

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА «МЫ МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ!» (ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ)

Черепанова Я.А.

Черепанова Яна Акоповна – воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Сказка»
г. Туапсе

Аннотация: в настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности - достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Ключевые слова: чувство патриотизма, гордость, уважение, Российская армия во все времена, желание быть защитниками отечества, мой дом, мой город.

Реализация проекта в организованной образовательной и игровых деятельности	
Образовательные задачи по патриотическому воспитанию	Темы недели
Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Быть здоровыми хотим», «Приведём планету в порядок», «Мир природы»
Воспитание уважения к труду	«Город мастеров», «Праздник весны и труда»
Развитие интереса к русским традициям и промыслам	«Народная культура и традиции», «Наш быт»
Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям	«Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
Формирование элементарных знаний о правах человека	«Я- человек», «Моя семья»
Расширение представлений о городах России	«Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Крымская весна».
Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)	«Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны	«Наши защитники», «День Победы», «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции»

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей.

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Познавательные занятия

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения Туапсинского района, Краснодарского края, их символика). Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате.

2. Традиции

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Кубани. Для этого проводятся:

Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

Экскурсии в краеведческий музей г. Туапсе;

Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

3. Природа и экология

Одно из составляемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

5. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».

Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».

«Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

6. «Неделя памяти» включающая:

Оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.

Занятия, беседы.

Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.

Экскурсия к «Мемориальному комплексу» посвященной участникам Великой Отечественной Войны.

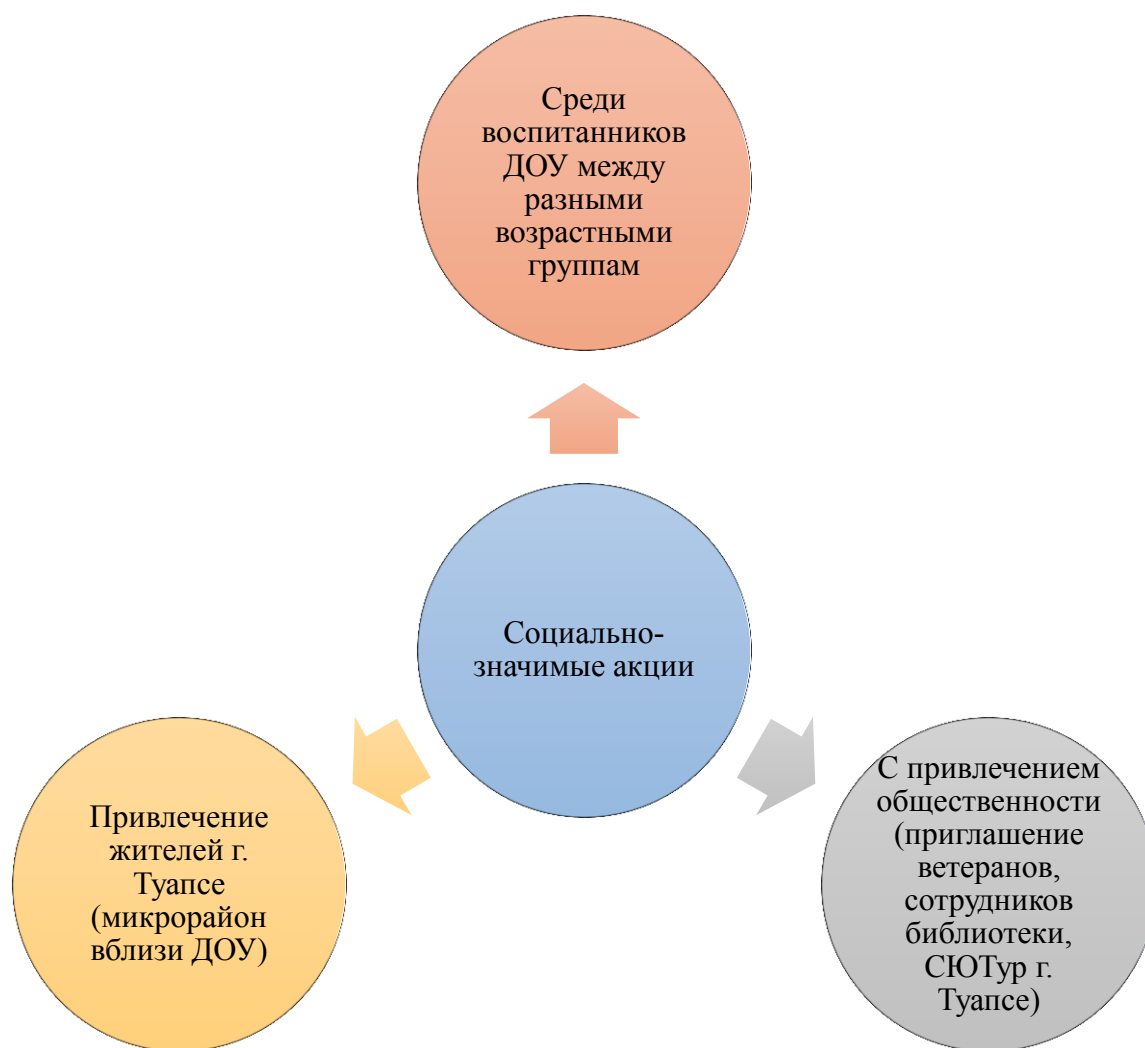
Взаимодействие педагога с родителями

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) является одним из важнейших факторов, влияющих на функционирование и развитие объединения дополнительного образования.

Сотрудничество основано на принципах:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДООУ для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

№	Вид работы	Цели проведения данных видов работ
1.	Индивидуальные и коллективные консультации для родителей.	Совместное решение задач по воспитанию и развитию детей.
2.	Родительские собрания в объединении по реализации программы.	Решение организационных вопросов, планирование деятельности и подведение итогов деятельности объединения. Выработка единых требований к ребёнку семьи и объединения по реализации программы.
3.	Привлечение родителей к посильному участию в жизни детского коллектива (помощь в приобретении расходных материалов, пошив костюмов, изготовление декораций)	Формирование сплочённого коллектива. Совместное решение задач по воспитанию, развитию детей и организации образовательного процесса.
4.	Экскурсия выходного дня	Формирования познавательных потребностей, освоения социального опыта.
5.	Совместное выполнение практических заданий	Формирование положительного потенциала совместной деятельности в обогащении семейной практики общения, умений применения знаний на практике, формирование инициативы. Создание условий для применения освоенных художественных техник и способов, свободного сочетания их для реализации своих творческих замыслов, по своей инициативе освоения новых техник, различных изобразительно-выразительных средств. Использование нетрадиционных художественных техник в продуктивной деятельности.
6.	Игровые досуги праздничные мероприятия, брукросинги. конкурсы творческих работ, выставки творческих работ, социальные акции.	
7.	Анкетирование «Удовлетворённость результатами посещения ребёнком занятий объединения»	Изучение потребностей родителей, степени их удовлетворения результатами реализации программы.



Социально-значимые мероприятия реализации проекта:

1. Праздничное мероприятие «Защитники на Руси» с приглашением учащихся 1-х классов СОШ № 6 г. Туапсе. Подарок приглашённым гостям нагрудных значков «Я патриот».
2. Выставка книг «Защитники нашего времени», организованная в подготовительной группе с приглашением воспитанников старшей группы и их родителей. Акция между группами «Обменяй книгу и узнай что-то новое». Распространение буклетов среди родителей «Мама почитай со мной о России».
3. Совместное изготовление стенгазеты для детского сада «Мои родные - герои!» с использованием фотографий родных воспитанников. Организация выставки «Мои родные - герои!» в холле ДОУ.
4. Выставка творческих работ в холле ДОУ «Миру – мир, войны не нужно!». Распространение рисунков среди жителей близлежащих домов на ул. Победы.
5. Флеш-моб «Катюша» совместно с педагогами СЮТ г. Туапсе на ул. Победы. Подарок приглашённым гостям ветеранам самостоятельно изготовленных декоративных поделок «Цветы добра».
6. Виртуальная экскурсия «Город, опаленный войной», с привлечением сотрудников детской библиотеки им. Гайдара. Подарок сотрудникам библиотеки макета «Обелиск Борцам за власть Советов».
7. Тематическая акция с привлечением воспитанников средней группы «Помоги собраться на прогулку» на ул. Победы.
8. Акция «Дружники супергерои» с привлечением воспитанников средней группы. Помощь воспитанникам в проведении игр и беседы с младшими друзьями «Как правильно дружить. Не дерёмся и делимся игрушками».
9. Акция «Города меняются для нас» на ул. Победы в преддверии онлайн голосования «Сделаем свой город комфортнее».

Список литературы

1. Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ООО «ЭлизеТрэйдинг», 1999. – 144 с.
2. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: ООО «ЭлизеТрэйдинг», 2001. – 246 с.
3. Буре Р.С. Педагогические условия реализации задач нравственного воспитания дошкольников в деятельности // Дошкольная педагогика. – 2007. - № 8. – С. 9-12
4. Буре Р.С. Формирование нравственно-ценного поведения у дошкольников // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006. - № 7. – С. 61-70

5. Воспитание нравственных чувств у дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой – М.: Просвещение, 1988. – 145 с.
6. Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси»: Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001- 2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004. – 112 с.
7. Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей старшей (подготовительной к школе) группы ДОУ. – Екатеринбург: издательство «Центр Проблем Детства», 2002. – 270 с.
8. Гармаев А. Этапы нравственного воспитания ребенка. – Минск: Лучи Софии, 2002. – 132 с.
9. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
10. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
11. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
12. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий, 2008.