государственный университет,
г. Нукус, Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье анализируются особенности системы журналистских функций. Цель представляет собой предвидимый и желаемый результат, ее добиваются какими-либо средствами. Приступая к реализации цели, следует иметь представление о желаемом результате. Так оказываются прочно связаны функции и цели журналистской деятельности.

Ключевые слова: функция, структура, СМИ, трансформация, коммуникация.

УДК 80

Как особый вид деятельности журналистика родилась для оповещения общества о событиях - тех изменениях привычного хода дел, которые имеют общественно значимый характер и ориентироваться в кото-рых человеку необходимо. Но очень скоро свойства журналистского текста и каналов его распространения побудили общество к тому, чтобы использовать журналистику как деятельность многофункциональную, возложив на нее целый ряд новых обязанностей. Все эти обязанности связаны с переработкой информации и производством информационных продуктов и потому как особые функции были осознаны далеко не сразу.

В структуре массовых информационных потоков, помимо журналистских произведений, оказались материалы совсем другого характера, в том числе, например, официальные сообщения, сводки погоды, рекламные объявления. Журналистика стала организатором многофункционального информационного производства, его субъектом - возник новый, широкий смысл ее наименования, бытующий сегодня наряду с узким смыслом, сложившимся первоначально и доминирующим до сих пор. В новом, широком своем значении понятие «журналистика» приблизилось к возникшим в XX в. понятиям «массмедиа», «система СМИ», хотя и не стало их синонимом.

Наиболее часто используемый список функций журналистики: Чаще всего если речь заходит о функциях журналистики, то имеют в виду следующие функции: коммуникативная. Жизнедеятельность общества состоит в том числе и из частых взаимодействий с природой и живыми существами, что происходит за счет общения (обмен той или иной информацией). Общение – это коммуникация, что для журналистов является интегрированной формой предоставления информации обществу. Общество именно благодаря журналистике вступает в коммуникационные связи и получает информацию; идеологическая. Журналистика дает возможность укрепить в обществе какой-либо тип поведения. В сознании человека она создает конкретный стереотип и стиль поведения, «программируя» индивида на какие-либо действия. Журналистика также имеет возможность оказывать влияние и создавать общественное мнение, влиять на массовое сознание.

В терминологическом аппарате теоретического курса по журналистике в числе ключевых выделяются вопросы о функциях. В научной литературе зафиксированы определённые подходы к проблеме функций журналистики. Но в связи с тем, что реальные процессы, происходящие в современной журналистике, дают новый опыт, требующий своего теоретического осмысления, дискуссия по данной проблеме не завершена.

Среди многообразных мнений и подходов, представленных в научной литературе, зафиксируем общепринятые функции СМИ: информационная, коммуникационная,

идеологическая (в некоторых интерпретациях — ценностно-ориентационная), культурно-образовательная, организаторская, релаксации (рекреационная).

Трансформация функций журналистики — это производное от трансформации самой системы журналистики. Общепринятый, классический набор функций по-разному интерпретируется в разных сферах журналистики.

Журналистика, в силу закономерностей общественного развития, оказалась включена в оба контура регулирования. В контуре саморегуляции общественной жизни функции ее состоят в том, чтобы своими произведениями обеспечивать бесперебойную работу основных звеньев механизма саморегуляции, к которым относятся, в частности, массовое сознание и общественное мнение. Для этого ее информационные продукты должны нести в себе точную информацию, давать адекватное отображение происходящего. Только в таком случае она сможет оправдывать свое назначение. Отсюда необходимость ее независимого положения в общественной структуре, которое позволяло бы ей функционировать автономно от сил влияния. Иначе говоря, - необходимость свободы, понимаемой как возможность реализовать внутренние закономерности данного вида деятельности. Это не требование каких-то конкретных лиц или структур, это объективная потребность общественного организма.

В контуре же управления функции журналистики состоят в том, чтобы своими информационными продуктами способствовать осуществлению целей и задач, разрабатываемых властными структурами. Это предполагает иерархию отношений, ставит журналистику в подчиненное положение: она выступает в качестве инструмента управления, при помощи которого власть осуществляет стоящие перед ней цели и задачи. Соответственно власть в данном случае выступает как фактор влияния, что несет в себе опасность для независимой позиции журналистики.

Такое двойное положение журналистики в общественной системе означает, что она играет двойную роль и на нее ложится двойная нагрузка. Чтобы справляться с этим грузом обязанностей, для журналистской деятельности необходимы особые условия.

Список литературы

1. *Иваницкий В.Л.* Модернизация журналистики. Методологический этюд. М.: Изд-во Моск. ун-та. Фак. журн. МГУ, 2010.
2. Международная федерация журналистов. Декларация принципов поведения журналистов // Профессиональная этика журналиста. Документы и справочные материалы. Сост. Казаков Ю.В. 4-е изд. М., 2004.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И ЗНАЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СИЛЫ БРОСКА В РАЗВИТИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ У МОЛОДЫХ ИГРОКОВ В ВОЛЕЙБОЛЕ

Туляганов Р.Х.

Туляганов Рустам Худойкулович - кандидат педагогических наук, старший преподаватель, кафедра физической культуры и спортивных игр, Термезский государственный университет, г. Термез, Республика Узбекистан

Аннотация: *в целях повышения эффективности формирования прыжковых и специальных ловких качеств у спортсменов, которые вырабатывают с помощью специализированных упражнений, прыжков и специальных ловких качеств, формируют с помощью комплекса упражнений с двумя различными значениями (простые упражнения и специализированные упражнения), помогает сосредоточиться при изучении возможностей. Скорость - изучить опыт использования нестандартных игровых упражнений при натурализации силовых качеств. Обзор оценки эффективности развития прыжковых и специальных качеств силы рассматривается в данной работе.*

Ключевые слова: *спорт, волейбол, качество силы, подготовка.*

УДК 378

В последние годы в нашей стране большое внимание уделяется достижению высоких результатов в области физической культуры и спорта. В Узбекистане развитие здорового поколения, успешное внедрение образования, развитие общества служит одной из важных социально-экономических и политических задач. Чтобы обеспечить большое будущее в Узбекистане, проводятся реформы в условиях мира населения, богатства страны, особенно в социально-экономических, культурных, образовательных процессах. Их влияние отражено в законах и постановлениях «Об образовании», «О физической культуре и спорте».

Спортивные сооружения строятся в городах и сельской местности, проводятся различные виды соревнований, интерес к спорту, число участников растет с каждым днем. Даже в современном волейболе эффективная игра и высокие результаты могут быть достигнуты только благодаря хорошо сформированной физической подготовке. Для волейболистов наиболее важными физическими качествами являются прыжки, сила и скорость. Именно эти качества влияют на эффективное исполнение большинства игровых навыков.

Техническая подготовка - это многолетний специализированный педагогический процесс, тип игровой техники, которая решает судьбу соревнования. Волейболисты должны изучить все навыки, комбинируя наступательные и защитные движения вместе. Поскольку важность этих двух разделов одинакова, их необходимо улучшать одинаково и параллельно. На этапе совершенствования технических приемов проводится работа с учетом следующих факторов: многократное повторение соответствующих вариантов навыков в различных игровых ситуациях; сократить время, необходимое для завершения навыков; выработать навыки прорабатывания упражнений в любом эмоциональном состоянии, даже уставшем, физические упражнения под воздействием эмоциональных и психических факторов; обучение в процессе тактических комбинаций; применяя сопротивление в активности защитников в игре.

Качество силы - это способность преодолевать или сопротивляться внешнему сопротивлению из-за мышечного напряжения. Сила является одним из важнейших физических качеств спортсмена в практике современной волейбольной спортивной тренировки. Поскольку мощность в определенной степени определяет скорость

игрока на поле, и уровень высоты прыжка вверх. Качество силы является одним из самых важных качеств в волейбольном спорте, потому что играет большую роль в правильном и точном выполнении каждого технического действия, быстрой переноски, броска мяча через сетку с средних и длинных дистанций, передачи мяча на средние и длинные дистанции, борьбы за мяч и так далее.

Постепенно увеличивая тренировочную нагрузку до максимума, чтобы достичь высокого результата в тренировочном процессе, необходимо максимизировать нагрузку на динамическом уровне (с точки зрения объема и интенсивности). Хорошо освоенные технические приемы являются основой эффективной игры.

При исследовании изучили мнения тренеров о важности игровых упражнений, двигательных игр в повышении качества силы юных волейболистов, занимающихся волейболом в спортивных школах. Если обратим внимание на научные данные о теории и методологии волейбола, становится ясно, что во время тренировок, в том числе в развитии качества силы, игры с движением признаны не только эффективным инструментом, но и специализированным стандартом, служащим средством смягчения воздействия нагрузок большого объема или большой интенсивности.

Достижение высоких результатов в командных видах спорта в первую очередь определяется индивидуальными навыками спортсменов. Усиление соревнования и интенсивность игры, особенно в соревнованиях, типичных для современного спорта, требуют умелой индивидуальной активности от каждого члена команды.

Развитие спорта в этой области привлекает внимание к необходимости формирования у спортсменов характеристик индивидуальных навыков с начального этапа тренировок. Однако опыт подготовки юных спортсменов показывает, что большинство тренеров ориентируются на технические и тактические упражнения при формировании у детей индивидуальных навыков. (АМТ, 2020)

Известно, что для достижения высоких индивидуальных спортивных навыков, например, волейболисту понадобятся такие физические качества, как ловкость (взрывная сила), ловкость, особая выносливость, прыжки.

Эту потребность также можно увидеть у игроков волейбольных команд, участвующих в национальных волейбольных лигах.

Следовательно, если волейболист обладает высоким уровнем специальных физических качеств, можно будет овладеть техническими и тактическими навыками за более короткий период времени, и, таким образом, можно будет тренировать волейболиста с высокими индивидуальными результатами.

Важно формировать специализированные физические качества, специфичные для волейбола с начальной стадии тренировки. Однако, чтобы легче и эффективнее развивать специальные физические качества, необходимо создать существующую физическую и функциональную основу.

Процесс развития общих и специальных физических качеств у юных спортсменов должен осуществляться с особой тщательностью, исходя из дидактических принципов. Когда речь заходит о важности физической подготовки и, в частности, формирования двигательных качеств (скорость, сила, выносливость, ловкость, гибкость (ААТ, 2020)) в тренировках спортсменов, целесообразно подчеркнуть качество ловкости.

На основе навыков движения, выполняемых в каждом виде спорта, качество ловкости является решающим ресурсом.

Таким образом, в волейболе качество быстрой силы для выполнения атакующего удара в сети является фактором, который обеспечивает успех этого навыка; однако в боксе это качество менее выражено при применении методов наступления или контратаки с большей силой за короткий промежуток времени. Согласно

наблюдениям, у большинства спортсменов, выигравших мировые, олимпийские, европейские, азиатские и другие международные соревнования по борьбе, подготовка качества силы находится на высоком уровне.

Список литературы

1. *Ахмеров Э.К.* О технике выхода волейболиста к мячу при нападающем ударе / Э.К.Ахмеров // Теория и практика физической культуры. 1979. №4. С. 16-18.
 2. *Абдурахманова А.Т.* Обзор проблемы обесценивания норм социализации в девиантном поведении / Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2020. № 04 (45)
 3. *Амонтурдиев Б.К.* Анализ разбора стиля игры команды для контратаки в футболе // Вестник науки и образования. 2020. №7-2 (85).
 4. *Ахмеров, Э.К.* Волейбол для начинающих / Э.К. Ахмеров. - Минск: Полымя, 1985. 78с.
 5. *Ашибоков, М.Д.* Критерии оценки технико-тактической подготовленности команд волейболистов / М.Д. Ашибоков. - Вестник АГУ, 2006.-№1 (20). С.290-293.
 6. *Ашмарин, Б.А.* Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. Ашмарин. М.: Физкультура и спорт, 1978. 223 с.
 7. *Бальсевич В.К.* Физическая подготовка в системе воспитания здорового образа жизни человека (методический, энциклопедический и организационный аспекты) / В.К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. 1990. № 1, С. 22 - 26.
 8. *Бальсевич В.К.* Конверсия высоких технологий спортивной подготовки как актуальное направление совершенствования физическоевоспитания и спорта для всех / В.К. Бальсевич // Теория и практика физической культуры. 1993. №4. С. 21-23.
 9. *Бальсевич В.К.* Онтокинезиология человека / В.К. Бальсевич. М.: Теория и практика физической культуры, 2000. 275 с.
 10. *Беляев А.В.* Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование: методическое пособие / А.В. Беляев. М., 1995. 287 с.
-

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИЛЫ ПРЫЖКА - НАДЁЖНОСТЬ БЛОКА В ВОЛЕЙБОЛЕ

Шоймарданов Р.Н.

*Шоймарданов Равуф Нарзулаевич – преподаватель,
кафедра физической культуры и спортивных игр,
Термезский государственный университет, г. Термез, Республика Узбекистан*

***Аннотация:** быстрый рост мирового уровня спортивного мастерства требует пристального внимания к совершенствованию всех сторон подготовки спортсменов, от которой зависит эффективность соревновательной деятельности. К числу таких факторов в волейболе относится построение защиты и атаки с помощью прыжков волейболистов, позволяющая спортсмену успешно выполнять целевые задачи спортивной деятельности благодаря оптимальному использованию нервно-психических резервов личности, повышению эффективности системы защиты спортсменов в волейболе.*

***Ключевые слова:** спорт, волейбол, результат, блок, прыжок, качество.*

УДК 378

Ведется масштабная работа по совершенствованию системы отбора талантливых спортсменов среди молодежи, в целом, по дальнейшему развитию физической культуры и спорта. В настоящее время не вызывает сомнений, что управление системой подготовки высококвалифицированных спортсменов – весьма сложная форма интеллектуальной деятельности, что процессы соревнований и подготовки к ним должны быть управляемы.

Для эффективного управления тренировочным и соревновательным процессами высококвалифицированных волейболистов необходимо решать вопросы совершенствования структуры организационных форм управления, выбора критериев оценки различных сторон подготовленности, использования количественной информации качественным анализом различных характеристик двигательной деятельности спортсменов.

Результативность техники прыжков в соревнованиях по волейболу может быть достигнута только тогда, когда навыки прыжка, скоординированы, соответствуют определенным. Следовательно, навыки прыжков в волейболе зависят от того, насколько сформировано качество силы в определенном направлении. Учитывая эти проблемы взаимозависимости, формирование скачка считается целесообразным. В большинстве видов спорта, особенно в спортивных играх качества прыжка имеют приоритет. Техничко-тактические приемы прыжков в этих видах спорта (в волейболе – удар, блокировка и т. д., в футболе – в прыжке или головой забить гол в ворота противника или передать его партнеру и т. д., в баскетболе – в прыжке сделать передачу или бросить мяч в корзину) характеризуется специфическими координационными, биомеханическими, кинематическими и аэродинамическими свойствами. Прыжки, присущие различным технико-тактическим приемам, выполняемым в спорте, радикально отличаются по содержанию и имитированию. Классификации по упражнению прыжков достаточно: в волейболе вертикальный прыжок с места, диагональный прыжок с места, пробегом, прыжок с места двумя ногами, также пробегом, диагональный прыжок с места, существуют типы вертикальных прыжков, которые перемещаются с помощью положения рук вверх в стороны.

Типы прыжков могут быть выполнены по-разному в зависимости от специфики игры каждого игрока (*amplua*), его физических способностей и технико-тактических навыков, игровой ситуации, направления, скорости и точности передаваемого мяча.

Например, атакующий наносит удар из 4 зоны, но необходимо прыгнуть вертикально с земли, чтобы отбить мяч назад от препятствия, размещенного

противником парами или тройками, в зависимости от ситуации. При вертикальном или диагональном прыжке, выполняемом обеими ногами, быстрое (инерционное) движение рук увеличит скорость прыжка. Как правило, диагональные прыжки используются для удара из задних зон.

Вертикальные или диагональные прыжки на одной ноге используются в большинстве тактических комбинаций. Важную роль в обеспечении качества и эффективности барьера играет, скользящий вертикальный прыжок, с позиции приподнятых рук. Приведенные выше взгляды указывают на то, что при формировании таких типов прыжков необходимо дифференцировать и адаптировать упражнения. Для целенаправленной организации результативного процесса подобрать ряд упражнений в соответствии с ситуацией, условиями и тактическими планами каждого игрового метода, следить за применением по образцу.

При использовании классификации типов прыжков в соответствии с характером технических методов, разработанных для этой цели, еще более ускорит темпы обучения и совершенствования. Для повышения защиты (блока) формируют качества прыжков в волейболе, в соответствии с игровыми режимами прыжков, что подчеркивает необходимость улучшения чёткости, скорости и других компонентов.

Качество и эффективность выполнения компонентов прыжка зависят от умело продемонстрированной техники выполнения. Анализ научно-методической литературы по предмету, объективных бесед и наблюдений показал, что элементы прыжков в существующих видах спорта, включая волейбол, навыки прыжков, различаются по содержанию и характеристикам, в зависимости от типа технических и тактических приемов, условий, условий и целей. В результате зависимости физических качеств и формирования одного из них (М: сила) от второго качества (М: скорость) его влияние на движение уже давно доказано, вертикальные прыжки, характерные для волейбола, могут не соответствовать качеству прыжка в длину (по горизонтали). Отсюда делаем вывод, не имеет смысла формировать прыжок в высоту с помощью упражнений на прыжки в длину в игре волейбол.

Таким образом, в волейболе техники прыжков включают в себя удары ногами, пасы и блокировки другие игровые ситуации, а также тактика противостояния противнику, структурно варьируется в зависимости от направления, скорости и точности мяча. При формировании каждого типа прыжков их целевое использование, характерных для волейбола, важен выбор упражнений в многослойном и индивидуальном порядке. При использовании упражнений, опираясь на разработанную классификацию блоков-шаблонов, можно эффективно формировать новые виды прыжков в волейболе. Рекомендуется использовать специальные игровые упражнения при формировании видов прыжков в игре волейбол. Управление динамикой формирования волейбольных навыков прыжков при оценке предлагается использовать следующие тестовые упражнения: вертикальные прыжки с земли без движений рук; вертикальный прыжок с места с помощью быстрого рывкового движения рук.

Список литературы

1. *Айрапетьянц Л.Р.* Систематизация тренировочных упражнений волейболисток высших разрядов в годичном цикле тренировки подготовке // Фан-спортга – Ташкент, 2006. №2. С. 32-37.
2. *Абдурахманова А.Т.* Обзор проблемы обесценивания норм социализации в девиантном поведении / Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2020. № 04 (45).
3. *Амонтурдиев Б. К.* Анализ разбора стиля игры команды для контратаки в футболе // Вестник науки и образования. 2020. №7-2 (85).

4. *Беляев А.В.* Волейбол: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 - Физ. культура и спорт / под. общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. – 3-е изд., перераб. и доп. М. : ФиС : Спорт Академ Пресс, 2006. – 358 с.: ил.
5. *Беляев, А.В.* Волейбол: теория и методика тренировки [Текст] / А.В. Беляев, Л. Булькина. – М. : ТВТ Дивизион, 2011. 176 с.
6. *Железняк Ю.Д.* 120 уроков по волейболу [Текст] : учеб. пособие / Ю.Д. Железняк. М. : Физкультура и спорт, 1970. 189 с.
7. *Шоймарданов Р.* РОЛЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ В ИГРЕ // Вестник науки и образования. 2020. №7-2 (85).

THE ROLE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING STRATEGIES

Rakhmatullayeva D.S.

*Rakhmatullayeva Dilnoza Sunnatullayevna – Teacher,
DEPARTMENT OF LANGUAGES AND LITERATURE,
REFRESHER TRAINING INSTITUTE, KARSHI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article deals with the problems of Internet-based technologies which can be an extremely useful resource for teachers and learners of foreign languages. The rationale behind the use of social networks as a tool for professional learning includes the idea that the Internet is this generation's defining technology for literacy, and preservice and inservice teachers will utilize popular media such as Facebook. Facebook provides one link where multiple organizations can be accessed simultaneously. The main advantages of using computers or other forms of technology giving students practice on core content and skills while the teacher can work with others, conduct assessments, or perform other tasks are clarified in the article.*

Keywords: *internet-based technologies, innovations, approach, autonomous, software, pedagogical tools, language competency.*

Internet-based technologies can be an extremely useful resource for teachers and learners of foreign languages. Various innovations (including Google-assisted language learning and concordances) have revolutionized the approaches to teaching foreign languages [3]. New technologies and applications allow students to become increasingly autonomous in learning foreign languages, as well as gaining more intercultural literacy. The proliferation of Internet-based software over the past decade undoubtedly has transformed the way foreign languages are taught. And yet, while educators increasingly exploit these pedagogical tools, the real story seems to be the way students use them to acquire foreign language competency. The literature seems to suggest that students increasingly rely on mobile-assisted language learning independently of, or asynchronously to, more structured learning, but other factors have also received the attention of researchers. This brief literature survey highlights some of these issues.

Note that in the following discussion, computer-assisted language learning (CALL), mobile-assisted language learning (MALL), Internet-based language learning (IBLL), online language learning (OLL), Google-assisted language learning (GALL), and technology-enhanced language learning (TELL) are different forms of technology-based language learning (TBLL) [1].

The Internet itself has unlocked a world of opportunity for students. Information and ideas that were previously out of reach are a click away. Students of all ages can connect, share, and learn on a global scale.

Using computers or other forms of technology can give students practice on core content and skills while the teacher can work with others, conduct assessments, or perform other tasks. Using technology in the classroom can allow teachers' to effectively organize and present lessons. Multimedia presentations can make the material more meaningful and engaging.

“Technology’s impact in schools has been significant, advancing how students learn, how teachers teach and how efficiently and effectively educational services can be delivered,” said Carolyn April, director, industry analysis, CompTIA.” With emerging technologies such as tablets and netbooks, interactive whiteboards and wireless solutions gaining ground in the classroom, the reliance on IT by the education market will only grow in the years ahead.”

Studies completed in "computer intensive" settings found increases in student centre, cooperative and higher order learning, students writing skills, problem solving, and using technology. In addition, positive attitudes toward technology as a learning tool by parents, students and teachers are also improved [2].

Social networking sites are virtual communities for people interested in a particular subject or just to "hang out" together. Members communicate by voice, chat, instant message, video conference, and blogs, and the service typically provides a way for members to contact friends of other members.

We live in an age of digital technology where information is available at any time. The rationale behind the use of social networks as a tool for professional learning includes the idea that the Internet is this generation's defining technology for literacy, and preservice and inservice teachers will utilize popular media such as Facebook. Facebook provides one link where multiple organizations can be accessed simultaneously. As professional information is posted through feeds on Facebook, group members may respond and interact with other members, just as users can socially interact with their friends on Facebook [4].

Teachers must be aware of their students' motivators in order to successfully implement technology into the classroom. Students are more motivated to learn when they are interested in the subject matter, which can be enhanced by using technologies in the classroom and targeting the need for screens and digital material that they have been stimulated by outside of the classroom.

References

1. *Brown D.H.* Principles of language learning and teaching. (3rd edition). Englewood Cliffs. New York: Prentice Hall, 1994, 192 p.
 2. *Davies Renaud J.* "Second-Language Acquisition and the Information Age: How Social Software has Created a New Model of Learning". Canada: TESL press, 2001. P. 11-19.
 3. *Leloup Jean W. and Ponterio Robert.* "Second language acquisition and technology: A review of the research". - Portugal: CAL digests, December 2003. P. 134-145/
 4. *Warschauer Mark.* "Comparing Face-To-Face and Electronic Discussion in the Second Language Classroom". Germany: CALICO Journal, 1996. P. 7-26.
-

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНЫХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Дусуяров Т.Б.

*Дусуяров Турабой Бекмазарович – преподаватель,
кафедра физического воспитания и теории спорта, факультет физической культуры,
Термезский государственный университет, г. Термез, Республика Узбекистан*

***Аннотация:** растет число людей, занимающихся массовыми видами спорта, и люди разных возрастов посещают спортивные и фитнес-центры, чтобы заниматься различными видами спорта, чтобы улучшить свое здоровье. Они не только укрепляют свое здоровье, занимаясь спортом, но и демонстрируют хорошие результаты в некоторых видах спорта и высоко поднимают флаг нашей страны. Среди многих видов спорта легкая атлетика отличается уникальностью, особенностью. Примечательно, что история этого вида спорта уникальна и древняя, а также включена в программу Олимпийских игр.*

***Ключевые слова:** спорт, образование, лёгкая атлетика, бег, прыжок.*

В нашей стране создан широкий спектр возможностей и условий для всех видов спорта. Президентом Узбекистана и нашим Правительством были приняты ряд решений, реализация которых способствует развитию многих видов спорта в нашей стране. На мировых соревнованиях как мужчины, так и женщины показали высокие результаты, к чему привели к увеличению числа поклонников этого вида спорта.

В нашей стране наиболее популярны виды легкой атлетики - бег на короткие, средние и длинные дистанции, прыжки в высоту и прыжки в длину. Спортсменов с высокими результатами находятся в меньшинстве, но они оказывают положительное влияние на формирование здорового образа жизни в обществе. В частности, в соответствии с Постановлением Президента Ислама Каримова от 2006 года, с целью развития женского спорта в нашей стране был создан Узбекский государственный институт физической культуры - направление развития женского спорта. Более 1000 женщин из всех регионов и города Ташкента принимаются на конкурсной основе. (Я.Д., 2020) Во время обучения в институте студенты изучают другие виды спорта как науку, а также некоторые виды легкой атлетики. Проблема пересмотра сферы физической культуры и спорта, а также подготовки преодоление препятствий привлекает много профессионалов. Это, в свою очередь, объясняется объективно сложившейся позитивной ситуацией при подготовке студентов как спортсменов к большому спорту. Из ученых Балаксничев В.В. 1987., Еременко И.А., Еременко А.А. 1996 г., Ильин И.С. 2004., Коробова А.В. 1998 г., Лякс В.И. 1998 г., Никитушкин В.Г. 2010., Шакиржанова К.Т. 2011 и другие исследователи отмечают, что наблюдается незначительное снижение уровня физического, психологического и социального здоровья молодого поколения. Одной из особенностей легкой атлетики является проведение тренировок с использованием беговых упражнений через барьеры, что позволяет участникам выполнять легко физические нагрузки.

Упражнения в основной части тренировки будут направлены на навыки и совершенствование техники преодоления барьеров. Это включает повторение ранее выученных навыков и выполнение новых элементов упражнений.

Основное внимание уделяется увеличению силы скорости, ловкости и силы. Все тренировки проводятся в форме игр или соревнований. Целью тренировки в форме игр или соревнований было не только повысить интерес участников, но и повысить эффективность обучения преодолению барьеров, а также развить и улучшить физические качества. В заключительной части упражнения использовать в себя упражнения, направленные на нормализацию увеличения сердечного ритма, которое происходит у спортсменов при выполнении упражнений.

Для этого нужно выполнять небольшими шагами упражнения, направленные на расслабление организма, повышение внимания, улучшение осанки. Эти упражнения с элементами преодоления барьеров можно выполнять самостоятельно и в групповой тренировке. Следует использовать выполнение ряд упражнений. Один за другим студенты выполняют беговые упражнения перед и через барьер, развивая новые навыки в процессе изучения упражнений, при закреплении упражнений, повторном выполнении и улучшении упражнений, усвоенных на предыдущих занятиях. Групповые упражнения на занятиях должны использовать потоковый метод выполнения занятия с элементами бега по барьерам.

В легкой атлетике есть циклические типы, это максимальные, субмаксимальные, большие и малые силы, ациклические типы скоростного напряжения, они требуют, чтобы работа была выполнена с согласованным напряжением скорости.

Для того, чтобы хорошо прыгать в высоту и длину, не нужно быть атлетически развитым, а иметь длинные и сильные мышцы. Прыгуны с высоким ростом, как и спринтеры, различаются в основном по составу тела. Хорошо развиты не только мышцы нижних конечностей, но и мышцы верхних конечностей. Прыгуны ростом от среднего до чуть выше среднего не имеют роста, но мышцы ног, живота, поясницы и плечевого пояса хорошо развиты. Соматические типы распространены среди бегунов на короткие дистанции, которые имеют мезоморфные особенности. Спортсмены, которые показывают хорошие результаты в беге на 400 м, чаще имеют длинные ноги и широкие плечи (с точки зрения количества конечностей), мышцы хорошо развиты.

Основываясь на самонаблюдении и анализе предыдущих исследований М. Иваницкого (1966), он указывает, что: относительная длина бедренной кости у спринтеров; у бегунов на средние дистанции длина шеи, рыхлое развитие подкожных слоев, но грудь хорошо развита; у марафонцев, с другой стороны, они короткие, масса их тела относительно мала по сравнению с большой окружностью грудной клетки, жизненная емкость легких повышена, а мышцы ног хорошо развиты; у прыгунов - высокий, с большей окружностью бедренной кости, т. е. немного меньше, чем у спринтеров, а длина тела значительно тоньше скелета, число короче, длина икры относительно высока, поверхность пятки хорошо развита в виде купола.

Когда ученый изучил структуру тела пешехода, он не только измерил его тело, но и сфотографировал спортсменов с трех позиций (спереди, сбоку, сзади), используя специальное устройство, сравнивая и обобщая антропометрические наблюдения. Он показал, что бегуны на короткие дистанции, как правило, невысокие и имеют хорошо развитые мышцы. Соматические типы распространены среди бегунов на короткие дистанции, которые имеют мезоморфные особенности. Спортсмены, которые показывают результаты в беге на 400 м, имеют хорошо развитые мышцы по сравнению с длинными ногами и широкими плечами (пропорционально количеству).

Таким образом, такой вид спорта как легкая атлетика более интересна, особенно с точки зрения структуры движения, делятся на более чем 20 видов специализаций. При разборе морфологии тела легкоатлетов, особенностей развития тренировок это позволили контролировать деятельность студентов и нормализовать процесс обучения в процессе образования. Некоторые практикующие студенты берут задание у тренера и выполняют задачи под руководством тренера, другие самостоятельно. Этот дает хорошие результаты при формировании хорошо подготовленных студентов в спортсменов.

Список литературы

1. *Вайнер Э.Н.* Валеология. Учебник для вузов. М., Флинта, Наука, 2001.
2. *Даниева Я.Ч.* Проблемы оптимизации двигательной активности у студентов-девушек // Наука, образование и культура. 2020. №4 (48).

3. Спортивная медицина. / Под ред. В. Л. Карпмана. М.: Физкультура и спорт, 1987. 304 с.
 4. *Стогова Л.И.* Динамика некоторых показателей тренированности подростков и юношей, занимающихся спортом. В кн. Актуальные вопросы врачебного контроля. М., 1965.
 5. Физическая культура и здоровый образ жизни студенческой молодежи: Учебное пособие. М.: Изд-во МГСУ «Союз», 2000. 250 с.
-

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГОВ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Москалев А.В.



*Москалев Артем Вадимович – генеральный директор,
Общество с ограниченной ответственностью «Альмира», г. Москва*

Аннотация: авторами отмечено, что в контексте актуализации процессов в системе дошкольного образования особого внимания заслуживает проблематика использования открытых данных для мониторингов различного назначения, выступающих ключевым инструментом повышения эффективности управления. Мониторинг концентрирует необходимую информацию, позволяя повышать уровень взаимодействия субъектов дошкольного образования, накапливать массивы данных и проводить четкие расчеты и прогнозы с целью сокращения образовательных рисков, однако его качество существенным образом зависит от особенностей используемых открытых данных. В статье проанализированы существующие источники открытых данных о системе дошкольного образования, их особенности и характеристики с акцентом на необходимость унификации и четкой нормативной регламентации формируемых о дошкольном образовании данных на федеральном уровне в соответствии с ключевыми идеями концепции открытых данных.

Ключевые слова: цифровизация, система дошкольного образования, открытые данные, концепция открытых данных, мониторинг, сбор данных, опрос, систематизация, эффективность управления.

УДК 353+373

Введение. Основопологающей задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и закрепления его высокого статуса в международном образовательном пространстве является повышение доступности качественного образования, в том числе дошкольного, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Инновационность при этом можно ассоциировать с цифровизацией. Цифровизация экономики является инновационным компонентом конкурентного развития и глобальных качественных изменений, а также выступает составляющей экономического суверенитета Российской Федерации.

Касательно системы образования цифровая трансформация преследует цели актуализации образовательного процесса в контексте мировых тенденций информатизации общества и увеличения качества профессиональной подготовки специалистов для формирующейся цифровой экономики.

Актуальным трендом цифровизации и одним из стратегических ориентиров развития цифрового пространства Российской Федерации к 2025 г. является качественное формирование, использование и развитие платформ открытых данных,

выступающих фундаментом информационного обеспечения процесса принятия эффективных управленческих решений на разных уровнях управления.

Использование открытых данных позволяет снизить нагрузку по сбору необходимых сведений с объектов управления (организаций, учреждений, предприятий и др.), ускоряет и оптимизирует процессы сбора и анализа данных. Очевидно, что открытые данные могли бы стать универсальным информационным источником мониторинговых исследований, проводимых на федеральном уровне в различных сферах, и снизить чрезмерную «мониторинговую» нагрузку, а также обеспечить достоверность и точность источников данных.

Среди современных технологий управления мониторинг занимает особое место, его значение постоянно возрастает, а влияние на эффективность управления в значительной мере усиливается. Под мониторингом понимается процесс системно организованных действий, имеющих целью поддержание функционирования объекта мониторинга в заданном режиме или его развитие по заданной траектории путем выявления как негативных, так и позитивных отклонений параметров мониторинга от заданных значений [1]. Задачей мониторинга является предупреждение нежелательных отклонений в функционировании управляемых объектов и процессов и выявление позитивных отклонений для обобщения и использования положительного опыта в управлении.

В образовании мониторинговые исследования проводятся на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, охватывая определенные уровни образования, решая конкретные исследовательские задачи и используя различные источники данных. Мониторинговая активность системы образования очень высока, её масштабы огромны как по количеству отдельно взятых мероприятий, так и по количеству участников. Поэтому в контексте цифровизации интересен опыт использования различных открытых данных при проведении мониторинговых мероприятий, в частности в дошкольном образовании.

Цель исследования. Проанализировать степень использования открытых данных при проведении различных мониторинговых исследований в системе дошкольного образования.

Материалы исследования. В соответствии с подпунктом «г» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» [2] Правительством Российской Федерации обеспечивается доступ в сети Интернет к содержащимся в информационных системах органов государственной власти Российской Федерации открытым данным.

В контексте концепции открытых данных «открытые данные» – это информация (в том числе документированная), созданная в пределах своих полномочий государственными органами либо поступившая в указанные органы и организации, а также информационно-аналитическими организациями, участвующими в публикации собственных открытых данных на территории Российской Федерации, которая подлежит размещению в сети Интернет в формате, обеспечивающем её автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком (машиночитаемый формат), и может свободно использоваться в любых соответствующих закону целях любыми лицами независимо от формы её размещения (простая совокупность сведений, база данных и т. д.) [3–6].

В статье 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [7] определено, что органы государственной власти, местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны обеспечивать открытость и доступность информации о системе образования, которая включает данные официального статистического учета, мониторинга системы образования и иные данные, получаемые при осуществлении

функций управления органами исполнительной власти и организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

В системе дошкольного образования первоисточником сведений выступают сами образовательные организации, а все остальные источники транслируют и (или) интерпретируют первичную информацию. Следует учесть, что интерпретированная (вторичная) информация субъективна и зависит от профессиональной компетентности и степени социальной ответственности авторов её содержания. Так, опубликованные данные государственной статистики (например, в форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» [8]) служат примером трансляции информации о процессах в дошкольных образовательных организациях, а информация, полученная путем реализации оценочных процедур (анализ документации, наблюдения, опросы, проверки деятельности организации, снятие замеров), является интерпретированной теми или иными субъектами оценивания и может быть представлена в форме актов, справок, отчетов или докладов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации о ней [9], образовательная организация публикует на своем официальном сайте большой объем обязательной информации, в т. ч. отчет о результатах ежегодного самообследования, а формат представления такой информации регулируется соответствующим приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации [10].

Частично сведения о системе дошкольного образования представлены на федеральном портале bus.gov.ru – официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, информация на который поступает непосредственно от организаций в порядке, установленном приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86н [11]. Например, на портале доступны сведения о фактических показателях, характеризующих объем и качество услуги, о нормативно-правовых актах, регулирующих порядок оказания государственной (муниципальной) услуги, о ценах (тарифах) на услугу и др.

Большой массив актуальной информации о дошкольных образовательных организациях консолидируется в федеральной государственной информационной системе доступности дошкольного образования, в которой представлены данные о доступности дошкольного образования как в целом по стране, так и в разрезе субъектов Российской Федерации, в частности данные о численности детей, охваченных дошкольным образованием, не обеспеченных местом в дошкольных образовательных организациях, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях и др. Аналогичная информация доступна на информационном ресурсе <https://www.doshkol-edu.ru/>: статистические и аналитические данные о состоянии региональных систем дошкольного образования (доступность, контингент, материально-технические условия, кадровый потенциал и др.).

Перечисленные ресурсы являются источниками информации о системе дошкольного образования, информации, доступ к которой полностью или частично открыт заинтересованным лицам, субъектам мониторинговых исследований. Однако эта информация не является открытыми данными с позиции представления её в машиночитаемых форматах.

По заказу Министерства просвещения России в 2019 году ООО «Альмира» был проведен анализ использования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, открытых данных в региональных мониторинговых исследованиях. Целью анализа было получение сведений о региональных системах сбора данных о

состоянии дошкольного образования и о существующей системе открытых данных в субъектах Российской Федерации.

По результатам сбора данных от представителей региональных органов власти 50 субъектов Российской Федерации были сделаны такие обобщения:

– информация о системе дошкольного образования собирается исключительно в формате документарной отчетности (16,36 %), исключительно в формате электронной отчетности (47,27 %), в документарном и электронном форматах (36,36 %);

– ежемесячно сбор данных о системе дошкольного образования проводят почти 50 % регионов – участников опроса, а 22,81 % опрошенных отметили иную периодичность: 2 раза в год, ежедневно, еженедельно, ситуационно, по запросу, по мере необходимости;

– информацию о системе дошкольного образования в разрезе дошкольных образовательных организаций собирают 26,79 % регионов – участников опроса, в разрезе муниципальных образований – 19,64 %, а 53,57 % из числа опрошенных собирают информацию как в разрезе дошкольных образовательных организаций, так и в разрезе муниципальных образований;

– открытые данные о системе дошкольного образования формируют 41,07 % регионов-участников, при этом около 14 % только планируют создать систему открытых данных (рис. 1). Открытые данные формируются с периодичностью один раз в год (46 %), ежемесячно (20 %), ежеквартально (4 %), по мере необходимости или дважды в год (30 %).



Рис. 1. Наличие открытых данных о системе дошкольного образования

Одним из направлений исследования, проведенного специалистами ООО «Альмира», стало изучение особенностей сбора сведений о процессах цифровизации в дошкольном образовании. Данные об использовании цифровых технологий в бизнес-процессах дошкольных образовательных организаций (в среднем по региону, в разрезе муниципалитетов и образовательных организаций) собирают менее чем в 2 % регионов. Отсутствие данных об использовании цифровых технологий в бизнес-процессах дошкольных образовательных организаций отметили почти 90 % регионов – участников опроса.

В регионах созданы следующие условия для цифровой трансформации в дошкольном образовании:

– доступ к сети Интернет имеют 87,1 % дошкольных образовательных организаций;

– систему электронного документооборота используют 26,04 % дошкольных образовательных организаций, а 18,71 % – информационную систему управления хозяйственной деятельностью;

– официальный сайт в сети Интернет имеют 92,55 % дошкольных образовательных организаций, а 11,12 % – имеют внутренний портал для использования сотрудниками, в том числе педагогическими работниками, при этом создали официальные группы в социальных сетях 25,36 % дошкольных образовательных организаций;

– физический сервер есть у 2,76 % дошкольных образовательных организаций, многофункциональные центры и (или) принтеры, и (или) сканеры – у 62,81 %;

– в 20,8 % дошкольных образовательных организаций есть Wi-Fi. –

Обобщенные результаты анализа особенностей сбора открытых данных о системе дошкольного образования в формате инфографики представлены на рис. 2.



Рис. 2. Обобщенные данные мониторингового исследования

Поводя итоги исследования, среди проблем формирования и использования открытых данных при проведении мониторингов системы дошкольного образования можно выделить следующие: отсутствие единой периодичности сбора данных в разных субъектах Российской Федерации, отличия в степени детализации и форматах собираемых данных. При этом в дошкольных образовательных организациях имеется ресурсный потенциал для цифровой трансформации в контексте условий формирования и расширения системы открытых данных.

Вывод. Подходы к созданию открытых данных о дошкольном образовании требуют унификации и нормативной регламентации в соответствии с ключевыми идеями концепции открытых данных.

Текущая ситуация с предоставлением информации о системе дошкольного образования в формате открытых данных не позволяет в полной мере использовать их при проведении мониторингов: данные либо не формируются, либо формируются по крайне ограниченному числу показателей, набор показателей в разрезе регионов значительно варьируется. Например, в систему показателей, представляемых в машиночитаемом формате, целесообразно было бы включить сведения о состоянии дошкольного образования, собираемые в рамках федерального статистического наблюдения (форма 85-К), обеспечив их систематизацию не только на региональном и федеральном уровнях, но и на муниципальном уровне.

Для эффективного мониторинга система обязательно формируемых открытых данных о дошкольном образовании должна иметь четко заданную структуру, формат, сроки и периодичность формирования, чтобы обеспечить легкость и простоту диагностических процедур, упростить процесс сбора данных, обеспечить прозрачность мониторинга, репрезентативность выборки в исследованиях.

Список литературы

1. *Игнатова Т.В., Слинков А.М.* Мониторинг как управленческий процесс: сущностно-категориальная характеристика // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2016. № 1 (68). С. 26–31.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // Официальный сайт Системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/70170942/> (дата обращения: 14.05.2020).
3. Об осуществлении мониторинга системы образования: постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 // Официальный сайт Системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70429494/> (дата обращения: 14.05.2020).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «О Перечнях информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, размещаемой в сети «Интернет» в форме открытых данных» // Официальный сайт Системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/77662230/> (дата обращения: 14.05.2020).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» // Официальный сайт Системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70413590/> (дата обращения: 14.05.2020).
6. Методические рекомендации по публикации открытых данных государственными органами и органами местного самоуправления и технические требования к публикации открытых данных (версия 3.0) (утверждены протоколом заседания Правительственной комиссии по координации деятельности Открытого правительства от 29 мая 2014 г. № 4) // Официальный сайт Системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/70889028/> (дата обращения: 14.05.2020).
7. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 14.05.2020).
8. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 18 июля 2019 г. № 410 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий» (с изменениями и дополнениями) // Официальный сайт Системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/72302240/> (дата обращения: 14.05.2020).
9. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) // Официальный сайт Системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70413268/> (дата обращения: 14.05.2020).

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями) // Официальный сайт Системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70713570/> (дата обращения: 14.05.2020).
11. Приказ Минфина РФ от 21 июля 2011 г. № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, её размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» (с изменениями и дополнениями) // Официальный сайт Системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/12188232/> (дата обращения: 14.05.2020).

РОЛЬ ПЛАНИРОВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И МОТИВАЦИИ НА УСПЕШНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ЧЕМПИОНАТА

Амонтурдиев Б.К.

*Амонтурдиев Бахтиёр Курбанович - старший преподаватель, заведующий кафедрой,
кафедра физической культуры и подвижных игр,
Термезский государственный университет, г. Термез, Республика Узбекистан*

***Аннотация:** тренировочный процесс современных футболистов требует от спортсменов много времени, большого физического и психического напряжения. В настоящее время для достижения высоких спортивных результатов тренировки проводятся каждый день, а на сборах, в тренировочном лагере - несколько раз в день. В повседневной деятельности спортсменов, учебе, отдыхе, работечрезвычайно важно правильно и четко организовать процесс совершенствования спортивных навыков целенаправленным и результативным способом. Тренер должен регулярно поддерживать отношения с игроками, знать их внутренний опыт, определять их мотивацию спортсменов в начале и в конце тренировки, и корректировать мотивацию.*

***Ключевые слова:** спорт, тренировка, процесс, план, мотивация.*

УДК 371

Планирование является одним из важнейших условий управления тренировочным процессом спортсменов. Наличие хорошо структурированных планов предотвратит напрасную трату усилий, времени, средств и неспособность обеспечить результаты работы.

Планирование является сложным аспектом работы тренера, который требует большой умственной работы, эффективность тренировочного процесса обязывает, чтобы тренер был хорошо информирован, имел большие усилия и практический опыт.

Соответствие плана выполняемой работе также способствует обеспечению необходимых перспектив, ритма, высокого качества и успешного выполнения запланированных работ в срок.

Изменения в плане и разъяснения в зависимости от обстоятельств должны быть сделаны. Тренеры, которые планируют тренировать спортсменов, должны всегда помнить, что цель любого педагогического процесса - впитать идеи и идеологию современного мира, развиваться во всех отношениях и стать совершенным человеком.

Помимо развития и совершенствования физических качеств, необходимо включить в план работы со спортсменами вопросы совершенствования технико-

тактических навыков, а также вопросы подготовки и укрепления морально-волевых качеств спортсменов.

Спортсмены должны воспитываться как люди идеологических и духовных убеждений, как люди, преданные своей родине. Это характерная особенность игроков - противостоять противнику лицом к лицу как командой. Это требует улучшения не только характеристик отдельной игры, но и командных усилий.

Мотивационный статус имеет большое значение в спорте (А.В. Родионов, Г.Д. Горбунов и др.), поскольку мотив представляет собой сложную психологическую комбинацию, содержание которой лежит в основе поведения человека, рассчитывается его деятельности.

С точки зрения энергии, мотив - это призыв к достижению выбранной цели. Полностью понятный мотив должен ответить на следующие вопросы: почему (понять необходимость действия) или для какой цели (понять цель) попытался увеличить (с учетом ситуации). Мотив становится номинантом как внутренняя мотивирующая сила в любой деятельности. Это активизирует человека и повышает производительность работы, которую он делает. Вышесказанное также важно в деятельности молодых игроков. Причина, по которой проверяем мотивацию молодых игроков, заключается в том, что, поскольку футбол - это командная игра, все игроки должны быть активными во время тренировочного процесса. Если каждый игрок выполняет упражнения с интересом и ответственностью, технические и тактические навыки команды будут отточены, и этот процесс будет эффективен в соревнованиях. И наоборот, если одна часть игроков высока, а другая часть низка (безразлична к тренировкам), эта команда может быть не столь эффективной в соревновании. Кроме того, спортсмены, которые неактивны во время тренировок, могут оказать негативное влияние на остальных членов их команды.

В наши дни, в разных видах спорта, участвуют не только мужчины, но и женщины, также и в футболе. Проводятся регулярные чемпионаты по женскому футболу. Работа с женщинами требует от тренера определенных знаний о женском теле. Очень важно учитывать особенности женского организма при проектировании тренировочного процесса. (А.Т., 2019) Конкурентная деятельность - это действие, которое буквально представляет «конкуренцию» в ее формальном (организационном) характере. Исторически эта деятельность формировалась как особый процесс в области физического воспитания, который раскрывает человеческий потенциал (физическую и умственную силу, правильное использование энергии). Конкурентоспособность имеет ряд особенностей в ее нынешнем виде: метод соревнований, балансировка состава движения, регулировать поведение и движения во время соревнований. На темп роста результата в спорте влияет ряд важных факторов. Среди этих факторов упражнения и соревновательные нагрузки играют самую важную роль. Если упражнение хорошо организовано (оптимальные методы и средства упражнений, его эффективность с учетом размера нагрузки, а также правильное соотношение между нагрузкой и отдыхом, определение нагрузки в соответствии с индивидуальными показателями каждого спортсмена), результат тесно связан с темпами роста нагрузки. Физическая нагрузка и нагрузка на соревнованиях являются наиболее необходимой платформой и важнейшим залогом развития способностей спортсменов. Возможность выдерживать большие нагрузки во время тренировок и соревнований - отличная подготовка. Только спортсмен, способный мобилизовать все свои силы для победы, может добиться высоких результатов в борьбе. Для этого, прежде всего, спортсмен должен быть искренне заинтересован в большом спорте, особенно в спорте по своему выбору, и тренироваться с большим энтузиазмом. Выбор наиболее эффективных способов формирования и развития интереса к спорту у спортсмена является важнейшей задачей тренера. Если тренер обогащает упражнения позитивными эмоциями (вежливость, коммуникация),

спортсмен сможет четко визуализировать свои перспективы перед глазами и отлично усваивать уроки, которые он преподает, будет гораздо проще решить вышеуказанные проблемы. Тренер должен создать веселую и боевую команду, в такой командной обстановке спортсмен будет чувствовать себя свободно и хорошо, потому что такая команда поможет спортсмену преодолеть трудности и вдохновит его на новые достижения в спорте. Некоторые спортсмены больше, чем другие члены в команде тренируются. Они любят проявлять личную инициативу, и тот факт, что тренер слишком их спонсирует, причиняет им боль. В этом случае необходимо поддержать инициативу спортсмена, привлечь его к творческим, теоретическим и научным исследованиям. Кроме того, тренер должен работать со спортсменом, чтобы найти способы улучшить его производительность во время тренировки. Но большинство спортсменов не стремятся к независимости, они полностью полагаются на опыт и инициативу тренера. (ААТ, 2020) Обычно такие спортсмены не проявляют высоких боевых качеств во время соревнований и быстро теряют уверенность в своих силах, особенно когда с ними нет тренера. В таких случаях, конечно же, необходимо стараться повысить активность спортсмена, хвалить и развивать его независимость. Один из самых трудных моментов в жизни спортсмена - это когда он перестает расти, причины стагнации тренера (это обычная пауза у спортсменов или возраст спортсмена, и работать со спортсменом, чтобы определить причину лени, ухудшение здоровья и другие причины. Отношения между тренером и спортсменом оказывают большое влияние на эффективную подготовку спортсмена к соревнованиям, это зависит от характера тренера, его поведения. Это особенно актуально во время соревнований, когда чувства спортсменов, то есть их разум, наконец-то обостряются.

Таким образом, вспомогательные действия тренера особенно полезны, когда спортсмены приступают к выполнению самых трудных заданий, а также в сложных ситуациях в команде. В таких случаях поведение тренера либо помогает, либо мешает спортсменам, либо игнорирует деятельность. Во время любого соревнования, даже в самых мирных условиях, тренер должен быть предельно внимательным и абсолютно спокойным. (АМТ, 2020) Нет ничего плохого в нервозности, страхе или колебаниях. Тренеру, который не может контролировать свое волнение перед гонкой, лучше не общаться со спортсменом перед гонкой. Хотя большинство тренеров не испытывают затруднений в общении со спортсменами во время тренировок, вне тренировок или во время спортивных сборов, наиболее трудным и сложным периодом соревнований является ряд объективных причин для разногласий между собой и спортсменами, в том числе: соревнование плохо организовано, безответственность спортсменов не давало работать над собой, не было альтернативы между возможностями спортсменов и задачами, которые им были поручены. При попадании спортсмена в состав основную группу, резерв и турнир, за пределами команды испытывает различные эмоции, чувства. Соответственно, тренер должен чувствовать эти изменения, обязан с пониманием относиться к каждому спортсмену.

Список литературы

1. *Амонтурдиев Б.К.* Анализ разбора стиля игры команды для контратаки в футболе // Вестник науки и образования. 2020. №7-2 (85). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-razbora-stilya-igry-komandy-dlya-kontrataki-v-futbole> (дата обращения: 21.05.2020).
2. *Абдурахманова А.Т.* Обзор проблемы обесценивания норм социализации в девиантном поведении / Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2020. № 04 (45).

3. *Абдурахманова А.Т.* Влияние педагогических технологий на познавательную и психоэмоциональную сферу учащихся // Проблемы Науки. 2019. №8.
4. *Бабушкин Г.Д.* Влияние способностей, умений и отношений тренеров к своему делу на эффективность профессиональной деятельности // ТиПФК, 1985. №1. С.47-49.
5. *Багина В.А.* Психолого-педагогические условия активизации юных спортсменов в профессиональном самоопределении.: Автореф. дис.канд. пед. наук / РГАФК. М., 1995. 25 с.
6. *Батуев А.С.* Высшие интегративные системы мозга. Л.: Наука, 1981. 255. с.27.

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОЗДАНИИ КРЕПКОЙ СЕМЬИ

Омонтурдиев О.К.

*Омонтурдиев Отабек Курбанович - преподаватель,
кафедра физического воспитания и подвижных игр,
Термезский государственный университет, г. Термез, Республика Узбекистан*

***Аннотация:** благополучие семьи во многом зависит от состояния здоровья молодых людей, вступающих в брак. Необходимым условием для становления здорового народа, здоровой нации является формирование здорового образа жизни в семье. Физическая культура, в плане системного формирования ценностных ориентаций здорового образа жизни молодой семьи, ставит перед собой решение следующих важных задач: укрепление и повышение уровня здоровья, развитие физических способностей; овладение жизненно-важными двигательными навыками, умениями, использование их в повседневной жизни; формирование здорового образа жизни.*

***Ключевые слова:** спорт, оздоровительные задачи, семейное физическое воспитание, формирование потребности, физической культуры.*

Благополучная молодая семья как социальный институт должна обеспечивать воспроизводство физически здорового и психически полноценного потомства, воспитание и социализацию подрастающего поколения, формирование национального самосознания, гражданственности и преемственности народных и национальных социокультурных ценностей у детей, условия развития личности, личных интересов и укрепления здоровья каждого члена семьи. В настоящее время семья подвергается серьезным изменениям и модернизации в связи с неблагоприятными социально-экономическими условиями такими, как переход к рыночной экономике, нестабильность социальной системы, низкий материальный уровень жизни, проблемы профессиональной занятости, а также благодаря общеевропейской тенденции трансформации института семьи, нарушению политической направленности государства и ценностных ориентаций населения. Семья, которая является священной для нашего народа, является основой нашей жизни, за признанием в качестве решающего звена в обществе лежит большой смысл укрепления устоев общества. Семья стоит у истоков становления личности, её нравственного и физического здоровья, является институтом первичной социализации, а также источником воспроизводства жизни. Семья обеспечивает своим членам чувство безопасности, принадлежности к социуму, возможность самоутверждения и эмоциональные связи. Человек в семье приобретает культуру и навыки, которые позволяют ему существовать в обществе, а также передавать данные ценности и опыт последующим поколениям. Всесторонне здоровое поколение создает условия для крепкой семьи, в которой воспитание духовно - физического, гармоничного человека является приоритетом. В процессе преемственности

образования в нашей стране одной из важнейших задач является поднять физкультуру и спорт на более высокий уровень, а для этого реализовать качество подготовки в соответствии с требованиями времени(А)[3]. Это научное и теоретическое исследование культуры здорового образа жизни среди населения, особенно в работающих семьях, и в нем социально-образовательных процессов физической культуры и спорта.

Перед обществом ставятся следующие задачи: государственная политика в отношении здорового, гармонично развитого поколения и крепкой семьи, а также социально-просветительская деятельность нынешних культурных и спортивных мероприятий педагогический поиск особенностей; практическая значимость физического воспитания и спорта в построении крепкой семьи научно-теоретическое обоснование; рекомендовать образцовые педагогические технологии молодым семьям и только желающим создать семью. Официальные источники, специальная литература, актуальные в процессе исследований и разработок проанализировали семейный опыт с учетом требований времени, педагогического наблюдения и методы беседы.

Здоровая мама - это здоровый ребенок, здоровый образ жизни и привычка к регулярным физическим нагрузкам в процессе труда (воспитания) - основа для создания крепкой семьи. Сущность крепкой семьи - это многогранный экономический, политический, культурный, образовательный, здравоохранительный, трудовой процесс. В то же время физкультура и спорт имеют свой значительный потенциал. В нашей стране мероприятия, связанные с физической культурой, физической подготовкой, физической подготовкой, начиная с семьи, имеют важное значение для реализации государственных программ в детских садах, школах, профессиональных колледжах и высших учебных заведениях. Крепкая семья означает, прежде всего, что члены семьи постоянно достигают полного духовного и физического совершенства, благодаря силе воле, крепкому характеру, положительного отношения к спорту. (А) В основе лежит моральное воспитание родителей, хорошее здоровье, духовность и просвещение не только в семье, но и на работе, в обществе, наличие устойчивости человеческих качеств.

Известно, что в обществе существует много видов и направлений профессий. Они поощряют технический прогресс, учебу, трудолюбие и здоровый образ жизни. В этих областях появляется все больше родителей и талантливой молодёжи с различными профессиями. Концепция крепкой семьи не ограничивается тем, чтобы жить в мире, продуктивно работать и давать советы в кругу семьи. Многие семьи вместе с детьми занимаются утренней гимнастикой, играют в футбол, теннис, бадминтон, гонки (бег по пересеченной местности), плавают, играют в подвижные движения в свободное время. Для этого необходимо создать необходимые условия, построить в домах соответствующие сооружения, оснастить их современным спортивным инвентарем. Зелёные зоны города, парки, фитнес-центры (фитнес-залы) и природные ландшафты, богатые природным ландшафтом, можно организовывать различные упражнения, игры, поездки. Некоторые виды игр-занятий должны быть запланированы так, чтобы переход не был большим. (А)[4] В дополнение к обычным упражнениям общему развитию, каждый урок будет включать в себя бег, прыжки, метание, баланс, вешание, акробатические и танцевальные движения, спортивные игры, борьбу и силовые тренировки. Такие упражнения можно выполнять, даже если в парках нет спортивного инвентаря и спортивных залов. Для этого на уроках физкультуры можно использовать более активные игры, чтобы помочь ученикам начальной школы развить физические качества своих двигательных навыков. В этом случае разрабатываются игры, которые развивают качества скорости, ловкости, гибкости, выносливости, силы. Например: «Белый тополь - синий тополь», «Кто друг друга», «Снеговик», «Мышонок», «Дура упала», «Битва на веревке», «Поездка на осле»,

«Прыжок с осла», «Все под собственный флаг», «Прыгуны», «Падение с коня», «Битва петухов» и другие. Хорошо играть семейно в теннис, бадминтон.

Социально-воспитательные особенности физического воспитания, воспитание гармонично развитого поколения, массово-методические пособия по участию семьи в спортивных соревнованиях, целевое использование средств массовой информации, телевидения - задача каждой молодой семьи и молодежи при создании брака.

Есть много крепких семей, которые достигли здорового образа жизни во всех секторах культуры, искусства, медицины, образования, экономики и народного хозяйства. (Б) [1] Их постоянно показывают в СМИ и на телевидении, даже короткие рассказы и романы были написаны о них. Подобные образцовые процессы не редкость даже среди профессионалов в области физического воспитания и спорта. Впервые в нашей стране доктор наук, профессор, заслуженный тренер, государственный педагог А.К. Атоев (Бухара), известные ученые - О.Ибрагимов (Термез), Т.Т. Юнусов (Ташкент), И. Курбанов, Н. Саидов (Самарканд), Т. Норматов (Фергана), Б. Бурибоев (Джизак) ведут крепкую семейную жизнь и, что самое главное, есть специалисты, которые познакомили своих детей и внуков со спортом.

Вывод заключается в том, что для обеспечения сильной семейной обстановки, продуктивной работы, долголетия, сил, выносливости, регулярных физических нагрузок и занятий спортом, независимо от профессии, здоровье имеет первостепенное значение. Духовно и физически подготовленные молодые люди должны знать содержание, цели и обязанности крепкой семьи в создании семьи и жизни в мире. Речь идет о сознательном знании и ощущении того, что основа основ крепкой семьи - это средства физического воспитания, обеспечивающие хорошее здоровье.

Список литературы

1. *Амонтурдиев Б.К.* Анализ разбора стиля игры команды для контратаки в футболе // Вестник науки и образования. 2020. №7-2 (85).
2. *Абдурахмонов М., Махмудов А.Т.* Жисмоний тарбия ва спорт. Спорт тиббиёти. Т.: ИТА, 2018. 84 б.
3. *Абдурахманова А.Т.* Деструктивное поведение как проблема адаптации в обществе // Вестник науки и образования № 7(85), 2020.
4. *Абдурахманова А.Т.* Обзор проблемы обесценивания норм социализации в девиантном поведении / Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2020. № 04 (45).
5. *Абдурахманова А.Т.* Влияние педагогических технологий на познавательную и психоэмоциональную сферу учащихся // Проблемы Науки. 2019. №8 (141).
6. *Акчурун Б.Г.* Физкультурная деятельность как форма воспроизводства духовного и социального здоровья // Теория и практика физ. культуры, №12. М., 2009. С. 13.
7. *Гужаловский А.А.* Развитие двигательных качеств у школьников. Минск: Нар.расцвета, 1978. С. 88.
8. *Даминов Т.А., Халматова Б.Т., Бобева У.Р.* Болалар касалликлари. Т., 2010. 304 б.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ВЕЛИКИХ ПОЭТОВ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНТОВ

Саидова С.Э.

Саидова Сайёра Эшонкуловна – преподаватель,
кафедра таджикской филологии и восточных языков, факультет узбекской филологии,
Термезский государственный университет, г. Термез, Республика Узбекистан

Аннотация: чувство патриотизма, гордость за нацию и государство, любовь к каждой частице земли, вера и преданность в стихах поэта дают новый свет, который исходит от творчества поэтов. Это качество настоящего творца, который должен сказать народу, нации, стране: «Мы должны обучать нацию таким образом, чтобы один всегда по-настоящему заботился о другом. Каждый должен чувствовать себя последним в поддержке другого. Чтение стихов неизбежно приводит читателя к пробуждению и патриотизму, самопознанию и самосознанию, а также в исторически соединяет прошлое нации с настоящим.

Ключевые слова: образование, поэзия, воспитание, патриотизм.

Тема патриотизма и национальной гордости является одной из центральных тем в литературе и стала главной темой таджикских писателей и является продолжением великих идей самопознания. В этом контексте мы с гордостью вспоминаем чудесные произведения Абу Абдуллы Рудаки, «Сёнома» Фирдауси, стихи Ходжи Хафиза, Саади Шерози, Мавлоно Джалолиддини Балхи, Абдурахмони Джоми, и другие полны уважения к священной земле страны и земли великой поэзии и родного языка.

Подобно тому, как великий Фирдауси заботился о защите Родины, «Погибнем, но не отдадим страну врагу».

Хама сар ба сар тан ба куштан диъем,

Аз он бен, ки кишвар ба душман динем [1, с.214].

Продолжение темы патриотизма в литературном наследии произведения поэта Айни в историческую эпоху обрело новые измерения, что позволило придать измерение пониманию родины в советское время.

Современник того поколения Турсунзаде описал эту тему более подробно, настолько, что мы можем ясно ощутить эту широту в поэзии писателей региона Куляба: Хакназара Гойба, Хосията Вализода, Ашура Сафара, Мухаммеда Гойба, Саиджона Хакимзода и других в новом понимании мировоззрения.

Чунончи шоири маъруфи тоҷик Ҳақназар Ғоиб меғӯяд:

Дар хона, ки меъри тифлакон мерезад,

Бо ишк муъаббати ӯанон мерезад,

Бӯйи Ватан аз хона бадар меояд,

Ишкӣ Ватан аз хона ба ӯон мерезад [2, с.24].

В своей работе они описали эту тему интересным и впечатляющим образом, в новой форме и с новым содержанием. Как говорит известный таджикский поэт Хакназар Гойб: Дома, где есть любовь, есть дети, воспитание. С любовью течет любовь к миру, запах Родины не покидает дом, из дома течет любовь к Родине.

В этом стихе поэт передает чувство патриотизма конкретной реальности. Другими словами, Хакназар Гойб ясно и глубоко строит отношение к Родине из богатого любовью, уважения родительского дома. Для него реальность представить величие Родины из маленького дома с ее безграничными просторами - значит представить это величие ценой своей жизни. Именно в отношении к Родине проявляется в работах Хакназара Гойба. Наиболее важным моментом в его произведениях являются национальные источники патриотизма, самопознания, самосознания, единства и выражения важнейших национальных целей, что является сутью его наследия. (А) [2]

Следует отметить, что большинство рассказов и поэм поэта направлены на национальное пробуждение народа Таджикистана и всех таджиков по всему миру. Стихи Хакназара Гоиба согревают душу, требуют глубокого изучения и имеют большое значение для самосознания, патриотического воспитания и национальной гордости общества.

Как пишет иранский поэт, писатель и исследователь Мухаммадризо Тойдини в своей статье «Хакназар Гойб - поэт любви, сочувствия и мудрости» о различных аспектах поэтической поэзии: «Что касается поэзии мастера Хакназара, следует отметить, что это стихотворение является шедевром, основанным на трех столпах: патриотизме и интересе к культуре и цивилизации. Для мастера Хакназара важна его сущность и глубокий смысл. Поэзия основана на национальном самосознании и патриотизме, уважения независимости и национальных ценностей. Одним словом, Хакназар ставит свои стихи и мысли на службу процветанию Родины» [3, с.189].

Бесконечная преданность Родине и искренняя любовь к земле страны, самопознание, гордость за свою расу и нацию, и гордость за благородные качества - это сущность 230 поэм поэта.

Тольикаму сарбадору сарбохтаам,
Таърихамро зи хун бипардохтаам.
То хусни манораъои ман кам нашаванд,
Аз калламанорахо қад афрохтаам [2, с.46].

В следующих повествованиях другие аспекты нашей жизни связаны с Родиной, что отражается в патриотическом образе таджиков, и высочайшим примером этого является достижение уровня патриотизма:

Тольикаму номи ман зи Механ шунавед,
Аз шарфаи шамшери Тахмтан шунавед.
Аз калламанора кам нашуд каллаи ман,
Овози маро зи Саъдии ман шунавед [2, с. 46].

В следующих повествованиях поэт подчеркивает, что во имя Родины в сердце нашего народа находятся герои, пожертвовавшие жизни, завоевание чести и достоинства патриотизма, национальной гордости, чистой любви к этой прекрасной родине. (А.А., 2020)

Тольик, сиришти ту ӯама нанг будаст,
Дасти ӯунари ту нақши Аржанг будаст,
Сахтии муъити танг нашкаст сарат, Тольик!
Магар сари ту аз санг будааст?! [2,с. 46].

Тольик ба льоннисор будан нозад, Бо льонбафидоиёр будан нозад.
Чун льомасафедъо, ки бар дор шуданд,
Тольик ба сарбадор будан нозад [2, с. 47].
Эй толики сарбадор!

Бо ор туї, Дар дори ӯама замонаъо бор туї,
Льон дода харидаї ту льони Ватанат,
Оре, ба баъои льон ватандор туї.
Эй толики худшинос! Таъсин, таъсин!
Эй зиндатарини зиндадорони замин!
Кун зинда зи нав гузаштаи давлати хеш
Бо ишќи ватансозии созандатарин [2, с. 43].

Таким образом, в стихах и рассказах, посвященных исторической судьбе нации, которые отражают современное положение таджикского национального самосознания и гордости, очень важен аспект взаимосвязанности: национальное единство. Из прочтения стихов писателя следует, что объединение таджикской нации является

первым этапом самопознания, самосознания и гордости за нацию и государственность.

Как говорит мастер слога Джамии, о Хакназаре Гойбе чувствует себя лояльным в поэзии, о нации, родине, патриотизме, любви, людях, стране, инстинктивно испытывает прекрасное чувство гордости, любви к родине, народу и стране.

Поэт пишет в своих патриотических песнях: - Ты когда-нибудь думал об этом, мои соотечественники !? [2, с. 103].

Осон набудадаст њифзи боории хеш,
Ному шарафу русуми сардории хеш
Њуш дор, ки пероњани њонат бидаранд,
То њифз куні њону ватандории хеш» [2, с.104].

Таким образом, защита Родины является священным долгом и достоинством каждого человека, который находится на уровне души, и эта священная земля и использование этих значений предназначены для достоинства и величия. Величие этой нации, ее великая патриотическая сила являются источником гордости и национальных ценностей. Сегодня творчество мастера Гойиб во всех своих произведениях говорит о бесконечной благодарности о стабильности нации и государства, а также о патриотизме и подчеркивает, что будущее поколение страны и нации должно воспитываться в духе патриотизма и национальной гордости.

Список литературы

1. *Абулькасим Фирдауси*. Шахнаме Душанбе: Адиб, 2009. Л. 8. 475 с.
2. *Абдурахманова А.Т.* Влияние педагогических технологий на познавательную и психоэмоциональную сферу учащихся // Проблемы Науки. 2019. №8 (141).
3. *Абдурахманова А.Т.* Обзор проблемы обесценивания норм социализации в девиантном поведении / Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2020. № 04 (45).
4. *Хакназар Гойб*. Арийские Евангелия. Душанбе: Пайоми Ошно, 2013. 210 с.
5. *Мухаммадризо Тойдини*. Хакназар Гойб - поэт любви, сочувствия и мудрости. В кит. "Орион Ньюс" Т. Muhammadrizo. - Душанбе: Пайоми Ошно, 2013. 210 с.
6. Мухаммадризо Тойдини. Хакназар - поэт из племени Рудаки и Фирдавси // Навиди Куляб. 2018 г., 6 января. №3-4.
7. *Абдулла Каландар*. Свежий взгляд на работу Хакназара. - Душанбе: Известное послание, 2013. 200 с.
8. *Усман Назир*. Газета "Вахдат". - ноябрь 2004 г. №11.
9. *Хакназар Гойб*. Дыхание - это голос времени. Душанбе: Нур, 2005. 418 с.
10. *Хакназар Гойб*. Глаз утра / Н. Отсутствует. Душанбе: Адиб, 1989. 154 с.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Сафарова Р.Р.

*Сафарова Равиля Рамильевна – магистрант,
направление: педагогическое образование,
магистерская программа: управление образованием,
кафедра: общей и социальной педагогики,
Тюменский государственный университет, г. Тюмень*

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые понятия образовательной среды и развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации, особенности организации сельского дошкольного образования и предпосылки его формирования.

Ключевые слова: образовательная среда, развивающая предметно-пространственная среда, федеральный государственный образовательный стандарт, дошкольное образование, сельская местность, социокультурная среда.

В современной системе российского образования одной из актуальных тем является организация образовательной деятельности в условиях сельской местности, в частности дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) предполагает выполнение всех задач по реализации общей образовательной программы в дошкольных образовательных организациях в равной степени как для городской, так и для сельской местности. Однако в действительности в сельском дошкольном образовании существует ряд проблем и противоречий, в том числе касающихся развивающей предметно-пространственной среды.

Начиная с 20-х годов XX столетия в отечественной педагогике начало активно разрабатываться и использоваться понятие среды. В тех или иных аспектах его можно встретить в трудах А.С. Макаренко [8], С.Т. Шацкого [11], П.П. Блонского [4] и других выдающихся советских педагогов. В основе их разработок лежал тезис о том, что среда существования ребенка является основным объектом педагогического воздействия. Другими словами, окружение ребёнка во всех многообразных проявлениях (люди, межличностные отношения между взрослыми и сверстниками, предметы, деятельность) производит самый непосредственный воспитательный эффект.

Термином «образовательная среда» обозначают совокупность условий, спонтанно и целенаправленно сложившуюся в образовательной организации, необходимую для образования человека, его становления [10]. В отечественной психологии также множество исследований посвящены термину образовательной среды, начало которым положил Л.С. Выготский [5]. Определения этого термина можно найти в работах таких ученых, как В.В. Рубцов [9], В.А. Ясвин, И.М. Улановская, С.А. Калашникова [6]. Все эти определения сходны в том, что образовательная среда – это целостная система, включающая цели, задачи, методы воспитания и обучения, социальное взаимодействие участников педагогического процесса и многие другие составляющие.

Развивающая предметно-пространственная среда – это более узкое понятие, под которым понимается специально организованная обстановка в образовательной организации, включающая различные игровые материалы, дидактические пособия, разнообразные сенсорные раздражители. Согласно ФГОС ДО, она является частью образовательной среды, представленной специально организованным пространством, таким, как помещение или участок, оснащенный необходимыми материалами и

оборудованием для развития дошкольников [1]. Наиболее оснащенная и разнообразная предметно-пространственная среда способствует более полному и всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста. Материалы должны подбираться адекватно возрастному этапу развития детей, в соответствии с соображениями сохранения и укрепления их здоровья, учета индивидуальных психофизиологических особенностей и коррекции нарушений развития дошкольников. Важно учитывать, что развитие происходит как в процессе специально организованной педагогом деятельности, так и во время самостоятельной активности ребенка.

ФГОС ДО предъявляет ряд требований к развивающей предметно-пространственной среде в дошкольной образовательной организации [1]. Так, она должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; необходимые условия для инклюзивного образования в случае его необходимости; учет возрастных особенностей детей, национальных и культурных, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Помимо этого, развивающая предметно-пространственная среда оценивается по нескольким критериям: насыщенность средствами воспитания и обучения, трансформируемость (возможность изменения) и вариативность пространства, многофункциональность материалов, доступность среды и безопасность среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сельская социокультурная среда имеет свои характерные особенности, часть из которых имеет неблагоприятные последствия для формирования личности ребенка. К таковым можно отнести ограниченность пространства и социальных контактов, удаленность от городских культурных центров, однообразие культурных, нравственных и поведенческих образцов, медленный темп культурного развития, бедность стимулов среды. Все эти недостатки могут и должны быть скомпенсированы в процессе дошкольного и школьного образования, в том числе посредством развивающей предметно-пространственной среды, организованной в дошкольной организации, так как дошкольный период является основополагающим для дальнейшего развития ребенка, некой отправной точкой его становления как личности.

Сфера сельского образования на современном этапе столкнулась с рядом проблем и противоречий. Реальные возможности получения сельскими детьми качественного образования не отвечают запросам их семей, заинтересованных в квалифицированном и доступном обучении. Новые социально-экономические условия предполагают активное включение детей и педагогов в информационное пространство, однако в сельской местности далеко не всегда информационные каналы доступны в полной мере. В то же время, сельский социум самобытен в своих культурных и духовно-нравственных традициях, что требует тщательного сохранения и поддержки. На практике культурно-образовательная среда на селе часто бывает деформирована из-за закрытия просветительских учреждений: библиотек, домов культуры, а в некоторых случаях даже школ и детских садов.

Специфика организации дошкольного педагогического сопровождения в сельской местности неразрывно связана с перечисленными выше особенностями сельского социума. В частности, дошкольные образовательные организации чаще всего оказываются малокомплектными ввиду небольшого числа детей и педагогического состава. В отличие от дошкольных организаций в городской местности, повсеместно встречаются разновозрастные детские коллективы, что напрямую влияет на образовательно-воспитательный процесс, так как в зависимости от возрастного этапа средства обучения и воспитания должны изменяться. Ограниченность социальных контактов в сельском социуме влияет на стиль отношений между педагогами и родителями, определяя его так называемую семейственность.

Недостаточность материально-технического обеспечения обусловлена малой развитостью социальной инфраструктуры и проблемами финансирования. Это приводит к отсутствию разнообразных качественных материалов, бедности учебно-методического комплекса. Например, в конкретном дошкольной образовательной организации может возникнуть ситуация, когда развивающая предметно-пространственная среда сводится к одному предпочтительному направлению (художественной деятельности, краеведению и т.д.) в ущерб другим направлениям. Дети разных возрастов в одной группе вынуждены использовать одни и те же игровые материалы и развивающие пособия, окружающая их среда достаточно статична, как следствие снижается интерес к ее освоению.

Имеющиеся недостатки развивающей предметно-пространственной среды в сельской дошкольной образовательной организации могут быть скорректированы посредством разработки ряда мер. Эти меры должны обеспечивать, во-первых, доступность среды для всех без исключения групп детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; во-вторых, ее многофункциональность и вариативность для разностороннего развития и социализации дошкольников. В приоритете также безопасность и охрана здоровья детей, следовательно, предметная среда должна отвечать всем требованиям учета закономерностей психофизического, общего речевого развития дошкольников, особенностей их здоровья. Предметно-пространственная среда должна изменяться в зависимости от периода образовательной программы.

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»// Справочно-поисковая система консультант плюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 3.06.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» // Справочно-поисковая система консультант плюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 3.06.2020).
3. *Kakhnovich S.V., Izvekov V.V., Izvekov K.V.* Здоровьесберегающая среда образовательной организации как средство физического воспитания // Международный научно-исследовательский журнал, 2017. № 5-2 (59). С. 29-31.
4. *Блонский П.П.* Избранные педагогические произведения. М.: Акад. пед. наук РСФСР, 1961. 696 с.
5. *Выготский Л.С.* Собрание сочинений в 6 тт. Т. 4 Детская психология. М.: Педагогика, 1984. 432 с.
6. *Калашикова С.А.* Психолого-педагогические аспекты проектирования инклюзивной образовательной среды // Образование и воспитание, 2015. № 3. С.26-29.
7. *Игнатова Н.П.* Инклюзивная образовательная среда как условие развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии: сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»; Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова. 2019. Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2019. С. 26-29.
8. *Макаренко А.С.* Педагогические сочинения Т. 1: Педагогические произведения 1922-1936 гг.. М.: Педагогика, 1983. 365 с.

9. *Рубцов В.В.* Оценка образовательной среды школы / В.В. Рубцов // 2-я Российская конференция по экпсихологии: мат-лы. М.: Экпсицентр РОСС, 2000. С. 176-177.
 10. *Скачилова О.В.* Образовательная среда – основа для развития творчества и одаренности // Образовательная среда сегодня: теория и практика Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.], 2018. Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2018. С.31-32.
 11. *Шацкий С.Т.* Роль среды в педагогическом процессе / С.Т. Шацкий // Народное просвещение, 1928. № 7. С. 19.
-

FEATURES OF PROFESSIONAL IDENTITY OF COLLEGE AND UNIVERSITY STUDENTS

Kushnareva E.A.

*Kushnareva Evgenia Aleksandrovna - Bachelor of Psychological and Pedagogical Education,
FACULTY OF PSYCHOLOGY,
PEDAGOGICAL INSTITUTE
BELGOROD STATE UNIVERSITY, BELGOROD*

Abstract: *the article is devoted to the problem of professional orientation of College and University students. This problem may be caused by the choice of profession itself, the article analyzes the choice of students from the point of view of psychology.*

Keywords: *student, professional identity, professional status, uncertain professional identity, imposed professional identity, moratorium or crisis of choice, the status of professional identity has not yet, formed professional identity.*

The relevance of this study lies in the need to consider psychological features of professional identity and identifying with other people, as well as the ability of mastering professional skills.

According to Nechaeva: «The profession is influenced by the development of textual experience and professional fragments. The basis of the profession is the skill of owning tools. The profession also serves as the basis for social and group differentiation, stratification, which supports the reproduction of the reference product» [2, c.88].

With the study of professional consciousness and professional identity of scientists attribute the possibility to solve many professional problems that arise during implementation. Representation of oneself as a professional is included in the system of professional actions, which determines the style of interpersonal interaction in the professional community. Conscious identity allows not only to determine one's place in the social world, but also on this basis to develop a system of values and beliefs that are adequate to the requirements of modern socio-economic conditions and the dynamic world of professions.

According to Schneider: «Professional identity is a psychological category that refers to the awareness of belonging to a certain profession and a certain professional community. Professional identity is determined by professional communication and professional experience» [3, p. 116].

The purpose of the study is to identify the psychological characteristics of professional identity of students.

Research hypotheses are the question of the existence of significant differences in the content of professional identity in college and university students. Our main hypothesis is that college students have a better developed professional identity, namely, formed the status of professional identity and developed professional self-consciousness.

To solve the tasks and verify the initial assumptions, a set of complementary methods and techniques was used: test methodology - the questionnaire "Who am I?" (M. Coon, T. MacPartland), a methodology for studying the status of professional identity (A.A. Azbel), questionnaire method, and mathematical-statistical data processing methods (non-parametric U-Mann-Whitney statistical criterion).

The research was carried out on the basis of Belgorod industrial College and NIU «BelGU». The research was attended by 54 third year students.

We started our research with the test "Who am I?". The essence of the questionnaire is that the student is asked to answer the question "Who am I?" maximum number of times. The questionnaire is used to identify the identity of an individual. A personal identity includes a professional identity, and it is a complex psychological phenomenon that consists of a person's professional development. With a pronounced professional identity, the

adoption of a chosen profession is observed. It was observed only in those cases when students' answers reflect professional skills and abilities, for example: programmer, specialist, technician, mathematician, computer scientist, and so on. According to the results, the methodology expressed professional identity was revealed in 10% of this, means that students to the question "Who am I?" gave several times answers that are related to the profession or professional skills. It appears once in 56%, and is absent in 33% of respondents. Professional identity in students of higher education is developed better, it can be observed from Figure 1 single application of professional identity in 68%, expressed in only 12%, at all absent in 20%. This mono ratio is shown in Table 1.

Consequently, we can conclude that college students and students of a higher educational institution observe the formation of professional identity.

Table 1. Distribution of students according to the expression of professional identity in (%)

Expressiveness degree	Higher education institution	College
Absent	20	33
Single manifestations	68	56
It is expressed	12	10

When considering the data obtained from table 1, we can conclude that among university students professional identity is more pronounced than among college students. College students do not express professional identity at all in 33% of cases, and university students in 20%.

The following technique that has been considered is the technique of studying the statuses of professional identity. Where it was examined how self-awareness as a person, and the ability to shape and evaluate their capabilities, as well as the skill to set goals, take place. These criteria show how well the goal-setting ability is formed.

The following statuses are distinguished:

- Uncertain professional identity (the choice of life path is not made, there are no clear ideas about career, but the person does not even pose this problem);
- Imposed professional identity (a person has formed ideas about their professional future, but they are imposed from outside and are not the result of independent choice);
- Moratorium or crisis of choice (the person is aware of the problem of choice of profession, and be in the process of solving it);
- The status of professional identity has not yet been determined (professional plans have been defined, which has been the result of a meaningful independent decision);
- Formed professional identity (professional plans are defined, which was the result of a meaningful independent decision) [1, p. 143].

From table 2 we observe the percentage ratio, as a result of which it turns out that college students have an undefined status in 16% of cases, an imposed status of 6%, a moratorium of 23%, and a formed status in 53% of cases. From this it can be concluded that in most cases college students have formed professional status and this indicates that there is an independent solution in the choice of profession.

It can also be seen from Table 2 that students of higher education have the following percentage ratio in 72% of formed professional identity, 24% have a moratorium, and 4% have uncertain professional identity. According to these data, it can be concluded that students of higher education institutions have a more formed professional identity.

Table 2. Distribution of students by professional status in (%)

Status	Higher education institution	College
Formed	72	53
Moratorium	24	23
Imposed	0	6
Uncertain	6	16

Thus, when considering table 2, it can be concluded that higher education students in most cases have already formed the status, as well as college students. However, in percentage terms, university students are leaders in terms of status.

The next version of the survey was a questionnaire, where the question of motive was considered, that is, what motive the host was when choosing professional activity. Based on the answers, we can conclude that most students show a leading motive, which is to choose creative work, but also the leading place is material well-being.

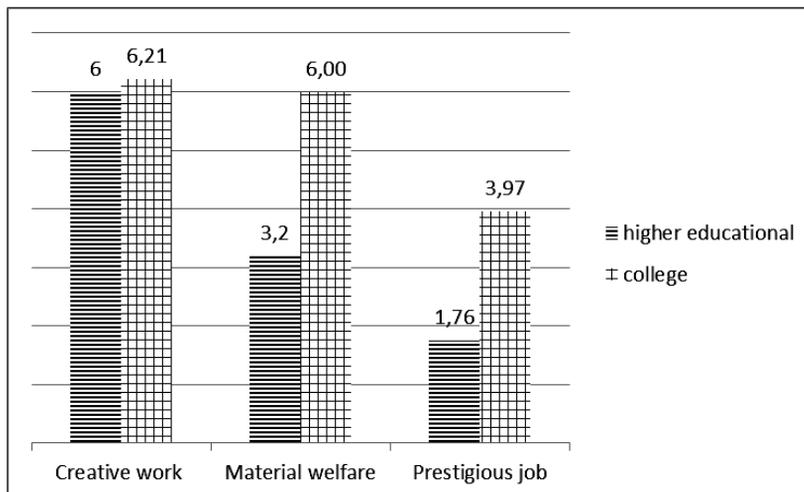


Fig. 1. Leading motive distributions in college students (average score)

As we can see from the 1 figure on the indicator "Creative work" ($M_x = 6.21$) the maximum expression, such a score on this scale suggests that students of college have a greater expression of creative motive. This means that when choosing a profession, they are more focused on the ability to create and implement something new in their activities. Material well-being comes second, so College students mostly chose their future activities based on the creative and material component.

In students of higher education there is almost similar result, in Figure 4. ($M_x = 6$) maximum expression also on the scale "Creative work". Based on Figure 1, it was concluded that in students of university and college the maximum score manifests itself in creative motive, both in higher education and college there is a large difference in the scale "Material work," students of college are more interested in material work. The last scale that needs to be considered is the prestigious work scale, college students are also leading in this motive.

Table 3. The manifestation of professional identity in students

Indicators	Educational institution		U _{ман}
	Higher education institution	College	
Creative work	6	6,06	25
Material welfare	3,2	4,1	12*
Prestigious job	1,76	5,96	11*
Status	1,36	1,75	32

Note: * - $p \leq 0.05$ - reliable level of the statistical importance.

In order to identify statistical differences in levels of professional identity between groups of subjects with different educational institutions, we used the non-parametric statistical U-Mann-Whitney criterion. As a result of mathematical and statistical data

processing, we found differences at a very high level of statistical significance in terms of “Material well-being” ($U_{emp} = 12$; $p \leq 0.05$), this is due to the fact that college and university students have different processes choosing an important component in a future profession. Also, differences were found at a high level of statistical significance in terms of the motivation indicator “Prestigious work” ($U_{emp} = 11$; $p \leq 0.05$). This result tells us that most college students chose “Prestigious Work”.

Professional identity among university students is more pronounced, which confirms the empirical study. By all methods, formation and maturity in choosing a profession are observed, which indicates a formed or emerging professional identity. College students have a professional identity, also in most cases already formed. However, university students are leaders in the formation of professional identity. Which indicates to us that our hypothesis is partially confirmed by research.

References

1. *Gretsov A.G., Azbel A.A.* Recognize yourself. Psychological tests for teenagers. Saint-Petersburg, St. Petersburg, 2006. Pp. 143-155.
2. *Nechaev V.Ya.* Sociology of education / V. Ya. Nechaev. M., 2000. 219 p.
3. *Schneider L.B.* Professional identity: Monograph. Moscow: mosu, 2001. 272 p.

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОРАЖЕНИЯ КОРОНАРНЫХ АРТЕРИЙ И СОСТОЯНИЯ ЛИПИДНОГО СПЕКТРА

Агабабян И.Р.¹, Солеева С.Ш.²

¹Агабабян Ирина Рубеновна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой;

²Солеева Ситора Шахобовна – ассистент,
кафедра внутренних болезней, педиатрический факультет с курсом терапии,
факультет последипломного образования,
Самаркандский государственный медицинский институт,
г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: в этой статье анализируются особенности течения ишемической болезни сердца у пациентов с поражением коронарных сосудов и нарушением обмена веществ, в частности липидного профиля. В исследование включены 75 больных с поражением двух и более коронарных артерий, по данным коронарографического исследования, находившихся на стационарном лечении в СОММЦ в течение 2019 - 2020 гг. Было установлено, что пониженный уровень липопротеидов высокой плотности является неблагоприятным фактором для повторной госпитализации у больных с поражением коронарных сосудов.

Ключевые слова: ИБС, коронарография, коронарное вмешательство, липопротеиды.

Треть жителей Земли умирает от ишемической болезни сердца (ИБС). Ежегодно ИБС уносит около 1,8 млн. жизней европейцев (по данным масштабного проекта Euro Heart II, реализованного в 2011-2014гг) [2]. Узбекистан также входит в европейскую ассоциацию кардиологов. По данным РСНЦК 59% больных приходится на ИБС из всех госпитализированных в стационар [4].

Поражение коронарных артерий – мощный фактор неблагоприятного прогноза у больных ИБС, связанный с ишемией, развитием инфаркта миокарда (ИМ), повторного ИМ и в конце концов, заканчивающийся сложными нарушениями ритма сердца и терминальной стадией ХСН [4]. Но зачастую изменения коронарного русла обнаруживаются «случайно» у относительно стабильных больных, не переносивших ИМ, с высокой толерантностью к физической нагрузке.

Коррекция поражения коронарных сосудов предполагает чрескожное коронарное вмешательство (ЧКВ) в основном левой коронарной артерии (ЛКА), а дальнейшем назначение двухкомпонентной антиагрегантной терапии, коррекцию ХСН. Но также имеется связь между некорригированным нарушением липидного обмена, состоянием ферментов, а отсюда и прогнозом у пациентов с поражением коронарных сосудов [1,6].

Цель исследования. Изучение особенностей течения ишемической болезни сердца у пациентов в зависимости от степени поражения коронарных артерий и уровня липидного профиля.

Материалы и методы. Выполнено ретроспективное исследование у 75 больных с поражением двух и более коронарных артерий по данным коронарографического исследования, находившихся на стационарном лечении в СОММЦ в течение 2019-2020 гг.

По данным 12-месячного наблюдения в зависимости от исходов больные были разделены на две группы: 1 группа – группа благоприятного исхода и 2 группа - неблагоприятного исхода, через 3 месяца от начала исследования, с дальнейшим контролем в течение года. Понятие «неблагоприятный исход» включало в себя развитие одного из следующих событий: летальный исход, повторный ИМ

(нефатальный), прогрессирование коронарной недостаточности, развитие и прогрессирование хронической сердечной недостаточности (ХСН) (по данным ШОКС в модификации В.Ю. Мареева, 2016г.), повторные госпитализации (5). В 1-ю группу с благоприятным течением вошли 41 больных, а во 2-ю группу с неблагоприятными исходами 34 пациента. Изучались показатели липидного спектра, в частности уровень общего холестерина, триглицеридов, липопротеиды высокой, низкой и очень низкой плотности, а также коэффициент атерогенности, показатели биохимических анализов: аланинаминотрансферазы (АЛТ) и аспартатаминотрансферазы (АСТ), билирубин, мочевина, креатинин.

Результаты исследования. Средний возраст пациентов в 1 и 2 группе составлял $62,7 \pm 3,09$ и $63,4 \pm 3,97$ лет, соответственно ($p < 0,02$). Отметим преобладание лиц мужского пола в обеих группах: 24 (58.5%) в первой и 21 (61.8%) во второй группе ($P < 0,002$). ИМТ $29,5 \pm 3,5$ и $30,4 \pm 3,2$ в 1 и 2 группах соответственно. ОКС при госпитализации был диагностирован у 15 (36.6 %) и 16 (47 %) ($p < 0,05$) больных соответственно. Во 2 группе было зафиксировано значимые различия в отношении таких заболеваний, как острый коронарный синдром, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, признаки ХСН и угрожающие нарушения ритма сердца при госпитализации - фибрилляция предсердий (ФП), пароксизмальные тахикардии (ПТ), экстрасистолы, атриовентрикулярные блокады 1 и 2 степени.

Таблица 1. Общие данные

Параметры	1 группа (благоприятных исходов) n=41	2 группа (неблагоприятных исходов) n=34
Возраст	$62,7 \pm 3,09$	$63,4 \pm 3,97$
Пол	м-24 (58.5%) ж-17(41.5%)	м-21(61.8%) ж-13(38.2%)
Рост см	$168,4 \pm 5,2$	$166,5 \pm 5,08$
Вес кг	$86,7 \pm 10,5$	$89,3 \pm 10,4$
ИМТ кг/м ²	$29,5 \pm 3,5$	$30,4 \pm 3,2$
ОКС при госпитализации	15 (36.6%)	16 (47%)
Стабильная стенокардия при госпитализации	26 (63.4%)	18 (53%)
Признаки ХСН при госпитализации	28(68.3%)	25 (73.5%)
Гипертоническая болезнь	35 (85.4%)	28(82.3%)
Сахарный диабет	18(44%)	17(50%)
Нарушения ритма (ФП, экстрасистолы, ПТ)	8(19.5%)	9 (26.5%)
АВ блокады 1-2 степени	14(34.1%)	15(44.1%)

Примечание: Различия статистически достоверны при $P < 0,05$.

Таблица 2. Лабораторные данные

Параметры	1 группа (благоприятных исходов) n=41	2 группа (неблагоприятных исходов) n=34
ОХС мг/дл	204,9± 43,9	220,7 ± 59,1
ЛПНП мг/дл	131,7± 33,6	145,2± 48,9
ЛПОНП мг/дл	6,37±14,3	42,1± 22,3
ЛПВП мг/дл	36,7±6,5	33,6± 5,3
ТГ мг/дл	182±72,2	210,8±111,3
Индекс атерогенности>3	4,71±1,1	5,2±1,3
АЛТ У/л	28,8±12,1	39,4± 20,7
АСТ У/л	30,5±16,2	36,7±20,6
Билирубин ммоль/л	16,2± 6,5	13,6±3,3
Мочевина ммоль/л	7,4±1,9	7,8±1,9
Креатинин ммоль/л	95,7±16,3	101,7±19,3
Сахар в крови ммоль/л	6,73 ±2,12	6,9 ±2,2
Гликированный Hb	8,8±2,4	8,95 ± 2,4
ПТИ	66,9± 29,2	64,6 ± 31,8
МНО	6,27± 9,5	17,6±26,8
Фибриноген г/л	3,1± 0,7	3,6±1,2

Примечание: Данные статистически достоверны при P <0,05.

Видны различия лабораторных показателей, в целом достаточно предсказуемы в обеих группах и подтверждают известные данные о кардиопротективной функции липопротеидов высокой плотности и отрицательном влиянии повышения индекса атерогенности на течение ИБС. Обращает на себя внимание повышенный уровень АЛТ в группе с неблагоприятными исходами (39,4 ± 20,7 к 28,8 ± 12,1, соответственно).

Для уточнения значения дислипидемии все больные были разбиты на группы: ЛПВП < 40 мг/дл и ЛПВП > 40 мг/дл, а также ЛПНП < 100 мг/дл и ЛПНП > 100 мг/дл.

Таблица 3. Исходы в группах с дислипидемиями

Исходы	ЛПВП>40мг/дл n=28	ЛПВП<40мг/дл n=47	ЛПНП<100мг/дл n=29	ЛПНП>100мг/дл n=48
Прогрессирование стенокардии	2(7.14%)	7 (14.9%)	4(13.8%)	9(18.75%)
Прогрессирование ХСН	1(3.6%)	8(17.02%)	3(10.3%)	8(16.7%)
Повторные госпитализации	3(10.7%)	6(12.8%)	4(13.8%)	7(14.6%)
Развитие ИМ	0(0%)	1(2.12%)	0(0%)	2(4.2%)
Развитие повторного ИМ	0(0%)	3(6.4%)	1(3.45%)	3(6.25%)
Благоприятный	14(50%)	18(38.3%)	15(51.7%)	17(35.4%)
Летальный	0(0%)	3(6.4%)	0(0%)	3(6.25%)

Примечание: Данные статистически достоверны при P <0,05.

В связи с тем, что в выборке участвовали пациенты, которым выполнялась ЧКВ за период с апреля 2019 года по март 2020 года, вовлечь в подсчет исходов за 12 месяцев всю когорту не удалось. Поэтому была исключена часть больных, у которых на момент обработки данных не исполнилось 12 месяцев с момента первичной регистрации. По этой причине выборка пациентов получилась небольшой и неравномерной, что не позволило зафиксировать достоверность полученных результатов. Однако хотелось бы подчеркнуть, что все 3 наблюдавшиеся повторные инфаркты миокарда и смертные случаи были в группах с дислипидемиями

(ЛПВП<40мг/дл и ЛПНП > 100 мг/дл). Что касается лабораторных показателей, то здесь зафиксирована прямая корреляционная связь уровней липопротеидов высокой, низкой плотности и общего холестерина, а также индекс атерогенности. Кроме этого хотелось бы отметить значительное снижение приверженности пациентов к терапии, в особенности приема статинов, в течение года. Причем в группе с благоприятными исходами, эта отрицательная наклонность выражена даже больше, нежели в группе с неблагоприятными исходами.

Результаты и обсуждение. Получена и подтверждена тесная обратная связь между уровнем ХС ЛПВП и риском развития ИБС. По данным результатов трех больших эпидемиологических исследований (Framingham, LRS PreventionMortality-FollowupStudy, MRFIT) сделано заключение, что повышение ХС ЛПВП на 1 мг/дл (0,026 ммоль/л) сопряжено со снижением риска сердечно-сосудистых заболеваний на 1,9–2,9 %. [1]. По нашим данным, различия лабораторных показателей в целом достаточно предсказуемы в обеих группах и подтверждают ранее известные данные о кардиопротективной функции липопротеидов высокой плотности [3] и отрицательном влиянии повышения атерогенности на течение ИБС. Наблюдается прямая связь между уровнем ЛПВП и ОХС, в особенности триглицеридов и ЛПНП. Обращают на себя внимание ферменты печени, в частности повышенный уровень АЛТ в группе с неблагоприятными исходами, а также прямая корреляция уровня АСТ и липопротеидов низкой плотности. Также напомним, что повышение АСТ в крови, помимо поражения печени, наблюдается также и в случае инфаркта миокарда (общеизвестный индекс Ритиса), стенокардии и сердечной недостаточности. При этом назначенная терапия и приверженность к ней (в особенности к статинам) между группами значимо не различалась. В связи с этим вероятность влияния приема высоких доз статинов на повышение уровня ферментов также весьма мала. Поэтому не исключается возможность рассмотрения АСТ в качестве неблагоприятного фактора у больных с поражением коронарных артерий.

Выводы 1. Пониженный уровень липопротеидов высокой плотности является фактором частых госпитализаций и в дальнейшем рассмотрения вопроса повторной коронаграфии.

2. Не исключается возможность рассмотрения АСТ в качестве неблагоприятного фактора у больных с поражением коронарных сосудов.

Список литературы

1. Агабабян И.Р., Искандарова Ф.И., Мухтаров С.Н. Роль маркеров воспаления жировой ткани как основной фактор в развитии артериальной гипертензии у больных с метаболическим синдромом. The priorities of the word science: experiments and scientific debate. Noth Charleston SC. USA, 2019. July. 27-31 стр.
2. Агабабян И.Р., Исмаилов Ж.А., Рузиева А.А. Хроническая сердечная недостаточность у молодых пациентов с ожирением на фоне хронической обструктивной болезни лёгких. Достижения науки и образования. № 3 (57). Москва, 2020. 84-87 стр.
3. Агабабян И.Р., Садыкова Ш.Ш., Рузиева А.А. Оценка состояния больных, перенесших инфаркт миокарда, осложнённый хронической сердечной недостаточностью на фоне приёма кардиопротекторов. Достижения науки и образования. № 2 (56) Москва, 2020.75-78 стр.
4. Болтаев К.Ж., Ахмедова Н.Ш. Характеристика феномена развития полидефицитных состояний при старении // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 24-26.

5. *Вохидова Д.А., Усманова Д.Дж., Ходжиметов Д.Н., Вохидов А.М.* Роль HIF-1α в развитии патогенеза ишемического повреждения головного мозга // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 214-218.
 6. *Мавлянова З.Ф., Ким О.А.* К вопросу о немедикаментозном лечении дисциркуляторной энцефалопатии у лиц пожилого возраста // Бюллетень медицинских интернет-конференций. Общество с ограниченной ответственностью «Наука и инновации», 2015. Т. 5. № 3.
 7. *Ким О.В., Маджидова Ё.Н.* Влияние церебральной венозной дисциркуляции на развитие заболеваний головного мозга // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 239-243.
 8. *Очилова Д.А., Собиров Ш.Х.* Значение пиридоксина гидрохлорида и меди в профилактике атеросклероза // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 255-259.
 9. *Ризаев Ж.А., Хазратов А.И.* Канцерогенное влияние 1,2 – диметилгидразина на организм в целом // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 269.
 10. *Самиев У.Б., Хайдарова Д.С.* Клинико-физиологические особенности безболевого ишемии миокарда в пожилом и старческом возрасте // Материалы XXIII съезда Физиологического общества им. ИП Павлова с международным участием, 2017. С.164-165.
 11. *Таджиев Ф.С., Солеева С.Ш., Джаббарова Н.М.* Роль розувастатина в лечении и профилактике ишемической болезни сердца // Академический журнал Западной Сибири, 2015. Т. 11. № 1. С. 21-21.
 12. *Soleeva S.Sh., Djabbarova N.M., Shodiyeva G.R.* «Place of hypolipidemic therapy in the complex treatment of stable anginis» International scientific review of the problems and prospects of modern science and education, Boston. USA. December 25-26, 2019. P.115-117.
-

КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ РОЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Орзикулов А.О.¹, Рустамова Ш.А.², Жураев Ш.А.³

¹Орзикулов Азам Орзикулович – кандидат медицинских наук, ассистент;

²Рустамова Шахло Абдухакимовна - ассистент;

³Жураев Шавкат Абдувохидович – ассистент,
кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии,

Самаркандский государственный медицинский институт,
г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: актуальность. Стрептококковые инфекции продолжают оставаться в числе наиболее острых проблем здравоохранения во всех странах мира. Цель исследования: Описать клинические особенности течения рожистого воспаления по Самаркандской области. Материалы и методы исследования: Анализ заболеваемости рожой проводился в период 2014 - 2019 гг. по данным ретроспективного анализа историй болезней больных, с диагнозом «Рожка» по МКБ-А46.0, находившихся на стационарном лечении в областной клинической инфекционной больнице города Самарканда. Выводы. Контакты с больными хроническим тонзиллитом одинаково часто характерны для больных как первичной, так и рецидивирующей рожой. Разобщение больных играет ключевую роль при рецидивах рожой. Правильная организация диспансеризации больных после стационарного лечения препятствует рецидиву заболевания.

Ключевые слова: рожистое воспаление, лечение, рецидив, профилактика.

Актуальность. Стрептококковые инфекции продолжают оставаться в числе наиболее острых проблем здравоохранения во всех странах мира. Проблема рожистого воспаления обусловлена постоянным повышенным уровнем заболеваемостью среди населения, без тенденции к снижению и составляет 14 – 25 на 10 000 населения [1, 3, 4]. В мире ежегодно переболевают рожой около 100 млн. человек. Рожка является широко распространенным инфекционным заболеванием, лечение которого в условиях поликлиники осуществляется врачами различных специальностей (инфекционистами, терапевтами, хирургами, дерматологами, физиотерапевтами). Заболеваемость рожой в Узбекистане на протяжении последних лет не имеет тенденции к уменьшению, уступая лишь гриппу, вирусному гепатиту и острым кишечным инфекциям. Клинико-эпидемиологическими особенностями рожки на современном этапе являются: увеличение доли тяжелых форм и осложнений с преобладанием в клинической картине заболевания интоксикационного синдрома, вплоть до развития инфекционного токсического шока [5, 6, 8], преимущественная локализация патологического процесса на нижних конечностях, выраженная склонность к рецидивированию (до 60 %) и формированию хронической лимфовенозной недостаточности со слоновостью, приводит к инвалидизации и значительному ухудшению качества жизни пациентов, часто еще в работоспособном возрасте [1, 2, 7]. Также, если в 70-е годы геморрагические формы рожки составляли не более 20% всех случаев, то в конце 90-х годов - 85-95%, и в 2000-х этот показатель сохраняется на этих же цифрах. Кроме этого, участились случаи болезни с рецидивирующим течением. В связи с вышеизложенным нашей целью было дать оценку течения рожки в Самаркандской области за последние 5 лет.

Цель исследования: Описать клинические особенности течения рожистого воспаления по Самаркандской области.

Материалы и методы исследования: Анализ заболеваемости рожой проводился в период с 2014-2019 гг. по данным ретроспективного анализа историй болезней

больных, с диагнозом «Рожа» по МКБ-А46.0 находившихся на стационарном лечении в областной клинической инфекционной больнице города Самарканда.

Диагноз был установлен на основании клинических проявлений, эпидемиологических данных и лабораторно-этиологических исследований в контексте стандартного определения случая.

Результаты исследования: В соответствии с поставленной целью было проанализировано 62 больных с различными формами рожи.

Среди исследователей рожистой инфекции существует единое мнение о том, что половой признак следует рассматривать как один из основных предрасполагающих факторов в развитии болезни. Однако нами установлена, другая тенденция, так из общего числа обследованных больных 66,4% составляли мужчины, 33,6% - женщины, в возрасте от 18 до 78 лет (таблица 1).

Таблица 1. Распределение больных по возрасту

Пол	Возраст				Всего %
	18 - 25	26 - 50	51 - 60	61 - 78	
Мужчины	4,2%	5,6%	34,3%	22,5%	66,6
Женщины	7,9%	8,5%	8,5%	8,5%	33,4
Всего	12,1%	14,1%	42,8%	31%	100

Как видно из наших наблюдений у мужчин заболевание в 1,5-2 раза регистрируется чаще, чем у женщин (рисунок 1).

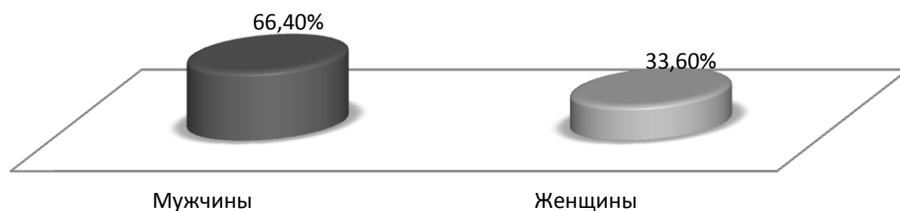


Рис. 1. Распределение больных по полу

Согласно литературным данным, среди больных рожей преобладают лица, занимающиеся физическим трудом, что было также и нами установлено. Так, в наших исследованиях заболевание часто наблюдалась у тех людей, которые занимаются сельскохозяйственными делами и ведут активный образ жизни под открытым небом (76,8%), в меньшей степени (23,2%) рожа распространена среди работников умственного труда.

В отличие от других исследователей, в наших исследованиях заболеваемость рожей не имела определенной сезонности.

Всем нам известно, что источником инфекции при роже может стать больной с другими стрептококковыми заболеваниями - ангиной, скарлатиной, отитом. В наших исследованиях, при анализе анамнеза заболевания установлено что в 23,4% случаях был контакт с больными стрептококковыми инфекциями, то есть с ангиной, в 19,8% с больными со скарлатиной, в 26,7 % случаях с больными с острым отитом и в 1/3 случаях не удалось установить причину заболевания. При первичной роже провоцирующими факторами оказались микротравмы (35,6%), ангины (35,7%) и гнойные процессы на коже (28,7%). Что позволяет предположить экзогенный характер инфекции при этих формах заболевания. Контакты с больными хроническим тонзиллитом одинаково часто характерны для больных как первичной, так и

рецидивирующей рожей. По этому, разобщение больных играет ключевой роль при рецидивах рожи.

По приказу МЗ РУЗ и по классификации В.Л.Черкасова, 1986 гг. мы больных делили **по характеру местных проявлений**: у 22,8 % больных диагностировались эритематозная форма рожи, у 47,6 % эритематозно - буллезная, у 29,6 % эритематозно – геморрагическая форма. По нашим данным на долю буллезной и геморрагической рожи приходится 77,2 % от общего числа больных рожей. Эритематозно буллезная и эритематозно геморрагические формы в большинстве случаев были установлены у пожилых людей с фоновыми патологиями, как сахарный диабет, микотические заболевания, ожирение, варикозные заболевания вен.



Рис. 2. Распределение больных по степени тяжести

Больные с редко рецидивирующей рожей, в течение года после заболевания принимали иммунокорректирующую терапию, бициллинотерапию, физиотерапию. Это наверняка способствовало, снижению рецидивов.

При анализе истории болезней нас интересовал факт, встречаемость часто рецидивирующей рожи. Многими исследователями доказано, что при роже, особенно при хронической форме с часто рецидивирующим её течением, имеет место инфицированность L-формами стрептококка. L-трансформация стрептококка усиливается под воздействием антибиотикотерапии при подавлении его клеточных форм. Этим объясняется, тот факт, что больные вовремя не обращаются к специалистам и занимаются самолечением.

По степени тяжести среди обследованных больных в основном преобладали среднетяжёлые и тяжелые формы (90,4%). Тяжёлые формы в основном отмечались у больных с сопутствующими патологиями.

По кратности течения среди обследованных больных первичное течение рожи наблюдалось у 56,7% больных, рецидивирующее у 43,3% больных. При наличии не менее трех рецидивов рожи за год целесообразно определение «часто рецидивирующая рожа». При рецидивирующей рожи из анамнеза больных лечащими врачами было установлено, что у 45,6% часто рецидивирующая форма, а у 54,4% больных редко наблюдалось рецидивирующая форма. Соотношение рецидивирующей рожи к общему количеству больных почти 1:1. У больных с часто рецидивирующей рожей появлению очередного рецидива предшествовало, обострение хронических заболеваний кожи, обострение хронических тонзиллитов, гайморитов, переохлаждение и стресс.

По распространенности местных проявлений, у 87,3 % больных выявлена локализованная форма, у 13,7 % больных мигрирующая рожа. По литературным данным, чаще всего воспалительный процесс локализуется на нижних конечностях (60-70%), реже на лице (20-30%) и верхних конечностях (4-7%), очень редко лишь на туловище, в области молочной железы, промежности, наружных половых органов. В наших исследованиях у большинство больных местный очаг рожи локализовался на

лице - у 47,6 %, на нижних конечностях - 47,6 %, у 2 4,8 % - рожа верхних конечностей. Как видно, наши данные совпадают с литературными данными. Начало заболевания у всех обследованных больных (100 %) было острое, с выраженными симптомами интоксикации, с повышением температуры, нарушением сна, регионарным лимфаденитом. А так же, у всех больных выявили появление местных изменений на коже (таблица 2).

Таблица 2. Основные клинико-лабораторные проявления при роже

№	Клинические симптомы	%
1.	Озноб	92,8
2.	Слабость, недомогание	95,2
3.	Нарушение сна	26,2
4.	Субфебрильная температура 37 – 38 °С	11,4
5.	Температура тела от 38,1 – 39 °	38,4
6.	Температура тела от 39,1 ° и выше	50,2
7.	Головная боль	83,3
8.	Боли, жжение, зуд в области очага воспаления	100
9.	Региональный лимфаденит	95,2

Симптомы интоксикации проявлялись недомоганием, слабостью - у 95,2 %, с ознобом - у 92,8%, головной болью – у 88,1 %, нарушением сна - у 26,2 % больных. Регионарный лимфаденит диагностирован у 95,2 % больных. На пораженных участках кожи у большинства больных лечащими врачами были описаны жалобы больных на парестезии, чувство распирания или жжения, неинтенсивные боли.

Повышение температуры наблюдались у всех больных. Повышение температуры до 38°С у 11,4 % больных, до 39°С у 38,4% больных, от 39,1 ° С до 40°С у 39,4% больных, 40°С и выше у 10,8 % больных. Средняя длительность лихорадки 4,3 дня.

По мнениям многих авторов, фоновые сопутствующие заболевания определяются у 70-75% больных рожей. У больных с рецидивирующей рожей частота их выявления составляет свыше 90%, у больных с повторной рожей – около 50% и лишь у 30-32% больных при первичной форме заболевания. В наших исследованиях среди обследованных больных у 80,9 % мы выявили такие сопутствующие заболевания: анемия I - II - степени 12,5% больных, гипертоническая болезнь - 13,4 % больных, хронический тонзиллит-8,4%; хронический колит - 3,9 %; полиартрит - 11,3%; ожирение - 9,7%; варикозные заболевания-8,3%; ишемический болезнь – 18,4%; сахарный диабет- 8,7%; микоз стопы 3,4%; цирроз печени – 7,8%; миома матки -4,2%.

При лабораторном исследовании, в анализах крови у больных выявляли лейкоцитоз со сдвигом влево - у 42,8 %, ускорение СОЭ – у 42,8%, снижение гемоглобина - у 100% больных.

Бактериологический посев крови лишь у 25,6% больных дал положительный результат. Выделить стрептококк из очага воспаления кожи у больных рожей в настоящее время практически не представляется возможным ввиду широкого внедрения в клиническую практику антибиотикотерапии. Вместе с тем, редкую высеваемость стрептококка можно объяснить, кроме высокой чувствительности к химиопрепаратам, несовершенством общепринятых методов забора материала и питательных сред. Всем больным проводилось антибактериальная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая и симптоматическая терапия. Все

больные после проведенного лечения выписаны с клиническим выздоровлением. У 11,3% больных остались такие остаточные явления как пастозность и пигментация кожи (35,8%), застойная гиперемия на месте угасшей эритемы 29,8%), плотные сухие корки на месте булл (19,7%), отечный синдром (14,7%). Эти остаточные явления в основном выявили у больных с часто рецидивирующей рожей (75,6%).

Таким образом, проведенный нами анализ историй болезней больных с рожей позволили нам сделать следующие выводы:

1. Несмотря на малую контагиозность рожи, еще заболеваемость достаточно часто встречается.

2. Заболеваемость рожей в последние годы часто наблюдается у мужчин (66,6 %), работоспособного возраста (72,5%). Этот факт связан с их профессией.

3. В последние годы по нашим данным на долю буллезной и геморрагической рожи приходится 77,2 % от общего числа больных рожей.

4. Участились случаи болезни с рецидивирующим течением (43,3%).

5. Контакты с больными хроническим тонзиллитом одинаково часто характерны для больных как первичной, так и рецидивирующей рожей. Разобщение больных играет ключевую роль при рецидивах рожи.

6. Правильная организация диспансеризации больных после стационарного лечения препятствует рецидива заболевания.

Список литературы

1. *Болтаев Т.Ш., Сафоев Б.Б.* Местное лечение гнойно-хирургических заболеваний мягких тканей химическим препаратом диметилсульфоксидом и его сочетание с физическим методом лечения // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 27-31.
2. *Мухитдинов У.Б.* Отдаленные неудовлетворительные результаты после тимпаноластики у больных хроническим гнойным средним отитом // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 86-88.
3. *Нарзуллаев Н.У.* Эффективность использования серебря плюс в комплексном лечении ВИЧ- инфицированных детей с острыми гнойными риносинуситами // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 100-102.
4. *Саидахмедова Д.А., Ярмухамедова Н.А.* Коксипеллез в самаркандской области // Вопросы науки и образования, 2019. №.32 (82).
5. *Холмуратов У.К., Рустамова Ш.А., Ярмухаммедова Н.А.* Клинико-эпидемиологические аспекты течения бруцеллеза за последние годы по Самаркандской области // Вопросы науки и образования, 2019. № 33 (83).
6. *Эргашева М.Я.* Вклад энтеровирусной инфекции в развитие серозного менингита // International scientific review of the problems of natural sciences and medicine, 2018. С. 28-32.
7. *Earhart K. et al.* Risk factors for brucellosis in Samarqand Oblast, Uzbekistan // International journal of infectious diseases, 2009. Т. 13. № 6. P. 749-753.
8. *Soliman A. et al.* P1532 Serological evidence of hantavirus and arbovirus infections among acute febrile patients in Uzbekistan // International Journal of Antimicrobial Agents, 2007. № 29. S. 429.

ОЦЕНКА ЧАСТОТЫ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОЖИРЕНИЕМ В САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ

Лим В.И.¹, Шавази Н.М.², Гарифулина Л.М.³, Лим М.В.⁴,
Саидвалиева С.А.⁵

¹Лим Вячеслав Иннокентьевич – доцент, заведующий курсом,
курс неонатологии;

²Шавази Нурали Мухаммад угли – профессор, заведующий кафедрой,
кафедра педиатрии №1;

³Гарифулина Лиля Маратовна – доцент, заведующая кафедрой,
кафедра педиатрии, лечебный факультет;

⁴Лим Максим Вячеславович – ассистент,
кафедра педиатрии №1;

⁵Саидвалиева Саодат Алимжановна – магистр,
кафедра эндокринологии,

Самаркандский государственный медицинский институт,
г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: обследовано 51 детей и подростков. Контрольную группу составили 30 здоровых детей и подростков. Основную группу составили 21 исследуемых с экзогенно-конституциональным ожирением (ЭКО) различной степени тяжести. Исследуемые в соответствии с международными критериями диагностики метаболического синдрома (МС) по консенсусу IDF были разделены по возрастным группам. Среди лиц с ЭКО 1-я группа в возрасте от 6 до 10 лет состояла из 10 детей, 2я группа от 10-16 лет – 18 лица и от >16 лет – 2 исследуемых. 3 группу от 6 до 10 лет 4 группу от 10 до 16 лет составили 7 и 13 здоровых детей и подростков соответственно.

Ключевые слова: ожирение, инсулинорезистентность, метаболический синдром, дети, подростки.

Актуальность. Метаболический синдром (МС) в настоящее время является одной из приоритетных и социально значимых проблем медицины, привлекающей внимание широкого круга специалистов всего мира – эндокринологов, кардиологов, терапевтов, педиатров, врачей общей практики и др. Распространенность МС в развитых странах, в том числе и в Узбекистане, среди лиц старше 30 лет составляет от 10 до 35%, причем число людей из группы риска МС непрерывно растет и приобретает характер эпидемии [1,3]. Хотя большинство эпидемиологических исследований МС касаются взрослых установлено, что при наличии этого синдрома у родителей резко возрастает его риск у потомства. На сегодняшний день в Узбекистане проведены лишь единичные исследования частоты встречаемости МС в детской и подростковой популяциях. Между тем, растущая распространенность ожирения у детей и подростков, а также высокая частота нарушений углеводного и жирового обмена на фоне ожирения обуславливают необходимость изучения МС именно в этой возрастной группе [2]. МС – это симптомокомплекс метаболических, гормональных и психосоматических нарушений, являющихся фактором риска (ФР) развития сердечно-сосудистых заболеваний, в основе которых лежит инсулинорезистентность (ИР) и компенсаторная гиперинсулинемия [4]. Сдвиги гормонально метаболического статуса при МС обуславливают раннее развитие атеросклеротических изменений сосудов, что создает предпосылки для возникновения и быстрого прогрессирования ряда тяжелых заболеваний, приводящих к ранней инвалидизации и преждевременной смерти. В связи с этим особенно важны эпидемиологические, генетические и клинические исследования, направленные на выявление основных ФР возникновения и развития

МС [5]. В ходе эпидемиологических исследований было показано, что именно абдоминальное ожирение (АО) сопровождается наиболее ярко выраженными метаболическими и клиническими нарушениями.

Цель: определить частоту встречаемости метаболического синдрома среди детей и подростков с ожирением в Самаркандской области.

Материалы и методы исследования

Всего в исследовании участвовали 51 детей и подростков. Контрольную группу составили 30 здоровых детей и подростков. Основную группу составили 21 исследуемых с экзогенно-конституциональным ожирением (ЭКО) различной степени тяжести. Исследуемые в соответствии с международными критериями диагностики метаболического синдрома (МС) по консенсусу IDF были разделены по возрастным группам. Среди лиц с ЭКО 1-я группа в возрасте от 6 до 10 лет состояла из 10 детей, 2-я группа от 10-16 лет – 18 лиц и от >16 лет – 2 исследуемых. 3-ю группу от 6 до 10 лет 4-ю группу от 10 до 16 лет составили 7 и 13 здоровых детей и подростков соответственно.

Оценку показателей физического развития проводили с помощью стандартных таблиц, разработанных для детей и подростков от 2 до 18 лет (Genentech, Inc., 1987; National Center for Health Statistics, США); ОТ оценивали по возрастным нормативам от 2 до 18 лет по данным; показатели липидного обмена – общий холестерин (ХС), липопротеиды низкой плотности (ЛПНП), липопротеиды высокой плотности (ЛПВП), триглицериды (ТГ) определяли ферментным колориметрическим методом (Human, Германия); гемодинамические показатели: измерения артериального давления (АД) утром и вечером с последующей оценкой в зависимости от возраста, пола и перцентилей роста; показатели углеводного обмена: гликемия натощак и через 2 ч после теста на толерантность к глюкозе (ТТГ); состояние инсулиносекреции оценивали определением иммунореактивного инсулина (ИРИ) натощак и в ходе ТТГ методом РИА («Immunotech», Чехия).

Результаты и их обсуждение

При оценке компонентов МС у здоровых и у детей и подростков с ожирением выявлена достоверная разница по антропометрическим показателям. Во всех возрастных группах с ЭКО показатель ОТ имел достоверную разницу ($p < 0,001$) при сравнении с контролем соответствующих возрастов. В 1-й группе с ЭКО объём талии > 90 перцентилей составил 72,2%, а во 2-й группе – 83,6%. В 1-й группе с ЭКО нарушения углеводного обмена выявлены у одного пациента (5,5%) в виде повышения HbA_{1c} при нормальном ТТГ, во 2-й группе нарушение гликемии натощак (НГН) обнаружено у одного подростка (1,6%) (EASD, 1999), а HbA_{1c} выше нормы обнаружен у 2 (4,2%) при нормальном ТТГ. У 6,5% подростков гликемия плазмы натощак была выше или равна 5,6 ммоль/л согласно международным критериям диагностики МС у детей и подростков (IDF, 2007). Повышение АД выше 130/85 мм рт. ст. в 1-й группе с ЭКО не было обнаружено, а во 2-й выявлено у 8,1% (5 подростков). Особенно часто были выявлены значительные изменения в спектре липидного обмена: ТГ были достоверно повышены в обеих возрастных группах с ЭКО по сравнению с контрольными группами. Гипертриглицеридемия в 1-й группе с ЭКО составила 61%, во 2-й группе с ЭКО – 62%. Частота уровня ЛПВП ниже указанного показателя по новым критериям МС в 1-й группе с ЭКО составила 11%, во 2-й группе с ЭКО – 34,4%. При анализе показателей ЛПНП выявлены достоверные различия в обеих группах с ЭКО ($p < 0,001$) по сравнению с контрольными группами.

Инсулиносекреция в обеих возрастных группах с ЭКО была достоверно повышена ($p < 0,001$) по сравнению с контрольными группами. Гиперинсулинемия натощак в 1-й группе выявлена у 28,6%, а во 2-й – 23,5%, после нагрузки глюкозой в 1-й группе – у 28,6%, во 2-й – у 37,2%. Частота ИР у детей с ЭКО составила 71,4%, у подростков с ЭКО – 65,3%. На основании новых критериев IDF МС при ЭКО у наблюдаемых детей

в возрасте 6–10 лет не был обнаружен, а у подростков в возрасте 10–16 лет диагностирован в 26,2% случаев.

Таким образом, полученные нами результаты на основании диагностических критериев МС у детей и подростков IDF (2007) выявляют высокую частоту МС и его компонентов у детей и подростков с ЭКО, проживающих в Самаркандской области.

Выводы: В детском возрасте до 10 лет при ЭКО наблюдалось не более двух компонентов МС, согласно новым критериям: частота ОТ>90>го перцентиля составила 72,2%, гипертриглицеридемии – 61%, уровня ЛПВП ниже нормы – 11%, нарушений углеводного обмена и повышения АД обнаружено не было. Среди подростков от 10 до 16 лет с ЭКО наблюдалось 3 и более компонентов МС: частота ОТ>90>го перцентиля составила 83,6%, гипертриглицеридемии – 62%, уровня ЛПВП ниже нормы – 34,4%, артериальная гипертензия диагностирована у 8,1%, повышение уровня гликемии выше рекомендуемого показателя – у 1,6%.

Список литературы

1. *Лим В.И., Набиева Ш.М., Лим М.В.* «Влияние этиологического фактора развития на течение гемолитической болезни новорожденных» // Вопросы науки и образования. № 15(99), 2020. С. 75-79.
2. *Лим В.И., Суванова Г.З.* «Состояние микробиоциноза кишечника у недоношенных новорожденных с затяжной неонатальной желтухой» // Достижения науки и образования. № 6 (60), 2020. с 71-74.
3. *Araki S, Dobashi K, Kubo K et al.* Prevalence of obesity disease and metabolic syndrome in obese pediatric outpatients at the University Hospital of Occupational and Environmental Health, Japan. J. UOEH. 2008; 30 (3): 309–319.
4. *Dabelea D, Hanson RL, Bennett PN.* Increasing prevalence of type II diabetes in American Indian children. Diabetologia. 1998; 41:904–910.
5. *Zimmet P, Alberti G, Kaufman F, Tajima N.* The metabolic syndrome in children and adolescentsan IDF consensus report. Pediatric Diabetes. 2007; 8: 299–306.

ЗНАЧИМОСТЬ ФАКТОРОВ РИСКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ОТРАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ

Шавази Н.М.¹, Рустамов М.Р.², Хамраев Х.Т.³, Закирова Б.И.⁴,
Лим М.В.⁵, Атаева М.С.⁶, Данияров Н.⁷

¹Шавази Нурали Мамедович – профессор, заведующий кафедрой;

²Рустамов Мардонкул Рустамович – профессор;

³Хамраев Хабибулло Тахирович – профессор;

⁴Закирова Бахора Исламовна – доцент;

⁵Лим Максим Вячеславович – ассистент;

⁶Атаева Мухиба Сайфиевна – старший преподаватель;

⁷Данияров Нурали – резидент магистратуры,
кафедра педиатрии № 1,

Самаркандский государственный медицинский институт,
г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: в настоящее время одной из актуальных проблем педиатрии являются острые отравления у детей, в частности лекарственные отравления, которые при несвоевременной диагностике и лечении могут привести к летальному исходу. Немаловажное значение при этом имеет выявление факторов риска для предупреждения заболевания. В работе представлены простые методы, не требующие применения сложной вычислительной техники для выявления факторов риска. Проведенная работа показала, что значимыми факторами риска являются ранний возраст, частота простудных заболеваний, неорганизованные дети, холодный период года. Выявление факторов риска дает возможность своевременно проводить профилактические мероприятия, что способствуют снижению числа детей лекарственными отравлениями.

Ключевые слова: дети, методы, факторы риска.

Актуальность. Анализ многочисленных литературных данных, свидетельствует о том, что лекарственные отравления лидируют в структуре острых отравлений у детей (2,4). Особо следует отметить, что отравления не редко сопровождаются тяжелой интоксикацией и при несвоевременно оказанной помощи могут привести к летальному исходу. Чаще всего лекарственные отравления возникают вследствие недостаточного ухода за детьми, самолечение матерей, частых простудных заболеваний, когда необходим прием лекарственных препаратов и др. Для предупреждения данной патологии большое значение имеет выявление факторов риска лекарственных отравлений у детей, что дает возможность заранее проводить профилактику заболеваний и снижение частоты лекарственных отравлений у детей.

В связи с этим представляет интерес выявлять факторы риска лекарственных отравлений у детей.

Цель: Выявление факторов риска лекарственных отравлений у детей.

Материал и методы исследования. Под наблюдением находились 80 детей с лекарственными отравлениями и 80-здоровые-контрольная группа. Показатели значимости факторов риска определяли с помощью информационного критерия Кульбака. В настоящее время имеются много методов, которые позволяют определить возможные признаки заболевания и установить группу риска. В нашей работе мы применили более простые методы, не требующие применения сложной вычислительной техники для выявления факторов риска и диагностической значимости. Это методика проста и удобна для практического врача в условиях поликлиники и позволяет выявлять группу факторов риска больных с лекарственными отравлениями. Мы исследовали 80 больных детей с лекарственными отравлениями в условиях стационара. Диагноз устанавливался на основании тщательно собранного анамнеза, обращалось внимание на ранние симптомы

проявлений болезни, условия быта, ребенок организованный, неорганизованный, как часто болеет ребенок, состояние здоровья родителей, сезонность и другие факторы, которые смогли играть определенную роль в возникновении болезни.

Вторую группу детей, тоже в количестве 80 идентичных по возрасту предыдущим (копия-пара) составляли практически здоровые дети. Оценка диагностической значимости и информативности проведена в отношении 19 признаков. Показатели информативности определяли с помощью информационного критерия Кульбака (Гублер Е. В., 1978).

Диагностический коэффициент выводили по формуле:

$$ДК = \lg \frac{a}{b}$$

Где: а - частота симптомов у больных с лекарственными отравлениями; b - частота симптомов у практически здоровых детей. Порог решения выводили решением квадратичного отклонения ДК и при $P < 0,05$ он равнялся $\pm 4,50$.

На основании полученных данных нами условно выделены среди детей три группы риска по заболеванию:

I группа – низкого (маловероятного) риска при сложении диагностических коэффициентов он будет равен - 4,50 и ниже

II группа – среднего (вероятного) риска при сложении диагностический коэффициент будет равен от - 4,50 до + 4,50

III группа – высокого (неизбежного) риска при сложении диагностический коэффициент будет равен +4,50 и выше

Проведенная работа (таблица 1) показала, что ДК (+2,27) был высоким у детей младшего возраста, что связано недосмотром взрослых. Дети в этом возрасте самостоятельно употребляют лекарства, принимая их за конфеты, заинтересовавшись их оригинальной упаковкой, красивым внешним видом и сладким вкусом. У детей, которые часто болеют простудными заболеваниями (часто болеющий ребенок). ДК был равен +2,62, что связано частым употреблением лекарственных препаратов. Аллергические заболевания так же требуют частого применения лекарственных препаратов ДК +1,362. Аналогичная ситуация отмечается у больных родителей (ДК +1,765) и бабушек, дедушек (ДК + 1,818). ДК так же оказался высоким, когда родители, дедушки, бабушки принимают лекарства в присутствии детей (ДК +2,314). Проведенная работа так же показала, чаще дети с лекарственными отравлениями госпитализируются в холодное время года (ДК+1,43), что так же связано частотой простудных заболеваний.

Таблица 1. Значимость факторов риска у детей с лекарственными отравлениями

№	Критерии	Больные	Здоровые	ДК
1	Ранний возраст	54	32	+2,27
2	Старший возраст	26	48	-2,66
3	Мальчики	23	42	-2,615
4	Девочки	47	38	+0,923
5	Частые простуды	51	31	+2,162
6	Аллергические заболевания	52	38	+1,362
7	Организованные дети	24	36	-1,761
8	Неорганизованные дети	56	44	+1,047
9	Работающие матери	44	34	+1,120
10	Домохозяйки	36	46	-1,065
11	Здоровые родители	22	46	-2,004
12	Больные родители	51	34	+1,761
13	Кол-во детей в семье до 3х	51	62	-0,848
14	Кол-во детей в семье более 3х	29	18	+2,071
15	Примем лек-х препаратов в присутствии детей	46	27	+2,314
16	Как часто родители занимаются самолечением	41	26	+1,978
17	В семье имеются бабушки, дедушки	38	25	+1,818
18	Зима	57	41	+1,431
19	Лето	23	39	-2,293

Выводы: Таким образом, дети имеющие значимые факторы риска: ранний возраст, часто болеющий ребёнок, дети или родители имеющие аллергические заболевания, холодный период года должны быть под пристальным вниманием участковых педиатров с целью своевременного проведения профилактических мероприятий, которые могут способствовать снижению числа детей с лекарственными отравлениями.

Список литературы

1. Акалаев Р.Н., Лодягин А.Н., Шикалова И.А., Богощиренов Г.А., Ливанов Г.А., Матлубов М.М., Стопницкий А.А., Хожиев Х.Ш. Антидепрессантлардан уткир захарланиш (адабиетлар шархи). Ж. вестник экстренной медицины, 2019. Том 12. № 2. С. 67-73.
2. Лим В.И., Набиева Ш.М., Лим М.В. «Влияние этиологического фактора развития на течение гемолитической болезни новорожденных» // Вопросы науки и образования. № 15 (99), 2020. С. 75-79.
3. Лим В.И., Суванова Г.З. «Состояние микробиоциноза кишечника у недоношенных новорожденных с затяжной неонатальной желтухой» // Достижения науки и образования. № 6 (60), 2020. С. 71-74.
4. Шавази Н.М., Рустамов М.Р., Лим М.В. «E:I INDEX - МЕТОД ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ БРОНХООБСТРУКТИВНОГО СИНДРОМА У ДЕТЕЙ» // Журнал Academy. № 10 (49), 2019. С. 45-50.

TAKING CARE OF DENTAL HEALTH IS IMPORTANT

Saitokhunov M.T.

*Saitokhunov Murodali Tashpulat o'g'li – Dentist, vice Director,
REFRESHER TRAINING INSTITUTE, KARSHI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the article deals with the problems of taking care of dental health which is the top priority – and that includes the mouth. It is said in the article about the importance of taking care of dental health all year round, but especially when you're sick, and given some instructions on the topic.*

Keywords: *dental health, toothbrush hygiene, drop, bacteria, illnesses, mouth, medication, antihistamines, decongestants, moderation, version, quality.*

The dentist Dr. Gene Romo says: “Brushing my teeth when I’m sick actually makes me feel better. My mouth feels clean, and in a way, I feel like my health is starting to improve.” Here are some simple ways to care for your dental health when you’re not feeling well:

Practice Good Hygiene. When you’re sick, you know to cover your mouth when you cough and sneeze. Don’t forget to keep up your dental and toothbrush hygiene as well. The flu virus can live on moist surfaces for 72 hours. “The number one rule is not to share your toothbrush anytime, but especially when you are sick”. You also probably don’t need to replace your toothbrush after you’ve been sick.

Choose Sugar-Free Cough Drops. Read the label before you pick up a bag at the drug store with an eye to avoid ingredients like fructose or corn syrup. “Sugar is a culprit when it comes to cavities.” The longer you keep a sugary cough drop in your mouth, the more time cavity-causing bacteria has to feast on that sugar, which produces the acid that can leave holes in your teeth.

Swish and Spit After Vomiting. One unfortunate side effect of stomach flu, among other illnesses, is vomiting. You might be tempted to brush your teeth right away, but it’s actually better to wait. “When you vomit, stomach acids are coming in contact with your teeth and coating them. If you brush too soon, you’re just rubbing that acid all over the hard outer shell of your teeth.” Instead, swish with water, a diluted mouth rinse or a mixture of water and 1 tsp. baking soda to help wash the acid away. Spit, and brush about 30 minutes later.

Stay Hydrated to Avoid Dry Mouth. When you’re sick, you need plenty of fluids for many reasons. One is to prevent dry mouth. Not only is it uncomfortable – dry mouth can also put you at greater risk for cavities. The medications you might be taking for a cold or flu – such as antihistamines, decongestants or pain relievers – can also dry out your mouth, so drink plenty of water and suck on sugarless cough drops, throat lozenges or candies to keep that saliva flowing.

Choose the Right Fluids. When it comes to your mouth and your body, one beverage is always best. “Sports drinks might be recommended to replenish electrolytes when you’re sick, but drink them in moderation and don’t make them a habit after you’ve recovered because unless they are a sugar free version, they contain a lot of sugar.”

10 Things You Didn’t Know About Your Toothbrush:

1. When selecting your toothbrush, look for the ADA Seal. The ADA Seal of Acceptance is the gold standard for toothbrush quality.

2. The toothbrush is 5,000 years old. In various forms, that is. Ancient civilizations used a “chew stick,” a thin twig with a frayed end, to remove food from their teeth. Over time, toothbrushes evolved and were made from bone, wood or ivory handles and stiff bristles of hogs, boars or other animals. The modern nylon-bristled toothbrush we use today was invented in 1938.

3. The first mass-produced toothbrush was invented in prison. In 1770, an Englishman named William Addis was jailed for inciting a riot. He saw fellow prisoners using a rag covered in soot or salt to clean their teeth. Addis saved an animal bone from

dinner and received bristles from a guard. Accounts state he bored tiny holes into the bone, inserted the bristles and sealed them with glue. After his release, he modified his prototype, started a company and manufactured his toothbrush company, Wisdom Toothbrushes, still exists in the UK today.

4. Manual or powered? Your teeth don't care. In the manual and powered toothbrush debate, it's a wash. You just need to brush twice a day for two minutes with a fluoride toothpaste.

5. There is no "correct" order. Brushing before flossing, flossing before brushing – it doesn't matter to your teeth, as long as you do both.

6. Toothbrushes like to be left out in the open. Cleaning your toothbrush is easy: Rinse it with tap water to remove any remaining toothpaste and debris. Store it upright and allow it to air dry. If you store your toothbrush with other toothbrushes, make sure they are separated to prevent cross contamination. And do not routinely cover toothbrushes or store them in closed containers. A moist environment such as a closed container is more conducive to the growth of unwanted bacteria than the open air.

7. Lifespan = 3-4 Months. Make sure to replace your toothbrush every three to four months, or sooner if the bristles are frayed. A worn toothbrush won't do as good of a job cleaning your teeth.

8. When it comes to choosing a brush, go soft. Whether you use a manual or powered toothbrush, choose a soft-bristled brush. Firm or even medium-strength bristles may cause damage to your gums and enamel. When brushing your teeth, don't scrub vigorously—only brush hard enough to clean the film off your teeth. Your fluoride toothpaste will do the rest of the work.

9. Remember: 2 minutes, 2 times a day.

10. Sharing is caring, but not for toothbrushes. Sharing a toothbrush can mean you're also sharing germs and bacteria. This could be a particular concern if you have a cold or flu to spread, or you have a condition that leaves your immune system compromised.

References

1. *Alexandrov M.T.* Dentology. Moscow: "Geotarmedia", 2008. 196 p.
 2. *Barovsky E.B.* Therapy dentology. Moscow: "Medicine", 2002. 221 p
 3. *Leus P.A.* Illnesses of teeth and mouth. Minsk: "Visheynaya shkola", 1998. 97 p.
 4. *Robistovoy T.G.* Surgeon dentology. Moscow: "Medicine", 2002. 221 p.
-

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ КОМБИНИРОВАННОЙ САХАРОСНИЖАЮЩЕЙ ТЕРАПИИ В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА

Джураева З.А.¹, Насруллаева У.Ф.²

¹Джураева Зиёла Арамовна – ассистент;

²Насруллаева Умида Файзуллаевна - студент магистратуры, курс эндокринологии,

Самаркандский государственный медицинский институт,
г. Самарканд, Республика Узбекистан

Аннотация: актуальность. Сахарный диабет 2 типа (СД) является одним из наиболее распространенных неинфекционных заболеваний на Земном шаре. Цель работы: изучить эффективность и безопасность сочетанного применения инсулина и различных доз метформина для оптимизации терапии больных сахарным диабетом 2 типа. Материал и методы. Сравнить эффективность комбинированного лечения базальным инсулином и метформином в различных дозах и сахароснижающей терапии без метформина. Оценить риск развития гипогликемических состояний при назначении сахароснижающей терапии без метформина и комбинации базального инсулина (БИ) с различными дозами метформина. Результаты исследования. Результаты сравнения исходных характеристик пациентов указывают на то, что длительность заболевания случайно оказалась выше у больных из групп 1 и 3. Возможно, именно с этим связан тот факт, что в первой и третьей группах число больных, которым потребовалось назначение инсулин короткого типа действия (КИ), было выше по сравнению с группой 2.

Ключевые слова: сахарный диабет 2 типа, осложнение, гликемия, лечение, сахароснижающая терапия, метформин, инсулин.

Актуальность. Сахарный диабет 2 типа (СД) является одним из наиболее распространенных неинфекционных заболеваний на Земном шаре. Если в настоящее время численность больных СД в мире составляет 347 млн. человек, то к 2025 году, согласно предположениям ученых, эта цифра достигнет не менее 592 млн., из которых 90% будет приходиться на СД2. Мировые тенденции роста заболеваемости СД2 прослеживаются и в Узбекистан [2, 6. 8. 11]. Общая численность пациентов с СД в Узбекистане составила 230610 (706,24 на 100тыс. населения), из них: СД 1-го типа – 18349 (56,2 на 100 тыс. населения), СД 2- го типа – 212261 (650,0 на 100 тыс. населения) [1, 5, 7, 13]. В процентом соотношении больные СД 1- го типа от общего числа больных СД составляет 8,0% больные СД 2-го типа – 92,0%. Поддержание постоянно нормальной или близкой к нормальной концентрации глюкозы в крови замедляет сроки возникновения и прогрессирование поздних осложнений сахарного диабета 2 типа [3, 9, 10].

При отсутствии достижения целевых значений гликемии на фоне применения рациональной комбинации пероральных сахароснижающих препаратов показано добавление к лечению инсулина базального действия для подавления глюконеогенеза в печени и нормализации гликемии натошак. Комбинация производных сульфонилмочевины (ПСМ) и базального инсулина хорошо изучена и доказала свою целесообразность [4, 12]. Также широкое распространение в лечение больных сахарным диабетом 2 типа (СД2) получило комбинированное назначение метформина и инсулина, однако в настоящее время доказательной базы в пользу их совместного назначения нет.

Цель работы: изучить эффективность и безопасность сочетанного применения инсулина и различных доз метформина для оптимизации терапии больных сахарным диабетом 2 типа.

Материал и методы. Сравнить эффективность комбинированного лечения базальным инсулином и метформином в различных дозах и сахароснижающей терапии без метформина. Оценить риск развития гипогликемических состояний при назначении сахароснижающей терапии без метформина и комбинации базального инсулина (БИ) с различными дозами метформина. Изучить динамику антропометрических показателей у больных СД 2 типа на фоне сравниваемых вариантов сахароснижающего лечения. Провести сравнительный анализ динамики состояния липидного обмена на фоне комбинации базального инсулина с метформином в различных дозах и терапии без метформина. Определить потребность в инсулине базального действия на фоне сравниваемых вариантов сахароснижающей терапии. Провести фармакоэкономический анализ “затраты-эффективность” у больных, получавших сравниваемые варианты сахароснижающего лечения. Для достижения поставленной цели, а именно, определения целесообразности комбинированного назначения метформина и инсулина базального действия больным СД2, среди пациентов, находившихся на стационарном лечении в Самаркандском областном эндокринологическом диспансери (СОЭД). Мы отобрали 120 больных СД2, ранее не получавших инсулинотерапию (ИТ) и гиполипидемические препараты. Только 23,3% (n=28 из 120) пациентов до поступления в стационар получали комбинированную терапию пероральные сахароснижающие препараты (ПССП), остальные 76,7% больных (n=92 из 120) принимали только производные сульфонилмочевины (ПСМ).

Результаты исследования. Результаты сравнения исходных характеристик пациентов указывают на то, что длительность заболевания случайно оказалась выше у больных из групп 1 и 3. Возможно, именно с этим связан тот факт, что в первой и третьей группах число больных, которым потребовалось назначение инсулин короткого типа действия (КИ), было выше по сравнению с группой 2.

Результаты нашего исследования свидетельствуют о том, что коррекция проводимой сахароснижающей терапии привела к достоверному снижению показателей гликемии натощак у всех наблюдаемых больных как через 6 месяцев, так и через 1 год. При сравнении между группами результатов, полученных через 6 месяцев, статистически достоверного различия гликемия натощак (ГН) выявлено не было. В то же время при проведении анализа через 1 год выяснилось, что у больных из групп 1 и 2 ГН значимо ниже по сравнению с аналогичным показателем в группе 3, т. е. у пациентов, не принимавших метформин в дополнение к другой сахароснижающей терапии ($5,9 \pm 0,5$ vs. $6,5 \pm 0,5$; $p < 0,001$ и $6,2 \pm 0,7$ vs. $6,5 \pm 0,5$; $p < 0,05$). Снижение ГН привело к улучшению гликемического профиля в целом и к снижению HbA_{1c} во всех группах лечения. Значимое различие показателей было выявлено только при сравнении результатов между группами 1 и 3 через 1 год наблюдения ($7,4 \pm 0,4$ vs. $7,8 \pm 0,5$; $p < 0,001$). Таким образом, полученные нами данные свидетельствуют о том, что у больных, принимавших метформин вне зависимости от его дозы, ГН через 1 год снизилась достоверно более выраженно по сравнению с больными, не принимавшими препарат. В то же время достоверное отличие HbA_{1c} было зафиксировано только у больных, получавших более высокую дозу метформина (2000-3000 мг/сут.) Полученные результаты указывают на то, что благоприятное влияние на гликемический профиль в целом было зафиксировано только у пациентов, принимавших метформин в дозе 2000-3000 мг/сут. в сочетании с инсулином. При проведении анализа в подгруппах больных, получавших ПСМ либо КИ в сочетании с другой сахароснижающей терапией, было выявлено, что применение метформина в дозе 2000-3000 мг/сут. эффективнее снижает ГН и HbA_{1c} по сравнению с применением метформина в дозе 500-1500 мг/сут. и моноинсулинотерапией/терапией ПСМ+БИ.

При проведении анализа в подгруппах больных, получавших ПСМ либо КИ в сочетании с другой сахароснижающей терапией, было выявлено, что применение метформина в дозе 2000-3000 мг/сут. эффективнее снижает ГН и HbA1c по сравнению с применением метформина в дозе 500-1500 мг/сут. моноинсулинотерапией/терапией ПСМ+БИ. Наши данные свидетельствуют о том, что через 1 год процент больных с HbA1c<7,5% был достоверно выше в группе пациентов, получавших метформин в дозе 2000-3000 мг в сутки в составе комбинированной терапии, по сравнению с группой больных, не получавших метформин (57% vs. 26%; p<0,01). Кроме того, необходимо подчеркнуть, что у 90,9% больных (40 из 44) из группы 1 удалось достичь целевых значений гликемии натощак. Этот показатель достоверно отличался от такового в группах больных, принимавших меньшую дозу метформина (53,1% (17 из 32) %2=10,3; p=0,001), и не принимавших метформин вообще (50% (25 из 50) %2=14,3; p<0,001).

Выводы: Сочетанное назначение базального инсулина и метформина в дозе 2000 мг/сут. эффективнее по сравнению с любой сахароснижающей терапией без метформина, т.к. у 79,5% больных способствует достижению компенсации и субкомпенсации СД 2 типа.

2. Относительный риск развития легких гипогликемий повышается при комбинации метформина с другими сахароснижающими средствами, наибольшую опасность среди которых представляют производные сульфонилмочевины, назначаемые в максимальных суточных дозах.

3. Комбинация базального инсулина с метформином в дозе 2000 мг/сут. приводит к достоверно меньшему увеличению массы тела и объема талии у больных СД 2 типа, чем любая сахароснижающая терапия без метформина.

4. Дислипидемия у больных СД 2 типа в 77,6% случаев не корригируется совместным использованием метформина с базальным инсулином и требует назначения адекватной гиполипидемической терапии.

5. У больных СД 2 типа суточная потребность в базальном инсулине при комбинации с метформином в дозе 2000 мг/сут. на 40% ниже, чем без метформина.

6. Лечение СД 2 типа с использованием метформина в дозе 2000 мг/сут. совместно с базальным инсулином экономически более целесообразно, чем любая сахароснижающая терапия без метформина.

Список литературы

1. *Болтаев К.Ж., Ахмедова Н.Ш.* Характеристика феномена развития полидефицитных состояний при старении // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 24-26.
2. *Гафурова Ж.Ф., Гафурова Ж.Ф., Джурабекова А.Т., Абдуллаева Н.Н., Юлдашева Д.Ш.К., Шмырина К.В.* Анализ острых нарушений мозгового кровообращения в зависимости от раннего и позднего обследования // Достижения науки и образования, 2020. № 3 (57).
3. *Жураева Х.И., Бадридинова Б.К.* Частота встречаемости суставного синдрома у больных сахарным диабетом 2 типа // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 36-39.
4. *Курбанов О.М.* Особенности клинического течения абсцессов печени на фоне сахарного диабета // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 64-66.
5. *Латасов С.Х. и др.* Результаты оценки качества диагностики и лечения больных сахарным диабетом 2 типа в условиях первичного звена медико-санитарной помощи // Здобутки клінічної і експериментальної медицини, 2017. № 2. С. 134-137.

6. *Мамутова Э.С., Шадиева Х.Н.* Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом 1 типа // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов Health, demography, ecology, 2017. С. 36.
7. *Мустафакулов И.Б., Шербекоев У.А.* Ожоговые болезни у пациентов с сахарным диабетом // Материалы XXI Международной научно-практической интернет-конференции. Переяславль-Хмельницкий. Украина. Стр.712-716.
8. *Рахимджанова М.Т. и др.* Изучение исходов беременности у больных сахарным диабетом 1 типа в зависимости от различных факторов / Проблемы биологии и медицины, 2004. № 2. С. 37-39.
9. *Тешаев О.Р., Рузиев У.С., Тавашаров Б.Н., Жумаев Н.А.* Метаболическая хирургия – как метод лечения сахарного диабета II типа // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 273-276.
10. *Шмырина К.В. и др.* Роль среднего медицинского персонала в реабилитации пациентов с последствиями перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов, 2017. №. 4. С. 21-24.
11. *Хакимова Л.Р. и др.* Результаты внедрения клинического протокола по интегрированному ведению больных с артериальной гипертонией и сахарным диабетом в первичном звене здравоохранения // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов, 2018. № 4. С. 66-68.
12. *Хамраев Х.Т., Умедова С.Э., Хамраев Ш.Х.* Результаты обследования здорового населения с целью выявления скрытых форм сахарного диабета // Дендрофлора зеленых насаждений станции Кумылженской Волгоградской области, 2010. Т. 3. С. 38.
13. *Хамдамов Б.З.* Метод лазерной фотодинамической терапии в лечении раневой инфекции при синдроме диабетической стопы // Проблемы биологии и медицины, 2020. № 1. Том. 116. С. 142-148.



ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»
HTTP://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU
EMAIL: INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU

 РОСКОМНАДЗОР
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62928



CYBERLENINKA



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
 LIBRARY.RU

 Google™
scholar

Российская
книжная палата
 TACC



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы на любом носителе в любом формате и адаптировать (создавать производные материалы) — делать ремиксы, видоизменять и создавать новое, опираясь на эти материалы. С указанием авторства.

Вы должны обеспечить соответствующее указание авторства, предоставить ссылку на лицензию, и обозначить изменения, если таковые были сделаны.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>



ЦЕНА СВОБОДНАЯ