

УЧЕБНО-НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ «ВОЛШЕБНЫЕ ДОРОЖКИ» (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ) Волобуева Е.С.

*Волобуева Елена Сергеевна – воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 "Сказка",
Краснодарский край, пгт. Джубга*

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности путем игровых технологий. Автор представляет развивающее напольное игровое пособие, предназначенное для всестороннего развития детей дошкольного возраста на основе нейропсихологического подхода. Данные методические рекомендации могут использовать педагоги дошкольных образовательных учреждений и родители.

Ключевые слова: нейропсихологические игры, межполушарное взаимодействие, игровой модуль.

Учебно-наглядное пособие «Волшебные дорожки» разработано на основе принципов развивающего обучения, соответствует требованиям ФГОС ДО, основано на деятельностном подходе. Содержание пособия предусматривает комплексное решение задач, на основе интеграции содержания образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Пособие предназначено для использования в разных формах организации: фронтальной, подгрупповой, индивидуальной, в групповой комнате, на игровой площадке, в физкультурном зале, в процессе занятий, развлечений.

Для проявления творческой инициативы детьми возможно обсуждение вариантов усложнения заданий, новых игровых заданий, оформление дополнительных игровых модулей совместно с детьми. Дети могут проявлять самостоятельность и инициативу во время обсуждения правил игры, выбора картинки, предмета или символов, обозначающих определенное движение.

Игровые задания можно варьировать. С целью повышения развивающего эффекта используется графическое моделирование с использованием разнообразного дидактического материала для осуществления возможности выбора, поддержки инициативы детей.

Комплекты карточек

№1 «Морская прогулка»

Цель: развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки, межполушарное взаимодействие.

Игровое действие:

Пройти игровое поле, перемещаясь прыжками по секторам в соответствии с карточками.

Материал:

Игровой модуль, комплект карточек с изображением морских ракушек, маяка.

№2 «Попрыгущка - говорушка»

Цель: развивать лексико-грамматические представления, коммуникативные способности, межполушарное взаимодействие.

Игровое действие:

Пройти игровое поле, перемещаясь прыжками по секторам в соответствии с карточками, называя слово на определенную букву, определяя количество слогов в слове, составляя словосочетание, проговаривая чистоговорки и скороговорки.

Материал:

Игровой модуль, комплект карточек с символическими изображениями, картинками, буквами и слоговыми карточками.

№3 «Следочки - ладошки»

Цель: развивает зрительно-моторную координацию, межполушарные связи, коммуникативные навыки.

Игровое действие:

Пройти игровое поле в соответствии с изображением ладошек и следов, наступая ногами на сегменты с картинками следов стоп и касаясь руками изображений ладошек.

Материал:

Игровой модуль, комплект карточек с изображением ладоней и стоп.

№4 «Веселый счёт»

Цель: формирование элементарных математических представлений, межполушарные связи, развитие логического мышления.

Игровое действие:

Занять место на сегменте игрового поля с изображением цифры в соответствии с количеством предметов на картинке.

Материал:

Игровой модуль, комплект карточек с изображением цифр и карточки с изображением разного количества предметов.

Напольные игры — отличное дополнение педагогической программы. Они поддерживают естественное желание детей двигаться, позволяют проверить знания по изученной теме и улучшить отношения в группе. Напольную игру несложно изготовить, а главное, сделать это можно вместе с детьми, что поможет развить в них инициативность и самостоятельность.

Список литературы

1. *Ахмадуллин Ш.Т.* «Развиваем логику и мышление», 2020
2. *Лурия А.Р.* «Романтическое эссе», 1996
3. *Перкина Е.А.* «Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребенка», 2019